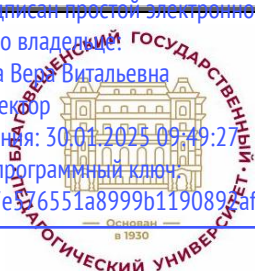



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.01.2025 09:49:27
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e376551a8999b119089faf5898942642d536b0r373a454e3778

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	«Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Декан
индустриально-педагогического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»

Н.В. Слесаренко
«25» мая 2022 г

**Рабочая программа дисциплины
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА**

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль
ЭКОНОМИКА
Профиль
МАТЕМАТИКА**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
Экономики, управления и технологии
(протокол № 9 от «25» мая 2022 г.)**

Благовещенск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	14
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	25
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	25
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	26
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	26
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	27
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	27

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: Целью изучения курса «Социально-экономическая статистика» является формирование у студентов глубокого понимания теории и практики экономико-статистического анализа закономерностей социально-экономических процессов общества на макро и микроуровне.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи:**

- изучить сущность статистики и статистического анализа;
 - изучить методы получения статистической информации и ее обобщения;
 - освоить методологии экономико-статистического анализа и исчисление обобщающих статистических показателей;
- сформировать навыки принятия решений на основе выводов проведенного экономико-статистического анализа.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина б1.в.02.01 «Социально-экономическая статистика» относится к дисциплинам предметного модуля по профилю «Экономика» (Б1.В.02).

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-9, ПК-2:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.

УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

УК-1.3 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования.

ПК-2.3 Готов оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- общие и специфические методы статистического анализа;
- основные понятия и методы математической статистики;
- методологию и методику экономических исследований, получения и переработки информации по экономике.

Уметь:

- решать типовые статистические задачи;
- проводить практические расчеты по имеющимся экспериментальным данным при использовании статистических таблиц и компьютерной поддержки (включая пакеты прикладных программ);
- анализировать полученные результаты, формулировать выводы и заключения;
- объяснять сущность и методику экономических исследований.

Владеть:

- математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;

– навыками анализа развития экономико-географических процессов на различных территориях, выявления особенностей социально-экономического развития исследуемых территорий;

навыками анализа особенностей экономического развития территорий различного иерархического уровня.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Социально-экономическая статистика» составляет 3 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (108 часа):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально. Итоговый контроль в форме зачета и экзамена.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр-4
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	22	22
Практические работы	32	32
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля:	зачет	зачет

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия		Самост. работа
			лекции	практики	
1	Тема 1. Описательная статистика	8	2	2	4
2	Тема 2. Статистические гипотезы и методы их проверки	14	3	4	7
3	Тема 3. Макроэкономическая статистика и система национальных счетов	14	3	4	7
4	Тема 4. Статистика национального богатства.	12	2	4	6
5	Тема 5. Статистика населения.	8	2	2	4
6	Тема 6. Статистика труда.	8	2	2	4
7	Тема 7. Статистика уровня жизни, доходов и расходов населения.	12	2	4	6
8	Тема 8. Статистика цен. Статистическое изучение инфляции.	12	2	4	6
9	Тема 9. Финансовые инструменты социально-экономической статистики. Статистика инвестиций.	12	2	4	6
10	Тема 10. Современные задачи статистических исследований.	8	2	2	4
Итого		108	22	32	54

Интерактивное обучение по дисциплине

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	Кол-во часов
1	Тема 2. Статистические гипотезы и методы их проверки	ЛК	Лекция-дискуссия	1ч.
2	Тема 2. Статистические гипотезы и методы их проверки	ПР	Работа в малых группах	2 ч.
3	Тема 3. Макроэкономическая статистика и система национальных счетов	ПР	Работа в малых группах	2ч.
4	Тема 4. Статистика национального богатства.	ПР	Работа в малых группах	2ч.
5	Тема 7. Статистика уровня жизни, доходов и расходов населения.	ПР	Работа в малых группах	2ч.
6	Тема 8. Статистика цен. Статистическое изучение инфляции.	ПР	Работа в малых группах	2ч.
7	Тема 9. Финансовые инструменты социально-экономической статистики. Статистика инвестиций.	ПР	Работа в малых группах	2 ч.
	Всего			13 ч.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Описательная статистика

Среднее арифметическое. Медиана. Мода. Среднее геометрическое. Взвешенное среднее. Размах (интервал изменения). Размах, полученный из процентилей. Что такое процентиля. Применение процентилей. Дисперсия. Среднеквадратическое отклонение, стандартное отклонение выборки. Вариация в пределах субъектов и между субъектами.

Тема 2. Статистические гипотезы и методы их проверки

Статистическая гипотеза. Надежность (достоверность). Статистическая значимость и обоснованность. Статистические гипотезы. Уровни статистической значимости. Логика и процедура проверки гипотез. Статистические методы проверки гипотез: виды и границы применения.

Тема 3. Макроэкономическая статистика и система национальных счетов

Система национальных счетов. Структура и основные категории СНС. Принципы оценки. Основные показатели СНС и методы их расчета. Методологические основы построения СНС. Система макроэкономических показателей в счетах СНС. Балансовый метод в СНС.

