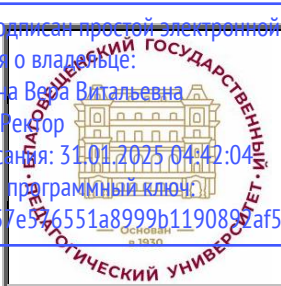


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.01.2025 04:42:04
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e5766551a8999b1190897af58989420420336ffbf573a434a57789

| | |
|---|---|
|  | МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» |
| ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА | |
| Рабочая программа дисциплины | |

УТВЕРЖДАЮ
Декан
физико-математического факультета
ФГБОУ ВО «БГПУ»
Т.А. Меределина
«23» июня 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
МОНИТОРИНГ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ**

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль
«ИНФОРМАТИКА»**

**Профиль
«МАТЕМАТИКА»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
информатики и методики
преподавания информатики
(протокол № 11 от «16» июня 2022 г.)**

Благовещенск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 3 |
| 2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ | 4 |
| 3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) | 5 |
| 4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 8 |
| 6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА..... | 8 |
| 7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ..... | 14 |
| В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ..... | 14 |
| 8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 14 |
| 9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ | 14 |
| 10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА | 15 |
| 11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ..... | 17 |

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины – формирование у студентов компетентности в области использования современных средств оценивания результатов обучения, теории и практики педагогических измерений.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Мониторинг процесса обучения информатике» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 (Б1.В.03.ДВ.02.01).

Для освоения дисциплины «Мониторинг процесса обучения информатике» используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин: «Педагогика», «Психолого-педагогические основы обучения информатике», «Методика обучения информатике», «Технологии цифрового образования». Изучение дисциплины является базой для освоения студентами дисциплин предметно-методического блока, выполнения выпускной квалификационной работы, подготовки в государственной итоговой аттестации.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ПК-2:

– **ОПК-5.** Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении **индикаторами достижения** которой являются:

- ОПК-5.1 – осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся;

- ОПК-5.2 – обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся.

– **ПК-2.** Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области; **индикаторами достижения** которой являются:

- ПК-2.7 – знает методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий), условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения, современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

- знать:

- современные методы диагностики качества образования;
- формы и методы текущего и итогового контроля результатов обучения;
- основы теории педагогических измерений;
- методы шкалирования и интерпретации результатов тестирования;
- роль и место компьютерных тестов в образовательных системах;

-уметь:

- применять современные средства педагогического мониторинга;
- отбирать контрольный материал в соответствии с показателями качества;
- разрабатывать контрольный материал по преподаваемому предмету в различных формах в соответствии с целью контроля;

- рассчитывать основные статистические характеристики тестов;

- проводить корректную интерпретацию результатов тестирования;

-владеть:

- методами диагностики образовательных достижений школьников и способами их коррекции;
- различными способами оценивания результатов обучения;
- современными прикладными пакетами для обработки результатов тестирования.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Мониторинг процесса обучения информатике» составляет 4 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (144 часа):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и лабораторных занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально, в группе.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр 10 |
|---------------------------|--------------------|-------------------|
| Общая трудоемкость | 144 | |
| Аудиторные занятия | 54 | 54 |
| Лекции | 22 | 22 |
| Лабораторные занятия | 32 | 32 |
| Самостоятельная работа | 54 | 54 |
| Вид итогового контроля | 36 | экзамен |