

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.06.2021 03:58:58

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576517a8999f3190892af5b989420420336ffbf573a434e57789...



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО  
ЗВЕНА**

**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан**

**индустриально-педагогического  
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**Н.В. Слесаренко  
«29» декабря 2021 г.**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейного  
производства**

**Квалификация выпускника**

**Технолог-конструктор**

**Принята на заседании кафедры  
экономики, управления и технологии  
(протокол № 4 от «29» декабря 2021 г.)**

**Благовещенск 2021**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
<b>2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>	<b>12</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** состоит в формировании знаний о философии в ее методологическом для науки и историко-культурном аспектах.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППСЗ по специальности 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

### 1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

#### знать:

- лексический минимум (1200 -1400 лексических единиц)
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.5 Общая трудоемкость** дисциплины «Иностранный язык» составляет 252 ч. максимальной учебной нагрузки обучающегося в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов; самостоятельной работы обучающегося 84 часов.

Программа предусматривает изучение материала на практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Программа

предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

### 1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>252</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
- практические занятия	168
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Консультации</b>	
Промежуточная аттестация:	дифференцированный зачет, экзамен

## 2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем <b>1</b>	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся <b>2</b>	Объем часов <b>3</b>	Уровень освоения <b>4</b>
<b>Введение</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Фонетический материал: - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.</p> <p>Основные формы приветствия и прощания. Фразы, используемые при представлении людей друг другу. Формы обращения. Вопросы о профессии (должности) и имени человека.</p> <p>Вопросы о месте работы и месте жительства человека.</p> <p>Практическое занятие Грамматический материал: Спряжение глагола “to be”. Личные местоимения. Структура простого англ. предложения. Части речи.</p>	<b>2</b>	1 2
<b>Раздел 1. Моя учеба в колледже</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1 Знакомство.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Основные формы приветствия и прощания. Фразы, используемые при представлении людей друг другу. Формы обращения. Вопросы о профессии (должности) и имени человека.</p> <p>Вопросы о месте работы и месте жительства человека</p> <p>Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Спряжение глагола “to be”. Формы притяжательных, личных, указательных местоимений. Структура простого англ. предложения.</p>	2	1 2

<b>Тема 1.2</b> Мои увлечения	<b>Содержание учебного материала</b> Увлечения. Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Спряжение глагола “to be”, выражения с глаголом “to be”. Формы притяжательных, личных, указательных местоимений. Форма притяжательного падежа. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой.	2	1 2
<b>Тема 1.3</b> Моя семья	<b>Содержание учебного материала</b> Английские соответствия родственных связей в семье. Состав семьи, как представить своих ближайших родственников; как рассказать о них, основные занятия и увлечения, повседневная жизнь, взаимопомощь и атмосфера в семье. Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Глагол “to have”. Форма притяжательного падежа. Употребление Present Simple; порядок слов в повествовательном, вопросительном и отрицательном предложениях	2	1 2
<b>Тема 1.4</b> Визитная карточка.	<b>Содержание учебного материала</b> Составление визитной карточки. Страны, национальности, языки. Профессии Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Глагол “to have”. Множественное число существительных.	2	1 2
<b>Тема 1.5</b> Автобиография.	<b>Содержание учебного материала</b> Основные фразы-клише, используемые в автобиографии. Полное имя, адрес, дата и месторождения, возраст, национальность, образование, род занятий. Увлечения. Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Множественное число существительных. Числительные: порядковые и количественные.	2	1 2

<b>Тема 1.6</b> Мой друг	<b>Содержание учебного материала</b> Друг: внешность, черты характера Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Глагол “tohave”. Употребление Present Simple; порядок слов в повествовательном, вопросительном и отрицательном предложениях.		1 2
<b>Тема 1.7</b> Распорядок дня студента	<b>Содержание учебного материала</b> Распорядок дня студента; наши будни; работа или учеба; занятия в свободное время. Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Употребление Present Simple; порядок слов в повествовательном, вопросительном и отрицательном предложениях	2	1 2
<b>Тема 1.8</b> Наш колледж	<b>Содержание учебного материала</b> Название основных специальностей, которые предлагает колледж. Название и расположение аудиторий колледжа. Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Образование и употребление Present Continuous, порядок слов в повествовательном, вопросительном и отрицательном предложениях. Present Continuous и Present Simple в сравнении.	2	1 2
<b>Тема 1.9</b> Урок иностранного языка	<b>Содержание учебного материала</b> Урок иностранного языка; как и для чего мы изучаем английский язык; основные виды работы над языком. Место английского языка среди других языков мира. Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Образование и употребление Present Continuous, порядок слов в повествовательном, вопросительном и отрицательном предложениях. Present Continuous и Present Simple в сравнении. Повелительное наклонение.	2	1 2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов</b>	4	
<b>Раздел 2. Наша мастерская</b>	<b>ВСРС 1</b> Представить свое генеалогическое дерево	<b>12</b>	

