

Документ подписан простой электронной подписью


Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.01.2021 10:59:23

Уникальный программный ключ:
a2232a55157e576551a809561150892af5b989420420336ffbf573a434e57390

| | |
|---|--|
|  | МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования |
| | «Благовещенский государственный педагогический университет» ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА Рабочая программа дисциплины |

УТВЕРЖДАЮ

Декан

индустриально-педагогического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»



Н.В. Слесаренко
«29» декабря 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**МДК.02.02. МЕТОДЫ КОНСТРУКТИВНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ
ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
29.02.04 Конструирование, моделирование и
технология швейных изделий**

**Квалификация выпускника
технолог-конструктор**

**Принята на заседании кафедры
Экономики, управления и технологии
(протокол № 4 от «29» декабря 2021 г.)**

Благовещенск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 3 |
| 2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ | 11 |

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: состоит в формировании систематизированных знаний по конструктивному моделированию швейных изделий для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в учреждении высшего образования в соответствии с профилем подготовки.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина МДК.02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий входит в профессиональный модуль ПМ.02 Конструирование швейных изделий ППССЗ по специальности 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.

ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен

иметь практический опыт:

- разработки чертежей конструкции по техническому рисунку;
- определения оптимальных конструктивных средств при построении чертежей изделий различных форм и кроев.

уметь:

- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;
- использовать методы конструктивного моделирования;
- разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов.

знать:

- размерную типологию населения;
- принципы и методы построения чертежей конструкций;
- приемы конструктивного моделирования;
- способы построения шаблонов деталей и их градацию;
- задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Методы конструктивного моделирования швейных изделий» составляет 324 ч. максимальной учебной нагрузки обучающегося в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 216 часов; самостоятельной работы обучающегося 106 часов, консультации 2 часа.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и уроках. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 324 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 216 |
| в том числе: | |
| - лекции, уроки | 72 |
| - Лабораторные занятия | 144 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 106 |
| Консультации | 2 |
| Промежуточная аттестация: | экзамен |

2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование разделов/тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов |
|---|--|--------------|
| 1. Понятие конструктивного моделирования | | 4+2 |
| | Понятия модель, моделирование, конструктивное моделирование. Виды конструктивного моделирования швейных изделий. Цели и задачи моделирования. Моделирование одежды для уровня высокой моды, серийного и индивидуального производства. Роль стандартизации и унификации деталей и узлов одежды в условиях промышленного производства. | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 1 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по контрольным вопросам изученной темы). | | 2 |
| 2. Приемы моделирования первого вида | | 40+19 |
| 2.1.Перевод вытачек. | Алгоритм перевода базовой вытачки в модельное положение. Методы перевода вытачек: метод разрезов, метод поворотов, метод шаблона. | 8 |
| 2.2.Замена вытачек модельными элементами. | Преобразование базовой вытачки в группу вытачек, в сборку, в защипы, в складки. Алгоритм выполнения преобразований. | 8 |
| 2.3.Дополнительные конструктивные членения. | Перевод базовой вытачки в линию рельефа, в линию кокетки. Виды и форма рельефов. Виды и форма кокеток. | 12 |
| 2.4.Моделирование подрезов. | Понятие подреза. Алгоритм перевода вытачки в подрез. | 6 |
| 2.5.Разработка декоративных элементов основных узлов швейных изделий. | Понятия узла швейного изделия, декоративного элемента. варианты моделирования декоративных элементов. | 6 |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 2 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по контрольным вопросам изученных тем). Выполнение заданий по моделированию первого вида | | 19 |
| 3. Приемы моделирования второго вида | | 28+16 |
| 3.1.Параллельное расширение. | Методы конструктивного моделирования с изменением формы. Проектирование | 14 |

