

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.01.2025 08:38:53

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a8999b1190892af5989420420336ffbf573e134e57789




**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета педагогики
и методики начального образования
ФГБОУ ВО «БГПУ»


А.А. Клецкина
«22» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль
«ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Профиль
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята
на заседании кафедры специальной и
дошкольной педагогики и психологии
(протокол № 9 от «15» мая 2019г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ</u>	
<u>ЗАПИСКА.....</u>	<u>3</u>
<u>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....</u>	<u>4</u>
<u>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ).....</u>	<u>5</u>
<u>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО</u>	
<u>ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>7</u>
<u>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</u>	<u>9</u>
<u>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ)</u>	
<u>УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</u>	<u>16</u>
<u>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ</u>	
<u>В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....</u>	<u>24</u>
<u>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С</u>	
<u>ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</u>	<u>24</u>
<u>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....</u>	<u>24</u>
<u>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....</u>	<u>25</u>
<u>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....</u>	<u>26</u>

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: познакомить студентов с психолого-педагогическими основами семейного воспитания детей дошкольного возраста, подготовить к выполнению воспитательной деятельности в условиях семьи, формировать умение разрабатывать методические рекомендации для родителей по вопросам семейного воспитания детей дошкольного возраста; формирование у студентов готовности осуществлять комплексное взаимодействие с родителями детей дошкольного возраста.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Семейное воспитание детей раннего и дошкольного возраста» относится к дисциплинам по выбору блока Б1.В.ДВ.03. (Б1.В.ДВ.03.01) ООП.

Для освоения дисциплины «Семейное воспитание детей раннего и дошкольного возраста» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Дошкольная педагогика».

Освоение данной дисциплины «Семейное воспитание ребенка дошкольного возраста» является необходимой основой для прохождения практики.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-8: ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, индикаторами которой являются:

- ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний;
- ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- методологические основы научных исследований проблем семейного воспитания;
- основы взаимодействия с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников;
- закономерности возрастного развития когнитивной и личностной сфер детей дошкольного возраста;
- научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

уметь:

- вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития;
- объяснять влияние взаимодействия с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников;
- проектировать учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер детей;
- осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

владеть:

- методикой организации профессиональной деятельности в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития;
- знаниями взаимодействия с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников;

- навыками проектирования и осуществления учебно-воспитательного процесса с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Семейное воспитание детей раннего и дошкольного возраста» составляет 3 зачетных единицы (108 ч.).

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Семейная педагогика в системе педагогических наук	5	10	108	3
2.	Характеристика семьи и брака				
3.	Воспитательный потенциал семьи				
4.	Методы и тактики семейного воспитания				
5.	Психолого-педагогические основы семейного воспитания				
6.	Особенности детско-родительских отношений в семьях, где есть дети с отклонениями в развитии				
7.	Пути взаимодействия семьи и образовательных учреждений в воспитании детей				
8.	Функции и типы семьи				
9.	Основные концепции и модели воспитания в семье				
10.	Правовое положение семьи				

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость	108	10
Аудиторные занятия	36	
Лекции	14	
Практические работы	22	
Самостоятельная работа	72	
Вид итогового контроля:		зачет