

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

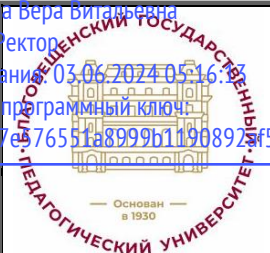
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.06.2024 05:16:34

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e57655fa8999b1196892af53989420420336ffbf573a434e57789

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Декан факультета педагогики  
и методики начального  
образования ФГБОУ ВО «БГПУ»**

 **А.А. Клещкина**  
**«25» мая 2022 г.**

**Рабочая программа дисциплины  
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

**Направление подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование**

**Профиль  
«НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры  
информатики и методики  
преподавания информатики  
(протокол № 9 от «25» мая 2022 г.)**

**Благовещенск 2022**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
<b>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....</b>	<b>6</b>
<b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>8</b>
<b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>	<b>9</b>
<b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ .....</b>	<b>13</b>
<b>В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ .....</b>	<b>13</b>
<b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>14</b>
<b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ .....</b>	<b>14</b>
<b>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>	<b>16</b>
<b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>	<b>16</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** овладение понятийно-терминологической базой современных информационных технологий, получение представлений о существующих информационных технологиях, особенностях их использования для поиска, сбора, хранения, обработки разных видов информации.

Задачами курса являются:

- знакомство с основными понятиями ИТ;
- повышение уровня знаний об использовании информационных технологий;
- формирование личности будущего специалиста, владеющего современными информационными технологиями.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Информационные технологии» относится к обязательным дисциплинам вариативной части дисциплин (модулей) (Б1.О.02.03). Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе предыдущего уровня образования. Изучение дисциплины является базой для дальнейшего освоения студентами дисциплин профессионального цикла, для решения профессиональных задач.

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:** УК-1, ОПК-2, ОПК-9.

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач.**

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

**ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).**

ОПК-2.3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.

**ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.**

ОПК 9.1. Имеет необходимые знания в широком спектре современных информационных технологий.

ОПК 9.2. Способен выбрать информационную технологию адекватную поставленной профессиональной задачи.

ОПК 9.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные понятия информационных технологий;
- классификацию программного и аппаратного обеспечения ИТ;
- современные тенденции для сбора, хранения, обработки информации;
- способы защиты информации.

уметь:

- применять ИТ для решения задач профессиональной деятельности;
- осуществлять сбор, хранение, обработку информации на основе современных ИТ;
- применять методы защиты информации.

владеть:

- системным мышлением;
- приемами сбора и обработки информации;
- навыками обработки и анализа информации;
- информационными технологиями для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и лабораторных работах. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по всем темам. Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

#### **1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	20	20
Лабораторные работы	34	34
Самостоятельная работа	54	54
Вид промежуточного контроля		зачет

## 2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1 Очная форма обучения

#### Учебно-тематический план

Наименование разделов и темы	Все- го ча- сов	Виды учебных занятий		
		Лек- ции	Лабора- торные	Самостоя- тельные
1. Основные понятия информационных технологий	8	2	2	4
2. Программное и аппаратное обеспечение информационных технологий	16	6	2	8
3. Системы машинной графики	12	2	4	6
4. Программное обеспечение для обработки текста	24	4	8	12
5. Электронные таблицы	20	2	8	10
6. Программы демонстрации графики	16	2	6	8
7. Сетевые технологии. Технологии защиты информации	12	2	4	6
<b>ВСЕГО</b>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>52</b>

#### Интерактивное обучение по дисциплине

№ п/п	Тема занятия	Вид за- нятия	Форма интерактивного за- нятия	проблемы Кол-во часов
1	Программное и аппаратное обеспечение информационных технологий	Лек	Создание проблемной ситуации	2
2	Системы машинной графики	Лек	Задачи с заранее объявленными ошибками	2
3	Электронные таблицы	л/р	Работа в группах, с контролем результата при помощи ПО	6
4	Программы демонстрации графики	л/р	Взаимоконтроль при решении информационных задач	4
5	Сетевые технологии. Технологии защиты информации	л/р	Подготовка сообщений, просмотр видеосюжетов	4
<b>ВСЕГО</b>				<b>18</b>

### 3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)

**Тема 1.** Основные понятия информационных технологий.

Информация. Виды и свойства информации. Информационные ресурсы. Информационные технологии. Этапы развития, классификация ИТ. Информационное общество: признаки, особенности.