| | | |
|---|---|---------------|
| | <p>складок и сборок. Перенос вытачки в место, не связанное с местом складки. Параллельное расширение детали под кокеткой, проходящей и не проходящей через центр выпуклости. Параллельная раздвижка лифа и юбки. Методика раздвижки. Параллельное расширение рукава. Проектирование складок на рукаве.</p> | |
| 3.2.Коническое расширение. | <p>Проектирование фалд. Определение уровня и величины расширения. Последовательность выполнения конического расширения. Параллельно-коническое расширение.</p> | 14 |
| <p>Самостоятельная работа при изучении раздела 3 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по контрольным вопросам изученных тем). Выполнение заданий по моделированию второго вида.</p> | | 16 |
| <p>4. Приемы моделирования третьего вида</p> | | 12+8 |
| 4.1.Размоделирование вытачек. | <p>Моделирование объемных изделий, изделий уплощенной формы. Приемы размоделирования вытачек на спинке и переде (полочке).</p> | 6 |
| 4.2.Моделирование проймы и горловины. | <p>Проектирование проймы различной конфигурации: углубленной овальной, квадратной, щелевидной, американской и др. Моделирование горловины различной конфигурации: углубленной овальной, каре, лодочка, V-образной, фигурной.</p> | 6 |
| <p>Самостоятельная работа при изучении раздела 4 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по контрольным вопросам изученных тем). Выполнение заданий по моделированию третьего вида.</p> | | 8 |
| <p>5. Приемы моделирования четвертого вида</p> | | 116+53 |
| 5.1.Моделирование рукава на углубленной пройме. | <p>Изменение покроя рукава. Проектирование рукава на углубленной пройме. Выбор прибавок при создании базовой формы. Округлая и уплощенная формы становой части изделия. Величина углубления проймы.</p> | 12 |
| 5.2.Моделирование рубашечного рукава. | <p>Общая характеристика форм и конструкций изделий рубашечного рукава. Конструирование изделий рубашечного покроя с овальной, клиновидной и щелевидной проймой. Выбор прибавок. Округлая и уплощенная формы становой части изделия. Расширение плеча. Спуск плеча. Определение высоты оката рукава. Построение чертежа конструкции рубашечного рукава. Особенности конструирования изделий рубашечного покроя с квадратной проймой.</p> | 28 |
| 5.3.Моделирование рукава реглан. | <p>Общая характеристика форм и конструкций изделий рукава реглан. Конструирование изделий покроя реглан с рукавами отвесной формы. Дополнительные построения на</p> | 28 |

| | | |
|---|--|-------------|
| | чертеже конструкции изделия покроя реглан. Построение линии проймы для изделий покроя реглан. Определение высоты оката рукава реглан. Построение чертежей конструкции передней и задней частей рукава реглан. Конструирование изделий покроя реглан с рукавами мягкой формы. | |
| 5.4.Моделирование цельновыкроенного рукава. | Общая характеристика форм и конструкций изделий цельновыкроенного покроя. Конструирование изделий с цельновыкроенными рукавами отвесной формы с ластовицами. Дополнительные построения на чертеже конструкции изделия с цельновыкроенными рукавами. Определение высоты оката цельновыкроенного рукава. Построение чертежей конструкции передней и задней частей цельновыкроенного рукава. Особенности конструирования изделий с цельновыкроенными рукавами отвесной формы и отрезными бочками, переходящими в ластовицы. Конструирование изделий с цельновыкроенными рукавами умеренной мягкости. Конструирование изделий с цельновыкроенными рукавами мягкой формы. | 32 |
| 5.5.Моделирование комбинированного рукава. | Конструирование изделий с цельновыкроенными рукавами или реглан со стороны спинки и втачными со стороны переда (полочки). Конструирование изделий с рукавами, цельновыкроенными со спинкой и полочкой с внешней стороны и втачными с внутренней стороны. | 16 |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 5 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по контрольным вопросам изученных тем). Выполнение заданий по моделированию четвертого вида. | | 53 |
| 6. Приемы моделирования пятого вида | | 16+8 |
| 6.1.Получение новых видов одежды. | Разработка конструкций новых моделей одежды по заданному образцу изделия. Изучение и анализ модели. Подбор соответствующей базовой основы или конструкции. Уточнение или изменение базовой конструкции и перенос на неё модельных особенностей. Уточнение или изменение базовой конструкции и выполнение различных преобразований. Проверка правильности разработки конструкции новой модели. | 16 |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 6 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по контрольным вопросам изученных тем). Выполнение | | 8 |

