

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.05.2021 09:37:23

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576577a8999b41f0892af53989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан индустриально-педагогического  
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**Н.В. Слесаренко  
«29» декабря 2021 г**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОУД. 04 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
44.02.03 Педагог дополнительного образования  
(в области изобразительной деятельности  
и декоративно-прикладного искусства)**

**Квалификация выпускника  
педагог дополнительного образования  
(в области изобразительной деятельности  
и декоративно-прикладного искусства)**

**Принята на заседании кафедры  
изобразительного искусства и  
методики его преподавания  
(протокол № 4 от «29» декабря 2021 г.)**

**Благовещенск 2021**

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>                             | <b>3</b>  |
| <b>2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b> | <b>7</b>  |
| <b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>             | <b>21</b> |
| <b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>21</b> |
| <b>5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>                       | <b>24</b> |

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** состоит в формировании систематизированных знаний по основам безопасности жизнедеятельности.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина ОУД.04 Основы безопасности жизнедеятельности является дисциплиной общеобразовательного цикла ППССЗ по специальности **44.02.03 Педагог дополнительного образования (в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства)**

### 1.3 Дисциплина направлена на достижение:

#### личностных результатов:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

#### метапредметных результатов:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в

дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметных результатов:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного,

техногенного и социального характера);

- анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;

- вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

- грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;

- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т. д.);

- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

**знать/понимать:**

- об опасных и чрезвычайных ситуациях при родного, техногенного и социального характера;

- о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства;

- об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса;

- о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации;

- об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта;

- о мерах профилактики наркомании;

- о роли здорового образа жизни для обеспечения демографической безопасности страны;

- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности,

- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

- усвоение учащимися содержания:

- основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму;

- нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму;

- о предназначении, основных функциях и задачах Вооруженных Сил Российской Федерации,

- о видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск,

- о руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации,

- об участии Вооруженных Сил России в контр террористических операциях,

- о государственных и военных символах Российской Федерации и традициях Вооруженных сил России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях при родного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребностей в соблюдении норм здорового образа жизни; владению навыками в области гражданской обороны; формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»** составляет 58 ч. максимальной учебной нагрузки обучающегося в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов; самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях, уроках. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

### **1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b>       |
|---|--------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>58</b>                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>39</b>                |
| в том числе:  |                          |
| - лекции, уроки   | 39                       |
| - практические занятия                                  | -                        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>19</b>                |
| <b>Консультации</b>                                     |                          |
| Промежуточная аттестация:                               | дифференцированный зачет |

## 2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование разделов и тем                                     | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                           | Объем часов    |
|---|---|----------------|
| 1   | 2   | 3              |
| Введение  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 1              |
|   | 1 Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность».                            |                |
|   | 2 Необходимость формирования безопасного мышления и поведения   |                |
|   | 3 Культура безопасности жизнедеятельности – современная концепция безопасного типа поведения личности   |                |
| <b>1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b> |   | <b>15=10+5</b> |
| 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни                            | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2              |
|   | 1 Общие понятия о здоровье  |                |
|   | 2 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.  |                |
|   | <b>Самостоятельная работа № 1</b><br>1. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.<br>2. Факторы, способствующие укреплению здоровья | 1              |
| 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья                | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2              |
|   | 1 Двигательная активность и закаливание организма   |                |
|   | 2 Занятия физической культурой  |                |
|   | 3 Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья   |                |
|   | 4 Режим дня, труда и отдыха   |                |
|   | 5 Рациональное питание и его значение для здоровья  |                |
|   | 6 Влияние двигательной активности на здоровье человека  |                |
| 7 Закаливание и его влияние на здоровье                         |   |                |