**Тема 2.** Программное и аппаратное обеспечение информационных технологий.

Архитектура компьютера. Устройства ввода-вывода, обработки и хранения информации. Классификация программного обеспечения, примеры, функциональные возможности.

**Тема 3.** Системы машинной графики.

Виды машинной графики. Классификация программ для обработки графической информации. Функции, примеры программ.

**Тема 4.** Программное обеспечение для обработки текста

Классы программ для работы с текстом. Функциональные возможности, особенности. Примеры программ.

**Тема 5.** Электронные таблицы.

Назначение и функциональные возможности электронных таблиц. Функции для работы с графическими объектами. Возможности ЭТ для работы с базами данных.

**Тема 6.** Программы демонстрации графики

Программы презентаций. Работа с текстом и графическими объектами. Ссылки внутренние и внешние.

**Тема 7.** Сетевые технологии. Технологии защиты информации

Компьютерные сети. Топология сетей. Internet: принципы организации. Поиск информации в Интернет. Ресурсы глобальной сети. Компьютерные вирусы. Основные методы защиты информации. Аппаратные и программные средства защиты информации.

### 4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

#### *Рекомендации по освоению теоретической части*

Основной целью теоретической части дисциплины является достижение разносторонних представлений о будущей специальности и получение комплекса первичных знаний и определенного уровня эрудиции в области информационных технологий, что должно способствовать сознательному освоению других специальных дисциплин.

При подготовке к занятиям студент должен просмотреть конспекты лекций, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы. Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на лабораторных работах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления основной и дополнительной литературой.

Самостоятельная работа студентов направлена на:

- работу с конспектом лекций;
- работу с основной и дополнительной литературой;
- подготовку к итоговой аттестации по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- подготовку к лекциям;
- подготовку к лабораторным работам;
- подготовку к зачету.

#### *Рекомендации по подготовке к лекциям*

Работа на лекции – первый важный шаг к уяснению учебного материала, поэтому при изучении дисциплины следует обратить особое внимание на конспектирование лекционного материала.

При объявлении темы лекционного занятия, студент может ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям; на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором в СЭО (таблицы, графики, схемы); уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке; перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции; записать возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Основная задача при слушании лекции – учиться мыслить, понимать идеи, излагаемые лектором. Большую помощь при этом может оказать конспект. Передача мыслей лектора своими словами помогает сосредоточить внимание, не дает перейти на механическое конспектирование.

#### *Рекомендации по подготовке к лабораторным работам*

Зная тему лабораторной работы, необходимо готовиться к ней заблаговременно:

- читайте учебный материал по теме в учебнике, конспекте лекции,
- составляйте словарь терминов,
- отвечайте на контрольные вопросы,
- решайте ситуационные задачи,
- запишите возможные вопросы,
- готовьтесь дать развернутый ответ на учебные вопросы.

Готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы.

#### *Рекомендации по подготовке сообщения*

Сообщение представляет собой итог самостоятельного изучения студентом одного или нескольких источников и должен отражать их основное содержание. При подготовке сообщения студент должен продемонстрировать умение выделять главное, существенное в исторических фактах, формулировать как свои, так и чужие высказывания кратко и своими словами, логично выстраивать и систематизировать изученный материал.

При решении практических задач используются интерактивные методы обучения, позволяющие интенсифицировать процесс понимания, усвоения и творческого применения студентами полученных знаний, повысить мотивацию и вовлеченность их в решение обсуждаемых проблем, что дает эмоциональный толчок к последующей поисковой активности обучающихся, побуждает их к конкретным действиям, процесс обучения становится более осмысленным.

По окончании выступления допускается дискуссия по следующим критериям оценок:

- точность аргументов (причинно-следственные связи);
- четкость и понятность аргументации;
- точность контраргументов (причинно-следственные связи);
- четкость понятность контраргументов;
- логичность;

- удачная подача;
- умение выделить главное;
- отделение фактов от субъективного мнения;
- использование ярких поддерживающих фактов;
- видение сути проблемы;
- ориентация в меняющейся ситуации.

