

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.01.2025 08:38:53

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a8990b1190892af53989420420336ffbf577e434e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики и
методики начального образования
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**А.А. Клёцкина
«22» мая 2019 г.**

**Рабочая программа дисциплины
ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки)**

**Профиль
«ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Профиль
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
специальной и дошкольной
педагогики и психологии
(протокол №9 от «15» мая 2019г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	15
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	22
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....	23
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	23
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	24

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: изучение детской литературы; выработка основных принципов анализа художественных текстов русской литературы; освоение основных теоретических идей курса.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Детская литература» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 (Б1.В.06) ООП.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин данного профиля. Освоение дисциплины является необходимой базой для последующего изучения дисциплин курса и для прохождения студентами педагогической практики.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-8, ПК-3:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, индикаторами достижения которой являются:

ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

ПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования:

ПК 3.1 Осуществляет анализ литературных произведений разных жанров в единстве их содержания, формы и функции с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса;

ПК-3.6 Определяет художественное своеобразие произведений и творчества детских писателей в целом.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные принципы использования литературы в работе с детьми дошкольного возраста;
- особенности применения художественной литературы при организации педагогической деятельности с детьми;
- содержание оригинальных литературных и публицистических текстов;
- основные этапы планирования педагогической деятельности на основе художественных произведений по основной программе;
- коммуникативно-эстетические возможности литературных произведений в педагогической деятельности;

уметь:

- учитывать достижения в области литературы при построении педагогической деятельности;
- разрабатывать и осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов в области литературы;
- осуществлять средствами литературы педагогическую деятельность в соответствии с целями, задачами, ситуацией общения;
- развивать навыки анализа художественного произведения в контексте историко-литературного развития;
- самостоятельно учиться, планировать, организовывать самообразование;

владеть:

- навыками анализа учебной и художественной литературы;

- расширенным кругозором и культурой мышления;
- навыками планирования и анализа педагогической деятельности в области ознакомления детей дошкольного возраста с художественной литературой;
- навыками осуществления педагогической деятельности средствами художественной литературы.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Детская литература» составляет 4 зачетных единицы (144 ч.).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях, практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)		
Виды учебной работы	Кол-во часов	Семестр 1
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	22	22
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля	36	экзамен