

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.06.2021 03:58:59

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576517a8999f3190892af5b989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА**

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан

**индустриально-педагогического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**Н.В. Слесаренко
«29» декабря 2021 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины

**МДК.04.01 ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ РАБОТАМИ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА**

**Программа подготовки специалистов среднего звена
Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейного
производства**

**Квалификация выпускника
Технолог-конструктор**

**Принята на заседании кафедры
экономики, управления и технологии
(протокол № 4 от «29» декабря 2021 г.)**

Благовещенск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	10

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: состоит в формировании представлений об основах управления работами специализированных подразделения швейного производства.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина МДК.04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства входит в профессиональный модуль ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею ППССЗ по специальности 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции
ПК 4.1	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей
ПК 4.2	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов
ПК 4.3	Вести документацию установленного образца
ПК 4.4	Организовывать работу коллектива исполнителей

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели производство;
 - использовать методы управления качеством продукции;
 - применять общие принципы управления персоналом;
- рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса про-

изводства.

знать:

- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основы микроэкономики;
- малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства» составляет 108 ч. максимальной учебной нагрузки обучающегося в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов; самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и уроках. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
- лекции, уроки	72
- практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Консультации	
Промежуточная аттестация:	экзамен

2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Раздел 1. Организация работы швейного производства		32+16
Тема 1.1. Стратегия и цели предприятия по производству одежды	Содержание: Стратегия и цели предприятия по производству швейных изделий. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	1
Тема 1.2. Техничко-экономическое обоснование проекта в производствешвейных изделий. Формирование ассортимента швейных предприятий	Содержание: Бизнес-планирование, структура бизнес-плана, тратегия маркетинга швейного производства; Реклама, рынки сбыта продукции, формирование ассортимента швейной продукции; План производства и реализации продукции	1 1 1
Тема 1.3. Организация швейного производства	Содержание: Типы швейных предприятий, предварительный расчет предприятия; Организация поточного производства в швейных цехах; Характеристика технологических потоков, классификация; Организация работы швейного потока; Расчет потока и составление технологической схемы потока; Анализ работы потока.	1 2 2 5 1 1
Тема 1.4. Организация рабочих мест в подразделениях швейного производства	Содержание: - Классификация рабочих мест. Эргономические требования к рабочему месту. - Оснащение рабочих мест. Основные и вспомогательные средства труда. Технологическая и организационная оснастка рабочего места. - Виды рабочих мест в цехах швейного производства. Рабочее место швеи. Форма организации рабочего места швеи в зависимости от характеристики производственного процесса. - Способы транспортирования полуфабриката. Организация рабочего места при ручных и бесприводных способах транспортирования. Особенности организации рабочего места при использовании механизированных способов транспортирования. Автоматизация процессов передачиполуфабриката.	1 3 2 2

Тема 1.5.Рациональная организация труда на рабочем месте. Факторы, влияющие на качество выполнения работ. Производительность труда на рабочем месте.	Содержание: Карты инженерного обеспечения рабочих мест. Цели составления карты и ее структура; - Основные требования к выполняемой операции. Дефекты. Причины их возникновения и способы устранения. Рациональные приемы и последовательность их выполнения. Схема организации рабочего места; Расчет затрат времени на операции, способы их снижения.	1 2 3
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам, составленным преподавателем).		16
Тематика домашних заданий		
1.Проектирование рабочего места швеи, выполняющей операцию «Стачивание боковых срезов пальто».		
2.Проектирование рабочего места оператора на операции «Пришивание пуговиц к правому борту мужского пиджака».		
Проектирование рабочего места швеи, выполняющей операцию «Обметывание припусков боковых швов женской блузки».		
4. Проектирование рабочего места швеи, выполняющей операцию «Застрачивание припуска на подгиб низа мужской сорочки».		
5.Проектирование рабочего места швеи, выполняющей операцию «Обтачивание клапанов накладных карманов женского плаща».		
6.Проектирование рабочего места швеи, выполняющей операцию «Втачивание рукава в открытую пройму куртки»		
7. Проектирование рабочего места швеи, выполняющей операцию «Настрачивание отделочной строчки по краю борта женского пальто»		
8.Проектирование рабочего места швеи, выполняющей операцию «Притачивание кокетки к спинке мужской куртки».		
Проектирование рабочего места швеи, выполняющей операцию «Стачивание с одновременным обметывание плечевых срезов женской блузки»		
Проектирование рабочего места швеи, выполняющей операцию «Настрачивание накладного кармана на полочку женского пальто».		
Раздел 2. Организация работы основных цехов и специализированных участков швейного предприятия		28+10
Тема 2.1.Организация работы экспериментального цеха	Содержание: Задачи конструкторско-технологической проработки швейных изделий; Организация процесса подготовки моделей к запуску, отделения цеха, виды работ.	3 3
Тема 2.2.Организация работы подготовительного цеха	Содержание: - Организация производственного процесса подготовки материалов к раскрою; - Участки цеха, виды работ и оборудование.	2 5
Тема 2.3.Организация работы раскройного производства	Содержание: - Задачи раскройного цеха и его структура, участки цеха; - Организация производственного процесса раскройного цеха, оборудование.	2 5
Тема 2.4.Организация производственного процесса хранения готовой	Содержание: - Организация производственного процесса хранения готовой продукции;	4

