



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.01.2025 05:21:39
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e176551a8999b1f90892af5398942043857660f573e434e57789

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
	Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета педагогики и
психологии ФГБОУ ВО «БГПУ»


А.А. Клецкина
«26» мая 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки
44.04.02 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА В
НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»**

**Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА**

**Принята
на заседании кафедры педагогики и
методики начального образования
(протокол № 8 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	5
3	СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ).....	5
4	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5	ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	9
6	ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	10
7	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	15
8	ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	16
9	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....	16
10	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	17
11	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: повышение общей, философской и методологической культуры, развитие основ научного мировоззрения, формирование активной позиции каждого студента по осознанию значимости своей профессиональной деятельности; ответственности за ее результаты.

Задачи дисциплины:

- формирование современных представлений о закономерностях развития образовательной сферы во всех аспектах ее функционирования;
- создание условий для осмысления проблем современной науки и образования, концептуальных подходов к разрешению этих проблем;
- содействие формированию умений анализировать реальные противоречия в теории и практики образования; выявлять актуальные научные проблемы в области педагогики и психологии;
- оказание поддержки формированию позитивного отношения к научно-исследовательской деятельности применительно к образовательным процессам.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» относится к базовой части дисциплин (Б1.О.01). Учебная дисциплина «Современные проблемы науки и образования» принадлежит к числу дисциплин, направленных на усиление междисциплинарных связей, развитие диалектического видения мира, системного мышления студента. В результате изучения курса магистранты должны иметь целостные представления о науке как социальном институте, о науке как специфическом виде человеческой деятельности, о науке как системе объективно истинного знания. Обучающиеся в магистратуре должны иметь четкие представления о генезисе и эволюции научного знания, его особенностях и структуре, знать, как осуществляется процесс научного познания, какова логика и методология современного научного исследования.

Данный курс носит междисциплинарный характер и имеет существенное значение для подготовки магистра психолого-педагогического образования как широко эрудированного специалиста, владеющего методологией научного творчества, способного вести образовательную, исследовательскую и аналитическую деятельность.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-3, УК-6, ОПК-3, ОПК-4.

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели:

УК-3.2 – Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, командой и достижения поставленной цели.

УК – 3.4 – Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия.

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки:

УК-6.1 – Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения.

УК-6.2 – Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.

ОПК-3 – Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями:

ОПК-3.2 – Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-3.3 – Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.

ОПК-4 – Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей:

ОПК-4.2 – Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения:

Студент должен знать:

- методологические основания науки и научной картины мира;
- основные тенденции развития образования в современном мире;
- основополагающие категория и понятия изучаемого предмета.

Уметь:

- устанавливать связи между эмпирическими и теоретическими фактами;
- выявлять связи между состоянием образования и государственной политикой по отношению к нему;
- рассматривать педагогические явления на разных уровнях: всеобщего, общего, особенного, единичного;
- сравнивать, сопоставлять, группировать педагогические идеи и факты;
- давать самостоятельную оценку разнообразным явлениям теории и практики образования.

Владеть:

- устанавливать связи между эмпирическими и теоретическими фактами;
- выявлять связи между состоянием образования и государственной политикой по отношению к нему;
- рассматривать педагогические явления на разных уровнях: всеобщего, общего, особенного, единичного;
- сравнивать, сопоставлять, группировать педагогические идеи и факты;
- давать самостоятельную оценку разнообразным явлениям теории и практики образования.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Современные проблемы науки и образования» составляет 2 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (72 часа):

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Современные проблемы науки и образования	1	1	72	2

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость	72	1
Аудиторные занятия	10	
Лекции	2	
Семинарские занятия	8	

Самостоятельная работа	58	
Вид итогового контроля	4	зачёт

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость	72	1
Аудиторные занятия	10	
Лекции	2	
Семинарские занятия	8	
Самостоятельная работа	58	
Вид итогового контроля	4	зачёт