

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.05.2021 05:16:26

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551839951490f92af53989420420736ffbf573a434e57789



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Благовещенский государственный педагогический университет»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета педагогики  
и методики начального образования**

**ФГБОУ ВПО «БГПУ»**

**А.А. Клёцкина**

**«26» мая 2021 г.**

**Рабочая программа дисциплины  
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ**

**Направление подготовки**

**44.04.01 - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль**

**«Актуальные проблемы дошкольного  
и начального образования»  
(для иностранных граждан)**

**Уровень высшего образования**

**МАГИСТРАТУРА**

**Принята на заседании кафедры педагогики  
и методики начального образования  
(протокол № 8 от «19» мая 2021 г.)**

**Благовещенск 2021**

## СОДЕРЖАНИЕ

		СТР.
<b>1</b>	<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	3
<b>2</b>	<b>УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</b>	4
<b>3</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ</b>	5
<b>4</b>	<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>5</b>	<b>ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	9
<b>6</b>	<b>ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА</b>	14
<b>7</b>	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	24
<b>8</b>	<b>ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	24
<b>9</b>	<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ</b>	24
<b>10</b>	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА</b>	25
<b>11</b>	<b>ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ</b>	26

### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины** «Организация проектно-исследовательской деятельности детей» является научное осмысление знаний о сущности проектно-исследовательской деятельности, ее образовательных возможностях и особенностях осуществления в дошкольном и младшем школьном возрасте, а также формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для организации проектно-исследовательской деятельности воспитанников ДОУ и учащихся начальной школы с учетом требований ФГОС дошкольного и начального общего образования.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Организация проектно-исследовательской деятельности детей» относится к вариативной части обязательных дисциплин (Б1.В.05). Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Методология и методы научного исследования», психолого-педагогических дисциплин «Современные проблемы дошкольной педагогики», «Актуальные вопросы педагогики начального образования», «Психология младшего школьного возраста», «Детская психология» и других.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Технологии дошкольного образования», «Технологии начального образования», «Инновационные процессы в образовании», «Педагогическое проектирование» и др., а также для успешного выполнения научно-исследовательской работы и прохождения научно-педагогической производственной практики.

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:** ОПК-6; ПК-2:

**ОПК-6.** Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе и инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; **индикатором** достижения которой является:

- ОПК 6.1 Проектирует психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности, с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
- ОПК 6.3 Разрабатывает и реализует индивидуальные образовательные маршруты, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**ПК-2.** Способен обеспечить взаимодействие детей в разных видах деятельности; **индикатором** достижения которой является:

- ПК-2.2 Рассматривает и применяет возможные варианты современных технологий оптимизации взаимодействия педагогических работников с ребенком, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей его развития в разных видах образовательной деятельности.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- сущность, задачи и структуру проектной и исследовательской деятельности детей, их различия и образовательный потенциал;
- психолого-педагогические основы организации проектно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста;
- методические и организационно-содержательные основы организации проектно-исследовательской деятельности детей в образовательных организациях дошкольного и начального образования;
- средства и методы организации проектно-исследовательской деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей;

**уметь:**

- определять тематику проектов и учебных исследований для детей;

- осуществлять организацию и руководить различными видами деятельности детей, в том числе проектно-исследовательской с учетом возраста и индивидуальных особенностей дошкольников и младших школьников;

- организовывать конструктивное взаимодействие детей в проектно-исследовательской деятельности, создавать условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;

**владеть:**

- навыками планирования и организации проектно-исследовательской деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

- технологией анализа результатов проектно-исследовательской деятельности обучающихся;

- методами диагностики исследовательских умений детей.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины** «Организация проектно-исследовательской деятельности детей» составляет 4 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (144 часа):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

**1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 4</b>
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия	36	36
Лекции	8	8
Практические занятия	28	28
Самостоятельная работа	72	72
Вид итогового контроля	36	36 (экзамен)