

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: ректор

Дата подписания: 16.12.2024 10:02:21

Уникальный программный идентификатор:

a2232a55157e576531a8809b14400802af53989420420536f01573a454e57789



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета физической

культуры и спорта

ФГБОУ ВО «БГПУ»

Р.В. Федоров

«30» сентября 2024 год

Рабочая программа дисциплины

ЧАСТНЫЕ МЕТОДИКИ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Направление подготовки

**49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ
В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (адаптивная физическая культура)**

Профиль

АДАПТИВНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

**Принята на заседании кафедры теории
и методики физической культуры,
безопасности жизнедеятельности и здоровья
(протокол № 12 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	6
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	7
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	20
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИИ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	36
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	37
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	37
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	38
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	38

1 ПОСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование теоретико-методической и практической профессиональной подготовки в сфере частных методик адаптивной физической культуры.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Частные методики адаптивной физической культуры» относится к блоку Б1 дисциплин Б1. О. 26. Для освоения дисциплины «Частные методики адаптивной физической культуры» необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении таких дисциплин как: «Анатомия человека», «Физиология человека», «Теория и методика обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности».

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8, ОПК-10, ПК-3, ПК-4:

-ОПК-2. Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры, индикаторами достижения которой является:

- ОПК - 2.1 Осуществляет обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.

- ОПК – 2.2 Формирует у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способы самообразования в сфере адаптивной физической культуры.

- ОПК – 2.3 Осуществляет обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры.

-ОПК-3. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования, индикаторами достижения которой является:

- ОПК - 3.1 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

- ОПК - 3.2 Осуществляет выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования.

-ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья, индикаторами достижения которой является:

- ОПК - 8.1 Знает и понимает морфофункциональные, социально-психологические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп.

- ОПК - 8.2 Знание и учитывает закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья при проведении реабилитационных мероприятий.

- ОПК - 8.3 Умеет работать в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления лиц с ограниченными возможностями здоровья;

• ОПК – 8.4 Определяет цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

• ОПК – 8.5 Проводит с занимающимися комплексы физических упражнений, применяет физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций.

-ОПК-10. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний), индикаторами достижения которой является:

• ОПК - 10.1 Знает закономерности развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием и поражением, сопутствующих основному дефекту, заболеванию и поражению;

• ОПК - 10.2 Проводит комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (комплексы физических упражнений, применяет физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)).

-ПК-3. Способен развивать психические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний, индикаторами достижения которой является:

• ПК - 3.1 Оценивает эффективность применяемых методов оздоровительной физической культуры и методов спортивной тренировки в адаптивной культуре и спорте в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, разработка путей совершенствования работы в данном направлении;

• ПК – 3.2 Разрабатывает краткосрочные и среднесрочные планы проведения мероприятий досугового и оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп.

-ПК-4. Организует методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, индикаторами достижения которой является:

• ПК – 4.1 Владеет знаниями о роли спорта в социальной жизни человека, об особенностях соревновательной деятельности, системе спортивных соревнований, особенностях проведения соревнований в адаптивном спорте.

• ПК – 4.2 Умеет разрабатывать учебно-методические материалы для проведения занятий по общей физической и специальной подготовке с лицами с ограниченными возможностями здоровья;

• ПК - 4.3 Владеет методикой проведения тренировочных занятий по общей и специальной подготовке с лицами с ограниченными возможностями здоровья;

• ПК – 4.4 Диагностирует общую физическую, функциональную и специальную подготовленность занимающихся в процессе занятий адаптивной физической культурой и спортом.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения дисциплине в результате изучения студент должен:

-знать:

- анатоμο-физиологическую характеристику патологии сенсорных систем, интеллекта, опорно-двигательного аппарата, классификацию нарушений по степени тяжести и времени получения дефекта;
- показания и противопоказания к занятиям отдельными видами физических упражнений;
- состав и классификацию средств, направленных на решение координационных, компенсаторных, профилактических, лечебно-восстановительных задач;
- методы и методические приемы обучения двигательным действиям и развития физических и координационных способностей, воспитания и самовоспитания занимающихся, особенности организации и взаимодействия в группе, регулирования и психофизического состояния на занятиях;
- особенности методики, организации и построения занятий в адаптивном физическом воспитании;
- возможности использования межпредметных связей для коррекции двигательных и психических нарушений, активизации познавательной деятельности;
- меры обеспечения безопасности, профилактики травматизма. создания психологического комфорта на занятиях;
- меры обеспечения безопасности на занятиях физическими упражнениями;

-уметь:

- понимать, принимать, приобщать детей-инвалидов к занятиям АФК, здоровому образу жизни, помогать реализации потенциальных возможностей;
- формировать задачи (образовательные, воспитательные, коррекционно-развивающие, компенсаторные, профилактические, лечебно-восстановительные);
- подбирать доступные средства, методы, методические приемы, организационные формы занятий;
- регулировать физическую и психоэмоциональную нагрузку в процессе занятий;
- осуществлять коррекцию и компенсацию вторичных нарушений в движениях, соматическом развитии физических и координационных способностях, сенсорных системах, вегетативных функциях;
- организовывать и проводить спортивно-массовые мероприятия;
- проводить врачебно-педагогические наблюдения, хронометрирования, пульсометрию, тестирование, анализировать учителя и занимающихся;

-владеть:

- навыками занятий физической культурой с целью достижения должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- технологией обучения различных категорий людей с разными нозологическими группами двигательным действиям;
- методикой коррекции и развития физических качеств, в процессе физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными физическими возможностями;
- навыками планирования и построения занятий с лицами с отклонениями в состоянии здоровья;

- методикой подбора и проведения подвижных игр коррекционной направленности;
- навыками работы с родителями детей-инвалидов;
- методикой проведения занятий адаптивной физической культурой с инвалидами пожилого возраста.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Частная методика адаптивной физической культуры» составляет 12 зачетных единиц (далее-ЗЕ) (432 часа)

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1	Частная методика адаптивной физической культуры	1	2	72	2
2	Частная методика адаптивной физической культуры	2	3-4	216	6
3	Частная методика адаптивной физической культуры	3	5	144	4

Общая трудоемкость дисциплины «Частная методика адаптивной физической культуры» составляет 12 зачетных единиц.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и лабораторных занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2	Семестр 3-4	Семестр 5
Общая трудоемкость	432	72	216	144
Аудиторные занятия	198	54	90	54
Лекции	80	22	36	22
Лабораторные занятия	118	32	54	32
Самостоятельная работа	162	18	90	54
Вид итогового контроля	72	Зачет	Экзамен	Экзамен