

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Султановна

Должность: Ректор

Дата подписания: 2019.05.21 13:36:50

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e5765518899b1490891af55789420420536f0f373a434e37789



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан международного факультета  
ФГБОУ ВО «БГПУ»

О.В. Залеская  
«22» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины  
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки  
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
ЯЗЫКОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Уровень высшего образования  
МАГИСТРАТУРА**

**Принята на заседании кафедры  
филологического образования  
(протокол № 9 от «15» мая 2019 г.)**

**Благовещенск 2019**

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> Рабочая программа дисциплины

### Содержание

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b> .....	<b>3</b>
1.1 Цель дисциплины .....	3
1.2 Место дисциплины в структуре ОПП .....	3
1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП. ....	3
1.4 Объем дисциплины и виды учебной деятельности .....	5
<b>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (стационар)</b> .....	<b>5</b>
2.1 Интерактивное обучение по дисциплине .....	6
<b>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)</b> .....	<b>6</b>
<b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
<b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>12</b>
<b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА</b> .....	<b>19</b>
6.1. Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций .....	19
6.2 Промежуточная аттестация студентов по дисциплине .....	22
6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины. ....	23
<b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ</b> .....	<b>29</b>
<b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b> .....	<b>29</b>
<b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ</b> .....	<b>30</b>
9.1 Литература .....	30
9.2 Базы данных и информационно-справочные системы .....	30
9.3 Электронно-библиотечные ресурсы.....	31
<b>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА</b> .....	<b>31</b>
<b>11. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ</b> .....	<b>32</b>

	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> Рабочая программа дисциплины

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся представление о важнейших тенденциях развития современного гуманитарного знания, о современной научной парадигме.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ОПП

Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О.01).

Освоение дисциплины «Современные проблемы науки и образования» осуществляется обучающимися в единстве с освоением дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Методология и методы научного исследования», что позволяет реализовать принципы системного подхода в обучении.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1.

**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, **индикаторами** которой являются:

ИУК 1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе проблемы, определяет этапы ее разрешения, с учетом вариативных контекстов.

ИУК 1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.

ИУК 1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.

ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки.

ИУК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.

**УК-3.** Способен организовывать и управлять работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, **индикаторами** достижения которой являются:

ИУК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.

ИУК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей.

ИУК- 3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.

ИУК- 3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.

ИУК- 3.5. Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Рабочая программа дисциплины

**УК-6.** Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки, **индикаторами** достижения которой являются:

ИУК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизических, ситуативных, временных и т.д.) используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.

ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения.

ИУК-6.3. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учётом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.

ИУК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.

ИУК-6.5. Демонстрирует интерес к учёбе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности.

**ОПК-1.** Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, **индикаторами** достижения которой являются:

ИОПК 1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации.

ИОПК 1.2. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования.

ИОПК 1.3. Владеет действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования.

В результате изучения дисциплины студент должен

**- знать:**

- сущность, проблемы и особенности современной научной парадигмы и динамику ее развития;
- сущность и принципы командной деятельности;
- методологические основания организации профессиональной деятельности;
- приоритетные направления развития образования и науки, ценностные основания педагогической деятельности;

**- уметь:**

- характеризовать основные проблемы и тенденции развития науки и образования;
- использовать различные виды коммуникации для организации индивидуальной и совместной деятельности



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Рабочая программа дисциплины

- определить цель научной или профессиональной деятельности, планировать этапы деятельности, оценивать и корректировать их на основе использования рефлексивных методов.
- выстраивать деятельность с учетом требований нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования и профессиональных этических норм;

**- владеть:**

- способами осмысления, систематизации и анализа информации как средства решения проблемной ситуации;
- способами инициации и поддержания ситуации взаимодействия;
- способами поиска, систематизации, анализа, применения и трансляции теоретических и практических знаний в профессиональной сфере.
- нормами этикетного профессионального общения.

**1.4 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины «Современные проблемы науки и образования» составляет 6 зачётных единиц (216 часов) изучается в I семестре.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (стационар)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Общая трудоемкость	216	216
Аудиторные занятия	46	46
Лекции	12	12
Практические занятия	34	34
Самостоятельная работа	134	134
Вид итогового контроля:	36	36 экзамен