

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

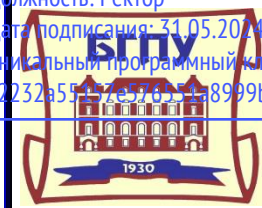
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.05.2024 08:16:26

Уникальный программный ключ:

a2232a5547e578115a8999b1190892af539894204205561bf573a454e57789



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики и методики
начального образования ФГБОУ ВО**

«БГПУ»

А.А. Клёцкина

«26» мая 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДОШКОЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ**

**Направление подготовки
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«Актуальные проблемы дошкольного и начального образования»
(для иностранных граждан)**

**Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА**

**Принята на заседании кафедры
специальной и дошкольной
педагогики и психологии
(протокол № 6 от «14» апреля 2021г.)**

Благовещенск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 **Ошибка! Закладка не определена.Ошибка! Закладка не определена.**
- 2 **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ44**
- 3 **СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) 55**
- 4 **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**Ошибка! Закладка не определена.**7**
- 5 **ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ99**
- 6 **ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА**Ошибка! Закладка не определена.**12**
- 7 **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ**165
- 8 **ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**165
- 9 **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ**Ошибка! Закладка не определена.**6**
- 10 **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**Ошибка! Закладка не определена.**6**
- 11 **ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**Ошибка! Закладка не определена.**7**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: обеспечить профессиональную готовность студентов к педагогической деятельности с учетом современных тенденций дошкольной педагогики, расширенное и углубленное изучение студентами образовательных технологий, обеспечить возможность работать в условиях личностно-ориентированного образования в ходе профессиональной деятельности.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Современные проблемы дошкольной педагогики» относится к о части формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.06.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе обучения в бакалавриате.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующей научно-исследовательской деятельности.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-4; ПК-1. УК-6.

УК-6 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей:

УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения.

УК-6.2 Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.

УК-6.3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности.

УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.

ОПК-1 Способен изучить и обеспечить оптимальные условия всестороннего психического, социально-культурного развития детей разных возрастов:

ОПК 1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации.

ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

ПК-1. Способен изучить и обеспечить оптимальные условия всестороннего психологического, социально-культурного развития детей разных возрастов:

ПК-1.1 Демонстрирует знания возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка в образовательной деятельности.

ПК-1.2 Проводит экспертную оценку образовательной среды и методического обеспечения учебно-воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

ПК- 1.3 Применяет методы и приемы создания оптимальных условий всестороннего психологического, социально-культурного развития детей разных возрастов.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- ценностные основы образования и профессиональной деятельности;;
- основные категории педагогики;
- особенности влияния познавательной деятельности на развитие личности ребенка дошкольника;
- основы обучения и воспитания;

- особенности влияния различных социальных институтов на развитие личности дошкольника;

- сущность и структуру образовательных процессов.

уметь:

- системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции;

- использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса;

- рационально использовать методы, средства и формы воспитания и обучения.

владеть:

- умением организовывать межличностные контакты, общение и совместную деятельность детей и взрослых;

- умением принимать участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях;

- способами ориентации в профессиональных источниках информации;

- способами совершенствования профессиональных знаний и умений.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Современные проблемы дошкольной педагогики» составляет 4 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (144 часа):

Общая трудоемкость дисциплины «Современные проблемы дошкольной педагогики» составляет 4 зачётные единицы.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Общая трудоемкость	144	1
Аудиторные занятия	36	1
Лекции	8	1
Практические занятия	28	1
Самостоятельная работа	72	1
Вид итогового контроля	36	экзамен