

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

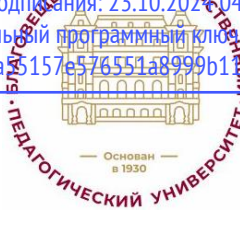
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.10.2024 04:16:18

Уникальный программный ключ:

a2231a5157e576551a8999b1190892af53989420420336ffbf573a434e57789

| | |
|--|---|
|  МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» Основан в 1930 ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ | МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» |
| | ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА Рабочая программа дисциплины |

УТВЕРЖДАЮ УТВЕРЖДАЮ
Декан индустриально-педагогического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»



Н.В. Слесаренко
«29» декабря 2021 г

Рабочая программа учебной дисциплины

СОО.01.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

44.02.03 Педагог дополнительного образования

**(в области изобразительной деятельности
и декоративно-прикладного искусства)**

**Квалификация выпускника
педагог дополнительного образования
(в области изобразительной деятельности
и декоративно-прикладного искусства)**

**Принята на заседании кафедры
изобразительного искусства и
методики его преподавания
(протокол № 4 от «29» декабря 2021 г.)**

Благовещенск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 3 |
| 2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 5 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 9 |
| 6 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ..... | 15 |

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины формирование систематизированных знаний по истории.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина СОО.01.06 Физическая является дисциплиной общеобразовательной подготовки ППСЗ по специальности **44.02.03 Педагог дополнительного образования (в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства)**

1.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Дисциплина направлена на достижение

личностных результатов:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных результатов:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с

использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных результатов:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

1.4 Перечень планируемых результатов обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Физическая культура» составляет 72 ч. максимальной учебной нагрузки обучающегося в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов.

Программа предусматривает изучение материала уроках. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально. Программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| - лекции, уроки | |
| - практические занятия | 72 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | |
| Промежуточная аттестация: зачет (2 семестр) | |
| | |

2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов |
|--|---|-------------|
| 1 | 2 | |
| Раздел 1. Легкая атлетика | | 14 |
| Тема 1.1. Кроссовая подготовка. | Содержание учебного материала | |
| | 1 Решает задачи поддержки и укрепления здоровья | |
| | 2 Способствует развитию выносливости, быстроты, скоростно-силовых качеств, упорства, трудолюбия, внимания, восприятия, мышления. | |
| 3 Беговые упражнения, бег на короткие, средние и длинные дистанции, высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования, бег 100 м., бег 2000 м. (Д) и 3000 м. (М). Умение технически правильно выполнять прыжок в длину с места. | | |
| Раздел 2. Гимнастика. | | 14 |
| Тема 2.1 Дыхательная гимнастика. | Содержание учебного материала | |
| | 1 Решает задачи поддержки и укрепления здоровья | |
| | 2 Упражнения дыхательной гимнастики могут быть использованы в качестве профилактического средства физического воспитания. Дыхательная гимнастика используется для повышения основных функциональных систем: дыхательной и сердечно-сосудистой. Позволяет увеличивать жизненную емкость легких. Классические методы дыхания при выполнении движений. Дыхательные упражнения йогов. Современные методики дыхательной гимнастики (Лобановой-Поповой, Стрельниковой, Бутейко).. | |
| Раздел 3. Волейбол. | | 14 |
| Тема 3.1. Спортивные игры. | Содержание учебного материала | |
| | 1 Решает задачи поддержки и укрепления здоровья | |
| | 2 Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим падением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед последующим скольжением на груди—животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила | |

| | | | |
|--|---------------|--|-----------|
| | | игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам. | |
| Раздел 4. Общая физическая подготовка. | | | 16 |
| Тема 4.1 Ритмическая гимнастика. | | Содержание учебного материала | |
| | | Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, набивными мячами, упражнения с мячом, обручем(девушки). Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки). Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики. | |
| Тема 4.2 Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. | | Содержание учебного материала | |
| | | Оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек | |
| Раздел 5. Баскетбол. | | | 14 |
| Тема 5.1 Спортивные игры. | | Содержание учебного материала | |
| | | Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защита — перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам. | |
| | зачет | | |
| | Всего: | | 72 |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета и спортивного зала.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся в группе;
- комплект учебно-методической документации;
- учебно-наглядные пособия.

Дидактические материалы:

- наглядные пособия (таблицы по предмету, презентации, схемы);
- раздаточный материал (задания для самостоятельных работ, карточки-задания);
- рекомендации к выполнению практических работ;
- варианты контрольных работ.

Оборудование спортивного зала:

- щиты баскетбольные;
- мячи баскетбольные № 6,
- мячи баскетбольные № 7,
- мячи волейбольные,
- мячи футбольные,
- сетка волейбольная,
- скакалки,
- гимнастические палки,
- обручи,
- маты,
- шведская стенка.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Матвеев А.П. Физическая культура. 10 класс: учеб. Для общеобразовательных учреждений/ А.П.Матвеев, «Просвещение». – М, 2012 г.