|  |                                      |   |   |
|--|--------------------------------------|---|---|
|  | 8                                    | Правила личной гигиены и здоровье человека  |   |
|  |                                      | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.   | 1 |
|  |                                      | <b>Самостоятельная работа № 2</b><br>1. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.<br>2. Роль физической культуры в сохранении здоровья.<br>3. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества                   | 1 |
| 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека | <b>Содержание учебного материала</b> |   | 1 |
|  | 1                                    | Основные источники загрязнения окружающей среды   |   |
|  | 2                                    | Техносфера как источник негативных факторов.  |   |
|  |                                      | <b>Самостоятельная работа № 3</b><br>1. Роль физической культуры в сохранении здоровья.<br>2. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества   | 1 |
| 1.4. Вредные привычки и их профилактика                            | <b>Содержание учебного материала</b> |   | 1 |
|  | 1                                    | Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности   |   |
|  | 2                                    | Курение и его влияние на состояние здоровья   |   |
|  | 3                                    | Табачный дым и его составные части  |   |
|  | 4                                    | Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему   |   |
|  | 5                                    | Пассивное курение и его влияние на здоровье   |   |
|  |                                      | <b>Самостоятельная работа № 4</b><br>1..Алкоголь и его влияние на здоровье человека.<br>2. Табакокурение и его влияние на здоровье.<br>3. Наркотики и их пагубное воздействие на организм.<br>4. Компьютерные игры и их влияние на организм человека. | 1 |
| 1.5. Правила и безопасность дорожного движения                     | <b>Содержание учебного материала</b> |   | 1 |
|  | 1                                    | Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного   |   |



|  |   |               |
|--|---|---------------|
|  | движения.   |               |
|  | <b>Самостоятельная работа № 5</b><br>1. Схемы регулятора  | 1             |
| 1.6. Репродуктивное здоровье   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 1             |
|  | 1 Социальная роль женщины в современном обществе  |               |
|  | 2 Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него   |               |
|  | 3 Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья   |               |
| 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов                           | <b>Содержание учебного материала</b>  | 1             |
|  | 1 Брак и семья  |               |
|  | 2 Культура брачных отношений  |               |
|  | 3 Основные функции семьи  |               |
|  | 4 Основы семейного права в Российской Федерации   |               |
|  | 5 Права и обязанности родителей   |               |
| 6 Конвенция ООН «О правах ребенка»                                   |   |               |
| <b>2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b> |   | <b>13=7+6</b> |
| 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций             | <b>Содержание учебного материала</b>  | 1             |
|  | 1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера   |               |
|  | <b>Самостоятельная работа № 6</b><br>1. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания                             | 1             |
| 2.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций                            | <b>Содержание учебного материала</b>  | 1             |
|  | 1 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания                                 |               |
|  | 2 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.   |               |
|  | 3 Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.) |               |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |   |
|   | 1  | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций |   |
|   | <b>Самостоятельная работа № 7</b><br>1. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. |   | 1 |
| 2.4. Гражданская оборона  | <b>1 Содержание учебного материала</b>   |   | 1 |
|   | 2  | Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны   |   |
|   | 3  | Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны  |   |
|   | 4  | Структура и органы управления гражданской обороной  |   |
|   | 5  | Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций  |   |
|   | <b>Самостоятельная работа № 8</b><br>1. структура и органы управления ГО   |   | 1 |
| 2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы                           | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 1 |
|   | 1  | Мероприятия по защите населения   |   |
|   | 2  | Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени  |   |
|   | Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций   |   |   |
| 2.6. Организация инженерной защиты населения  | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 1 |
|   | 1  | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени   |   |
|   | 2  | Инженерная защита, виды защитных сооружений   |   |
|   | 3  | Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны   |   |
|   | 4 Правила поведения в защитных сооружениях   |   |   |

|   |                                      |   |   |
|---|--------------------------------------|---|---|
| 2.7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций | <b>Содержание учебного материала</b> |   |   |
|   |                                      | Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.  |   |
|   |                                      | Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения  |   |
| <b>Дифференцированный зачет</b>   |                                      |   |   |
| 2.8. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций   | <b>Содержание учебного материала</b> |   | 1 |
|   | 1                                    | Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения |   |
|   | 2                                    | Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.  |   |
| 2.9. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта                            | <b>Содержание учебного материала</b> |   | 2 |
|   | 1                                    | Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника   |   |
|   | 2                                    | Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий  |   |
|   |                                      | <b>Самостоятельная работа № 9-10</b>  |   |
|   |                                      | 1. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности   |   |
| 2.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан                          | <b>Содержание учебного материала</b> |   | 1 |
|   | 1                                    | МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций   |   |
|   | 2                                    | Полиция Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств   |   |
|   | 3                                    | Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и  |   |