вой продукции		
Тема 2.5. Организация работы специализированных участков швейного производства	Содержание: - Организация работы цеха (участка) ВТО, участка дублирования деталей одежды, вышивального участка и др.	4
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам, составленным преподавателем).		10
Тематика домашних заданий 1. Работа в экспериментальном цехе с использованием современных систем автоматизированного проектирования. 2. Механизация подъемно-транспортных работ в цехах швейного предприятия. 3. Современное автоматизированное настольное оборудование.		
Раздел 3. Оценка эффективности работы подразделений швейного предприятия		12+10
Тема 3.1. Оценка эффективности организации работы швейных потоков	Содержание - Техничко-экономические показатели работы швейного потока. Анализ работы потока.	6
Тема 3.2 Оценка эффективности организации процесса подготовки и раскроя материалов	Содержание - Техничко-экономические показатели работы подготовительного и раскройного цехов. Анализ работы цехов.	6
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам, составленным преподавателем).		10
Тематика домашних заданий Расчет стоимости пошива швейного изделия и заработной платы швей при работе в потоке (по вариантам технологических схем).		
Промежуточная аттестация	экзамен	
		Всего
		108

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории стилей в костюме, моделирования и художественного оформления одежды.

Оборудование учебного кабинета:

24 посадочных места. Учебная аудитория для проведения всех видов учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.

Комплект учебной мебели, аудиторная доска, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экспозиционный экран, комплект учебно-методической документации.

Используемое программное обеспечение: Microsoft®WINEDUperDVC AllLng Upgrade/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Microsoft®OfficeProPlusEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Dr.Web Security Suite; Java Runtime Environment; Calculate Linux.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Амирова Э.К. Технология швейных изделий. Учебник для СПО / Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Сакулина, Б.С. Сакулин. М. Изд. центр Академия, 2018. - 340 с

2. Кокеткин П.П. Справочник: Одежда: технология – техника, процессы – качества.

– М.: Изд. МГУДТ, 2016 - 560 с.

Дополнительные источники:

1. Папина, Н.Г. Проектирование швейных потоков: методические указания к выполнению практических работ / Н.Г. Папина, Н.А. Герасимова. – Иваново: ИВГПУ, 2020. – 35 с.

2. Папина, Н.Г. Проектирование подготовительно–раскройного производства: учебное пособие / Н.Г. Папина. – Иваново: ИВГПУ, 2020. – 50 с.

3. Сурикова, М.В. Использование технологической оснастки в швейной промышленности: методические указания к практическим работам / М.В. Сурикова, Н.А. Герасимова. – Иваново: ИВГПУ, 2020. – 38 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Богушевич, В.Л. Основы проектирования предприятий швейного производства: учебное пособие / В.Л. Богушевич. – Минск: РИПО, 2018. – 148 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487895> – Библиогр.: с. 124-125. – ISBN 978-985-503-749-2. – Текст: электронный.

2. Нормативно-технологическая документация:

3. Нормативно-техническая документация: ГОСТы, ОСТы, инструкции.

4. www.modanews.ru

5. www.legprom.ru

Ресурсы электронно-информационной образовательной среды университета по дисциплине:

- ресурс электронной библиотеки

- <http://docs.cntd.ru/document/>, <https://internet-law.ru/gosts/gost/> - справочные базыста

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения лекционных занятий и уроков, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Методы контроля
ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей	- распределение видов работ между исполнителями с учетом квалификации работающих; - расчет затрат времени на технологические операции; - оценка стоимости пошива новых моделей.	Текущий контроль в форме: - защиты самостоятельных домашних работ; - выполнение контрольных работ по темам;
ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов	- составление схемы разделения труда в соответствии с требованиями; - правильность оформления технологической документации; поиск резервов по повышению производительности труда в коллективе	тестирование; Экзамен
ПК 4.3. Вести документацию установленного образца	- знание документооборота цехов швейного предприятия	
ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей	- анализ технико-экономических показателей цехов и участков швейного предприятия с целью увеличения выпуска готовой продукции и снижения стоимости обработки на каждом этапе технологического процесса	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий; - оценка эффективности и качества выполнения работ	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий и умение объяснить их выбор	

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– умение поиска нормативной и справочной профессиональной информации с использованием информационно-коммуникационных технологий	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– позитивное профессиональное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– вариативность решений с учетом свойств материалов и моделей, анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий	

Разработчик: Ланина С.Ю., к.ф.-м.н., доцент

5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2021/2022 уч. г.
 РПД обсуждена и одобрена для реализации в 202__/202__ уч. г. на заседании кафедры экономики, управления и технологии (протокол № __ от «__» _____ 202_ г.).