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование раздела (темы)	Формы/виды самостоятельной работы	Количество часов, в соответствии с учебно-тематическим планом
1.	Основные понятия информационных технологий	Работа с лекциями, изучение литературы	4
2.	Программное и аппаратное обеспечение информационных технологий	Работа с лекциями, изучение литературы, подготовка сообщения	8
3.	Системы машинной графики	Работа с лекциями, изучение литературы, выполнение лабораторной работы	6
4.	Программное обеспечение для обработки текста	Работа с лекциями, изучение литературы, выполнение лабораторной работы	12
5.	Электронные таблицы	Работа с лекциями, изучение литературы, выполнение лабораторной работы	10
6.	Программы демонстрации графики	Работа с лекциями, изучение литературы, выполнение лабораторной работы	8
7.	Сетевые технологии. Технологии защиты информации	Работа с лекциями, изучение литературы, подготовка сообщения	6
	<b>ИТОГО</b>		<b>52</b>

### 5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1. Основные понятия информационных технологий

Лабораторная работа № 1. Знакомство с понятиями и определениями информационных технологий. (2 часа)

Тема 2. Программное и аппаратное обеспечение информационных технологий

Лабораторная работа № 2. Функциональные возможности и характеристики программное и аппаратное обеспечение информационных технологий. (2 часа)

Тема 3. Системы машинной графики



Лабораторная работа № 3. Построение растровых изображений. (2 часа)  
Лабораторная работа № 4. Работа с трехмерными объектами. (2 часа)

Тема 4. Программное обеспечение для обработки текста

Лабораторная работа № 5. Работа с текстом. Шрифт, абзац, страница. (2 часа)  
Лабораторная работа № 6. Работа с графическими объектами. (2 часа)  
Лабораторная работа № 7. Работа с таблицами и формулами. (2 часа)  
Лабораторная работа № 8. Работа со списками. (2 часа)

Тема 5. Электронные таблицы

Лабораторная работа № 9. Создание и форматирование таблиц. (2 часа)  
Лабораторная работа № 10. Работа с формулами и функциями. (2 часа)  
Лабораторная работа № 11. Построение графиков и диаграмм. (2 часа)  
Лабораторная работа № 12. Работа с базами данных. (2 часа)

Тема 6. Программы демонстрации графики

Лабораторная работа № 13. Создание простейшей презентации. Шаблоны презентаций. (2 часа)  
Лабораторная работа № 14. Анимация и ссылки в презентациях. (2 часа)  
Лабораторная работа № 15. Создание своей презентации. (2 часа)

Тема 7. Сетевые технологии. Технологии защиты информации

Лабораторная работа № 16. Использование сетевых технологий. (2 часа)  
Лабораторная работа № 17. Технологии защиты информации. (2 часа)

Всего: 34 часа

**Литература:**

1. Семенов, А. Л. Современные информационные технологии и перевод : Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Перевод и переводоведение" направления подготовки "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / А. Л. Семенов. – Москва : Издательский центр "Академия", 2008. – 224 с. [10]
2. Коноплева, И. А. Информационные технологии : учеб. пособие / И. А. Коноплева, О. А. Хохлова, А. В. Денисов. - М. : Проспект, 2007. - 294 с. [2]

**6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ)  
УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА**

**6.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций**

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
--------------------	--------------------	-----------------------	--

УК-1, ОПК-2, ОПК-9	Лабораторная работа	Низкий (неудовлетворительно)	Студент не приступил к выполнению задания, выполнил лабораторную работу мене, чем на 50% или более 50%, но при этом допустил существенные технологические ошибки, подменял эффективные функции программ несколькими элементарными
		Пороговый (удовлетворительно)	Студент выполнил задание на 50% не допустил никаких технологических ошибок
		Базовый (хорошо)	Студент технологически правильно выполнил не менее 75% работы
		Высокий (отлично)	Студент выполнил работу без технологических ошибок не менее чем на 90%, использовал эффективные функции программ
УК-1, ОПК-2, ОПК-9	Подготовка сообщения	Низкий (неудовлетворительно)	Студент не приступил к выполнению задания, или студент отвечает неправильно, нечетко и неубедительно, дает неверные формулировки, в ответе отсутствует какое-либо представление о вопросе
		Пороговый (удовлетворительно)	Студент отвечает неконкретно, слабо аргументировано и не убедительно, хотя и имеется какое-то представление о вопросе
		Базовый (хорошо)	Студент отвечает в целом правильно, но недостаточно полно, четко и убедительно
		Высокий (отлично)	Ставится, если продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности.

## 6.2 Промежуточная аттестация студентов по дисциплине

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе изучения дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

Для оценивания результатов освоения дисциплины применяется следующие критерии оценивания.