<b>Тема 2.1</b> Квартира и ееобстановка	<b>Содержание учебного материала</b> Расположение квартиры в помещении. Основные предметы обстановки, их положение поотношению друг к другу. Качества и свойства предметов (форма, размер, цвет). Практическое занятие Лексический материал по теме.Грамматический материал: Конструкция Thereis/thereare. Множественное число существительных. Предлоги места	2	1 2
<b>Тема 2.2</b> Гостиница	<b>Содержание учебного материала</b> Название предметов обстановки комнаты. Основные фразы, помогающие заказать номер вгостинице. Диалог. Практическое занятие Лексический материал по теме.Грамматический материал: Конструкция Thereis/thereare. Множественное число существительных. Предлоги места Числительные: порядковые и количественные.	2	1 2
<b>Тема 2.3</b> Наша мастерская	<b>Содержание учебного материала</b> Месторасположение мастерской. Название основных предметов обстановки в мастерской.Описание мастерской. Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Конструкция There is/there are. Множественное число существительных. Предлоги места Числительные: порядковые и количественные.	2	1 2
<b>Тема 2.4</b> Оборудование мастерской	<b>Содержание учебного материала</b> Оборудование мастерской Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: FutureSimple Внеаудиторная самостоятельная работа студентов ВСРС 2 Составить описание «Салон, каким я его вижу» (схема)	2  2	1 2
<b>Раздел 3.Культура и бытВеликобритании</b>		<b>16</b>	



<p><b>Тема 3.1</b> Географическое положение страны</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Географическое положение страны, изучаемого языка. Столица, основные города. Краткая характеристика страны (территория, население, рельеф, климат). Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</p>	2	1 2
<p><b>Тема 3.2</b> Экономика и политика</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Экономическое положение страны. Основные отрасли промышленности. Ресурсы. Политическое устройство страны (схема). Глава государства. Законодательная, исполнительная ветви власти и судебная власть. Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: причастие прошедшего времени; основные неправильные глаголы; образование и использование PastIndefinite.</p>	2	1 2
<p><b>Тема 3.3</b> Достопримечательности</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Основные достопримечательности страны. Основные достопримечательности Лондона. Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: причастие прошедшего времени; основные неправильные глаголы; образование и использование PastIndefinite</p>	2	1 2
<p><b>Тема 3.4</b> Выдающиеся представители английской культуры</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Выдающиеся представители культуры страны изучаемого языка. Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: причастие прошедшего времени; основные неправильные глаголы; образование и использование PastIndefinite</p>	2	1 2
<p><b>Тема 3.5</b> Праздники, традиции и обычаи</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Основные праздники, традиции и обычаи страны. Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме.</p>	2	1 2

<b>Тема 3.6</b> Рождество. Пасха	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Рождество в Великобритании: подготовка к празднику, праздничное убранство, рождественские подарки, традиции проведения праздника, рождественский обед. История праздника. Рождественские песни.          Праздник Пасхи: определение даты праздника, пасхальное яйцо как символ жизни;пасхальные традиции и обычаи в России и Англии.          Практическое занятие          Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме.</p>	2	1 2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов	4	
	ВСРС 3 Проект «Из жизни знаменитостей»		
<b>Раздел 4. Служебный этикет</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1</b> В офисе предпринимателя	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Расположение офиса в помещении. Основные предметы обстановки офиса, их положение по отношению друг к другу.          Практическое занятие          Лексический материал по теме.          Грамматический материал: Present Continuous для выражения будущего времени, оборот to be going</p>	2	1 2
<b>Тема 4.2</b> Телефонные разговоры	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Стандартные фразы телефонных разговоров.ДиалогиПрактическое занятие          Лексический материал по теме.          Грамматический материал: Present Continuous для выражения будущего времени, оборот to be going</p>	2	1 2
<b>Тема 4.3</b> Структура и оформление деловых писем	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Структура делового письма. Штампы приветствия, начала письма, главной темы,заклучения, прощания, выражения надежды на встречу/сотрудничество, благодарности. Стиль делового письма.Практическое занятие          Лексический материал по теме.          Грамматический материал: придаточные предложения времени и условия.</p>	2	1 2

