

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щёкина Вера Витальевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.01.2025 08:38:02  
Уникальный программный ключ:  
a2232a55157e57665e6999f1d90892af5398942042d53600575a434e57784



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**


**«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета педагогики  
и методики начального образования  
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

  
**А.А. Клёцкина**  
**«22» мая 2019 г.**

**Рабочая программа дисциплины  
СТРАНОВЕДЕНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

**Направление подготовки  
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль  
«ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Профиль  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры  
английской филологии и методики  
преподавания английского языка  
(протокол №9 от «15» мая 2019 г.)**

**Благовещенск 2019**

	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>3</b>
<b>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</b>	<b>4</b>
<b>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)</b>	<b>5</b>
<b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>8</b>
<b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>	<b>8</b>
<b>18</b>	
<b>В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ .....</b>	<b>15</b>
<b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>18</b>
<b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ</b>	<b>18</b>
<b>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>	<b>16</b>
<b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ</b>	<b>20</b>

	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** сформировать у студентов знания социокультурных особенностей страны изучаемого языка.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Страноведение английского языка» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 (Б1.0.23).

Для освоения дисциплины «Страноведение (английский язык)» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Практический курс английского языка», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика», «Стилистика», «Лексикология».

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций ПК- 2, ОПК-8:**

- **ПК-2.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по профессиональным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ начального, основного общего и среднего общего образования; **индикатором** достижения которой является:

ПК 2.3 использует знания об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка, а также знания наиболее значимых социокультурных реалий.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.3 Демонстрирует специальные научные знания, в т.ч. в предметной области.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- основные закономерности историко-культурного развития стран и реалии общественно-политической жизни страны изучаемого языка;

**уметь:**

- работать с источниками информации (текущей прессой, литературными и общественно-политическими текстами);

**владеть:**

- способностью объективно и толерантно воспринимать и интерпретировать социокультурные различия;

- основными ключевыми понятиями, которые содержат основную информацию социокультурного значения.


**1.5 Общая трудоемкость дисциплины** «Страноведение английского языка» составляет 2 зачётные единицы. (2 ЗЕ) (72 часа)

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

### 1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Общая трудоемкость		
Лекции	14	14

	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	36	36
Вид итогового контроля		зачёт

## 2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### Учебно-тематический план

№	Название темы	Общее кол-во часов	Кол-во лекций	Кол-во практических занятий	Самостоятельная работа
1.	История Великобритании. (1-17 вв.)	32	8	8	16
2.	Экономическое и социальное развитие Англии в 18-19 вв.	8	2	2	4
3.	Географическое положение Великобритании.	8	2	2	4
4.	Экономическое положение Великобритании.	8	2	2	4
5.	Лондон-столица Великобритании.	4		2	2
6.	Культурная жизнь Великобритании.	4		6	2
7.	Английский характер.	4			2
8.	Обычаи и традиции Великобритании.	4			2
9.	<b>ИТОГО:</b>	72	14	22	36

### 2.1 Интерактивное обучение

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	Кол-во часов
1.	Римское, англо-саксонское и нормандское завоевания Англии.	ПР	Круглый стол «Значение римского завоевания, набегов викингов и нормандского завоевания.»	1 ч.
2.	Экономическое положение Великобритании.	ПР	Дебаты «Проблемы экономического развития современной Великобритании.»	1 ч.
3.	Географическое положение	ПР	Просмотр и обсуждение ви-	2 ч.

	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

	Великобритании.		деофильма о Великобритании. Компьютерные презентации учебного материала.	
4.	Лондон-столица Великобрита- нии.	ПР	Интерактивная экскурсия по Лондону.	1 ч.
5.	Английский характер.	ПР	Учебная групповая дискуссия «Английский и русский ха- рактеры: сходство и разли- чия»	1 ч.
6.	Обычаи и традиции Велико- британии.	ПР	Ролевая игра «Встреча Рожде- ства в английской семье.»	2 ч.
	<b>Всего:</b>			<b>8ч.</b>

### 3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

#### **Тема 1. История Великобритании (1-17вв.).**

Люди эпохи мегалита. Вторжение кельтов. Три волны кельтов: гаэлы, бритоны и белгалы. Римские завоевания. Два похода Цезаря. Значение римского завоевания для социально-экономического и культурного развития страны. Рост феодализма в Британии. Англо-саксонское завоевание. Рост феодальных отношений, формирование единого языка, нации и государства.

