

Документ подписан простой электронной подписью


Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

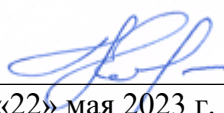
Дата подписания: 24.05.2023 10:30:34

Уникальный программный ключ:
a2232a55157e57655e9498a143892af5b989420420336ffbf573a434e57789

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	«Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики и
психологии ФГБОУ ВО «БГПУ»**


А.А. Клёцкина
«22» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
ДОШКОЛЬНАЯ ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГИКА**

**Направление подготовки
44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«ДЕФЕКТОЛОГИЯ (ДОШКОЛЬНАЯ)»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
логопедии и олигофренопедагогики
(протокол № 7 от «21 июня 2023 г»)**

Благовещенск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	8
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	29
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	29
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	29
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	30
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	30
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	43
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	34

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: подготовить специалистов для специальных дошкольных учреждений с нарушением интеллекта, создать основы для последующего овладения студентами технологиями воспитания и обучения дошкольников с нарушением интеллекта.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Дошкольная олигофренопедагогика» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 (Б1.О.31) и предполагает овладение студентами теоретическими знаниями, необходимыми им для осуществления в последующем практической деятельности в специальных дошкольных учреждениях для детей с нарушением интеллекта.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях таких наук как: физиология, генетика, психиатрия, невропатология, общая и возрастная психология, специальная психология и специальная педагогика, общая педагогика.

Данный курс предполагает следующие формы организации учебного процесса: лекционные и практические работы, которые строятся на следующей предметной основе с учетом теоретических положений из области физиологии, невропатологии, клиники олигофрении, дошкольной и специальной (коррекционной) педагогики, а также возрастной, общей и специальной психологии.

Учебный курс предусматривает разные виды самостоятельных работ: изучение литературы, подготовка рефератов, сообщений, наблюдение за детьми дошкольного возраста с нарушением интеллекта, подбор игр и упражнений, направленных на обучение, воспитание, а также на коррекцию и развитие: познавательных процессов (восприятие, внимание, память, мышление, речь, эмоционально-волевая сфера), основных видов деятельности и личности дошкольника с нарушением интеллекта.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-2, ОПК - 5:

ПК – 2 Способен осуществлять педагогическую (обучающую, коррекционно-развивающую и воспитательную) деятельность с лицами, имеющими особые образовательные потребности, **индикаторами** достижения которой являются:

ПК 2.1. Осуществляет образовательную и коррекционно-развивающую деятельность в соответствии с требованиями ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями.

ПК 2.4. Применяет современные технологии, позволяющие решать образовательные и коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами;

ПК 2.5. Оценивает эффективность образовательной и коррекционно-развивающей работы;

ПК 2.6. Организует консультативно-просветительскую деятельность с участниками образовательных отношений.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении, **индикаторами** достижения которой является:

ОПК-5.1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: этапы проведения педагогического обследования детей с нарушением интеллекта; методологическую основу дошкольной олигофренопедагогики; систему работы учителя-дефектолога и воспитателя в специальных (коррекционных) дошкольных учреждениях для детей с нарушением интеллекта; принципы, методы, задачи и содержание

работы по физическому, умственному, сенсорному, нравственному, трудовому и эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта; основные условия организации коррекционно-воспитательного процесса в дошкольном учреждении; основные формы и методы работы с родителями дошкольников с нарушением интеллекта.

уметь: анализировать научно-методическую литературу, программы, учебные пособия для дошкольников с нарушением интеллекта; составлять психолого-педагогическую характеристику на детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта; осуществлять взаимосвязь в работе учителя-дефектолога и воспитателя; планировать коррекционно-педагогическую работу как с одним ребенком, так и с группой детей; грамотно организовывать коррекционно-воспитательный процесс в специальном (коррекционном) дошкольном учреждении; осуществлять отбор содержания, методов и приемов воспитания и обучения в зависимости от снижения интеллекта, психофизических и индивидуальных особенностей дошкольников с нарушением интеллекта; анализировать и оценивать эффективность коррекционно-воспитательного процесса с умственно-отсталыми дошкольниками.

владеть: ведением документации; методикой проведения психолого-педагогического обследования умственно отсталых дошкольников; навыками общения с умственно отсталыми дошкольниками; методами и приемами работы с родителями дошкольников с нарушением интеллекта; методикой проведения коррекционно-развивающих занятий в дошкольных учреждениях для детей с нарушением интеллекта.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта» составляет 3 зачетных единицы (далее – ЗЕ):

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта	1	2 (очное обучение)	108	3

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	36	36
Лекции	14	14
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	72	72
Вид итогового контроля	-	зачёт