<b>Тема 4.4</b> Трудоустройство	<b>Содержание учебного материала</b> Что необходимо предпринять при поиске работы. Поэтапные шаги. Название профес- сий, обязанности по работе. Собеседование при устройстве на работу. Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: придаточные предложения времени и условия. Словообразование.	2	1 2
<b>Тема 4.5</b> Резюме	<b>Содержание учебного материала</b> Объявления о поиске работников. Правила составления резюме, био- графии. Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Словообразование.	2	1 2
<b>Тема 4.6</b> Реклама	<b>Содержание учебного материала</b> Реклама как фактор продвижения товара на рынке. Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: придаточные определительные предложения.	2	1 2
<b>Раздел 5. Еда</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 5.1</b> Основные продукты питания	<b>Содержание учебного материала</b> Название основных приемов пищи. Названия заведений общепита. Название основ- ных продуктов питания. Название предметов сервировки. Особенности завтрака, обеда, ужина в Великобритании и России Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Местоимения much /many и little/few и местоименные вы- ражения little/a few	2	1 2
<b>Тема 5.2</b> В ресторане	<b>Содержание учебного материала</b> Основные фразы для заказа блюд. Диа- логи Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Модальные глаголы	2	1 2

<b>Тема 5.3</b> Любимое блюдо	<b>Содержание учебного материала</b> Название продуктов питания. Основные названия блюд русской/хакасской/английской кухни. Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Модальные глаголы. Употребление неопределенных местоимений some, any, no и их производных.	2	1 2
<b>Тема 5.4</b> Праздничный стол	<b>Содержание учебного материала</b> Название продуктов питания. Составление меню для праздничного стола. Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме.	2	1 2
	<b>Контроль за выполнением программ самоподготовки</b>	<b>2</b>	
	<b>Зачет</b>	<b>2</b>	
	<i>Итого за 2 курс: с учетом самостоятельной работы:</i>	66 76	

<b>Раздел 6. Путешествие</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 6.1</b> Путешествие и его виды	<b>Содержание учебного материала</b> Название основных средств передвижения. Причины, побуждающие людей путешествовать Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Предлоги движения. Предлоги времени. Причастие прошедшего времени; основные неправильные глаголы; образование и использование Past Indefinite (повторение)	2	1 2
<b>Тема 6.2</b> Основные средства передвижения	<b>Содержание учебного материала</b> Основные средства передвижения. Их достоинства и недостатки Лексический материал по теме. Грамматический материал: Основные неправильные глаголы. Образование и использование Present Perfect;	2	1 2

<b>Тема 6.3</b> Заказ билетов	<b>Содержание учебного материала</b> Заказ билетов (в аэропорту, на вокзале). Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Основные неправильные глаголы. Образование и использование Present Perfect;	2	1 2
<b>Тема 6.4</b> Подготовка к путешествию	<b>Содержание учебного материала</b> Подготовка к путешествию Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Основные неправильные глаголы. Present Perfect и Past Simple в сравнении	2	1 2
<b>Тема 6.5</b> Мое путешествие	Содержание учебного материала Впечатления о поездке (полете). Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Present Perfect и Past Simple в сравнении	2	1 2
<b>Тема 6.6</b> Путешествие по планете	<b>Содержание учебного материала</b> Путешествие по городам России: Санкт-Петербург, Москва. Достопримечательности Санкт-Петербурга. Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Present Perfect и Past Simple в сравнении	2	1 2
<b>Раздел 7. Времена года</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 7.1</b> Времена года	<b>Содержание учебного материала</b> Название времен года. Месяцы. Характеристика каждого времени года. Особенности времен года в Великобритании и России. Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Структура безличного предложения.	2	1 2
<b>Тема 7.2</b> Погода. Особенности погоды в Англии и Хакасии	<b>Содержание учебного материала</b> Погода. Прогноз погоды. Природные явления. Погода в Англии и Хакасии Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Структура безличного предложения. Словообразование	2	1 2

