

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.01.2025 08:49:54

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a899811190892af53989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан психолого-педагогического  
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**С.О. Зуева**

**«13» июня 2019 г.**

**Рабочая программа дисциплины  
ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

**Направление подготовки  
44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДОЙ**

**Уровень высшего образования  
МАГИСТРАТУРА**

**Принята на заседании кафедры  
педагогики  
(протокол № 9/19 от «15 мая» 2019 г.)**

**Благовещенск 2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
<b>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....</b>	<b>7</b>
<b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>15</b>
<b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.27</b>
<b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ .....</b>	<b>41</b>
<b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>41</b>
<b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ .....</b>	<b>42</b>
<b>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>	<b>44</b>
<b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>	<b>44</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** сформировать у магистрантов систему знаний, умений и навыков в области проектирования образовательной среды различных образовательных организаций; раскрыть взаимосвязи дидактических, психолого-педагогических и методических основ проектирования образовательной среды в организациях ВО, СПО, среднего общего образования и ДПО с учетом требований работодателей.

### **1.2 Место дисциплины в структуре ООП:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам обязательной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) Б1.В.04 основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология управления образовательной средой».

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:** УК-2, ОПК-2, ПК-2.

- **УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:
  - УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.
  - УК-2.2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.
  - УК-2.3 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
  - УК-2.4 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.
  - УК-2.5 Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.
- **ОПК-2.** Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации:
  - ОПК-2.1 Знает: организацию образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида, в специальных образовательных учреждениях разного типа; методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных и дополнительных образовательных программ; способы и технологии создания комфортной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей условия для развития всех ее субъектов.
- **ПК-2.** Способен осуществлять психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
  - ПК-2.1. Осуществляет психологическую экспертизу программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды.
  - ПК- 2.6 Разрабатывает пути совершенствования образовательного процесса совместно с педагогическим коллективом.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины магистрант должен

- **знать:**

- теоретические основы моделирования образовательной среды учебного учреждения (идеи средового подхода в образовании, понятие об образовательной среде, типологизацию образовательных сред);
- организацию образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида, в специальных образовательных учреждениях разного типа;
- методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных и дополнительных образовательных программ;
- требования к психологической экспертизе программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды;
- **уметь:**
- выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определять этапы жизненного цикла проекта, формулировать цель и определять исполнителей, оценивать риски и результаты, публично представлять результаты, вступать в обсуждении хода и результатов проекта;
- применять современные технологии исследования и проектирования образовательной среды;
- проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;
- владеть:**
- навыками осуществлять психологическую экспертизу программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды;
- навыками разрабатывать пути совершенствования образовательного процесса совместно с педагогическим коллективом.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Проектирование образовательной среды»** составляет 4 зачётные единицы (144 часа).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа магистрантов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально и посредством электронного обучения в системе «Moodle bgru».

#### **1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

##### **Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр</b>
Общая трудоемкость	144	2
Аудиторные занятия	28	
Лекции	6	
Практические занятия	22	
Самостоятельная работа	80	
Вид итогового контроля		экзамен

##### **Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр</b>
Общая трудоемкость	144	2
Аудиторные занятия	18	
Лекции	4	

Практические занятия	14	
Самостоятельная работа	117	
Вид итогового контроля		экзамен