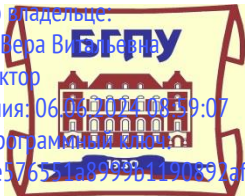


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щёкина Вера Викторовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.05.2024 10:49:07  
Уникальный программный идентификатор:  
a2232a55157e576551a8999b1191891af5898942642d556b0c375a454e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета педагогики и  
психологии ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**А.А. Клёцкина**

**«29» мая 2024 г.**

**Рабочая программа дисциплины  
РАННЯЯ ПОМОЩЬ И АБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ**

**Направление подготовки  
44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ  
44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
«ДЕФЕКТОЛОГИЯ»  
Профиль  
«ПСИХОЛОГИЯ»**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ  
(с двумя профилями подготовки)**

**Принята на заседании кафедры  
логопедии и олигофренопедагогики  
(протокол № 9 от «29»мая 2024 г.)**

**Благовещенск 2024**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
<b>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....</b>	<b>6</b>
<b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>8</b>
<b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>	<b>12</b>
<b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ .....</b>	<b>15</b>
<b>В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ .....</b>	<b>15</b>
<b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>16</b>
<b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ .....</b>	<b>16</b>
<b>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>	<b>18</b>
<b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>	<b>18</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** ознакомление студентов с современными теоретическими и практическими представлениями о социальной реабилитации и профориентации.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Ранняя помощь и абилитация детей с нарушениями в развитии» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 (Б1.О.17).

Базируется на знания, умения и навыки, полученные в рамках таких дисциплин, как «Специальная психология», «Основы специальной педагогики», дисциплин посвященных изучению особенностей психики и образования лиц с нарушениями в развитии, а также дисциплин вариативной части предметного цикла, обеспечивающих усвоение предметного содержания профессиональной деятельности бакалавра педагогического образования.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин психолого-педагогического цикла, дисциплин по выбору студентов, прохождения производственной практики (педагогической и культурно-просветительской), подготовки к итоговой государственной аттестации.

Дисциплина ориентирует на диагностико-аналитическую, консультативную, психо-профилактическую, культурно-просветительную, социально-педагогическую и организационно-управленческую, коррекционно-развивающую деятельность олигофренопедагога.

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:** ОПК-6, ПК-2:

- ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования;

ПК 2.1. Осуществляет образовательную и коррекционно-развивающую деятельность в соответствии с требованиями ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями.

ПК 2.2. Использует специальные методики преподавания дисциплин, позволяющие решать образовательные и коррекционно-развивающие задачи;

ПК 2.4. Применяет современные технологии, позволяющие решать образовательные и коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами;

ПК 2.5. Оценивает эффективность образовательной и коррекционно-развивающей работы;

ПК 2.6. Организует консультативно-просветительскую деятельность с участниками образовательных отношений.

- ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-6.1 Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК-6.2 Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен

- **знать:**

-характеристику основных понятий и подходов, классификацию современных технологий абилитации и реабилитации лиц с ОВЗ;

-особенности абилитационной и реабилитационной работы с лицами с нарушениями в сенсорной, интеллектуальной, эмоциональной, речевой и двигательной сферах;

- теоретические основы реабилитации;
- различные технологии реабилитационного процесса;
- активизации проблем реабилитации как комплексной системы;
- современную идеологию и философию реабилитационного процесса;

**- уметь:**

- применять некоторые конкретные технологии реабилитационного процесса;
- осознанно избирать оптимальную тактику социальной реабилитации и профориентации;

**- владеть навыками:**

- современными методиками, технологиями и навыками создания и реализации программ абилитации и реабилитации лиц с ОВЗ.

- осуществления диагностики профориентационно-значимых качеств личности;
- практических приемов социально-психологической реабилитации;
- формирования индивидуальных программ реабилитации.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Ранняя помощь и абилитация детей с нарушениями в развитии» составляет 3 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (108 часов):**

№	Наименование раздела	Курс	Се- местр	Кол- во часов	ЗЕ
1.	Ранняя помощь и абилитация детей с нарушениями в развитии	1(очная форма обучения)	2	108	3

**Общая трудоемкость дисциплины «Ранняя помощь и абилитация детей с нарушениями в развитии» составляет 3 зачётные единицы.**

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

#### **1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

##### **Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	22	22
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля	зачет	зачёт