<b>Тема 7.3</b> Климатические изменения природы	<b>Содержание учебного материала</b> Влияние сезонных изменений на жизнь человека Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных и наречий. Словообразование.	2	1 2
<b>Тема 7.4</b> Мое любимое время года	<b>Содержание учебного материала</b> Времена года. Мое любимое время года (обоснование). Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	1 2
<b>Тема 7.5</b> Времена года и мода	<b>Содержание учебного материала</b> Название времен года. Свое отношение к данному времени года. Занятия летом Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные союзы as...as, not so ... as, the...the	2	1 2
<b>Раздел 8. Мы живем в Хакасии</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 8.1</b> Географическое положение Хакасии	<b>Содержание учебного материала</b> Географическое положение Республики Хакасия. Основные географические названия. Районы. Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Система времен английского глагола. Времена группы Indefinite.	2	1 2
<b>Тема 8.2</b> Экономика и культура	<b>Содержание учебного материала</b> Природные ресурсы. Основные отрасли промышленности Хакасии. Экономические центры Хакасии. Название мест культуры. Культурные центры республики Хакасии. Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Система времен английского глагола. Времена группы Continuous.	2	1 2

<b>Тема 8.3</b> Абакан-столица Хакасии	<b>Содержание учебного материала</b> Географическое положение Абакана. Дата образования города. История города. Происхождение названия города Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Система времен английского глагола. Времена группы Perfect	2	1 2
<b>Тема 8.4</b> Достопримечательности нашего города	<b>Содержание учебного материала</b> Абакан: история, достопримечательности, центр Хакасии. Абакан как экономический, транспортный и культурный центр. Основные достопримечательности нашего города. Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Система времен английского глагола. Времена группы Perfect Continuous	2	1 2
<b>Тема 8.5</b> Знаменитые люди - наши земляки	<b>Содержание учебного материала</b> Люди, прославившие Республику Хакасия. Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Система времен английского глагола.	2	1 2
<b>Тема 8.6</b> Экскурсия в краеведческий музей	<b>Содержание учебного материала</b> Урок-экскурсия: более детальное знакомство с животным и растительным миром Республики Хакасия, с ее историей, с особенностями уклада жизни, одеждой хакасов. Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме	2	1 2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов	2	
	ВСРС 4 Составить визитную карточку города (республики)		
<b>Раздел 9. Одежда по сезону</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 9.1</b> Основные предметы одежды	<b>Содержание учебного материала</b> Основные предметы одежды и их характеристика. Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Прямая и косвенная речь. Повествовательное предложение в косвенной речи.	2	1 2

<b>Тема 9.2</b> Одежда по сезону	<b>Содержание учебного материала</b> Одежда на разные времена года: летняя одежда; одеваемся осенью; зима: теплая и удобная одежда; весной расцветает и одежда. Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Прямая и косвенная речь. Общий вопрос в косвенной речи.	2	1 2
<b>Тема 9.3</b> Цвета и ткани	<b>Содержание учебного материала</b> Название цветов и ткани. Ткань и свойства (использовать статьи из журнала «Бурда Моден» и др.). Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Специальный вопрос в косвенной речи.	2	1 2
<b>Тема 9.4</b> В универмаге	<b>Содержание учебного материала</b> Посещение универмага. Основные отделы универмага. Разговор с продавцом и покупки. Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме.	2	1 2
<b>Тема 9.5</b> Одежда и мода	<b>Содержание учебного материала</b> Одежда и люди. Что значит быть модным? Вкус в одежде – что это такое? Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Просьба или приказ в косвенной речи.	2	1 2
<b>Тема 9.6</b> Современные тенденции в моде	<b>Содержание учебного материала</b> Современные тенденции в моде по материалам журналов «Бурда Моден», «Vogue». Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Обобщение грамматического материала по теме: Прямая и косвенная речь.	2	1 2
<b>Тема 9.7</b> Экстрим - мода	<b>Содержание учебного материала</b> Экстрим – мода: что это? Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	1 2



<b>Тема 9.8</b> Мой стиль в одежде	<b>Содержание учебного материала</b> Как я одеваюсь дома, в колледж, на праздники. Мой стиль. Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме.	2	1 2
<b>Тема 9.9</b> Традиционная одежда хакасов	<b>Содержание учебного материала</b> Традиционная одежда хакасов Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	1 2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов	2	
	ВСРС 5 Подготовить сообщение «Современные тенденции в моде»		
	Точка рубежного контроля 2	2	
<b>Раздел 10. Компьютер в нашей жизни</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 10.1</b> Роль компьютера в жизни человека	<b>Содержание учебного материала</b> Название оргтехники офиса. Что такое компьютер? Части компьютера. Клавиши и их значение. Роль компьютера в нашей жизни. Практическое занятие Лексический материал по теме.	2	1 2
	Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты.		
<b>Тема 10.2</b> Я и компьютер	<b>Содержание учебного материала</b> Функции компьютера. Умение пользоваться компьютером. Компьютер в моей профессии. Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: словообразование.	2	1 2
<b>Тема 10.3</b> Интернет	<b>Содержание учебного материала</b> Услуги Интернета. Фразы, помогающие обосновать свою точку зрения. Функции Интернета. Интернет-кафе: преимущества и недостатки. Моя Web страница Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: словообразование.	2	1 2