Тема 4. Статистика национального богатства

Понятие национального богатства и задачи его статистического изучения. Основные концепции национального богатства. Элементы национального богатства и его классификация в СНС. Характеристика основных категорий активов. Произведенные и непроизведенные нефинансовые активы. Финансовые активы и обязательства. Методы определения чистых активов экономики (национального богатства). Факторы изменений величины чистых активов экономики за период. Счет переоценки активов и обязательств. Определение номинальной, нейтральной и реальной холдинговой прибыли (убытков).

Тема 5. Статистика населения

Категории численности населения, их назначение и взаимосвязь. Организация переписи населения. Категории субъективного и объективного времени в процессе переписи населения. Текущий учет численности населения. Показатели численности и численного состава населения. Статистика естественного движения населения. Абсолютные и относи-

тельные показатели естественного движения населения. Механическое движение населения. Система показателей. Демографическая политика и прогнозы народонаселения.

Тема 6. Статистика труда

Методология определения численности трудовых ресурсов. Концепция занятости населения и безработицы. Определение экономически активного населения. Показатели занятости и безработицы. Закон Оукена. Баланс трудовых ресурсов. Статистическое изучение уровня и динамики безработицы. Показатели занятости трудовых ресурсов. Производительность труда, методы оценки.

Тема 7. Статистика уровня жизни, доходов и расходов населения

Понятия благосостояния и «уровня жизни населения». Частные и обобщающие показатели уровня жизни населения. Показатели объема, состава и динамики потребления населением материальных благ и услуг. Система показателей доходов населения. Методы изучения дифференциации доходов населения. Кривая Лоренца. Показатели уровня и динамики номинальной заработной платы. Определение потребительского бюджета и прожиточного минимума. Характеристика потребительской корзины различных социальных групп и категорий населения.

Тема 8. Статистика цен. Статистическое изучение инфляции

Понятие, экономическая сущность цены и инфляции. Инфляция и ее статистическое изучение. Система показателей статистики цен. Изучение индексов потребительских цен. Индекс потребительских цен на региональном уровне. Оценка инфляции.

Тема 9. Финансовые инструменты социально-экономической статистики. Статистика инвестиций

Система показателей статистики денежного обращения. Показатели денежной массы по методологии МВФ, ООН. Факторов, влияющих на объем денег в обращении и скорость обращения денег. Баланс денежных доходов и расходов населения. Системы показателей цен, способы исчисления. Статистические методы оценки уровня инфляции.

Тема 10. Современные задачи статистических исследований

Разработка программы статистического наблюдения. Сбор массовых данных о статистической совокупности. Обработку данных. анализ полученной информации.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для успешного проведения практических занятий необходима целенаправленная предварительная подготовка студента. Студенты получают от преподавателя конкретные задания на самостоятельную работу в форме вопросов, которые потребуют от них не только изучения литературы, но и выработки своего собственного мнения, которое они должны суметь аргументировать и защищать (отстаивать свои и аргументированно отвергать противоречащие ему мнения). Практическое занятие в сравнении с другими формами обучения требует от студентов высокого уровня самостоятельности в работе с литературой, инициативы, а именно:

- умение работать с несколькими источниками;
- осуществить сравнение того, как один и тот же вопрос излагается различными авторами;
- сделать собственные обобщения и выводы.

Все это создает благоприятные условия для организации дискуссий, повышает уровень осмысления и обобщения изученного материала. В процессе семинара идет активное обсуждение, дискуссии и выступления студентов, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения. В ходе семинара студент учится публично выступать, видеть реакцию слушателей, логично, ясно, четко, грамотным литературным языком излагать свои мысли, приводить доводы, формулировать аргументы в защиту сво-

ей позиции. На семинаре каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. В ходе семинара каждый студент опирается на свои конспекты, сделанные на лекции, собственные выписки из учебников, первоисточников, статей, периодической литературы, нормативного материала. Семинар стимулирует у студента стремление к совершенствованию своего конспекта, желание сделать его более информативным, качественным. При проведении практических занятий реализуется принцип совместной деятельности студентов. При этом процесс мышления и усвоения знаний более эффективен в том случае, если решение задачи осуществляется не индивидуально, а предполагает коллективные усилия.

Готовясь к практическому занятию, студенты должны:

1. Познакомиться с рекомендуемой преподавателем литературой.
2. Рассмотреть различные точки зрения по изучаемой теме, используя все доступные источники информации.
3. Выделить проблемные области и неоднозначные подходы к решению поставленных вопросов.
4. Сформулировать собственную точку зрения.
5. Предусмотреть возникновение спорных хозяйственных ситуаций при решении отдельных вопросов и быть готовыми сформулировать свой дискуссионный вопрос.

Рекомендации по подготовке докладов и сообщений

При подготовке докладов или сообщений студент должен правильно оценить выбранный для освещения вопрос. При этом необходимо правильно уметь пользоваться учебной и дополнительной литературой. Значение поисков необходимой литературы огромно, ибо от полноты изучения материала зависит качество работы. Подготовка доклада требует от студента большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы. Она включает несколько этапов:

- составление плана доклада путем обобщения и логического построения материала доклада;
- подбор основных источников информации;
- систематизация полученных сведений;
- формулирование выводов и обобщений в результате анализа изученного материала, выделения наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений и требования нормативных документов.

К докладу по укрупненной теме могут привлекаться несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

В качестве тем для докладов как правило предлагается тот материал учебного курса, который не освещается в лекциях, а выносится на самостоятельное изучение студентами. Поэтому доклады с одной стороны, позволяют дополнить лекционный материал, а с другой – дают преподавателю возможность оценить умения студентов самостоятельно работать с учебным и научным материалом.