Предыстория нормандского завоевания. Вторжение нормандского войска. Битва при Гастингсе. Победа Вильгельма Завоевателя. Значение нормандского завоевания. Созыв первого английского парламента. Развитие культуры в феодальной Англии.

Развитие абсолютизма в 15 веке. Политика огораживания и ее значение. Зарождение капитализма. Период Реформации. Английская церковь как официальная церковь страны. Рост богатства и усиление власти буржуазии. Англо-испанское соперничество. Три периода Ренессанса в Англии. Литература и культура Тюдоровской Англии.

Пороховой заговор. Пуританское движение. Созыв парламента и начало английской буржуазной революции. Кромвель. Смерть Кромвеля и восстановление монархии. Период реставрации. Компромисс 1688 года.

Три волны кельтов. Римские завоевания и их значение. Англо-саксонское завоевание и его значение. Набеги датчан. Складывание феодальных отношений. Нормандское завоевание, его последствия. Торговля шерстью, основные морские маршруты. Крестьянские восстания в 14 веке. Английская буржуазная революция.

#### **Тема 2. Экономическое и социальное развитие Англии в XVIII-XIX в.**

Колониальная экспансия и образование колониальной империи. Промышленная революция XVIII-XIX веков.

#### **Тема 3. Географическое положение Великобритании.**

Территория, население, моря, проливы, острова, рельеф. Реки, озера. Климат, растительность. Территория, моря, острова. Реки и озёра. Климат и растительность. Уэльс, Шотландия, Северная Ирландия.

#### **Тема 4. Экономическое положение Великобритании.**

	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

Общая характеристика. Природные ресурсы. Основные отрасли промышленности и сельского хозяйства. Основные экономические районы. Особенности экономики Великобритании. Основные отрасли промышленности. Сельское хозяйство.

**Тема 5. Лондон – столица Великобритании.**

История основания города. Районы Лондона. Исторические достопримечательности Лондона. Современный Лондон.

**Тема 6. Культурная жизнь Великобритании.**

Изобразительное искусство. Театры. Музеи. Архитектура. Английские ученые.

**Тема 7. Английский характер.**

Особенности английского характера. Типичные черты характера англичан. Хобби англичан. Сходство и различие русского и английского характеров.

**Тема 8. Обычай и традиции Великобритании.**

Исторические истоки основных обычаев и традиций Англии. Национальные праздники. Оригинальные английские праздники.

#### **4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа призвана помочь студентам 1 курса факультета иностранных языков в самостоятельной работе по освоению курса «Страноведение английского языка».

Учебно-методические материалы по подготовке лекционных и семинарских занятий представлены по каждому разделу страноведения в соответствии с программой: «История Великобритании», «Географическое и экономическое положение Великобритании», «Культурная жизнь Великобритании». При изучении истории особое внимание следует уделить значению того или иного завоевания в плане социально-экономического развития страны и в плане развития английского языка. При прохождении темы географии Великобритании необходимо больше внимания уделить работе с картой страны, поскольку на семинарских занятиях и на зачете студент должен уметь показать все объекты на карте. По теме «Культурная жизнь» студенты, в основном, работают над рефератами.

В каждом разделе программы даны учебно-методические материалы для подготовки к семинарским занятиям, планы семинаров, задания для самостоятельной работы.