Тема 10.4 Современное развитие науки и техники	<b>Содержание учебного материала</b> Современное развитие науки и техники Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме.	2	1 2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов	2	
	ВСРС 6 Составить объявление в рубрику «Знакомства»		
<b>Раздел 11. О спорт – ты мир</b>		<b>4</b>	
Тема 11.1 О спорт – ты мир	<b>Содержание учебного материала</b> Роль спорта в жизни человека. Виды спорта. Возможности для занятия спортом. Спорт в любое время года. Спорт и отдых. Спорт как зрелище. Олимпийское движение, его история. Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме.	2	1 2
Тема 11.2 Здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b> Здоровый образ жизни Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме.	2	1 2
	<b>Контроль за выполнением программ самоподготовки</b>	<b>2</b>	
	<b>Зачет</b>	<b>2</b>	
	<i>Итого за 3 курс: с учетом самостоятельной работы:</i>	70 76	
<b>Раздел 12. Визит зарубежного партнера</b>		<b>10</b>	
Тема 12.1 Встреча в аэропорту	<b>Содержание учебного материала</b> Знакомство. Приветствия, благодарности, прощание. Формы обращения. Диалог «Ваэропорту» Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Образование и употребление временных форм страдательном залоге.	2	1 2

<b>Тема 12.2</b> Визит зарубежного представителя фирмы	<b>Содержание учебного материала</b> Визит зарубежного представителя фирмы Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Образование и употребление временных форм встрадательном залоге.	2	1 2
<b>Тема 12.3</b> Визитная карточка салона	<b>Содержание учебного материала</b> Визитная карточка салона. Оборудование салона Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Образование и употребление временных форм встрадательном залоге.	2	1 2
<b>Тема 12.4</b> Виды услуг	<b>Содержание учебного материала</b> Виды услуг. Сервис. Персонал салона Лексический материал по теме. Грамматический материал: Образование и употребление временных форм встрадательном залоге (обобщение).	2	1 2
<b>Тема 12.5</b> Презентация своего салона	<b>Содержание учебного материала</b> Презентация своего салона Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме.	2	1 2
<b>Раздел 13. Устройство на работу</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 13.1</b> Устройство на работу в салон	<b>Содержание учебного материала</b> Поиск работы. Устройство на работу в салон Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Сложное дополнение ComplexObject	2	1 2

<b>Тема 13.2</b> Автобиография. Резюме. Сопроводительное письмо.	<b>Содержание учебного материала</b> Структура автобиографии. Резюме. Сопроводительное письмо. Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Сложное дополнение ComplexObject	2	1 2
<b>Тема 13.3</b> Телефонный разговорс компанией	<b>Содержание учебного материала</b> Телефонный разговор с компанией при устройстве на работе Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Сложное дополнение ComplexObject	2	1 2
<b>Тема 13.4</b> Собеседование в компании	<b>Содержание учебного материала</b> Собеседование в компании. Диалог с работодателем. Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Сложное дополнение ComplexObject (обобщение)	2	1 2
<b>Тема 13.5</b> США. Государственное устройство	<b>Содержание учебного материала США.</b> Государственное устройство Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Participle I. Перфектная форма Participle I. Participle II.	2	1 2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов	4	
	ВСРС 7 Составить автобиографию, резюме, сопроводительное письмо.		
<b>Раздел 14. В командировку</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 14.1</b> Гостиничный сервис	<b>Содержание учебного материала</b> Гостиничный сервис Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Participle I. Перфектная форма Participle I. Participle II.	2	1 2
<b>Тема 14.2</b> Заказ места в гостинице	<b>Содержание учебного материала</b> Заказ места в гостинице	2	1 2
	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал : Придаточные предложения		

<b>Тема 14.3</b> Заказ билета на самолёт	<b>Содержание учебного материала</b> Заказ билета на самолёт Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Придаточные предложения	2	1 2
<b>Тема 14.4</b> Страны, изучаемого языка	<b>Содержание учебного материала</b> Австралия, Новая Зеландия Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Придаточные предложения (обобщение)	2	1 2
<b>Тема 14.5</b> Интернет в работе модельера	<b>Содержание учебного материала</b> Интернет в работе модельера. Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме.	2	1 2
	Точка рубежного контроля 3	2	
	<b>Контроль за выполнением программ самоподготовки</b>	<b>2</b>	
	<b>Зачет</b>	<b>2</b>	
	<i>Итого за 4 курс:</i>	36	
	<i>с учетом самостоятельной работы:</i>	40	
	<b>Всего за 2-4 курс:</b>	<b>172</b>	
	<b>С учетом самостоятельной работы:</b>	<b>192</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ философии, гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

32 посадочных места. Учебная аудитория для проведения всех видов учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.

