

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

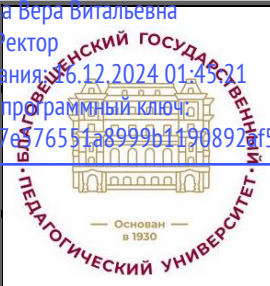
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.12.2024 01:45:21

Уникальный программный ключ:

a2232a551576376551a8999b1190892af53989420420336ffbf573a434e57789

| | |
|---|---|
|  | МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования |
| | «Благовещенский государственный педагогический университет» |
| | ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины |

УТВЕРЖДАЮ

**Декан естественно-географического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**



И. А. Трофимцова

«29» июня 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ**

**Направление подготовки
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с одним профилем подготовки)**

**Профиль
«ГЕОГРАФИЯ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
географии
(протокол № 10 от «29» июня 2022 г.)**

Благовещенск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 3 |
| 2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ | 5 |
| 3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) | 6 |
| 4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО | 9 |
| ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 5. ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 12 |
| 6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) | 17 |
| УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА..... | 17 |
| 7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ | 27 |
| В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ | 27 |
| 8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ ИЛИЦАМИ С | 27 |
| ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 27 |
| 9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ | 27 |
| 10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА | 29 |
| 11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ | 29 |

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины – сформировать готовность к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету «География» в образовательных организациях.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Методический практикум» относится к базовой части блока дисциплин Б1 (Б1.О.08.09).

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-1, ПК-2.

- **УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, **индикаторами** достижения которой являются:

- УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.
- УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
- УК-1.3 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

- **ПК-2.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, **индикатором** достижения которой является:

- ПК-2.1 Знает методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий), условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения, современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- содержание и принципы построения программ среднего географического образования, учебников и других составляющих УМК;
- современные требования к методам обучения географии с учетом источников знаний и характера познавательной деятельности школьников;
- современные педагогические технологии организации познавательной деятельности учащихся, их функции, методические особенности применения в школьной географии;
- систему традиционных и новых средств обучения школьной географии; их функции и дидактические особенности;
- тенденция развития современного урока географии, урочные и внеурочные формы организации обучения и учебной деятельности;
- традиционные и современные подходы к оценке учебных достижений школьников; формы и виды контроля, критерии оценки и дифференцированного подхода к учащимся при проверке результатов обучения предмету;

уметь:

- опираться на теоретические психолого-педагогические и методические знания при решении практических учебно-воспитательных задач;

– создавать индивидуальные планы обучения для отдельных учеников или групп, осуществлять дифференцированный подход к ним в рамках урока, экскурсии, внеклассной работы;

– заниматься самообразованием, пополнять свои познания из разнообразных источников географической информации (в том числе из интернет-ресурсов) и путем обмена опытом с коллегами;

– вести научно-исследовательскую работу по методике обучения географии в целях совершенствования учебного процесса, что должно способствовать творческому характеру деятельности учителя;

– обобщать передовой педагогический опыт;

– организовать педагогический эксперимент;

– формулировать и выражать собственную позицию, аргументировать и отстаивать собственное мнение.

владеть:

– приемами научной организации своего труда в кабинете географии при подготовке к урокам и в процессе их проведения, во внеклассной работе;

– методиками соединения обучения географии с жизнью, обсуждения на уроках актуальных событий внутренней и внешней жизни страны и мира;

– методиками отбора средств, методов и технологий обучения, форм организации учебной деятельности школьников в соответствии с целями урока и требованиями ФГОС ООО к результатам освоения обучающимся образовательных программ;

– представлением о различных приемах работы с географической картой.

– методами педагогического исследования и анализа их результатов.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Методический практикум» составляет 2 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (72 часов):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
|-------------------------|-------------|----------|
| | | 8 |
| Общая трудоемкость | 72 | 72 |
| Аудиторные занятия | 10 | 10 |
| Лекции | 4 | 4 |
| Практические занятия | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа | 58 | 58 |
| Вид итогового контроля: | 4 | зачёт |