**Подготовка к лекции**

1. Ознакомьтесь с основными понятиями, которые будут освещены в лекции.
2. Изучите список ключевых терминов. Воспользуйтесь энциклопедией или словарём научных терминов, в том числе «он-лайн», для ознакомления с содержанием ключевых терминов. Этот вид работы позволяет быть подготовленным к восприятию нового материала и способствует его лучшему усвоению.
3. Изучите список фамилий и имён ученых, упоминаемых в лекциях, для лучшего восприятия.

**Работа на лекции**

1. Не записывайте каждое слово преподавателя. Лекционный материал – его интеллектуальная собственность. Фиксируйте основные положения, определения терминов, классификации и т.п. в виде свёрнутого конспекта. Выделяйте заголовки и важную информацию маркером.
2. Оформляйте материал таким образом, чтобы его легко можно было восстановить в развёрнутый конспект.



	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

#### **Подготовка к практическим занятиям**

1. Начните подготовку к практическому занятию с просмотра лекции. Выделите маркером её ключевые положения и термины.

2. Найдите в рекомендуемой литературе для подготовки к занятиям требуемые ключевые положения и термины. Обратите внимание на неоднозначность трактовок ключевых понятий в научных источниках.

3. Переработайте собранный из нескольких источников материал и оформите на каждый ключевой термин статью по принципу энциклопедической, дополняя её собственными комментариями.

4. Выполните указанные преподавателем упражнения.

#### **Подготовка к зачету**

1. Ознакомьтесь со списком зачетных теоретических вопросов и практических заданий до начала изучения курса.

2. Изучайте по возможности все рекомендуемые источники литературы.

3. При подготовке к занятиям параллельно составляйте конспект ответа на зачете.

4. Регулярно посещайте практические занятия, принимайте активное участие в обсуждении материала, задавайте вопросы, уточняйте у преподавателя ключевые понятия на занятиях и консультациях.

В рабочей программе представлены также темы рефератов и вопросы к зачету. Прежде чем приступить к выполнению заданий и подготовке к практическим занятиям и зачету студентам необходимо изучить рекомендуемую литературу. Общий список учебной литературы представлен в отдельном разделе программы.

#### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине «Страноведение английского языка»**

<b>Наименование раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Формы/виды самостоятельной работы</b>	<b>Количество ча- сов, в соответ- ствии с учебно- тематическим планом</b>
Тема 1,3	Изучающее чтение литературы по теме, подготовка сообщений по темам. Подготовка докладов, презентаций. Работа с интернет - источниками	8
Тема 2,4.	Изучающее чтение литературы по теме, подготовка сообщений по темам. Подготовка докладов, презентаций. Работа с интернет - источниками Работа со справочными материалами	10
Тема 5-8	Изучающее чтение литературы по теме, подготовка сообщений по темам. Подготовка докладов, презентаций. Работа с интернет - источниками Работа со справочными материалами.	18
	<b>ВСЕГО:</b>	36 ч.

	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

## 5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Тема 1. История Великобритании.

1. Люди эпохи мегалита.
2. Три волны кельтов.
3. Римские завоевания и их значение.
4. Англо-саксонское завоевание и его значение
5. Набеги викингов. Складывание феодальных отношений.
6. Нормандское завоевание, его последствия.
7. Политика огораживания и ее значение. Зарождение капитализма.
8. Период Реформации. Английская церковь как официальная церковь страны.
9. Рост богатства и усиление власти буржуазии. Англо-испанское соперничество.
10. Три периода Ренессанса в Англии.
11. Причины английской буржуазной революции.
12. Этапы революции.
13. Основные итоги английской буржуазной революции.

#### Литература

1. Голицынский, Ю.Б. Великобритания. Страноведение / Ю.Б. Голицынский.- М.:Каро, 2007.
2. Барановский Л.С. Страноведение. Великобритания: учебное пособие для фак. ин. яз./ Л.С. Барановский, Д.Д.Козикис. -Минск: Высшая школа, 1990. – 343с.

### Тема 2. Экономическое и социальное развитие Англии в XVIII-XIX в.

1. Колониальная экспансия и образование колониальной империи.
2. Промышленная революция XVIII-XIX веков.

### Тема 3. Географическое положение Великобритании.

1. Территория, население.
2. Моря, проливы.
3. Острова.
4. Рельеф.
5. Реки и озера.
6. Климат и растительность.

#### Литература

1. Голицынский, Ю.Б. Великобритания. Страноведение / Ю.Б. Голицынский.-М.:Каро, 2007

### Тема 4. Экономическое положение Великобритании

1. Общая характеристика экономики Великобритании.
2. Основные экономические районы Великобритании.

#### Литература

1. Голицынский, Ю.Б. Великобритания. Страноведение / Ю.Б. Голицынский.- М.:Каро, 2007.
2. Барановский Л.С. Страноведение. Великобритания: учебное пособие для фак. ин. яз./ Л.С. Барановский, Д.Д.Козикис. -Минск: Высшая школа, 1990. – 343с.



	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

### **Тема 5. Лондон – столица Великобритании.**

1. Лондон – столица Соединенного королевства.
2. Столицы Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии.
3. Культурные центры Великобритании.

#### **Литература**

1. Голицынский, Ю.Б. Великобритания. Страноведение / Ю.Б. Голицынский.- М.:Каро, 2007.
2. Барановский Л.С. Страноведение. Великобритания: учебное пособие для фак. ин. яз./ Л.С. Барановский, Д.Д.Козикис. -Минск: Высшая школа, 1990. – 343с.

### **Тема 6. Культурная жизнь Великобритании.**

1. Изобразительное искусство.
2. Театры.
3. Музеи.
4. Архитектура.
5. Английские ученые.

#### **Литература**

1. Голицынский, Ю.Б. Великобритания. Страноведение / Ю.Б. Голицынский.- М.:Каро, 2007.
2. Барановский Л.С. Страноведение. Великобритания: учебное пособие для фак. ин. яз./ Л.С. Барановский, Д.Д.Козикис. -Минск: Высшая школа, 1990. – 343с.

### **Тема 7. Английский характер.**

1. Особенности национального характера англичан.
2. Основные факторы формирования английского характера.
3. Основные черты английского характера .
4. Национальный быт англичан.

#### **Литература**

1. Голицынский, Ю.Б. Великобритания. Страноведение / Ю.Б. Голицынский.- М.:Каро, 2007.
2. Барановский Л.С. Страноведение. Великобритания: учебное пособие для фак. ин. яз./ Л.С. Барановский, Д.Д.Козикис. -Минск: Высшая школа, 1990. – 343с.

### **Тема 8. Обычаи и традиции Великобритании.**

1. Традиционность как способ сохранения национальной самобытности.
2. Национальные праздники.
3. Англия и Россия – традиции общения.
4. Английская кухня.
5. Английский дом.

#### **Литература**

1. Голицынский, Ю.Б. Великобритания. Страноведение / Ю.Б. Голицынский.- М.:Каро, 2007.

	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

2. Барановский Л.С. Страноведение. Великобритания: учебное пособие для фак. ин. яз./ Л.С. Барановский, Д.Д.Козикис. - Минск: Высшая школа, 1990. – 343с.

## 6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

### 6.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели Оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
ПК-2, ОПК-8	Коллоквиум	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	<u>Уровень знаний на уровне требований стандарта дисциплины:</u> - владение студентом материалом, вынесенным на коллоквиум; - понимание студентом общих представлений, понятий, идеи. <u>Степень обоснованности аргументов и обобщений:</u> - полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы; - корректность аргументации и системы доказательств; - характер и достоверность примеров; - наличие знаний интегрированного характера; - способность к обобщению. <u>Уровень самостоятельности и эрудиции при выполнении коллоквиума:</u> - студент не проявляет самостоятельность при выполнении коллоквиума; - студент не проявляет общую эрудированность, осведомленность в области обсуждаемой проблемы. <u>Уровень взаимодействия с другими членами учебной группы:</u> - студент не взаимодействует в группе, и не нацелен на достижение результата.
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	<u>Уровень знаний на уровне требований стандарта дисциплины:</u> - владение студентом материалом, вынесенным на коллоквиум;



