

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щёкина Вера Павловна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.05.2023 11:30:35  
Уникальный программный ключ:  
a2232a55157e67a551a8799b1190a92af58989470420356001373a454e37789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

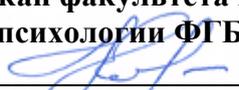
**«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета педагогики  
и психологии ФГБОУ ВО «БГПУ»**

 **А.А. Клещкина**

**«22» мая 2023 г.**

**Рабочая программа дисциплины  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ЛИЦ С ОВЗ**

**Направление подготовки  
44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
«ДЕФЕКТОЛОГИЯ (ДОШКОЛЬНАЯ)»**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры  
логопедии и олигофренопедагогики  
(протокол № 7 от «15» мая 2023 г.)**

**Благовещенск 2023**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
<b>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....</b>	<b>6</b>
<b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>14</b>
<b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>	<b>20</b>
<b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ .....</b>	<b>30</b>
<b>В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ .....</b>	<b>30</b>
<b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>30</b>
<b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ .....</b>	<b>30</b>
<b>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>	<b>31</b>
<b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>	<b>33</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний о методах и приемах психолого-педагогических исследований, умений и навыков их использования.

**Задачи дисциплины:**

- обеспечение студентов теоретической подготовкой по вопросам современных методов психолого- педагогической диагностики
- формирование у студентов навыков использования различных методик;
- обеспечение усвоения методов теоретического и эмпирического психолого- педагогического исследования.

### **1.2 Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 (Б1.О.27)

Для освоения дисциплины «Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Психология», «Специальная психология».

Освоение дисциплины «Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Психолого- педагогическая диагностика лиц с речевыми нарушениями», для прохождения педагогической практики.

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:** ОПК-5; ПК-1.

**ОПК-5** Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении, индикаторами достижения которой являются:

ОПК-5.1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

ОПК-5.2 Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся.

ОПК-5.3 Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.

**ПК – 1** Способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику с целью выявления общих и специфических образовательных потребностей, индикаторами достижения которой являются:

ПК – 1.1 Знает основы психолого-педагогической, логопедической диагностики и умеет подбирать и разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования.

ПК – 1.2 Проводит психолого-педагогическое, логопедическое обследование, учитывая особенности лиц с особыми образовательными потребностями.

ПК – 1.3 Интерпретирует результаты обследования, в том числе определяет характер и возможные причины нарушений развития, дифференцирует их от сходных состояний.

ПК – 1.4 Составляет профессиональное заключение по результатам диагностического обследования и определяет траекторию индивидуального образовательного маршрута.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате освоения дисциплины студент должен

**Знать:**

- психологические феномены, категории, методы изучения психики;

- общие закономерности, движущие силы и механизмы развития психики, основные взгляды на законы, управляющие поведением и познанием человека с ограниченными возможностями здоровья, формированием личности, внутрисемейных взаимоотношений.

**Уметь:**

- проводить психолого-педагогическое обследование лиц с ограниченными возможностями здоровья
- переносить полученные в курсе знания на другие теоретические психологические дисциплины, в практику психолого-педагогической работы

**Владеть:**

- навыками проведения психологической диагностики

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ» составляет 3 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (108часов).**

№	Наименование дисциплины	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	2	4 (очная форма обучения)	108	3

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

**1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	22	22
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	54	54
<b>Вид итогового контроля</b>		<b>Зачет Защита курсовой работы</b>