| | |
|---------------------------------------|------------------|
| заданий по моделированию пятого вида. | |
| | Всего 324 |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета (лаборатория) технологии швейных изделий, автоматизированного проектирования швейных изделий, конструирования одежды и раскроя тканей, макетирования швейных изделий, художественно-конструкторского проектирования.

Оборудование учебного кабинета

15 посадочных мест. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.

Комплект учебной мебели, аудиторная доска, столы раскройные, комплекты чертежных инструментов, комплекты швейных принадлежностей для снятия размерных признаков, учебно-наглядные пособия по конструированию и раскрою изделий, манекены портновские, образцы готовых изделий, примерочная кабина, утюг электрический, доска утюжильная, комплекты типовых лекал.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Радченко И.А. Основы конструирования и моделирования одежды. Учебник для СПО. – М.: ИЦ Академия, 2014.

Дополнительные источники:

1. Ермилова В.В. Моделирование и художественное оформление. Учебник. – М.: Академия, 2010.

2. Медведева Т.В. Конструирование одежды: технологии проектирования новых моделей одежды.- М.: Форум, 2010.

3. Мешкова Е.В. Конструирование одежды. Учебное пособие 2-е издание - М.: Оникс, 2010.

5. Мищенко Р.В. Основы художественной графики костюма: Учебник. – М.: Академия 2008.

6. Журнал «Ателье»

7. Журнал «Легкая промышленность»

8. Журнал «Burda»

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.fashionweek.ru/> «Неделя моды в Москве» - официальный сайт.

2. <http://www.osinka.ru/> Журнал «Осинка» - официальный сайт.

3. <http://www.ateliemagazine.ru/> Журнал «Ателье» - официальный сайт.

4. <http://cutting-sewing.ru/> «Кройка и шитьё» - официальный сайт.

5. <http://www.pobiv.ru/art/> «Пошив одежды» - официальный сайт.

6. <http://www.modnaya.ru/> «Модная Россия» - сайт о моде.

7. <http://www.modellar.ru/> Моделирование одежды.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков, лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

| Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Методы контроля |
|---|---------------------------------------|-----------------|
|---|---------------------------------------|-----------------|

| | | |
|--|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | демонстрация интереса к будущей профессии | Наблюдение и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий; оценка эффективности и качества выполнения работ | |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий и умение объяснить их выбор | |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | – решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий | |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | – умение поиска нормативной и справочной профессиональной информации с использованием информационно-коммуникационных технологий | |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | – позитивное профессиональное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | – вариативность решений с учетом свойств материалов и моделей, анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий | |
| ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры. | – умение работать с ГОСТами, таблицами прибавок, разрабатывать базовые конструкции швейных изделий различного ассортимента на типовые и индивидуальные фигуры, умение работать со специальной литературой, | Текущий контроль в форме проверки выполненных чертежей базовых конструкций, модельных конструкций, шаблонов деталей, квалификационный |

| | | |
|---|---|---------|
| | применять теоретические знания в практической деятельности | экзамен |
| ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий. | – умение выполнять конструктивное моделирование в соответствии с эскизом модели | |
| ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер. | – знание видов лекал, выполнение градации лекал, умение поиска необходимой информации и применения ее на практике | |
| ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия. | – осуществление входного, межоперационного и конечного контроля производства швейных изделий | |

Разработчик: Круглая С.Ю., преподаватель кафедры экономики, управления и технологии

5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2021/2022 уч. г.
 РПД обсуждена и одобрена для реализации в 202__/202__ уч. г. на заседании кафедры экономики, управления и технологии (протокол № __ от «__» _____ 202_ г.).