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Рабочая программа дисциплины

			<p>- понимание студентом общих представлений, понятий, идеи. <u>Степень обоснованности аргументов и обобщений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы;</li><li>- корректность аргументации и системы доказательств;</li><li>- характер и достоверность примеров;</li><li>- наличие знаний интегрированного характера;</li><li>- способность к обобщению.</li></ul> <p><u>Уровень самостоятельности и эрудиции при выполнении коллоквиума:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- студент иногда проявляет самостоятельность при выполнении коллоквиума;</li><li>- студент иногда проявляет общую эрудированность, осведомленность в области обсуждаемой проблемы.</li></ul> <p><u>Уровень взаимодействия с другими членами учебной группы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- студент в основном взаимодействует в группе, нацелен на достижение результата.</li></ul>
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	<p><u>Уровень знаний на уровне требований стандарта дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- владение студентом материалом, вынесенным на коллоквиум;</li><li>- понимание студентом общих представлений, понятий, идеи.</li></ul> <p><u>Степень обоснованности аргументов и обобщений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы;</li><li>- корректность аргументации и системы доказательств;</li><li>- характер и достоверность примеров;</li><li>- наличие знаний интегрированного характера;</li><li>- способность к обобщению.</li></ul>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Рабочая программа дисциплины

			<p><u>Уровень самостоятельности и эрудиции при выполнении коллоквиума:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- студент в основном проявляет самостоятельность при выполнении коллоквиума;</li><li>- студент в основном проявляет общую эрудированность, осведомленность в области обсуждаемой проблемы.</li></ul> <p><u>Уровень взаимодействия с другими членами учебной группы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- студент активно взаимодействует в группе, нацелен на достижение результата.</li></ul>
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	<p><u>Уровень знаний на уровне требований стандарта дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- владение студентом материалом, вынесенным на коллоквиум;</li><li>- понимание студентом общих представлений, понятий, идеи.</li></ul> <p><u>Степень обоснованности аргументов и обобщений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы;</li><li>- корректность аргументации и системы доказательств;</li><li>- характер и достоверность примеров;</li><li>- наличие знаний интегрированного характера;</li><li>- способность к обобщению.</li></ul> <p><u>Уровень самостоятельности и эрудиции при выполнении коллоквиума:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- студент проявляет самостоятельность при выполнении коллоквиума;</li><li>- студент проявляет общую эрудированность, осведомленность в области обсуждаемой проблемы.</li></ul> <p><u>Уровень взаимодействия с другими членами учебной группы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- студент активно взаимодействует в группе, нацелен на до-</li></ul>



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Рабочая программа дисциплины**

			стижение результата.
ПК-2, ОПК-8	Доклад	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	1) Качество сообщения: - зачитывается; - студент не ответил ни на один вопрос; 2) Использование демонстрационного материала: - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	1) Качество сообщения: - рассказывается, но не объясняется суть работы; - студент не ответил на большинство вопросов; 2) Использование демонстрационного материала: - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	1) Качество сообщения: - четко выстроен; - студент ответил в основном на все вопросы; 2) Использование демонстрационного материала: - использовался во время сообщения, хорошо оформлен, но есть неточности.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	1) Качество сообщения: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - студент ответил на все вопросы; 2) Использование демонстрационного материала: - автор представил демон-

	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

			страционный материал и прекрасно в нем ориентировался.
--	--	--	--

**Реферат** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменной форме полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) проблемы. В ФОС приводится перечень тем, среди которых студент может выбрать тему реферата.

#### Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10-12 мин.
Критерии оценки:	
Информационная достаточность, адекватность и количество использованных источников	0-2 балл(а)
Соответствие материала теме и плану	0-2 балл(а)
Стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение используемых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.)	0-2 балл(а)
Наличие собственной позиции	0-2 балл(а)
Владение материалом	0-2 балл(а)
Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих)	max 10 баллов
Итоговая оценка:	
Оценка «5» или при рейтинговой системе 5 баллов	более 85% баллов от максимального количества возможных за выполнение реферата
Оценка «4» или при рейтинговой системе 4 балла	от 75% до 84% баллов от максимального количества возможных за выполнение реферата
Оценка «3» или при рейтинговой системе 3 балла	от 61% до 74% баллов от максимального количества возможных за выполнение реферата
Оценка «2» или при рейтинговой системе 2 балла	до 60% баллов от максимального количества возможных за выполнение реферата

#### 6.2 Промежуточная аттестация студентов по дисциплине

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе изучения дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт

Для оценивания результатов освоения дисциплины применяется следующие критерии оценивания:

**Балльно-рейтинговая система** оценивания учебной работы студентов.



	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

Учебная работа оценивается по следующим показателям:

- 1.Посещаемость лекций и практических занятий:
    - + 1 балл за каждую лекцию и семинар
  - 2.Активность на лекциях и практических занятиях:
    - + 1 балл за вопрос или дополнительную информацию по рассматриваемой теме
    - + 3 балла за выступление на практикуме (печатный вариант)
    - + 5 баллов за выступление с мультимедиа презентацией
  - 3.Итоговый контроль:
    - + 3-5 баллов по результатам выполнения теста на положительную оценку
    - + 1 балл за умение работать с географической картой
  - 4.Аттестация самостоятельной работы:
    - + 5 баллов за написание реферата (печатный вариант)
    - + 8 баллов за написание реферата (мультимедийная презентация)
  - 5.Штрафные баллы
    - 1 балл за пропуск каждой лекции или практического занятия
    - 3 балла за отказ от ответа на практическом занятии
    - 1-2 балла за неудовлетворительное выполнение итогового теста
    - 3 балла за невыполнение реферата по выбранной теме
- « **зачтено** » ставится студенту, если он набрал не менее 30 баллов.  
« **не зачтено** » ставится студенту, если он набирает менее 30 баллов.

Для оценивания текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов применяется следующая система оценок.

**Таблица 4**

<b>Оценка за экзамен или дифференцированный зачёт</b>	<b>Зачётная оценка</b>	<b>Рейтинговая оценка Успеваемости</b>
Отлично	Зачтено	85-100 баллов
Хорошо	Зачтено	75-84 балла
Удовлетворительно	Зачтено	61-74 балла
Неудовлетворительно	Не зачтено	до 60 баллов

#### **Вопросы к зачету**

1. Люди эпохи мегалита.
2. Вторжение кельтов. Три волны кельтов: гаэлы, бритоны и белгалы.
3. Римские завоевания. Два похода Цезаря. Значение римского завоевания для социально-экономического и культурного развития страны.
- 4.Англо-саксонское завоевание.
5. Предыстория нормандского завоевания. Вторжение нормандского войска.Битва при Гастингсе. Победа Вильгельма Завоевателя. Значение нормандского завоевания.
6. Созыв первогоанглийского парламента. Развитие культуры в феодальной Англии.
7. Развитие абсолютизма в 15 веке. Политика огораживания и ее значение.
8. Зарождение капитализма. Период Реформации.
9. Английская церковь как официальная церковь страны.
10. Англо-испанское соперничество.

	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

11. Три периода Ренессанса в Англии. Литература и культура Тюдоровской Англии.
12. Пороховой заговор.
13. Пуританское движение.
14. Созыв парламента и начало английской буржуазной революции.
15. Кромвель. Смерть Кромвеля и восстановление монархии.
16. Период реставрации. Компромисс 1688 года.
17. Значение Английской буржуазной революции.