Построение доклада, как и любой другой научной работы, традиционно включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении обозначается актуальность исследуемой в докладе темы, устанавливается логическая связь ее с другими темами. В заключении формулируются выводы, делаются предложения и подчеркивается значение рассмотренной проблемы.

Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет";

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

- подготовку докладов;

- участие в работе студенческих конференций.

Самостоятельная работа бакалавров по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;

- выполнение заданий для самостоятельной работы;

- изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям, написании докладов;

- самостоятельное изучение материалов официальных сайтов налоговых органов.

Алгоритм самостоятельной работы студентов:

1 этап – поиск в литературе и изучение теоретического материала на предложенные преподавателем темы и вопросы;

2 этап – осмысление полученной информации из основной и дополнительной литературы, освоение терминов и понятий, механизма решения задач;

3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос или алгоритма решения задачи.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Рекомендации по подготовке к зачету и экзамену:

При подготовке к зачету и экзамену по дисциплине «Математика» особое внимание следует обратить на четкое знание понятийного аппарата дисциплины. Для того чтобы избежать трудностей при ответах по вышеназванным разделам, студентам рекомендуется регулярная подготовка к занятиям, изучение базового перечня учебной информации, в том числе периодических литературных источников.

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
студентов по дисциплине**

№	Наименование раздела (темы)	Формы/виды самостоятельной работы	Количество часов, в соответствии с учебно- тематическим планом
1.	Тема 1. Описательная статистика	Проработка теоретического материала по конспектам лекций и в СЭО БГПУ, выполнение заданий и тестов в СЭО БГПУ	4
2.	Тема 2. Статистические гипотезы и методы их проверки	Проработка теоретического материала по конспектам лекций и в СЭО БГПУ, выполнение заданий и тестов в СЭО БГПУ	7
3.	Тема 3. Макроэкономическая статистика и система национальных счетов	Проработка теоретического материала по конспектам лекций и в СЭО БГПУ, выполнение заданий и тестов в СЭО БГПУ	7
4.	Тема 4. Статистика национального богатства.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций и в СЭО БГПУ, выполнение заданий и тестов в СЭО БГПУ	6

5.	Тема 5. Статистика населения.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций и в СЭО БГПУ, выполнение заданий и тестов в СЭО БГПУ	4
6.	Тема 6. Статистика труда.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций и в СЭО БГПУ, выполнение заданий и тестов в СЭО БГПУ	4
7.	Тема 7. Статистика уровня жизни, доходов и расходов населения.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций и в СЭО БГПУ, выполнение заданий и тестов в СЭО БГПУ, контрольная работа	6
8.	Тема 8. Статистика цен. Статистическое изучение инфляции.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций и в СЭО БГПУ, выполнение заданий и тестов в СЭО БГПУ	6
9.	Тема 9. Финансовые инструменты социально-экономической статистики. Статистика инвестиций.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций и в СЭО БГПУ, выполнение заданий и тестов в СЭО БГПУ	6
10.	Тема 10. Современные задачи статистических исследований.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций и в СЭО БГПУ, выполнение заданий и тестов в СЭО БГПУ	4
	ИТОГО		54

5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Практические занятия по теме №1

Тема занятий: Описательная статистика.

План проведения занятий:

1. Среднее арифметическое.
2. Медиана. Мода.
3. Среднее геометрическое.
4. Взвешенное среднее.
5. Размах (интервал изменения).
6. Размах, полученный из процентилей.
7. Что такое процентиля.
8. Применение процентилей.
9. Дисперсия.
10. Среднеквадратическое отклонение, стандартное отклонение выборки.
11. Вариация в пределах субъектов и между субъектами.
12. Упражнения по теме.

Форма контроля: Опрос, выполнение упражнений и обсуждение их результатов, задания для самостоятельной работы расположены в СЭО БГПУ.

Практические занятия по теме № 2

Тема занятий: Статистические гипотезы и методы их проверки

План проведения занятий:

1. Статистическая гипотеза.
2. Надежность (достоверность).
3. Статистическая значимость и обоснованность.
4. Статистические гипотезы.
5. Уровни статистической значимости.
6. Логика и процедура проверки гипотез.
7. Статистические методы проверки гипотез: виды и границы применения.
8. Упражнения по теме.

Форма контроля: Опрос, выполнение упражнений и обсуждение их результатов, задания для самостоятельной работы расположены в СЭО БГПУ.

Практические занятия по теме № 3

Тема занятий: Макроэкономическая статистика и система национальных счетов

План проведения занятий:

1. Система национальных счетов.
2. Структура и основные категории СНС.
3. Принципы оценки.
4. Основные показатели СНС и методы их расчета.
5. Методологические основы построения СНС.
6. Система макроэкономических показателей в счетах СНС.
7. Балансовый метод в СНС.
8. Решение задач.

Форма контроля: Опрос, решение задач. Задачи для самостоятельного решения расположены в СЭО БГПУ.

Практические занятия по теме № 4

Тема занятий: Статистика национального богатства.

