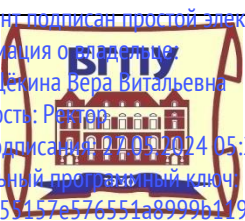


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щёкина Вера Битальевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 2022.09.01 05:26:10  
Уникальный прозрачный ключ:  
a2232a534157e576551a8999b3190892af539894204205361bf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»  
**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
Рабочая программа дисциплины

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан историко-филологического факультета  
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**В.В. Гуськов**

**«1» сентября 2022 г.**

**Рабочая программа дисциплины  
«ИСТОРИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА (17-20 века)»**

**Направление подготовки  
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры  
истории России и специальных исторических дисциплин  
(протокол № 9 от «26» мая 2022 г.)**

**Благовещенск 2022**

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
2 УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН .....	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	13
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	18
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ .....	25
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ .....	25
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	25
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ.....	26
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....	38
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....	39

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель – формирование систематизированных знаний об историческом краеведении, историографии и источниках изучения Дальнего Востока России с древнейших времен до периода современности. В соответствии с поставленной целью в программе реализуются следующие задачи:

- дать целостное представление об историческом краеведении, этапах его зарождения, становления и развития, всей совокупности источников истории родного края, методики их изучения;
- обозначить и охарактеризовать отдельные этапы освоения Дальнего Востока России и истории его исследования;
- раскрыть содержание основных современных проблем дисциплины;
- показать место историографии Дальнего Востока России в структуре российской исторической науки.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «История исследования Дальнего Востока (17-20 века)» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.05).

Для освоения дисциплины «История исследования Дальнего Востока» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Археология», «Вспомогательные исторические дисциплины», «История» на предыдущем уровне образования.

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:** ОПК-8, ПК-1.

**ОПК-8.** Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ОПК-8.2 Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.

ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований

**ПК-1.** Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного социально-гуманитарного образования.

ПК-1.1 Знает: особенности профессиональной деятельности педагогов; особенности современного образовательного процесса в области социально-гуманитарного знания.

ПК-1.2 Умеет: отбирать и использовать приемы проектирования и реализации образовательных программ в различных образовательных средах, проектировать и организовывать образовательный процесс с учетом современных требований.

ПК-1.3 Владеет: современными инновационными технологиями и реализуем их в образовательном процессе.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- базовые составляющие, раскрывающие понятие «исторический источник»;
- основные этапы освоения и исследования Дальнего Востока России;
- основные источники исторического краеведения, научиться определять историческую ценность местных памятников археологии, этнографии, архитектуры, изобразительного искусства, письменности, фольклора;

• основные виды исторических источников, характеризующие целостность постижения исторического процесса;

**уметь:**

- применять методику и технику источниковедческого исследования на практике;

- выявлять общие черты и индивидуальные особенности сравниваемых исторических и историографических источников;

**владеть:**

- технологиями научного источниковедческого анализа, позволяющими получать и обновлять исторические знания;

- методическими приёмами, применяемыми при преподавании того или иного раздела исторического краеведения;

- историческими понятиями и терминами.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы (72 ч.).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

**1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

Вид учебной работы	Заочная форма обучения	
	Всего часов	Семестр
		3
Аудиторные занятия (всего)	10	10
Лекции	2	2
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа	58	58
Вид промежуточной аттестации	Зачёт (4 ч.)	Зачёт (4 ч.)
Общая трудоемкость	72	72