### **6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины**

#### **Перечень тем для коллоквиума**

1. Проанализируйте предпосылки появления Римлян на Британских островах
2. Дайте культурно-историческую характеристику развития древней Британии.
3. Расскажите о происхождении древних британцев
4. Дайте характеристику культуре древних британцев
5. Политика огораживания и ее значение. Зарождение капитализма.
6. Период Реформации. Английская церковь как официальная церковь страны.
7. Рост богатства и усиление власти буржуазии. Англо-испанское соперничество.
8. Три периода Ренессанса в Англии
9. Причины английской буржуазной революции.
10. Этапы революции.
11. Основные итоги английской буржуазной революции


#### **Перечень тем докладов**

1. Проанализируйте предпосылки появления Римлян на Британских островах
2. Дайте культурно-историческую характеристику развития древней Британии.
3. Расскажите о происхождении древних британцев
4. Дайте характеристику культуре древних британцев
5. Политика огораживания и ее значение. Зарождение капитализма.
6. Период Реформации. Английская церковь как официальная церковь страны.
7. Рост богатства и усиление власти буржуазии. Англо-испанское соперничество.
8. Три периода Ренессанса в Англии
9. Причины английской буржуазной революции.
10. Этапы революции.
11. Основные итоги английской буржуазной революции

#### **Перечень тем для рефератов**

1. Стоунхендж – самый известный мегалитический памятник Соединенного Королевства.
2. Кельтская мифология.
3. Король Артур и рыцари Круглого стола.
4. Ричард I Львиное Сердце.
5. Войны Белой и Алой Роз.
6. Елизавета I.



	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

## **7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ**

**Информационные технологии**—обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Система «Антиплагиат. ВУЗ»;
- Электронные библиотечные системы;
- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий;

## **8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ ИЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

## **9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ**

### **9.1 Литература**

1. Голицынский, Ю.Б. Великобритания. Страноведение / Ю.Б. Голицынский.- М.:Каро, 2007. (14 экз.)
2. Барановский Л.С. Страноведение. Великобритания: учебное пособие для фак. ин. яз./ Л.С. Барановский, Д.Д.Козикис. -Минск: Высшая школа, 1990. – 343с. (52 экз.)

### **9.2 Базы данных и информационно-справочные системы**

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - Режим доступа: <http://www.window.edu.ru/>
2. Портал научной электронной библиотеки. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Сайт Министерства просвещения РФ. - Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>
4. Русский Биографический Словарь - статьи из Энциклопедического Словаря издательства Брокгауз-Ефрон и Нового Энциклопедического Словаря (включает статьи и биографии российских деятелей, а также материалы тома «Россия»). - Режим доступа: <http://www.rulex.ru>

	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

5. People'sHistory - биографии известных людей (история, наука, культура, литература и т.д.). - Режим доступа: <https://www.peoples.ru>

### 9.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru>
2. Полпред (обзор СМИ). - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

### 10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, с выходом в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (карты, мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, в специализированных лабораториях по дисциплине, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows, Linux; офисные программы Microsoft office, Libreoffice, OpenOffice; Adobe Photoshop, Matlab, DrWeb antivirus и т.п

Разработчик: Юсупова О.Н., старший преподаватель

	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

## 11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

### Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2020/2021уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 уч. г. на заседании кафедры английской филологии и методики преподавания английского языка (протокол № 7 от «17» 06. 2020 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1	
№ страницы с изменением:	
Исключить: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Включить: Министерство просвещения Российской Федерации

### Утверждение изменений и дополнений к ООП для реализации в 2021 /2022 уч. г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 учебном году на заседании кафедры (протокол №7 от 14.04.2021 г.)

### Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2022/2023 уч. г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании кафедры английской филологии и методики преподавания английского языка (протокол № 1 от 14 сентября 2022 г.).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения:2	
№ страницы с изменением: 18	
В Раздел 9 внесены изменения в список литературы, в базы данных и информационно-справочные системы, в электронно-библиотечные ресурсы. Указаны ссылки, обеспечивающие доступ обучающимся к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам с сайта ФГБОУ ВО «БГПУ».	