### Примерная программа зачета

1. Информация. Виды и свойства информации.
2. Информационные ресурсы. Информационные технологии. Этапы развития, классификация ИТ. Информационное общество: признаки, особенности.
3. Архитектура компьютера. Устройства ввода-вывода, обработки и хранения информации.
4. Классификация программного обеспечения, примеры, функциональные возможности.

5. Виды машинной графики. Классификация программ для обработки графической информации. Функции, примеры программ.
6. Классы программ для работы с текстом. Функциональные возможности, особенности. Примеры программ.
7. Назначение и функциональные возможности электронных таблиц. Функции для работы с графическими объектами. Возможности ЭТ для работы с базами данных.
8. Программы презентаций. Работа с текстом и графическими объектами. Ссылки внутренние и внешние.
9. Компьютерные сети. Топология сетей. Internet: принципы организации. Поиск информации в Интернет. Ресурсы глобальной сети.
10. Компьютерные вирусы. Основные методы защиты информации. Аппаратные и программные средства защиты информации.

### Критерии оценивания

Контроль знаний по данному курсу проводится в следующих формах:

- текущий контроль правильности выполнения заданий на лабораторных работах;
- зачет.

Выясняется степень понимания студентом теоретической стороны рассматриваемой задачи. Способность применять теоретические знания на практике для решения конкретной задачи.

Для того, чтобы допущенным к зачету, студент обязан выполнить и сдать преподавателю все лабораторные работы и представить сообщение.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не приступил к выполнению задания, или студент отвечает неправильно, нечетко и неубедительно, дает неверные формулировки, в ответе отсутствует какое-либо представление о вопросе.

Критерии оценки устного ответа на зачете:

- правильность ответа на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение понятий, фактов);
- полнота и одновременно лаконичность ответа;
- новизна учебной информации, степень использования различных источников;
- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины

Примеры лабораторных работ

Лабораторная работа № 3

Тема: Построение растровых изображений

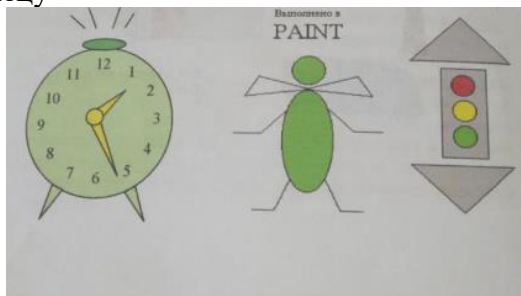
Цель: Научиться создавать растровые рисунки, работать с фрагментами рисунков, научить студентов самостоятельно приобретать знания.

Задание 1.

Запустите на исполнение программу Paint.

Задание 2.

Создайте рисунок по образцу



Задание 4.

Загрузите работу в соответствующем разделе СЭО БГПУ

### Лабораторная работа № 9

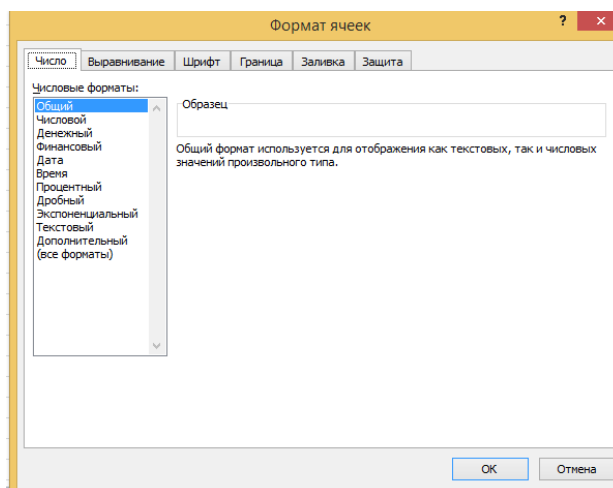
Тема: Создание и форматирование таблиц

Цель: Научиться создавать таблицы функциями ЭТ, научить студентов самостоятельно приобретать знания.

Задание 1.

Запустите на исполнение программу Excel.

Задание 2. Познакомьтесь с функциями, содержащимися в пункте меню ФОРМАТ ЯЧЕЙКИ



Задание 3.

При помощи функций ЭТ создайте таблицу по образцу

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1														
2		Благовещенский участок инкассации												
3		<b>Наряд-распоряжение</b>												
4		" " 200 г.												
5		работникам участка инкассации по обеспечению охраны объектов												
6														
7		Часы работы												
8		Вооружение												
9		Наименование объекта	Я в к а	Заступление на охрану	Возврат с объекта	П и с т о л е т	Марка оружия	А в т о м а т	Марка оружия	Количество патронов	Время получения оружия	Время сдачи оружия		
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18		Подпись старшего группы _____												
19		Подпись инкассатора _____												
20		Подпись инкассатора _____												
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														

Задание 4.