План проведения занятий:

1. Понятие национального богатства и задачи его статистического изучения.
2. Основные концепции национального богатства.
3. Элементы национального богатства и его классификация в СНС.
4. Характеристика основных категорий активов.
5. Произведенные и непроизведенные нефинансовые активы.
6. Финансовые активы и обязательства.
7. Методы определения чистых активов экономики (национального богатства).
8. Факторы изменений величины чистых активов экономики за период.
9. Счет переоценки активов и обязательств.
10. Определение номинальной, нейтральной и реальной холдинговой прибыли (убытков).
11. Решение задач.

Форма контроля: Опрос, решение задач. Задачи для самостоятельного решения расположены в СЭО БГПУ.

Практические занятия по теме № 5

Тема занятий: Статистика населения.

План проведения занятий:

1. Категории численности населения, их назначение и взаимосвязь.
2. Организация переписи населения.
3. Категории субъективного и объективного времени в процессе переписи населения. Текущий учет численности населения.
4. Показатели численности и численного состава населения.
5. Статистика естественного движения населения.
6. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения.
7. Механическое движение населения. Система показателей.
8. Демографическая политика и прогнозы народонаселения.
9. Решение задач.

Форма контроля: Опрос, решение задач. Задачи для самостоятельного решения расположены в СЭО БГПУ.

Практические занятия по теме № 6

Тема занятий: Статистика труда.

План проведения занятий:

1. Методология определения численности трудовых ресурсов.
2. Концепция занятости населения и безработицы.
3. Определение экономически активного населения.
4. Показатели занятости и безработицы. Закон Оукена.
5. Баланс трудовых ресурсов.
6. Статистическое изучение уровня и динамики безработицы.
7. Показатели занятости трудовых ресурсов.
8. Производительность труда, методы оценки.
9. Решение задач.

Форма контроля: Опрос, выполнение упражнений и обсуждение их результатов, задания для самостоятельной работы расположены в СЭО БГПУ.

Практические занятия по теме № 7

Тема занятий: Статистика уровня жизни, доходов и расходов населения.

План проведения занятий:

1. Понятия благосостояния и «уровня жизни населения».
2. Частные и обобщающие показатели уровня жизни населения.
3. Показатели объема, состава и динамики потребления населением материальных благ и услуг. Система показателей доходов населения.
4. Методы изучения дифференциации доходов населения. Кривая Лоренца.
5. Показатели уровня и динамики номинальной заработной платы.
6. Определение потребительского бюджета и прожиточного минимума.
7. Характеристика потребительской корзины различных социальных групп и категорий населения.

8. Решение задач.

Форма контроля: Опрос, решение задач. Задачи для самостоятельного решения расположены в СЭО БГПУ.

Практические занятия по теме № 8

Тема занятий: Статистика цен. Статистическое изучение инфляции.

План проведения занятий:

1. Понятие, экономическая сущность цены и инфляции.
2. Инфляция и ее статистическое изучение.
3. Система показателей статистики цен.
4. Изучение индексов потребительских цен
5. Индекс потребительских цен на региональном уровне.
6. Оценка инфляции.
7. Решение задач и упражнений

Форма контроля: Опрос, выполнение упражнений и обсуждение их результатов, задания для самостоятельной работы расположены в СЭО БГПУ.

Практические занятия по теме № 9

Тема занятий: Финансовые инструменты социально-экономической статистики. Статистика инвестиций.

План проведения занятий:

1. Система показателей статистики денежного обращения.
2. Показатели денежной массы по методологии МВФ, ООН.
3. Факторов, влияющих на объем денег в обращении и скорость обращения денег.
4. Баланс денежных доходов и расходов населения.
5. Системы показателей цен, способы исчисления.
6. Статистические методы оценки уровня инфляции.
7. Решение задач и упражнений.

Форма контроля: Опрос, выполнение упражнений и обсуждение их результатов. Задания для самостоятельной работы расположены в СЭО БГПУ.

Практические занятия по теме № 10

Тема занятий: Современные задачи статистических исследований.

План проведения занятий:

1. Разработка программы статистического наблюдения.
2. Сбор массовых данных о статистической совокупности.
3. Обработку данных. анализ полученной информации.
4. Решение задач и упражнений.

Форма контроля: Опрос, выполнение упражнений и обсуждение их результатов. Задания для самостоятельной работы расположены в СЭО БГПУ.

6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМО- КОНТРОЛЯ)УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

6.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
УК-1 ОПК-9 ПК-2	Тест	Низкий (неудовлетворительно)	Количество правильных ответов на вопросы теста менее 60 %
		Пороговый (удовлетворительно)	Количество правильных ответов на вопросы теста от 61-75 %
		Базовый (хорошо)	Количество правильных ответов на вопросы теста от 76-84 %
		Высокий (отлично)	Количество правильных ответов на вопросы теста от 85-100 %
УК-1 ОПК-9 ПК-2	Ответ на практическом занятии	Низкий (неудовлетворительно)	студент не может решить задачу, обнаруживает незнание большей части вопроса соответствующего задаче или заданию, допускает ошибки в формулировках определений, теорем, правил, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к овладению последующим материалом.
		Пороговый (удовлетворительно)	студент обнаруживает знания и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определениях понятий, алгоритмах, формулировках правил, теорем, 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения, 3) излагает материал непоследовательно, допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		Базовый (хорошо)	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1 – 2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
		Высокий (отлично)	1) студент полно излагает материал, дает правильные определения, необходимые при решении задачи, 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания при решении задачи, 3) правильно решить задачу, грамотно оформить решение,