|   |  |                |
|---|--|----------------|
|   | благополучия человека(Роспотребнадзор России)  |                |
|   | 4 Другие государственные службы в области безопасности   |                |
|   | 5 Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени                                   |                |
|   | <b>Самостоятельная № 11</b><br>1. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций                | 1              |
| <b>3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b> |  | <b>13=10+3</b> |
| 3.1. История создания Вооруженных Сил России                | <b>Содержание учебного материала</b>   | 1              |
|   | 1 Организация вооруженных сил Московского государства в XIV–XV веках   |                |
|   | 2 Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века   |                |
|   | 3 Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности   |                |
|   | 4 Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии  |                |
|   | 5 Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение  |                |
|   | 6 Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе                                    |                |
|   | 7 Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. |                |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 1              |
|   | 1 Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск   |                |
|   | 2 Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура   |                |
|   | 3 Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура   |                |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 3.2. Организационная структура Вооруженных сил РФ     | 4  | Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура  |   |
|   | 5  | Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура   |   |
|   | 6  | Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура  |   |
|   | 7  | Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура  |   |
|   | 8  | Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси |   |
|   | 9  | Их состав и предназначение  |   |
| 3.3. Военская обязанность                             | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 1 |
|   | 1  | Основные понятия о воинской обязанности   |   |
|   | 2  | Воинский учет   |   |
|   | 3  | Организация воинского учета и его предназначение  |   |
|   | 4  | Первоначальная постановка граждан на воинский учет  |   |
|   | 5  | Обязанности граждан по воинскому учету  |   |
| 6   | Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. |   |   |
| 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |   |
|   | 1  | Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе   |   |
|   | 2  | Добровольная подготовка граждан к военной службе  |   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | 3  | Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющие целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования |   |
| 3.5. Призыв на военную службу                | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | 1 |
|  | 1  | Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих  |   |
|  | 2  | Размещение военнослужащих, распределение времени и<br>Повседневный порядок жизни воинской части  |   |
|  | <b>Самостоятельная работа № 12</b><br>1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации. |  | 1 |
| 3.6. Прохождение военной службы по контракту | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | 1 |
|  | 1  | Основные условия прохождения военной службы по контракту   |   |
|  | 2  | Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту  |   |
|  | 3  | Сроки военной службы по контракту  |   |
|  | 4  | Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.  |   |
| 3.7. Альтернативная гражданская служба       | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | 1 |
|  | 1  | Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы   |   |

|  |                                      |  |   |
|--|--------------------------------------|--|---|
|  | 2                                    | Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.  |   |
|  | <b>Самостоятельная работа № 13</b>   |  | 1 |
|  | 1.                                   | Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы   |   |
| 3.8. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества | <b>Содержание учебного материала</b> |  | 1 |
|  | 1                                    | Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества |   |
|  | 2                                    | Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой   |   |
|  | 3                                    | Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина   |   |
|  | 4                                    | Виды воинской деятельности и их особенности.   |   |
|  | 5                                    | Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск  |   |
|  | 6                                    | Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника.  |   |
|  | 7                                    | Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета)  |   |
|  | 8                                    | Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников   |   |
| <b>Самостоятельная работа № 14</b>                             |                                      | 1  |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | 1. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета)  |   |
| 3.9. Воинская дисциплина и ответственность | <b>Содержание учебного материала</b>  | 1 |
|  | 1 Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих   |   |
|  | 2 Воинская дисциплина, ее сущность и значение   |   |
|  | 3 Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная)   |   |
|  | 4 Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву   |   |
|  | 5 Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.) |   |
|  | 6 Соблюдение норм международного гуманитарного права  |   |
| 3.10. Как стать офицером Российской армии  | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |
|  | 1 Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования  |   |
|  | 2 Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования   |   |
|  | 3 Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации   |   |



|  |  |                |
|--|--|----------------|
|  | Российской Федерации   |                |
| 3.11. Боевые традиции Вооруженных Сил России       | <b>Содержание учебного материала</b>   | 1              |
|  | 1 Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества  |                |
|  | 2 Воинский долг – обязанность по вооруженной защите Отечества  |                |
|  | 3 Дни воинской славы России – дни славных побед  |                |
|  | 4 Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России          |                |
|  | 5 Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений   |                |
|  | 6 Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений |                |
|  | 7 Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота  |                |
| 3.12. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | <b>Содержание учебного материала</b>   | 1              |
|  | 1 Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части  |                |
|  | 2 Вручение личному составу вооружения и военной техники  |                |
|  | 3 Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку   |                |
|  | 4 Символы воинской чести   |                |
|  | 5 Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы  |                |
|  | 6 Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе   |                |
| <b>4. Основы медицинских знаний</b>                |  | <b>15=10+5</b> |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 4.1. Понятие первой помощи                              | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 1 |
|   | 1  | Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь                   |   |
|   | 2  | Признаки жизни  |   |
|   | 3  | Общие правила оказания первой помощи  |   |
|   | 4  | Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» |   |
| 4.2. Понятие травм и их виды                            | <b>Самостоятельная работа № 15</b>   |   | 1 |
|   | 1  | Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь                   |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |   |
|   | 1  | Правила первой помощи при ранениях  |   |
|   | 2  | Правила наложения повязок различных типов                                   |   |
|   | 3  | Первая помощь при травмах различных областей тела                           |   |
|   | 4  | Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа    |   |
| 5   | Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.<br>Первая помощь при переломах |   |   |
| 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания | 6  | Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией                      | 1 |
|   | <b>Самостоятельная работа № 16</b>   |   |   |
|   | 1  | Первая помощь при травмах различных областей тела                           |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |   |
|   | 1  | Понятие травматического токсикоза.  |   |
|   | 2  | Местные и общие признаки травматического токсикоза                          |   |
| 4.4. Понятие и виды                                     | 3  | Основные периоды развития травматического токсикоза                         | 1 |
|   | <b>Самостоятельная работа № 17</b>   |   |   |
|   | 1  | Основные периоды развития травматического токсикоза                         |   |
| 4.4. Понятие и виды                                     | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 1 |
|   | 1  | Первая помощь при наружных кровотечениях                                    |   |
|   | 2  | Первая помощь при капиллярном кровотечении                                  |   |
|   | 3  | Первая помощь при артериальном кровотечении                                 |   |
|   | 4  | Правила наложения жгута и закрутки  |   |
|   | 5  | Первая помощь при венозном кровотечении                                     |   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| кровоотечений   | 6  | Смешанное кровоотечение   | 1 |
|   | 7  | Основные признаки внутреннего кровоотечения                         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа № 18</b><br>1. Основные признаки внутреннего кровоотечения                     |   |   |
| 4.5. Первая помощь при ожогах   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 1 |
|   | 1  | Понятие, основные виды и степени ожогов                             |   |
|   | 2  | Первая помощь при термических ожогах                                |   |
|   | 3  | Первая помощь при химических ожогах                                 |   |
|   | 4  | Первая помощь при воздействии высоких температур                    |   |
|   | 5  | Последствия воздействия высоких температур на организм человека     |   |
|   | 6  | Основные признаки теплового удара                                   |   |
|   | 7  | Предупреждение развития перегревов                                  |   |
|   | 8  | Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека                      |   |
|   | <b>Самостоятельная работа № 19</b><br>1. Последствия воздействия высоких температур на организм человека |   | 1 |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 1 |
| 4.6. Первая помощь при воздействии низких температур                      | 1  | Последствия воздействия низких температур на организм человека      |   |
|   | 2  | Основные степени отморожений  |   |
| 4.7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 1 |
|   | 1  | Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей |   |
| 4.8. Первая помощь при отравлениях  | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 1 |
|   | 1  | Острое и хроническое отравление                                     |   |

|  |                                      |   |           |
|--|--------------------------------------|---|-----------|
| 4.9. Первая помощь при отсутствии сознания                           | <b>Содержание учебного материала</b> |   | 1         |
|  | 1                                    | Признаки обморока   |           |
|  | 2                                    | Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца)      |           |
|  | 3                                    | Основные причины остановки сердца                                   |           |
|  | 4                                    | Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти           |           |
| 4.10. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика | <b>Содержание учебного материала</b> |   | 1         |
|  | 1                                    | Пути передачи возбудителей инфекционных болезней                    |           |
|  | 2                                    | Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний |           |
|  | 3                                    | Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика             |           |
| 4.11. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка                 | <b>Содержание учебного материала</b> |   | 1         |
|  | 1                                    | Основные средства планирования семьи                                |           |
|  | 2                                    | Факторы, влияющие на здоровье ребенка                               |           |
|  | 3                                    | Беременность и гигиена беременности                                 |           |
|  | 4                                    | Признаки и сроки беременности                                       |           |
|  | 5                                    | Понятие патронажа, виды патронажей                                  |           |
| 4.12. Основы ухода за младенцем                                      | <b>Содержание учебного материала</b> |   |           |
|  | 1                                    | Физиологические особенности развития новорожденных детей            |           |
|  | 2                                    | Основные мероприятия по уходу за младенцами                         |           |
|  | 3                                    | Формирование основ здорового образа жизни                           |           |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                                      |                                      |   |           |
| <b>Всего</b>   |                                      |   | <b>58</b> |

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели, аудиторная доска, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экспозиционный экран, пюпитр, войсковой прибор химической разведки, индивидуальный дозиметр ДП-22В, компасы, тонометры, аптечки первой помощи («Аптечка производственная», «Аптечка коллективная», «Аптечка для ГО и ЧС», «Аптечка индивидуальная»), шинный материал (плотные куски картона, рейки т.п.), противогазы ГП-5, респираторы, противохимический пакет ИПП-8, носилки санитарные, противопоыльные тканевые маски, ватно-марлевые повязки, тематические стенды по ГО и ЧС.