Загрузите работу в соответствующем разделе СЭО БГПУ

#### Примерные темы сообщений

1. Устройства ввода информации. Их характеристики и виды
2. Устройства вывода информации. Их характеристики и виды
3. Устройства обработки и хранения информации. Их характеристики
4. Программы для защиты информации
5. Обязанности пользователя по защите информации на ПК
6. Правила защиты персональной информации при работе в компьютерных сетях
7. Вирусы, алгоритмы работы, виды и способы защиты

### 7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

**Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Официальный сайт БГПУ;
- Корпоративная сеть и корпоративная электронная почта БГПУ;
- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Система тестирования на основе единого портала «Интернет-тестирования в

сфере образования [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)»;

- Система «Антиплагиат.ВУЗ»;
- Электронные библиотечные системы;

Для обеспечения учебного процесса необходимо:

- 1) использование классической лекционно-лабораторной системы обучения, учебников, учебных и учебно-методических пособий, технических и аудиовизуальных средств обучения;
- 2) использование современных компьютерных программ для решения практических задач:
  - а) прикладная стандартная программа «Калькулятор»
  - б) электронные таблицы Excel;
- 3) использование компьютерных средств контроля усвоения знаний;
- 4) использование СЭО БГПУ на платформе Moodle, интранет- и интернет-ресурсов для организации самостоятельной работы студентов.

## **8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

## **9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ**

### **9.1 Литература**

3. Теоретические основы информатики : учеб. пособие для студ. вузов / [В. Л. Матросов и др.]. – М. : Академия, 2009. – 344, [1] с.
4. Казиев, В. Введение в информатику. – Национальный открытый университет «Интуит». Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses/108/108/info>

### **9.2 Базы данных и информационно-справочные системы**

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>.
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>.
4. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» - <http://www.ict.edu.ru>.
5. Российский портал открытого образования - <http://www.openet.ru/University.nsf/>
6. Федеральная университетская компьютерная сеть России - <http://www.runnet.ru/res>.
7. Глобальная сеть дистанционного образования - <http://www.cito.ru/gdenet>.

8. Портал бесплатного дистанционного образования - [www.anriintern.com](http://www.anriintern.com)
9. Портал Электронная библиотека: диссертации - <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog>.
10. Портал научной электронной библиотеки - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
11. Электронная библиотека международных документов по правам человека - <http://www.hri.ru>.
12. Сайт Российской академии наук. - Режим доступа: <http://www.ras.ru/science/structure.aspx>.
13. Сайт Государственного научно-исследовательского институт информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: <http://www.informika.ru>.
14. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ. - Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>.
15. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. - Режим доступа: <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru>.
16. Сайт Министерства просвещения РФ. - Режим доступа: <https://edu.gov.ru>.
17. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru).

### **9.3 Электронно-библиотечные ресурсы**

1. Polpred.com Обзор СМИ/Справочник <http://polpred.com/news>.
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>.

## 10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером(рами) с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, коммутатором для выхода в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (стенды, таблицы, мультимедийные презентации).

Для проведения практических занятий также используется Лаборатория физической химии, укомплектованная следующим оборудованием:

- Комплект столов лабораторных 2-мест.
- Стол преподавателя
- Пюпитр
- Аудиторная доска
- Компьютер с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением
- Мультимедийный проектор
- Экспозиционный экран
- Учебно-наглядные пособия - таблицы, мультимедийные презентации по дисциплине

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, в специализированных лабораториях по дисциплине, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ, в лаборатории психолого-педагогических исследований и др.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows, Linux; офисные программы Microsoft office, Libreoffice, OpenOffice; Adobe Photoshop, Matlab, DrWeb antivirus и т.д .

Разработчик: Казеева Г.Г., старший преподаватель кафедры информатики и методики преподавания информатики

## 11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

**Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 20\_\_/20\_\_ уч. г.**

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ уч. г. на заседании кафедры информатики и методики преподавания информатики (протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1	
№ страницы с изменением: титульный лист	
Исключить: Декан факультета педагогики и методики начального образования ФГБОУ ВО «БГПУ»	Включить: Декан факультета педагогики и психологии ФГБОУ ВО «БГПУ»