

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Бера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.01.2025 02:09:50

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a8f35a1190a77af56989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования**

**Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета педагогики и ме-  
тодики начального образования  
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

 **А.А. Клещкина**

**«22» мая 2019 г.**

**Рабочая программа дисциплины  
ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

**Направление подготовки  
44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята  
на заседании кафедры специальной и  
дошкольной педагогики и психологии  
(протокол №9 от «15» мая 2019г.)**

**Благовещенск 2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
<b>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....</b>	<b>5</b>
<b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>7</b>
<b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>	<b>11</b>
<b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>17</b>
<b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>17</b>
<b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ .....</b>	<b>17</b>
<b>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>	<b>18</b>
<b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>	<b>19</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** освоение студентами теоретических основ и современных подходов реализации личностно-ориентированной модели образования в работе с детьми раннего возраста как основы образовательной деятельности и психолого-педагогического сопровождения в области дошкольного образования.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Воспитание и развитие детей раннего возраста» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 (Б1.В.07).

Для освоения дисциплины «Воспитание и развитие детей раннего возраста» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Педагогика», «Общая психология», «Анатомия и возрастная физиология», «Детская психология», «Дошкольная педагогика».

Освоение дисциплины «Воспитание и развитие детей раннего возраста» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору «История дошкольного образования», «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в ДОУ», прохождения педагогической практики в ДОУ и т.д.

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-1:**

**ПК-1.** Способен к психолого-педагогической деятельности по реализации программ дошкольного образования, индикаторами достижения которой являются:

- ПК 1.1 Демонстрирует знания специфики дошкольного образования и особенностей организации работы детьми раннего и дошкольного возраста; основных психологических подходов к развитию детей: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основ дошкольной педагогики; общих закономерностей развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте; особенностей становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте; основ теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста; современных тенденции развития дошкольного образования;

- ПК 1.2 Взаимодействует со смежными специалистами в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации; совместно планирует и реализовывает образовательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами; умеет организовывать и владеть всеми видами развивающих деятельностей дошкольника (общения, игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской); формирует психологическую готовность детей к школьному обучению;

- ПК 1.3 Владеет способами и приемами создания позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми и взрослыми, приемами и техниками познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен

**- знать:**

- особенности организации работы с детьми раннего возраста;
- современные тенденции развития дошкольного образования;
- основные психологические подходы к развитию детей раннего возраста;
- основные закономерности развития ребенка раннего возраста;
- закономерности и особенности развития деятельности детей раннего возраста.

**-уметь:**

- взаимодействовать со смежными специалистами в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в ДОУ;
- использовать различные методы и приемы для организации совместной и индивидуальной деятельности детей;
- проектировать учебно-воспитательный процесс с детьми раннего возраста, руководствуясь основными международными и отечественными документами;
- совместно планировать и реализовывать образовательную работу в группе детей раннего возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами;
- проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям развития раннего возраста;
- организовывать и владеть всеми видами развивающих деятельности ребенка раннего возраста (общения, игровой, продуктивной).

**- владеть:**

- способами и приемами создания позитивного психологического климата в группе раннего возраста и условий для доброжелательных отношений между детьми и взрослыми;
- приемами и техниками познавательного и личностного развития детей раннего возраста в соответствии с образовательной программой организации;
- современными методами педагогического взаимодействия с детьми раннего возраста.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Воспитание и развитие детей раннего возраста» составляет 3 зачетных единиц (108 ч.).**

№	Наименование раздела (тем)	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Развитие и воспитание в раннем возрасте как психолого-педагогическая проблема.	2	3	108	3
2.	Закономерности развития ребенка раннего возраста.				
3.	Содержание воспитания детей раннего возраста в ДОУ и семье.				

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

**1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	14	14
Лекции	6	6
Практические работы	8	8
Самостоятельная работа	90	90
Вид итогового контроля:		зачет