Комплект учебной мебели, аудиторная доска, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экспозиционный экран. Комплекты учебно-методических материалов по дисциплине.

Используемое программное обеспечение: Microsoft®WINEDUperDVC AllLng Upgrade/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Microsoft®OfficeProPlusEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Dr.Web Security Suite; Java Runtime Environment; Calculate Linux.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература:

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., - М.: Академия, 2017. – 256с.

2. История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. - М.: КНОРУС, 2014. – 312с. (Среднее профессиональное образование).

##### Дополнительные источники:

1. Бжежинский З. Великая шахматная доска. - М.: Международные отношения, 1998.

2. Буданова, В.П. История мировых цивилизаций [Текст]: Учебник / В.П. Буданова. - М., 2004.

3. Гумилёв Л.Н. От Руси до России [Текст] / Л.Н. Гумилев. - М., 2006.

4. Дворниченко, А.Ю. История России [Текст]: Учебник / А.Ю. Дворниченко. - М., 2007.

5. Дроздов Ю.И. Россия и мир: куда держим курс / Ю.И. Дроздов. - М.: Артстиль-полиграфия, 2009.

6. История России в новейшее время. 1985-2009 гг.: Учебник / А.Б. Безбородов, Н.В. Елисеева [и др.]; отв. ред. А.Б. Безбородов. – М.: Проспект, 2010. - 448 с.

7. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985 — 1997 гг. / Ю.Ю. Изосимов. - М.: Аквариум, 1998.

8. История и культура Отечества [Текст]. - М., 2007

9. История России, XX – начало XXI в. 11 класс: Учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко / Под ред. С.П. Карпова. – М.: Просвещение, 2013.

10. Леонов Н.С. Закат или рассвет? Россия: 2000 — 2008 / Н.С. Леонов. - М., 2008.

11. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. - М.: Алгоритм, 2009.

12. Орлов А.С. Основы курса истории России [Текст] А.С. Орлова - М., 2007.

13. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985 — 2003): история свидетельства и размышления участника событий / В.А. Печенев. - М.: Норма, 2004.

14. Расторгуев С.В. История России IX-XX вв. [Текст]: Учебное пособие / С.В. Расторгуев. - М., 2007.

15. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. - М.: Росстат, 2008.

16. Шевелев В.Н., Шевелева Е.В. История для колледжей [Текст] – Ростов н/Д.:Феникс, 2007.
17. Шестаков В.А. Новейшая история России: Учебник для вузов. - М.: АСТ; Астрель;Владимир: ВКТ, 2008.

**Электронные издания:**

1. <http://www.school-collection.edu.ru> — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
2. <http://www.alleng.ru/d/hist123.htm> — Материалы по истории России.
3. <http://www.history.standart.edu.ru/Attachment.aspx?id=6465> — История России, 1945
  - i. — 2008 г.: 11 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений: с вкладышем / А.И. Уткин, А.В. Филиппов, С.В. Алексеев и др.; под ред. А.А.Данилова. - М.: Просвещение, 2008.
4. <http://www.hrono.ru/dokum/index.php> — Исторические источники.
5. <http://www.consultant.ru/popular/> — Законодательство РФ.
6. <http://www.grandars.ru>>История> — Материалы по истории.
7. <http://www.testhistory.ru.php?tem=6> — Тесты по истории России on-line.

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения лекционных занятий и уроков, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты (освоенные профессиональные и общекомпетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов XX -начала XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты самостоятельных домашних работ;</li> <li>- выполнение контрольных работ по темам;</li> <li>- тестирование;</li> </ul> <p style="text-align: center;">Дифференцированный зачет</p>

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	
---	--

**Разработчик:** Ланина С.Ю., доцент кафедры экономики, управления и технологии

### **5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

**Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2021/2022 уч. г.**

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 202\_\_/202\_\_ уч. г. на заседании кафедры экономики, управления и технологии (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.).