			4) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
--	--	--	---

6.2 Промежуточная аттестация студентов по дисциплине

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе изучения дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

Критерии оценивания устного ответа на зачете

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

- Вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок.
- Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
- Продемонстрировано усвоение ранее изученных вопросов, сформированность компетенций, устойчивость используемых умений и навыков.
- Допускаются незначительные ошибки.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если:

- Не раскрыто основное содержание учебного материала.
- Обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала.
- Допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- Не сформированы компетенции, умения и навыки.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины

Примеры устный вопросов по теме описательная статистика

1. Среднее арифметическое.
2. Медиана. Мода.
3. Среднее геометрическое.
4. Взвешенное среднее.
5. Размах (интервал изменения).
6. Размах, полученный из процентилей.
7. Что такое процентиля.
8. Применение процентилей.
9. Дисперсия.

Пример теста по теме «Статистика населения»

№ 1

Коэффициент механического прироста населения города на основе данных (в тыс. чел.): население на начало и конец года соответственно 240 и 242, родилось и умерло в течение года соответственно 2, 2 и 2 :

- а) – 0,8 ‰
- б) 0,8 ‰
- в) 9,1 ‰
- г) 7,5 ‰

Эталон ответа: а

№ 2

Коэффициент младенческой смертности в регионе 16 ‰ означает, что:

- а) 16 человек из 1000 умерших – дети в возрасте до 1 года
- б) 16 детей из 1000 родившихся умирают в возрасте до 1 года
- в) 16 детей из 100 умирают в возрасте до 1 года
- г) 16 человек из 100 умерших – дети в возрасте до 1 года

Эталон ответа: б

№ 3

Формула связи общего и специального коэффициента рождаемости:

- а) общий коэффициент рождаемости равен произведению специального коэффициента рождаемости и доли фертильного контингента в составе населения
- б) сумма общего коэффициента и специального коэффициента рождаемости равна единице
- в) специальный коэффициент рождаемости равен частному от деления общего коэффициента рождаемости на суммарный коэффициент рождаемости
- г) произведение общего коэффициента и специального коэффициента рождаемости равно единице

Эталон ответа: а

№ 4

Соответствие между показателями и формулой расчета:

- а) общий коэффициент рождаемости
- б) специальный коэффициент рождаемости
- 1) отношение числа родившихся к средней численности населения
- 2) отношение числа родившихся к средней численности женщин
- 3) отношение числа родившихся к средней численности женщин фертильного возраста
- 4) отношение числа родившихся к численности населения на конец года

Эталон ответа: а – 1, б – 3

№ 5

Число живущих в возрасте 25 лет на основе данных (в чел.): число умирающих в возрасте 25 лет – 126 человек, вероятность умереть в возрасте 25 лет – 0, 00135.

Эталон ответа: 93 333

№ 6

Число умирающих в возрасте 40 лет на основе данных (в чел.): число живущих в возрасте 40 лет – 90 437, число доживающих до 40 лет – 90 554:

Эталон ответа: 117

№ 7

Метод возрастных передвижек в статистике населения используется с целью:

- а) прогнозирования возрастной структуры населения
- б) расчета показателя средней ожидаемой продолжительности жизни
- в) элиминирования влияния возрастной структуры на показатели воспроизводства населения
- г) прогнозирования воспроизводства населения

Эталон ответа: а

№ 8

Коэффициент дожития, используемый для прогнозирования численности отдельных возрастных групп, рассчитывается на основе данных:

- а) число живущих в j -ой возрастной группе
- б) число живущих в $(j+1)$ -ой возрастной группе
- в) перспективная численность населения
- г) перспективная численность j -ой возрастной группы

Эталон ответа: а, б

№ 9

Общий коэффициент рождаемости в регионе на основе данных: среднегодовая численность женщин 46 738 чел., среднегодовая численность женщин в возрасте 15 – 49 лет 12 389 чел., специальный коэффициент рождаемости 26,6 ‰:

Эталон ответа: 100,4

№ 10

Схема связи общего и специального коэффициентов рождаемости:

- а) специальный коэффициент равен общему коэффициенту, деленному на долю женщин фертильного возраста в численности населения
- б) специальный коэффициент равен общему коэффициенту, умноженному на долю женщин фертильного возраста в численности населения
- в) общий коэффициент равен специальному коэффициенту, умноженному на долю женщин фертильного возраста в численности населения
- г) общий коэффициент равен специальному коэффициенту, деленному на долю женщин фертильного возраста в численности населения

Эталон ответа: б, г

№ 11

Таблицы смертности в статистике населения используются для:

- а) прогнозирования возрастной структуры населения
- б) расчета показателя средней ожидаемой продолжительности предстоящей жизни
- в) прогнозирования воспроизводства населения
- г) анализа изменения численности населения за счет смертности

Эталон ответа: б, г

№ 12

Показатели естественного движения населения:

- а) сальдо миграции
- б) коэффициент младенческой смертности
- в) специальный коэффициент рождаемости
- г) число прибывших на постоянное место жительства
- д) число умерших
- е) коэффициент естественного прироста

Эталон ответа: б, в, д, е

№ 13

Показатель миграционного оборота населения отрицательное значение:

- а) не может иметь
- б) имеет, если число выбывших превышает число прибывших
- в) имеет, если внешняя миграция больше внутренней

Эталон ответа: а

№ 14

Соответствие между показателями миграции населения и формулами расчета:

- а) миграционный прирост
 - б) миграционный оборот
 - в) коэффициент эффективности миграции
 - 1) отношение между прибывшими и выбывшими
 - 2) отношение между миграционным приростом и миграционным оборотом
 - 3) сумма прибывших и выбывших
 - 4) разница прибывших и выбывших
 - 5) отношение между миграционным оборотом и миграционным приростом
 - б) количество прибывших
- Эталон ответа: а – 4, б – 3, в – 2

№ 15

Характерное для демографического старения населения соотношение коэффициентов демографической нагрузки на трудоспособное население:

- а) $K_{\text{детями}} < K_{\text{общий}}$
- б) $K_{\text{пожилыми}} > K_{\text{детями}}$
- в) $K_{\text{пожилыми}} > K_{\text{общий}}$
- г) $K_{\text{пожилыми}} = K_{\text{детями}}$

Эталон ответа: б

№ 16

Демографическое старение населения выражается в:

- а) увеличении доли лиц старше трудоспособного возраста в общей численности населения
 - б) изменении структуры нагрузки на трудоспособное население
 - в) уменьшении доли трудоспособного населения в общей численности населения
 - г) уменьшении доли занятого населения в общей численности населения
- Эталон ответа: а, б

№ 17

Правильные характеристики трудоспособного возраста населения для РФ:

- а) определенный законодательством трудоспособный возраст мужчин и женщин одинаков
- б) трудоспособный возраст населения наступает с 16 лет
- в) трудоспособный возраст населения наступает с 14 лет
- г) трудоспособный возраст населения наступает с 18 лет
- д) законодательно определенный трудоспособный возраст у женщин заканчивается раньше, чем у мужчин
- е) законодательно определенный трудоспособный возраст у женщин наступает позже, чем у мужчин

Эталон ответа: б, д

№ 18

Среднегодовая численность населения на основе данных (в тыс. чел.): численность на начало года 905,2; родилось и умерло за год соответственно 2,2 и 1,9; прибыло на постоянное место жительства и выбыло соответственно 1,8 и 2,3:

Эталон ответа: 905,1

№ 19

Общий коэффициент демографической нагрузки на трудоспособное население может быть определен как:

- а) отношение численности лиц за пределами трудоспособного возраста к численности лиц трудоспособного возраста
- б) сумма коэффициента нагрузки детьми и коэффициента нагрузки пожилыми на трудоспособное население
- в) отношение численности лиц за пределами трудоспособного возраста к средней численности населения
- г) разница между коэффициентом нагрузки пожилыми и коэффициентом нагрузки детьми на трудоспособное население

Эталон ответа: а, б

№ 20

Среднегодовая численность населения на основе данных (в тыс. чел.): численность на начало года 135,2; родилось и умерло за год соответственно 1,2 и 1,6; прибыло на постоянное место жительства и выбыло соответственно 1,5 и 0,7:

Эталон ответа: 135,4

№ 21

Объект наблюдения при проведении переписи населения:

- а) человек
- б) домохозяйство
- в) постоянное население
- г) все население страны
- д) опрашиваемые граждане страны

Эталон ответа: а

№ 22

Коэффициент роста населения меньше 1 означает, что численность населения:

- а) растет
- б) сокращается
- в) остается неизменным
- г) уменьшилась за счет роста смертности

Эталон ответа: б

№ 23

Общий коэффициент брачности выражает:

- а) естественное движение населения
- б) механическое движение населения
- в) отношение годового числа браков к среднегодовой численности населения
- г) отношение годового количества браков к годовому количеству разводов

Эталон ответа: а, в

№ 24

Расчет среднегодовой численности населения, если известна численность на начало и конец года, осуществляется по формуле средней:

- а) арифметической простой
- б) арифметической взвешенной
- в) хронологической
- г) гармонической
- д) геометрической

Эталон ответа: а

№ 25

Расчет среднемесячной численности населения за квартал, если известна численность на первое число каждого месяца, осуществляется по формуле средней:

- а) арифметической
- б) хронологической
- в) гармонической
- г) геометрической

Эталон ответа: б

№ 26

Постоянное население города на основе данных на критический момент переписи (человек): наличное население 120400, временно проживающие 800, временно отсутствующие из числа постоянно проживающих жителей 1200:

Эталон ответа: 120 800

№ 27

Численность населения города на конец года на основе данных в тыс. чел.: численность населения города на начало года составило 600, естественный прирост за год 6, число прибывших 3, число выбывших 2:

Эталон ответа: 607

№ 28

Коэффициент жизненности Покровского на основе данных о численности населения города в чел.: численность на начало года 241400; родившиеся 3380, умершие 2680; прибывшие 1800; убывшие 600 (в долях с точностью до 0,01):

Эталон ответа: 1,26

№ 29

Показатели естественного движения населения:

- а) число прибывших на постоянное жительство
- б) коэффициент естественного прироста
- в) возрастные коэффициенты смертности
- г) число родившихся
- д) абсолютный миграционный прирост

Эталон ответа: б, в, г

№ 30

Показатель «объем миграции населения» в статистике населения определяется как:

- а) отношение числа выбывших к числу прибывших в течении года
- б) абсолютный показатель механического движения населения
- в) сумма числа выбывших и числа прибывших в течении года
- г) относительный показатель механического движения населения

Эталон ответа: в

№ 31

Показатель «миграционный прирост населения» в статистике населения определяется как:

- а) разность числа прибывших и числа выбывших в течение года
- б) относительный показатель механического движения населения
- в) абсолютный показатель механического движения населения

г) отношение числа прибывших к числу выбывших в течение года

Эталон ответа: а

№ 32

Коэффициент жизненности Покровского на основе данных о численности населения города в чел.: численность на начало года 578 100; родившиеся 2480, умершие 4580; прибывшие 400; убывшие 1200 (в долях с точностью до 0,01):

Эталон ответа: 0, 54

№ 33

Общий прирост населения в статистике населения определяется на основе зависимостей:

- а) среднее арифметическое численности населения на начало и на конец года
- б) разность естественного и механического прироста
- в) сумма естественного и механического прироста
- г) разность численности населения на начало и на конец года

Эталон ответа: в

№ 34

Естественное движение населения характеризуют абсолютные показатели:

- а) число родившихся
- б) число прибывших
- в) число заключенных браков
- г) коэффициент рождаемости

Эталон ответа: а, в

№ 35

Характеристиками изменения состава населения являются коэффициенты:

- а) замены
- б) обновления
- в) выбытия
- г) замещения

Эталон ответа: б, в

№ 36

Момент, по состоянию на который собирается информация о населении:

- а) критическим моментом переписи
- б) учетным моментом переписи
- в) стартовой точкой отсчета
- г) референтным моментом переписи

Эталон ответа: а

№ 37

Изменение численности населения за счет рождаемости и смертности характеризуют показатели:

- а) естественного движения
- б) дифференциации
- в) механического движения
- г) миграционного движения

Эталон ответа: а

№ 38

Основные характеристики состава населения:

- а) количество детей
- б) квалификация
- в) семейное положение
- г) образование
- д) принадлежность к отрасли экономики

Эталон ответа: а, в, г

№ 39

Общий коэффициент брачности в статистике населения выражает:

- а) абсолютный показатель естественного движения населения
- б) относительный показатель естественного движения населения
- в) отношение числа заключённых браков в течение года к среднегодовой численности населения
- г) разность числа заключённых и расторгнутых браков в течение года

Эталон ответа: б, в

№ 40

Возрастные интервалы в половозрастной группировке населения:

- а) пятилетние
- б) двухгодичные
- в) десятилетние
- г) пятнадцатилетние

Эталон ответа: а, в

№ 41

Показатель «миграционный прирост населения» выражает:

- а) абсолютный показатель механического движения населения
- б) относительный показатель механического движения населения
- в) разность числа прибывших и числа выбывших в течение года
- г) отношение числа прибывших и числа выбывших в течение года

Эталон ответа: а, в

№ 42

Показатели, используемые для изучения численности и структуры населения в статистике населения:

- а) показатели демографической нагрузки населения
- б) средняя численность населения
- в) среднедушевой доход
- г) объем ВВП на душу населения

Эталон ответа: а, б

№ 43

Коэффициенты, характеризующие изменение состава населения:

- а) выбытия
- б) замены
- в) обновления
- г) замещения

Эталон ответа: а, б

№ 44

Критический момент переписи населения представляет собой:

- а) время подготовки переписи
 - б) время, в течение которого проводится перепись
 - в) время, в течение которого обрабатываются данные переписи
 - г) момент, на который собирается информация о населении
- Эталон ответа: г

№ 45

Формула расчета средней численности населения за период, если известны: численность населения на начало и конец периода (S_{n-1}, S_n), численность населения на определенную дату ($S_1, S_2, S_3 \dots S_n$) и промежуток времени между двумя соседними датами (t):

$$\bar{S} = \frac{\frac{S_1}{2} + S_2 + S_3 \dots S_{n-1} + \frac{S_n}{2}}{n-1}$$

а)

$$\bar{S} = \frac{\sum S_i \cdot t}{\sum t_i}$$

б)

$$\bar{S} = \frac{S_{n-1} + S_n}{2}$$

в)

Эталон ответа: а

№ 46

Формула расчета общего коэффициента смертности населения, если число родившихся N, умерших M, среднегодовая численность населения S:

а)

$$K = \frac{M}{S \cdot N}$$

б)

$$K = \frac{M}{S} \cdot 1000$$

в)

$$K = \frac{N}{S} \cdot 1000$$

г)

$$K = \frac{N - M}{S} \cdot 1000$$

Эталон ответа: б

№ 47

Способы исчисления показателя общего коэффициента демографической нагрузки в статистике населения:

- а) отношение численности населения за границами трудоспособного возраста к численности населения в трудоспособном возрасте
- б) разность общей численности населения и численности населения за границами трудоспособного возраста
- в) сумма коэффициента нагрузки по замещению и коэффициента пенсионной нагрузки
- г) отношение численности населения трудоспособного возраста к общей численности населения

Эталон ответа: а

№ 48

Коэффициент демографической нагрузки по замещению рассчитывают на основе данных о численности населения:

- а) старше трудоспособного возраста
- б) моложе трудоспособного возраста
- в) экономически активного
- г) в трудоспособном возрасте
- д) неработающего по разным причинам
- е) безработного