Дополнительная учебная литература

1. Лях В. И., Зданевич А. А. Физическая культура. 10-11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / под общ. ред. В.И. Ляха. М.: Просвещение, 2012.

2. Литвинов Е.И., Вилянский М. Я. Тукунов Б. И. Программы по физической культуре 1-11 классы. - Москва, Просвещение, 2006г.

3. А. П. Матвеева. Примерные программы основного общего образования. Рекомендовано главным управлением развития общего среднего образования РФ Москва, Радио–связь, 2006 г.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных занятий и уроков, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| | |
|---|--|
| Результаты обучения (основные виды учебной деятельности) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; - умение владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - умение владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; - умение владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - умение владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности; - Знание о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. - Знание требований, которые предъявляет профессиональная деятельность к личности, ее психофизиологическим возможностям, здоровью и физической подготовленности | <p><i>устные опросы; самостоятельные работы, тестирование,</i></p> <p>Итоговый контроль: <i>зачет.</i></p> |
|--|--|

5 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тесты и критерии оценки уровня физической подготовленности студентов специальной медицинской группы I курс

(юноши и девушки)

| № | Виды заболеваний | Тесты | Критерии оценки |
|---|------------------------------|--|--|
| 1 | Заболевание органов дыхания. | 1.Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. 2.Наклон вперед из положения сидя. 3.Штрафной бросок баскетбольного мяча (10р.) 4.Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (юн. – от пола, дев. – от скамейки в течение 30 сек.) | дальность, прирост результата, глубина наклона, количество попаданий, количество раз. |

| | | | |
|---|--|---|--|
| 2 | Заболевания сердечно-сосудистой системы и щитовидной железы. | 1.Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. 2.Наклон вперед из положения сидя. 3.Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.). 4.Нижний прием и передача волейбольного мяча перед собой. | дальность, прирост результата, глубина наклона, количество попаданий, количество раз. |
| 3 | Ожирение, сахарный диабет (начальная стадия) | 1.Поднимание туловища из положения «лежа на спине» в течение 30 сек. 2.Штрафной бросок баскетбольного мяча (10р.) 3.Наклон вперед из положения стоя. | количество раз количество попаданий. глубина наклона. |
| 4 | Заболевание желудочно-кишечного тракта. | 1.Наклон вперед из положения сидя. 2.Штрафной бросок баскетбольного мяча (10р.). 3.Верхний и нижний прием и передача волейбольного мяча над собой. | глубина наклона. кол-во попаданий. количество раз. |
| 5 | Аднексит (дев.), пиелонефрит. | 1. Наклон вперед из положения сидя . 2. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10р). 3. Верхний и нижний прием и передача волейбольного мяча. | глубина наклона количество попаданий. количество раз. |
| 6 | Миопия слабой, средней и высокой степени без патологии глазного дна. | 1Наклон вперед из положения сидя. 2.Поднимание ног из положения лежа на спине в течение 30 сек. 3.Штрафной бросок баскетбольного мяча (10р.). | глубина наклона. количество раз. количество попаданий. |
| 7 | Заболевания опорно-двигательного аппарата. | 1.Наклон вперед. 2.Поднимание туловища из положения лежа на спине в течение 30 сек. 3. Верхний и нижний прием и передача волейбольного мяча. | глубина наклона. количество раз. количество раз. |

Примечания:

1.В качестве критерия следует применять не сам результат теста, а величину его прироста по сравнению с исходным результатом (для упражнений силовой, скоростно-силовой направленности и на выносливость).

2. При некоторых заболеваниях сердечно-сосудистой системы возможно применение в качестве теста плавания с умеренной интенсивностью (вегетососудистая дистония).

3. В зависимости от характера заболевания опорно-двигательного аппарата и стадии восстановления возможны разные варианты тестов силовой, скоростно-силовой направленности и на выносливость.

**Тесты и критерии оценки по физической подготовленности для
студентов основного и спортивного отделений**

Легкая атлетика

Контрольные нормативы по легкой атлетике:

1 задание - Бег 100 метров.

2 задание - Бег 30 метров.

3 задание - Прыжок в длину с места.

4 задание - Бег на длинную дистанцию (2000 м – девушки, 3000 м – юноши).

5 задание - Челночный бег 3 × 10 м.

5 задание - Бег на длинную дистанцию (3000 м)

I курс

| Упражнения | Девушки | | | | Юноши | | | |
|---|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| | Оценка | | | | | | | |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Бег 100 м (сек) | 16,2 | 17,0 | 17,5 | 18,3 | 14,0 | 14,2 | 14,5 | 14,8 |
| Бег 2000 м (мин., сек) | 10,30 | 11,15 | 11,40 | 12,10 | | | | |
| Бег 3000 м (мин., сек) | | | | | 12,20 | 12,50 | 13,20 | 14,0 |
| Прыжки в длину с места (см) | 190 | 180 | 160 | 155 | 245 | 235 | 220 | 210 |
| Бег 30 м (сек) | 5,2 | 5,4 | 5,6 | 5,8 | 4,6 | 4,8 | 5,0 | 5,2 |
| Челнок 3 × 10 м (сек) | 8,4 | 8,6 | 8,8 | 9,0 | 8,0 | 8,2 | 8,4 | 8,6 |
| Поднимание туловища из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (кол-во) | 60 | 50 | 40 | 30 | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|----|----|---|---|----|----|----|----|
| раз) | | | | | | | | |
| Сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (кол-во раз) | 13 | 11 | 9 | 7 | 20 | 18 | 16 | 14 |
| Приседание на одной ноге с опорой о стену (кол- во раз на каждой) | 10 | 8 | 6 | 4 | 14 | 12 | 10 | 8 |

Лыжная подготовка

1 задание - Контрольный норматив на дистанции 3 км (юн.), 1 км (дев.)

| Тест | Пол | 1 курс | | | |
|-------------------------------------|-----|--------|-------|-------|-------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» |
| Прохождение дистанции 3 км на лыжах | Ю | 19.00 | 19.30 | 20.00 | 20.30 |
| Прохождение дистанции 1 км на лыжах | Д | 6.30 | 7.00 | 7.30 | 8.00 |

Контрольное тестирование по волейболу:

- 1 задание – выполнение верхней передачи двумя руками над собой;
- 2 задание – выполнение нижней передачи двумя руками перед собой;
- 3 задание - верхняя прямая подача;
- 4 задание - нижняя прямая подача;
- 5 задание - практическое судейство.

Критерии оценки:

| Тест | 1 курс | | | |
|--|--------|-----|-----|-----|
| | «5» | «4» | «3» | «2» |
| Выполнение верхней передачи двумя руками над собой (кол-во раз) | 10 | 8 | 6 | 4 |
| Выполнение нижней передачи двумя руками перед собой (кол-во раз) | 13 | 12 | 11 | 10 |

| | | | | |
|-----------------------------|--|---|--|---|
| Верхняя прямая подача (раз) | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Нижняя прямая подача (раз) | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Практическое судейство | в совершенстве знает и умеет на практике применять судейскую жестикуляцию. | в совершенстве знает жестикуляцию, немного путается в применении. | знает жестикуляцию и немного путается в применении | не знает жестикуляцию и боится свистка. |

Контрольное тестирование по баскетболу I курс

1 задание – штрафной бросок;

2 задание – передача мяча в движении от кольца к кольцу;

3 задание – бросок мяча в кольцо после ведения;

4 задание – практическое судейство.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если:

1 задание – пять из пяти попаданий.

2 задание – девушки без потерь выполняют пять передач с дальнейшим попаданием мяча в кольцо;

юноши без потерь выполняют четыре передачи с дальнейшим попаданием мяча в кольцо.

3 задание – выполняющий задание, технически правильно исполняет: ведение мяча, два шага, прыжок вверх, тем самым оказываясь как можно ближе к кольцу и результативный бросок.

4 задание – в совершенстве знает и умеет на практике применять судейскую жестикуляцию.

оценка «хорошо»

1 задание – четыре из пяти попаданий;

2 задание – девушки с одной потерей выполняют пять передач с дальнейшим попаданием мяча в кольцо;

юноши с одной потерей выполняют четыре передачи с дальнейшим попаданием в кольцо;

3 задание – выполняющий задание исполняет: ведение мяча, два шага и результативный бросок;

4 задание – в совершенстве знает жестикуляцию, немного путается в применении.

оценка «удовлетворительно»

1 задание – три из 5 попаданий;

2 задание – девушки с одной потерей выполняют шесть передач с дальнейшим попаданием мяча в кольцо;

юноши с одной потерей выполняют пять передач с дальнейшим попаданием мяча в кольцо;

3 задание – выполняющий задание исполняет: ведение мяча и результативный бросок;

4 задание – знает жестикуляцию и немного путается в применении.

оценка «неудовлетворительно»

1 задание – 1-2 из пяти попаданий;

2 задание – девушки с потерями выполняют более четырех передач с дальнейшим не попаданием мяча в кольцо;

юноши с потерями выполняют более пяти передач с дальнейшим не попаданием мяча в кольцо;

3 задание – выполняющий задание ничего из ранее описанного не выполнил;

4 задание – не знает жестикуляцию и отказывается от судейства игры

Разработчик: Кашуба С.А., доцент кафедры физического воспитания и спорта БГПУ.

6 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2023/2024 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2023/2024 уч. г. на заседании кафедры изобразительного искусства и методики его преподавания (протокол № 9 от «21» июня 2023г.).

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2024/2025 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2024/2025 уч. г. на заседании кафедры изобразительного искусства и методики его преподавания (протокол № 10 от «19» июня 2024г.).