Используемое программное обеспечение: Microsoft®WINEDUperDVC AllLng Upgrade/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Microsoft®OfficeProPlusEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Dr.Web Security Suite; Java Runtime Environment; Calculate Linux.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

*Основная литература:*

1. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. ред. А. Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2014.

2. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. ред. А. Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2014.

*Дополнительная литература:*

1. 100 вопросов - 100 ответов о прохождении военной службы по призыву и контракту: сб. - М.: Красная звезда, 2006.

2. Армия государства Российского и защита Отечества / под ред. В. В. Смирнова. - М.: Просвещение, 2004.

3. Конституция Российской Федерации (последняя редакция).

4. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, -М., Дрофа, 2008;

5. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для

6. ОБЖ. Основы безопасности жизни: Учебно-методический журнал

7. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Смирнов А.Т., Мишин Б.И., -М., Просвещение, 2004;

8. Основы безопасности жизнедеятельности: сб. заданий для проведения экзаменов в / [А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; научн. руководитель г. С. Ковалева; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. - М.: Просвещение, 2006-2008.

9. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник / [А. Т. Смирнов, Б. о. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюпов; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. - М.: Просвещение, 2007.

10. Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Васнев В.А., Чинённый С.А., -М., Просвещение, 2004;

11. Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие, -М., Дрофа, 2004.

12. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008; Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, - М., Просвещение, 2008;
13. Смирнов, А.Т. Академический школьный учебник. ОБЖ. /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.- М.: Просвещение, 2010. – 176 с
14. Тупикин Е.И., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 класс: Пособие для преподавателей, - М., Дрофа, 2007
15. Федеральные Законы Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», « Об охране и защите природной среды», «О безопасности жизнедеятельности», «О безопасности дорожного движения», «О гражданской обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих»
16. Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов
17. Шойгу С.К., Воробьев Ю.Л., Фалеев М.И. Основы безопасности жизнедеятельности – 10 класс / Мультимедийный учебник TeachProtm , - М., Федеральный центр науки и высоких технологий ВНИИ ГОЧС МЧС России, 2005;

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных занятий и уроков, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (основные виды учебной деятельности)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|--|--|
| <p>Знание основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности.</p> <p>Умение анализировать влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите</p>   | <p>Тестирование, оценка, выполненной самостоятельной работы.</p>   |
| <p>Знание основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Знание факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха.</p> <p>Умение анализировать влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Знание анализа влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</p> | <p>Тестирование, оценка, выполненной самостоятельной работы, оценка практической работы, Выполненной на практическом занятии</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p>Умение моделировать ситуации по организации безопасности дорожного движения.<br/>Знание характеристики факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека. Знание моделирования ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья</p>  |   |
| <p>Знание общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения. Знание потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС.<br/>Знание поведения населения при угрозе и возникновении ЧС. Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Знание мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Знание характеристики предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб области безопасности</p> | <p>Тестирование, Оценка выполненной самостоятельной работы, оценка практической работы, выполненной на практическом занятии</p> |
| <p>Знание основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих. Умение распределения времени повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.<br/>Знание анализа качеств личности военнослужащего как защитника Отечества.<br/>Знание понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки.<br/>Умение определения боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести</p>  | <p>Тестирование, оценка выполненной самостоятельной работы, оценка практической работы, выполненной на практическом занятии</p> |
| <p>Освоение основных понятий о состояниях, при которых</p>   | <p>Тестирование, оценка</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <p>оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи несчастных случаях.</p> <p>Знание основных признаков жизни. Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара. Знание основных средств планирования семьи. Знание особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины</p> | <p>выполненной самостоятельной работы, оценка практической работы, выполненной на практическом занятии</p> |
|--|--|

**Разработчик: Слесаренко Н.В. к.п.н., доцент**

### **5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

**Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 202\_\_/202\_\_ уч. г.**  
 РПД обсуждена и одобрена для реализации в 202\_\_/202\_\_ уч. г. на заседании кафедры изобразительного искусства и методики его преподавания (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.).