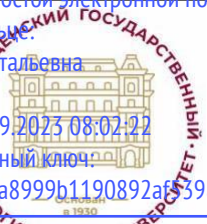



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.09.2023 08:02:22
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e576534a8999b1190892af3989420420336ffbf573a434e57789

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по образовательной
деятельности и науке


М.Ю. Попова
«11» сентября 2023 г.


**ОТЧЁТ
о самообследовании основной образовательной программы**

**Направление подготовки
44.04.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
Дефектолог в инклюзивном образовании**

**Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА**

**Декан
факультета педагогики и
психологии**


А.А. Клёцкина
«11» сентября 2023 г.

Благовещенск 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Перечень документов и материалов, представленных по ООП 44.03.05	3
Раздел 2. Общая информация об образовательной программе в соответствии с показателями аккредитационного мониторинга	4
Раздел 3. Выполнение показателей аккредитационного мониторинга	15

**Раздел 1. Перечень документов и материалов, представленных по ООП 44.04.03
Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Дефектолог в
инклюзивном образовании», при проведении процедуры самообследования:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 126 от 22.02.2018 г.
2. Основная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры, включающая общую характеристику образовательной программы, рецензии работодателей на ООП, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и методические материалы.
3. Расписания учебных занятий.
4. Расписания промежуточных аттестаций, государственной итоговой аттестации.
5. Индивидуальные учебные планы обучающихся (при наличии).
6. Документы, содержащие информацию об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательной программы, предусмотренные локальными актами БГПУ (зачетно-экзаменационные ведомости, зачетные книжки, логин и пароль для доступа к портфолио обучающихся).
7. Документы и материалы о результатах научно-исследовательской работы обучающихся.
8. Отчетность обучающихся по практикам.
9. Выпускные квалификационные работы.
10. Протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии.
11. Отзывы руководителей выпускных квалификационных работ о работе обучающихся в период подготовки выпускной квалификационной работы.
12. Договоры об организации и проведении практик.
13. Справка о кадровом обеспечении ООП.
14. Индивидуальные планы работы научно-педагогических работников.
15. Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.
16. Распорядительные акты:
 - о приеме лиц на обучение по образовательной программе;
 - об обучении по индивидуальному учебному плану;
 - об отчислении обучающихся;
 - о переводе обучающихся для получения образования по другому направлению подготовки, по другой форме обучения;
 - о направлении обучающихся на практику;
 - о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
 - о составе государственной экзаменационной комиссии;
 - об утверждении тем выпускных квалификационных работ обучающихся и назначении руководителей выпускных квалификационных работ.
17. Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования.
18. Результаты опросов педагогических и научных работников ФГБОУ ВО «БГПУ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программы.
19. Результаты опросов студентов, обучающихся по ООП, об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Раздел 2. Общая информация об образовательной программе в соответствии с показателями аккредитационного мониторинга

Основная образовательная программа (далее – ООП) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «БГПУ» (далее – БГПУ), по направлению 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Дефектолог в инклюзивном образовании» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «БГПУ» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (далее – ФГОС ВО) 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Реализация ООП осуществляется с 2021 г.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
Магистр.

Объём программы составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Форма обучения: очная, заочная.

Нормативно установленные сроки получения образования по программе:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;
- в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 3 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

ООП предусматривает проведение следующих видов и типов практик:

а) учебная практика:

- ознакомительная практика;
- научно-исследовательская работа.

б) производственная практика:

- педагогическая практика;
- научно-исследовательская работа.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения дисциплин ООП, обеспечивающих формирование компетенций.

В учебном плане содержится информация об общей трудоемкости дисциплин, практик в зачетных единицах, а также общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В календарном учебном графике отражена последовательность реализации ООП ВО: продолжительность теоретического обучения, количество и сроки практик, последовательность промежуточной и итоговой аттестаций, объем и сроки каникул.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и содержат в себе последовательно следующие компоненты: наименование дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных

занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Программы практик включают в себя указание вида практики, способа и формы ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Оценочные материалы включают в себя комплект материалов, позволяющих оценить уровень достижения результатов обучения.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа воспитания ориентирована на создание условий для формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для развития их активной гражданской позиции, социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях».

Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 100 %.

Доля педагогических работников, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (при стаже работы не менее 3 лет), составляет 17,4 %.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет 98,1 %.

Преподаватели в соответствии с планами кафедр и индивидуальными планами проходят повышение квалификации, ведут научно-исследовательскую, методическую и воспитательную работу, позволяющую достигать поставленных целей образовательной деятельности.

¹ Указывается реальный процент показателя на момент проведения самообследования, но не менее, чем установлено ФГОС

² Указывается реальный процент показателя на момент проведения самообследования, но не менее, чем установлено ФГОС

³ Указывается реальный процент показателя на момент проведения самообследования, но не менее, чем установлено ФГОС

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде БГПУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории БГПУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда БГПУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к необходимым, обновляемым, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Научная библиотека университета предоставляет пользователям электронные ресурсы. Электронные ресурсы включают в себя библиографические и полнотекстовые базы данных, сформированные из изданий университета, а также ресурсов, приобретенных на договорной основе у издателей.

Характеристика приема студентов в год, предшествующий аккредитационному мониторингу

Год приема	Количество	Источник финансирования	
		Бюджет	Договор
2022	14	11	3

Распределение обучающихся по курсам и формам обучения на момент аккредитационного мониторинга

Курс	Количество студентов		
	Всего	По формам обучения	
		Очная	Заочная
1	23	12	11
2	14	-	14
3	2	-	2
Итого			

Итоги защиты ВКР в 2023 г.

Очная форма обучения

ГИА	отлично	хорошо	удовл.	неудовл.	качество
Защита ВКР	9				100,00%

Заочная форма обучения

ГИА	отлично	хорошо	удовл.	неудовл.	качество
Защита ВКР	-	-	-	-	-

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ))	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

1	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	Калиниченко Анастасия Владимировна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры логопедии и олигофренопедагогик и; ученая степень – кандидат педагогических наук; ученое звание отсутствует	Высшее образование; специальность – логопедия; квалификация – учитель-логопед	Удостоверение о повышении квалификации № 82405454340 от 23.04.2018 г., «Технологии электронного обучения», 72ч., г. Благовещенск, ФГБОУ В «БГПУ»;	34,65	0,03	19	5
	История и философия специальной педагогики и психологии					Удостоверение о повышении квалификации № 282414369268 от 01.06.2021 г., «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса», 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»;	35,4	0,03		
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					Удостоверение о повышении квалификации № 66175370059874 от 26.11.2021 г., «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся: глобальные компетенции, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», 40 ч., г. Нижний Тагил, НГАДПО «ИРО»;	76	0,07		
2	Методология и методы научного исследования	Ермакова Мария Александровна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры логопедии и олигофренопедагогик и; ученая степень –	Высшее образование; специальность – логопедия; квалификация – учитель-логопед	Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 505760, 2007 г., по программе «Практический психолог», специальность – практический	56,99	0,05	16	нет

	Государственная итоговая аттестация Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			кандидат педагогических наук; ученое звание отсутствует		психолог, 1500 ч., ГОУ ДПО Амурской областной «ИППК»; Удостоверение о повышении квалификации № 282405454338 от 23.04.2018 г., «Технологии электронного обучения», 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»; Удостоверение о повышении квалификации № 282414369257 от 01.06.2021 г., «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса», 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»; Удостоверение о повышении квалификации № 772416717100, от 07.06.2022 г., «Нейрологопедия», 144 ч., г. Москва, НОЧУ ВО «МИП»; Удостоверение о повышении квалификации № 70241753730, от 21.11.2022 г., «Проектирование программы ДПО: от анализа рынка до визитки курса», 72 ч., г. Томск, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»	83,0	0,07		
3	Методико-биологические проблемы дефектологии	Ларина Елена Анатольевна	На условиях внешнего совместительства	Доцент, кандидат педагогических наук Доцент, кандидат педагогических наук Доцент, кандидат педагогических наук		Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 0419 от 07.07.2020 г. «Нейропсихология: диагностика и коррекция» 272 ч., г. Хабаровск, ФГБОУ ВО «ТОГУ»;	55,02	0,11	33	11
	Основы делового общения					Удостоверение о повышении квалификации № 029114 от 14.01.2022 г., «Современные	53,9	0,11		
	Лингвистические проблемы специальной						44,49	0,09		

	педагогики и психологии					методы преподавания в условиях цифровизации», 36 ч., г. Хабаровск, ФГБОУ ВО «ТОГУ»;				
	Теоретические основы личностно-ориентированного периода в инклюзивном и специальном образовании					Удостоверение о повышении квалификации. № 222 от 30.11.2021 г. «Голос и речь в свете междисциплинарных аспектов», 16 ч., г. Москва, Общероссийская общественная организация «Российская общественная академия голоса»	34,65	0,07		
	Практическая стилистика русского языка						49,9	0,1		
	Нормативно-правовое обеспечение в специальном и инклюзивном образовании						16,62	0,03		
	Техника речи						13,5	0,03		
	Научно-педагогическая практика						11,5	0,02		
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						98	0,2		
4	Современные образовательные технологии в специальном и инклюзивном образовании	Рудакова Наталья Павловна	По основному месту работы	Должность - заведующий кафедрой логопедии и олигофренопедагогика и, доцент кафедры логопедии и олигофренопедагогика и;	Высшее образование; специальность - педагогика и методика начального обучения; квалификация - учитель начальных классов	Диплом о профессиональной переподготовке 282401748897, 2017 г., по программе «Дефектология», квалификация – дефектолог, 1080 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»;	119,76	0,10	32	8
	Научно-исследовательская работа			учёная степень - кандидат педагогических наук;		Удостоверение о повышении квалификации № 2405454347 от 23.04.2018 г., «Технологии	76,3	0,06		

<p>Практика учебная (ознакомительная)</p> <p>Развитие специального образования в России и за рубежом</p> <p>Государственная итоговая аттестация. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Преддипломная практика</p>			учёное звание - доцент		<p>электронного обучения», 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №27/02-Уч от 24.02.2020 г., «Реализация вариантов АООП для умственно отсталых обучающихся: содержание коррекционного обучения», 72 ч., г. Москва, ФГБНУ «ИКП РАО»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 282414369321 от 01.06.2021 г., «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса», 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772416717115, от 07.06.2022 г., «Нейрологопедия», 144 ч., г. Москва, НОЧУ ВО «МИП»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 702417537036, от 21.11.2022 г., «Проектирование программы ДПО: от анализа рынка до визитки курса», 72 ч., г. Томск, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»</p>	42,55	0,04		
					17,5	0,01			
						105	0,09		
						1,5	0,001		

5	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ в системе специального и общего образования	Ануфриенко Елена Владимировна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры логопедии и олигофренопедагогик и; ученая степень – кандидат психологических наук; ученое звание – доцент	Высшее образование; специальность - педагогика и методика начального обучения; квалификация - учитель начальных классов	Диплом о профессиональной переподготовке № 282401748895, 2017 г., по программе «Дефектология», квалификация – дефектолог, 1080 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»;	17,5	0,01	32	нет
	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в системе специального образования					Удостоверение о повышении квалификации №282405454335 от 23.04.2018 г., «Технологии электронного обучения», 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»;	73,88	0,06		
	Психологический практикум по решению нестандартных проблемных педагогических ситуаций					Удостоверение о повышении квалификации №03/02-Уч от 24.02.2020 г., «Реализация вариантов АООП для умственно отсталых обучающихся: содержание коррекционного обучения», 72 ч., г. Москва, ФГБНУ «ИКП РАО»;	16,75	0,01		
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					Удостоверение о повышении квалификации № 282414369227 от 01.06.2021 г., «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса», 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»	50	0,31		
6	Нейропсихологические механизмы отклонения развития	Блохина Светлана Евгеньевна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры логопедии и олигофренопедагогик и; ученая степень –	Высшее образование; специальность - биология с дополнительной специальностью	Диплом о профессиональной переподготовке № 282401748785, 2015 г. по программе «Дефектология», квалификация – дефектолог	17,5	0,06	32	Нет

				кандидат педагогических наук; ученое звание – доцент	химия; квалификация - учитель биологии и химии	образовательного учреждения, 1080 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»; Удостоверение о повышении квалификации №06/02-Уч от 24.02.2020 г., «Реализация вариантов АООП для умственно отсталых обучающихся: содержание коррекционного обучения», 72 ч., г. Москва, ФГБНУ «ИКП РАО»; Удостоверение о повышении квалификации № 282414369235 от 01.06.2021 г., «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса», 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»;	18,25	0,02		
7	Государственная итоговая аттестация Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Булгыгина Татьяна Алексеевна	По договору ГПХ	Должность – директор ГАОУ Амурской области, специальной (коррекционной) общеобразовательной школы № 7 г. Благовещенска	Высшее образование; специальность – педагогика и психология, квалификация – педагог-психолог	Удостоверение о повышении квалификации № 0673280 от 08.10.2021 г., «Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с особыми образовательными потребностями», 40 ч., г. Благовещенск, ГАУ ДПО АмИРО; Удостоверение о повышении квалификации № 772417639543 от 29.09.2022 г., «Оказание первой помощи пострадавшим», 32 ч., г. Москва, Межд. центр образ-я и соц.-гум. исследований	1	0,02	36	18
8	Государственная итоговая аттестация Выполнение и защита	Дмитракова Татьяна Васильевна	По договору ГПХ	Должность – руководитель ПМПК Амурской области	Высшее образование; специальность – педагогика и методика начального обучения, квалификация –	Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 0039339 от 07.04.2017 г., по программе «Менеджмент», 272 ч., г. Благовещенск, ГАУ ДПО	1	0,02	35	18

	выпускной квалификационной работы				учитель начальных классов	«АМИРО»; Удостоверение о повышении квалификации № от 29.03. 2019 г., «Оказание первой помощи», 16 ч., г. Благовещенск, ГАУ ДПО «АМИРО»; Удостоверение о повышении квалификации № 0423912 от 28.09.2019 г., «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей), 72 ч., г. Благовещенск, ГАУ ДПО «АМИРО»				
9	Государственная итоговая аттестация Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Гонта Елена Ивановна	По договору ГПХ	Должность – учитель-дефектолог МДОУ ДС № 52	Высшее образование; специальность – педагогика и методика начального образования, олигофренопедагогика, квалификация – учитель начальных классов общеобразовательной и специальной (вспомогательной) школы, олигофренопедагог	Диплом о профессиональной переподготовке № 772409928148 от 14.07.2020 г., по программе «Реализация образовательной программы дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори», 272 ч., г. Москва, ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»; Удостоверение о повышении квалификации № 09/02-Уч от 24.02.2020 г., «Реализация вариантов АООП для умственно отсталых обучающихся: содержание коррекционного обучения», 72 ч., г. Москва,	1	0,02	32	32

					<p>ФГБНУ «ИКП РАО»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № PR2-0920-074 от 30.09.2020 г., «Использование обучающих процедур и принципов АВА для обучения новым навыкам», 45 ч., г. Москва, ООО «Аутизм и АВА терапия»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 342413342018 от 16.12.2021 г., «Обучение функциональным навыкам коммуникации детей с ОВЗ с помощью карточек PECS», 16 ч., г. Волгоград, ОДО ООО «Издательство «Учитель»»</p>				
--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы магистратуры:

N п/п	Ф.И.О. научно-педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и т.п.; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Рудакова Наталья Павловна	По основному месту работы	учёная степень - кандидат педагогических наук; учёное звание - доцент	«Диагностика и коррекция лиц с ограниченными возможностями здоровья» Утверждена на заседании Учёного совета университета, протокол №__ от _____ г.	<p>Публикация 1.</p> <p>Исследование грамматического строя речи старших дошкольников с общим недоразвитием речи // Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом образовании. 2021. № 3 (72). С. 147-150.</p> <p>Публикация 2.</p> <p>Вопросы профессиональной компетенции специалистов дефектологического профиля // Специальное инклюзивное образование: тенденции, проблемы, перспективы: Сборник статей Всероссийской международной научно-практической</p>	<p>Публикация 1.</p> <p>Scientific Ideas And Tenets Of A.R. Luria's Theory In Professional Defectologists' Training // AMURCON 2021: AmurCon 2021: International Scientific Conference</p> <p>Публикация 2.</p> <p>Building Customized Distance-Learning Modules In University Digital Environment: Focus On Reformatting Student Educational Trajectories // Journal of Positive School Psychology http://journalppw.com 2022, Vol. 6, No. 2, 4851 –</p>	<p>Научные идеи А.Р. Лурия в профессиональной подготовке дефектологов: материалы международной научной конференции «AmurCon 2021» (17 декабря 2021 г.).</p> <p>Вопросы профессиональной компетенции специалистов дефектологического профиля // Специальное инклюзивное образование: тенденции, проблемы, перспективы: материалы Всероссийской международной научно-практической конференции (27 октября 2022 г.) / Благовещенск: БГПУ, 2023. - С. 17-22.</p>

					конференции / Благовещенск: 4857 БГПУ, 2023. - С. 17-22.	
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------	--

Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники

№ п/п	Ф.И.О. специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Период работы в организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник	Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6
1	Булыгина Татьяна Алексеевна	ГАОУ Амурской области, специальной (коррекционной) общеобразовательной школы № 7 г. Благовещенска	директор	С 01.09.2012 г. по настоящее время	19
2	Гонга Елена Ивановна	МДОУ ДС № 52	учитель-дефектолог	С 01.09.2008 г. по настоящее время	32
3	Дмитракова Татьяна Васильевна	Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Амурской области	руководитель	С 01.09.2018 г. по настоящее время	19
4	Ларина Елена Анатольевна	ООО Семья-мед «Белая клиника» г. Хабаровска	Логопед-дефектолог	С 01.09.2016 г. по настоящее время	11

Результаты проверки рабочих программ дисциплин на соответствие требованиям ФГОС и локальных актов БГПУ.

	Контролируемый параметр	Отметка о соответствии (соответствует/не соответствует)
1.	Соответствие места дисциплины в структуре ООП , зафиксированного в «Учебном плане» профиля подготовки, месту дисциплины, указанному в рабочей программе (дисциплина базовой части, обязательная дисциплина вариативной части, дисциплина по выбору вариативной части, факультатив)	соответствует
2.	Соответствие шифра дисциплины, указанного в РПД, шифру дисциплины в «Учебном плане» профиля подготовки	соответствует
3.	Соответствие компетенций , перечисленных в РПД, перечню компетенций, закреплённых за дисциплиной в «Учебном плане» профиля подготовки	соответствует
4.	Соответствие объёма дисциплины и видов учебной деятельности в РПД (таблица «Объём дисциплины и виды учебной деятельности») «Учебному плану» профиля подготовки	соответствует
5.	Соответствие объёма и распределения часов по формам организации учебной работы (лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа) в «Учебно-тематическом плане» РПД «Учебному плану» профиля подготовки	соответствует
6.	Соответствие формы контроля по дисциплине (зачёт, экзамен) и семестра в таблице «Учебно-тематический план» РПД «Учебному плану» профиля подготовки	соответствует
7.	Соответствие тем и объёма часов , зафиксированных в «Учебно-тематическом плане» (Р.2), темам и объёму часов, указанным в разделах и пунктах РПД: «Объём и формы интерактивного обучения по дисциплине» (Р.2), «Содержание дисциплины» (Р.3), «Практикум по дисциплине» (Р.5)	соответствует
8.	Наличие в разделе «Содержание дисциплины» (Р.3) текстового наполнения , структурированного по темам (разделам), соответствующего компетенции(-ям), предусмотренным РПД	соответствует
9.	Наличие в разделе «Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины» (Р.4) методических рекомендаций по всем используемым формам работы при очной и заочной формах обучения (лекции, практические занятия, лабораторные, самостоятельная работа и др.)	соответствует
10.	Наличие в «Практикуме по дисциплине» (Р.5) компонентов , позволяющих закрепить и проконтролировать освоение изученного материала. Например: вопросы для подготовки к практическому занятию, вопросы для самоконтроля, задания для самостоятельной работы, перечень источников информации, ссылки на ресурсы в электронной образовательной среде университета, сети Internet и др.	соответствует
11.	Соответствие рекомендуемой литературы в РПД требованиям ФГОС ВО	соответствует
12.	Наличие в таблице «Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций» всех компетенций , закреплённых в п.1.2 РПД	соответствует
13.	Соответствие смыслового содержания «Знать», «Уметь», «Владеть» смысловому содержанию каждой компетенции	соответствует

14.	Наличие в разделе 6 критериев оценки по всем оценочным средствам , используемым в ходе освоения дисциплины и указанным в таблице «Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций»	соответствует
15.	Наличие в разделе 6 примеров типовых контрольных заданий (тестов, контрольных работ, тем рефератов, вопросов к зачёту и/или экзамену и т.д.) по всем формам контроля (оценочным средствам), указанным в таблице «Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций»	соответствует
16.	Наличие перечня информационных технологий, используемых в образовательном процессе	соответствует
17.	Наличие в РПД раздела «Особенности изучения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»	соответствует
18.	Наличие перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	соответствует
19.	Наличие описания материально-технической базы в соответствии с формой	соответствует
20.	Наличие записей в «Листе изменений и дополнений» о внесённых изменениях в РПД	соответствует

В целях совершенствования учебно-воспитательного процесса в вузе осуществляется анкетирование студентов преподавателей и представителей работодателей. Результаты опросов представлены на внешнем сайте БГПУ по адресу

Раздел 3. Выполнение показателей аккредитационного мониторинга

№ п/п	Показатель АП-2	Пороговое значение (имеется)	Фактическое значение (имеется/не имеется)	Соответствие (да/нет)
2.	Наличие электронной информационно-образовательной среды – АП ₂			
	<ul style="list-style-type: none"> • наличие доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 	имеется		
	<ul style="list-style-type: none"> • наличие локального нормативного акта об электронной информационной образовательной среде 	имеется		
	<ul style="list-style-type: none"> • наличие доступа к электронной библиотечной системе 	имеется		
	<ul style="list-style-type: none"> • наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемых образовательных программ 	имеется		
	<ul style="list-style-type: none"> • наличие личных кабинетов студентов, обучающихся по ООП в электронной информационно-образовательной среде 	имеется		
	<ul style="list-style-type: none"> • наличие личных кабинетов преподавателей, реализующих ООП, в электронной информационно-образовательной среде 	имеется		

	• наличие доступа к электронному расписанию	имеется		
	• наличие электронного портфолио обучающихся	имеется		
	• наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик по образовательным программам, реализуемым в БГПУ	имеется		

№ п/п	Показатель АП-3	Пороговое значение	Фактическое значение	Соответствие (да/нет)
3.	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе от общей численности обучающихся, поступивших на обучение – АПз ⁵	70 % и более	75 %	да
от 50% до 69%		-	да	
менее 50%		-	нет	

№ п/п	Показатель АП-4	Пороговое значение	Фактическое значение	Соответствие (да/нет)
4.	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательным программам, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по ООП – АП4 ⁶	50 % и более	-	да
от 30% до 49%		-	да	
менее 30%		-	нет	

⁴ Фактическое значение вписывается в соответствующую ячейку, указывающую на диапазон параметра

⁵ Показатель АП- 3 рассчитывается как отношение количества обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования с учетом вышедших из академического отпуска в период нормативного срока освоения образовательной программы, к общей численности обучающихся, зачисленных на обучение по образовательной программе высшего образования, за исключением обучающихся, ушедших в академический отпуск, а также переведенных на другую образовательную программу, а также в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования, умноженное на 100 (Приказ Рособнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 24.04.2023 № 660/306/448. Зарегистрирован 29.05.2023).

⁶ Фактическое значение вписывается в соответствующую ячейку, указывающую на диапазон параметра

⁷ Показатель АП-4 рассчитывается как отношение количества обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, к общей

№ п/п	Показатель АП-5	Пороговое значение (соответствие ФГОС)	Фактическое значение ⁸	Соответствие (да/нет)
5	Доля научно-педагогических кадров, имеющих учёную степень и (или) ученое звание в общей численности работников реализующих ООП – АП ₅		98,1	да

№ п/п	Показатель АП-6	Пороговое значение (соответствие ФГОС)	Фактическое значение ¹⁰	Соответствие (да/нет)
6	Доля работников из числа руководителей и (или) работников, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общей численности работников реализующих ООП – АП ₆		17,4	

№ п/п	Показатель АП-7	Пороговое значение (имеется)	Фактическое значение (имеется/не имеется)	Соответствие (да/нет)
7	Наличие внутренней системы оценки качества по следующим параметрам – АП ₇ :			
	• Наличие локального нормативного акта о внутренней системе оценки качества образования	имеется		да

численности обучающихся, заключивших договор о целевом обучении по образовательной программе высшего образования (Приказ Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 24.04.2023 № 660/306/448. Зарегистрирован 29.05.2023).

⁸ Вписывается фактическое значение, но не менее, чем указано во ФГОС.

⁹ Показатель АП-5 рассчитывается как отношение количества ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками к количеству ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием, участвующими в реализации учебного плана образовательной программы, умноженное на 100.

¹⁰ Вписывается фактическое значение, но не менее, чем указано во ФГОС.

<ul style="list-style-type: none"> Наличие отчета о самообследовании по образовательной программе за 2022 г. 	имеется		
<ul style="list-style-type: none"> Наличие информации о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования 	имеется		
<ul style="list-style-type: none"> Наличие информации о результатах опросов педагогических и научных работников ФГБОУ ВО «БГПУ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программы 	имеется		
<ul style="list-style-type: none"> Наличие информации о результатах опросов студентов, обучающихся по ООП, об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик 	имеется		

Члены комиссии по самообследованию ООП

Руководитель ООП  Н.П. Рудакова

«11» сентября 2023 г.