Эталон ответа: а, б, г

Примерный перечень вопросов на зачет

10. Среднее арифметическое.
11. Медиана. Мода.
12. Среднее геометрическое.
13. Взвешенное среднее.
14. Размах (интервал изменения).
15. Размах, полученный из процентилей.
16. Что такое процентиля.
17. Применение процентилей.
18. Дисперсия.
19. Среднеквадратическое отклонение, стандартное отклонение выборки.
20. Вариация в пределах субъектов и между субъектами.
21. Статистическая гипотеза.
22. Надежность (достоверность).
23. Статистическая значимость и обоснованность.
24. Статистические гипотезы.
25. Уровни статистической значимости.
26. Логика и процедура проверки гипотез.
27. Статистические методы проверки гипотез: виды и границы применения.
28. Система национальных счетов.
29. Структура и основные категории СНС.
30. Принципы оценки.
31. Основные показатели СНС и методы их расчета.
32. Методологические основы построения СНС.
33. Система макроэкономических показателей в счетах СНС.
34. Балансовый метод в СНС.
35. Понятие национального богатства и задачи его статистического изучения.
36. Основные концепции национального богатства.
37. Элементы национального богатства и его классификация в СНС.
38. Характеристика основных категорий активов.
39. Произведенные и произведенные нефинансовые активы.
40. Финансовые активы и обязательства.
41. Методы определения чистых активов экономики (национального богатства).
42. Факторы изменений величины чистых активов экономики за период.
43. Счет переоценки активов и обязательств.
44. Определение номинальной, нейтральной и реальной холдинговой прибыли (убытков).

45. Категории численности населения, их назначение и взаимосвязь.
46. Организация переписи населения.
47. Категории субъективного и объективного времени в процессе переписи населения. Текущий учет численности населения.
48. Показатели численности и численного состава населения.
49. Статистика естественного движения населения.
50. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения.
51. Механическое движение населения. Система показателей.
52. Демографическая политика и прогнозы народонаселения.
53. Методология определения численности трудовых ресурсов.
54. Концепция занятости населения и безработицы.
55. Определение экономически активного населения.
56. Показатели занятости и безработицы. Закон Оукена.
57. Баланс трудовых ресурсов.
58. Статистическое изучение уровня и динамики безработицы.
59. Показатели занятости трудовых ресурсов.
60. Производительность труда, методы оценки.
61. Понятия благосостояния и «уровня жизни населения».
62. Частные и обобщающие показатели уровня жизни населения.
63. Показатели объема, состава и динамики потребления населением материальных благ и услуг. Система показателей доходов населения.
64. Методы изучения дифференциации доходов населения. Кривая Лоренца.
65. Показатели уровня и динамики номинальной заработной платы.
66. Определение потребительского бюджета и прожиточного минимума.
67. Характеристика потребительской корзины различных социальных групп и категорий населения.
68. Понятие, экономическая сущность цены и инфляции.
69. Инфляция и ее статистическое изучение.
70. Система показателей статистики цен.
71. Изучение индексов потребительских цен
72. Индекс потребительских цен на региональном уровне.
73. Оценка инфляции.
74. Система показателей статистики денежного обращения.
75. Показатели денежной массы по методологии МВФ, ООН.
76. Факторов, влияющих на объем денег в обращении и скорость обращения денег.
77. Баланс денежных доходов и расходов населения.
78. Системы показателей цен, способы исчисления.
79. Статистические методы оценки уровня инфляции.
80. Разработка программы статистического наблюдения.
81. Сбор массовых данных о статистической совокупности.
82. Обработку данных. анализ полученной информации.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Информационные технологии– обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Официальный сайт БГПУ;
- Корпоративная сеть и корпоративная электронная почта БГПУ;
- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Электронные библиотечные системы;
- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий.

8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ ИЛИ ЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

9.1 Литература

1. Статистика: учебник для студ. вузов / под ред. И. И. Елисеевой. - М. : Проспект, 2009. - 443 с. (12 шт.)
2. Статистика: учебник для студ. вузов / под ред. И. И. Елисеевой. - М. : Проспект, 2009. - 443 с. (12 шт.)

9.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Портал Электронная библиотека: диссертации - <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog>.
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru/>
3. Сайт Президента РФ. - Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>.
4. Сайт Правительства РФ. - Режим доступа: www.government.ru.
5. Сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: www.minfin.ru.
6. Сайт Минэкономразвития РФ. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>.
7. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ. - Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>.
8. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. - Режим доступа: <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru>.
9. Сайт Министерства просвещения РФ. - Режим доступа: <https://edu.gov.ru>.
10. Сайт Министерства труда и социальной защиты РФ. - Режим доступа: <https://rosmintrud.ru>.
11. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: www.gks.ru.

9.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru>

2. Полпред (обзор СМИ). - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, с выходом в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, в специализированных лабораториях по дисциплине, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows, Linux; офисные программы Microsoft office.

Разработчик: Ланина С.Ю., кандидат физико-математических наук, доцент.

11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2023/2024 уч. г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена для реализации в 2023/2024 уч. г. на заседании кафедры экономика, управления и технологии (протокол № 9 от «30» мая 2024 г.)

В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1	
№ страницы с изменением:	
Исключить:	Включить:
№ изменения: 2	
№ страницы с изменением:	
Исключить:	Включить: