

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

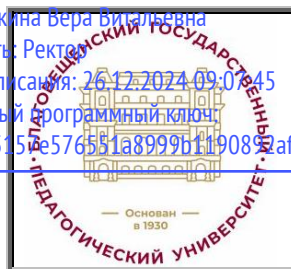
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.12.2024 09:08:45

Уникальный программный ключ:

a2232a5515e576551a8999b119089af53989420420336ffbf573a434e5778



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан

историко-филологического факультета

ФГБОУ ВО «БГПУ»

В.В. Гуськов

«1» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА»**

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«ИСТОРИЯ»**

**Профиль
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
всеобщей истории, философии и культурологии
(протокол № 9 от «26» мая 2022 г.)**

Благовещенск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2.	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	5
3.	СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ).....	6
4.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
5.	ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	17
6.	ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	25
7.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	35
8.	ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	36
9.	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....	36
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	37
11.	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	38

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель дисциплины.

Цель преподавания дисциплины – формирование у будущего педагога необходимого уровня теоретических знаний и основ экономической науки, позволяющих адекватно оценивать и эффективно реализовывать возникающие экономические отношения при осуществлении профессиональной деятельности, складывающие экономическую культуру будущего специалиста.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам базовой части, Блок 1. Общая трудоемкость составляет 5 з.е. (180 часов), преподается в 1 семестре на 1 курсе. Форма контроля – экзамен.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в школьном курсе обществознания.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в цикле гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

Освоение дисциплины «Экономика» предшествует изучению: философии; правоведения, политологии.

Требования к входным знаниям, компетенциям и умениям для изучения дисциплины:

– теоретические знания по математике, географии, истории и практические навыки компьютерной и словесной грамотности в объеме, предусмотренном программой средней школы.

- теоретические знания об экономической сфере жизни общества из школьного курса «Обществознание».

1.3. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-9, ПК-2.

– **УК-9.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, индикаторами достижения которой являются:

УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

УК-9.2 Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность, источниками финансирования профессиональной деятельности; использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей;

УК-9.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

– **ПК-2.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования.

ПК-2.1 Определяет пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях.

ПК-2.2 Анализирует исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике.

ПК-2.3 Характеризует модели общественного развития.

ПК-2.4 Ориентируется в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке.

ПК-2.5 Применяет методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов.

ПК-2.6 Использует общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем.

ПК-2.7 Использует принципы научного анализа при прогнозировании последствий социальных процессов.

ПК-2.8 Синтезирует знаниевые, деятельностные и ценностные элементы профессиональной компетентности как основы деятельности учителя истории и обществознания.

ПК-2.9 Анализирует основные компоненты и элементы структуры общества, механизмы их взаимодействия и взаимовлияния.

ПК-2.10 Ориентируется в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие человеческого общества, понимание специфики гуманитарных наук как междисциплинарного синтеза.

ПК-2.11 Адаптирует основы общественных наук к уровню знания школьников в процессе преподавания истории и обществознания.

ПК-2.12 Знает методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий), условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения, современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные экономические категории, законы и методы экономической науки;
- макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики;
- основные экономические проблемы рыночной модели экономики;
- макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики;
- основы финансовой грамотности;
- основы менеджмента и маркетинга;
- методы оценки эффективности экономической деятельности организации;
- основы менеджмента и маркетинга.

Уметь:

- самостоятельно анализировать и оценивать экономическую ситуацию в России и за ее пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро и макроуровнях;
- оценивать результаты хозяйственной деятельности организации и своей собственной;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для решения задач образования в сфере экономической деятельности образовательной организации.

Владеть:

- изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией;
- методами анализа конкретных экономических ситуаций;
- письменной аргументацией изложения собственной точки зрения;
- принципами эффективного управления хозяйственной деятельностью образовательной организации.

1.5. Общая трудоемкость дисциплины «Экономика» составляет 5 з. е. (180 часов).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость	180
Контактная работа	72
Лекции	28
Практические занятия	44
Самостоятельная работа	72
Контроль	Экзамен (36 ч.)

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебно-методический план

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем / разделов	Всего часов	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекции	Практики	
1.	Экономика как наука и дисциплина.	8	2	2	4
2.	Производство – основа экономики.	6	-	2	4
3.	Рынок и рыночный механизм.	12	2	4	6
4.	Рынки факторов производства.	10	2	4	4
5.	Рыночная конкуренция.	8	2	2	4
6.	Теория поведения потребителя.	8	2	2	4
7.	Финансы и финансовое планирование.	12	2	4	6
8.	Сбережения, инвестиции и финансовая безопасность.	12	2	4	6
9.	Предприятия и фирмы как субъекты рыночной экономики.	8	2	2	4
10.	Национальная экономика как целое.	12	2	4	6
11.	Международные экономические отношения.	10	2	2	6
12.	Макроэкономическая	8	2	2	4

	нестабильность, кризисы и цикличность экономики.				
13.	Государство в национальной экономике.	8	2	2	4
14.	Бюджетная и налоговая политика государства.	12	2	6	4
15.	Доходы и благосостояние в обществе.	10	2	2	6
	Итого по курсу:	144	28	44	72

2.1. Интерактивное обучение по дисциплине Очная форма обучения

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	Количество часов
1.	Экономика как наука и дисциплина.	Л	Лекция с обратной связью.	2
2.	Производство – основа экономики.	ПР	Деловая игра.	1
3.	Рынок и рыночный механизм.	ПР	Дискуссия.	2
4.	Рынки факторов производства.	ПР	Решение кейсов.	1
5.	Рыночная конкуренция.	ПР	Круглый стол.	1
6.	Теория поведения потребителя.	Л	Лекция с обратной связью.	1
7.	Финансы и финансовое планирование.	ПР	Решение кейсов.	2
8.	Сбережения, инвестиции и финансовая безопасность.	ПР	Решение кейсов.	2
9.	Предприятия и фирмы как субъекты рыночной экономики.	Л	Лекция с обратной связью.	1
10.	Национальная экономика как целое.	Л	Лекция-дискуссия.	2
11.	Международные экономические отношения.	ПР	Дискуссия.	1
12.	Макроэкономическая нестабильность, кризисы и цикличность экономики.	ПР	Круглый стол.	1
13.	Государство в	Л	Лекция-дискуссия.	1

	национальной экономике.			
14.	Бюджетная и налоговая политика государства.	ПР	Круглый стол.	2
15.	Доходы и благосостояние в обществе.	ПР	Конкурс бизнес-проектов.	1
Всего:				21

3. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
1.	Экономика как наука и дисциплина.	Экономическая сфера жизни общества, ее роль и значение в социуме. Основные вопросы и принципы экономики. Вехи истории экономических учений. Экономическая наука и ее разделы (микроэкономика, макроэкономика, международная экономика, экономическая безопасность и др.). Экономические законы и категории. Взаимосвязь экономической науки и хозяйственной практики.
2.	Производство – основа экономики.	Потребности и экономические блага: понятия и классификация. Экономические ресурсы (природные, финансовые, человеческие, технические) и факторы производства (труд, земля, капитал, человеческие способности). Сектора производственной сферы. Средства и результаты производства. Условия развития производства. Модели организации экономических систем (традиционная, плановая, рыночная, смешанная).
3.	Рынок и рыночный механизм.	Сущность и условия возникновения товарного производства. Товар и его свойства. Услуга, ее особенности и значение. Развитие сферы услуг в современной экономике. Спрос, закон спроса, кривая спроса, ценовые и неценовые факторы спроса. Предложение, закон предложения, кривая предложения, ценовые и неценовые факторы предложения. Равновесная цена и рыночное равновесие. Происхождение, сущность и функции денег. Эволюция формы денег (монеты, бумажные, безналичные деньги, крипто валюты).
4.	Рынки факторов производства.	Рынки факторов производства. Рынки труда, капитала, земли. Фондовые биржи, основные функции, место и роль в современной экономике. Биржи труда (центры занятости), принципы организации и работы, результаты деятельности. Рынок недвижимости – основные законы и принципы функционирования. Ценные бумаги, виды и типы, условия приобретения и использования, права и обязанности держателя ценных бумаг, дивиденды – порядок начисления и выплат. Рынок лизинга.

		Консалтинговые услуги. Аутсорсинг в организации производства (мировой и отечественный опыт).
5.	Рыночная конкуренция.	Конкуренция и ее виды. Совершенная и несовершенная конкуренция. Критерии совершенной конкуренции, главные признаки несовершенной конкуренции. Монополия. Олигополия. Чистая монополия. Причины неизбежной монополизации. Монополистическая конкуренция. Примеры монополистических рынков. Естественные монополии в экономике современной России. Антимонопольная служба, основные направления ее деятельности. Отрицательные и положительные черты несовершенной конкуренции.
6.	Теория поведения потребителя.	Понятие потребительского поведения. Факторы, формирующие потребительский спрос. Предельная полезность. Закон убывания предельной полезности (примеры). Проблема экономического выбора человека. Оценка потребителем благ. Культ потребления и реклама. Основные стили потребительского поведения. Демонстративное потребительское поведение, его назначение и основания. Потребительское поведение в период экономического спада. Общество потребления, главные проблемы.
7.	Финансы и финансовое планирование.	Понятие финансов, их значение для экономической деятельности. Финансовое планирование: основные принципы, особенности ведения, применение в меняющихся макро и микроэкономических условиях. Основные финансовые институты (банки, страховые организации, ломбарды, микро финансовые организации и др.). Главные финансовые услуги: кредит, депозит и др. Ставка и принципы кредитования. Банковский кредит как неизбежная необходимость. Ипотечное кредитование в России сегодня. Проблема закредитованности населения. Негативная репутация микро финансовых организаций, кредитных кооперативов и др. Банковские вклады в современных экономических реалиях. Активы и пассивы в деятельности экономического субъекта.
8.	Сбережения, инвестиции и финансовая безопасность.	Понятие сбережений, инвестиций. Различие и общее понятий: сбережения, инвестиции. Виды, типы и уровни инвестиционной деятельности. Индивидуальные инвестиционные счета (ИИС). Паевые инвестиционные фонды (ПИФ). Краудфандинг в качестве инструмента финансирования предпринимательства. Риски сберегательной, инвестиционной деятельности. Высоко рискованные финансовые инструменты. Система пенсионного обеспечения в РФ. Принципы формирования, накопления и получения пенсии гражданина РФ. Альтернативные варианты

		финансового обеспечения старости. Кripto валюта – финансовый инструмент будущего или скрытое мошенничество. Финансовая безопасность цифровых денег, расчетных операций. Информационная безопасность при использовании персональных данных. Основные признаки финансового мошенничества и способы его избегания.
9.	Предприятия и фирмы как субъекты рыночной экономики.	Понятия «предприятия», «фирма». Основные признаки предприятия. Бизнес и предпринимательство. Предпринимательство и его виды. Малый и средний бизнес, их критерии. Значение и роль малого, среднего бизнеса в структуре современной экономики. Современные проблемы предпринимателей. Корпорации, их роль и место в структуре современной экономики. Организационно-правовые формы предприятий и фирм. Управление фирмой. Управленческие решения и кадровая политика руководства организации. Менеджмент и маркетинг. Менеджмент и маркетинг в различных отраслях экономики. Экономика образования – финансирование по остаточному принципу или поле рациональных финансовых решений.
10.	Национальная экономика как целое.	Национальная экономика как единое целое. Производственные и непроизводственные сферы экономики. Национальная и региональная экономика. Место ДФО и Амурской области в частности, в структуре экономики РФ. Проблема экономического выбора в масштабах национальной экономики. Инновационная экономика. Цифровизация современной экономики. Основные макроэкономические показатели национальной экономики: ВВП, ВНП, ЧНП, НД. Личный доход. Система национальных счетов (СНС).
11.	Международные экономические отношения.	Международное разделение труда. Экономическая специализация национальной экономики, главные ее факторы. Положительное и отрицательное сальдо внешнеторгового баланса страны. Фритредерство и протекционизм – основные разновидности экономической политики государства. Иностранная валюта во внешнеэкономической деятельности. Структура мирового хозяйства. Основные формы экономического сотрудничества. ВТО – основные принципы организации и деятельности. Международные финансовые организации, их место в мировой экономике.
12.	Макроэкономическая нестабильность, кризисы и цикличность экономики.	Цикличность экономики. Фазы экономического цикла. Кризис и экономический рост. Волны экономической конъюнктуры Н.Д. Кондратьева. Периодичность кризисов в современной рыночной экономике. Модели и типы экономического роста. Экстенсивный, интенсивный пути экономического роста. Инфляция, ее причины и виды (открытая,

		скрытая, спроса и предложения, по темпам роста цен и др.). Антиинфляционная политика. Причины и последствия неконтролируемой инфляции. Безработица. Виды (структурная, циклическая, сезонная, фрикционная и др.) и уровень безработицы. Последствия безработицы. Меры борьбы с безработицей. Образование и проблемы трудоустройства.
13.	Государство в национальной экономике.	Функции государства в рыночной экономике. Производство общественных благ. Причины государственного регулирования рынка. Формы и методы государственного регулирования рынка. Прямое и косвенное регулирование рынка – основное содержание. Основные подходы к регулированию экономической системы. Центральный банк и регулирование денежной массы в РФ. Государственное регулирование рынка образовательных услуг.
14.	Бюджетная и налоговая политика государства.	Налоги, их виды и функции. Примеры прямых и косвенных налогов. Налоговая система. Прогрессивный, регрессивный и пропорциональный налоги. Налоговые льготы, налоговые вычеты как меры социальной поддержки экономических субъектов. Проблема собираемости налогов, кривая Лаффера. Государственный бюджет. Основные статьи доходов и расходов госбюджета. Дефицит, профицит и баланс государственного бюджета. Внешний и внутренний долг государства, пути его погашения. Фискальная политика государства.
15.	Доходы и благосостояние в обществе.	Доходы и их виды. Основные источники личных доходов (заработная плата, социальные выплаты, доход от имущества, доход от предпринимательской деятельности и др.). Основные статьи расходов личности, семьи. Закон Энгеля. Оптимизация личного, семейного бюджета. Неравенство и перераспределение доходов. Последствия резкого социального расслоения. Коэффициент Джини – теория и практика. Социальная политика государства. Меры поддержки населения (социальные выплаты, субсидии, льготы и др.). Экономическое и социальное значение среднего класса в структуре современного общества.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общие методические рекомендации

Материалы учебной дисциплины «Экономика» предоставляют возможность комплексного рассмотрения хозяйственной жизни общества, как в рамках одной страны, так и за ее пределами, позволяет на практике каждому обучающемуся принимать рациональные экономические решения, основанные на знании экономической теории, владении оперативной экономической информацией.

Содержание методических рекомендаций отражает ряд важных аспектов:

- рекомендации по использованию материалов учебной дисциплины;
- советы по планированию и организации времени, необходимого для её изучения;
- рекомендации по работе с литературой;
- разъяснения по работе с текстовой системой курса, по выполнению домашних заданий;

Практикум по дисциплине включает:

- тематику и план практических занятий;
- краткие теоретические и учебно-методические материалы по каждой теме, позволяющие студенту ознакомиться с вопросами, обсуждаемыми на практическом занятии;
- список литературы, необходимой для целенаправленной подготовки студентов к каждому семинарскому занятию;

Основное предназначение дидактических материалов – помочь студентам организовать самостоятельную подготовку по учебному курсу, провести самоконтроль умений и знаний, получить чёткое представление о предстоящих формах контроля.

Список литературы – расширенный и позволяет использовать материалы не только для подготовки к аудиторным занятиям, но и для организации самостоятельной работы, а также для расширения собственных представлений по отдельным аспектам изучаемой дисциплины.

4.2 Методические рекомендации по подготовке к лекциям

Лекционный курс даёт возможность студенту понять и освоить основные принципы функционирования экономической сферы жизни общества, рассмотреть функционирование производства и торговли, финансовых институтов и государственных органов власти в их взаимосвязи и системности.

Задача лектора заключается в том, чтобы из огромного по объёму научного, экономического материала выделить основные аспекты экономической теории, представляющие также практическую важность для хозяйственной жизни каждого экономического субъекта.

Лекционный курс также оказывает существенную помощь в организации самостоятельной работы студентов.

Приступая к экономике, студент должен иметь общие представления об объекте, предмете, методах, и структуре данной дисциплины; о ее месте в системе общественных наук и ее соотношении с другими науками; о ее практическом применении в педагогической деятельности; о характере научной и учебной литературы, которую предстоит изучить. Продуманная и целенаправленная подготовка к лекции закладывает необходимые основы для глубокого восприятия лекционного материала.

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Многие студенты активно используют «систему опережающего чтения», то есть предварительно прочитывают лекционный материал, содержащийся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более, глубокого восприятия лекции.

Другой формой самостоятельной работы студента является посещение лекции, внимательное слушание выступления лектора и конспектирование основных теоретических положений лекции. Внимательное слушание лекции, уяснение основного её содержания, краткая, но разборчивая запись лекции – неременное условие успешной самостоятельной работы каждого студента. Поэтому студенты, присутствующие на лекциях, обязаны не только внимательно слушать преподавателя, но и конспектировать излагаемый им материал. При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, рассуждений, излагаемых лектором. Нужно помнить, что конспектирование лекций даёт студенту не только возможность пользоваться записями лекций при самостоятельной подготовке к практическим занятиям

и экзамену, но и глубже и основательней вникнуть в существо излагаемых в лекции вопросов, лучше усвоить и запомнить теоретический и нормативный материал.

Рекомендуется высказываемое лектором положение по курсу экономики записывать своими словами. Перед записью надо постараться вначале понять смысл сказанного, необходимо стараться отделить главное от второстепенного и, прежде всего, записать основной материал, понятия, важнейшие даты. Качество записи лекции, конечно, во многом зависит от навыков конспектирующего, от его общей подготовки, от сообразительности, от умения излагать преподносимое преподавателем своими словами.

Главное для студента, состоит в том, чтобы выработать собственную модель написания слов. Однако при записи надо по возможности стараться избегать различных ненужных сокращений и записывать слова, обычно не сокращаемые, полностью. Если существует необходимость прибегнуть к сокращению, то надо употреблять общепринятые сокращения.

4.3 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. Практические и семинарские занятия непосредственным образом связаны с лекционным курсом. Приступая к подготовке практического занятия, студент должен ознакомиться с материалами соответствующей лекции. Наличие разборчивого, краткого конспекта лекции позволят студенту задуматься над прочитанным лекционным материалом, изучить специальную литературу по теме лекции, приобщиться к работе с философскими текстами, уметь толковать их.

После лекции студент должен познакомиться с планом практического занятия или с соответствующей темой занятия по программе курса. Он уясняет обязательную и дополнительную литературу, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Обычно разъяснение по этим вопросам студенты получают в конце предыдущего практического занятия, когда преподаватель объявляет очередную тему занятия и кратко рассказывает, как к нему готовиться.

В целом, подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений, решения расчетных задач, построение графиков, кривых.

Заключительным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту, которое способствует ясному пониманию и глубокому овладению материалом. Но эта работа может быть проделана непосредственно накануне семинарского занятия.

Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

Для получения студентами глубоких знаний требуется регулярная самостоятельная работа студентов над рекомендуемой литературой и учебником, живой интерес к газетам и журналам, интернет-источникам, желание больше знать жизнь и неослабевающее трудолюбие. Ведь главное в учебной работе студентов – это регулярные самостоятельные занятия для сознательного усвоения, то есть осмысливания приобретаемых знаний.

Каковы бы ни были индивидуальные склонности студентов, плодотворной работе над книгой непременно должны научиться все без исключения. Этому нельзя научиться за один-два дня, для этого, безусловно, необходимо много и терпеливо самому работать с книгой, постепенно совершенствуя свои навыки. В целом, самостоятельная работа над книгой всегда требует, чтобы студенты усваивали содержание материала (главные мысли, ключевые идеи, представления, понятия и категории, закономерности и т.д.). Усвоенный материал необходимо научиться выражать своими словами.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работе способствуют консультации и коллоквиумы (собеседования). Они обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем (по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о помощи, какую надо указать, чтобы устранить пробелы в знаниях); они используются для осуществления контрольных функций.

4.4 Методические указания к самостоятельной работе студентов

Несмотря на проводимые учебные занятия в вузе, даже если они отличаются высоким качеством исполнения, студентам необходимо много времени уделять самостоятельной работе, чтобы отвечать современным социальным запросам. Самостоятельная работа студента должна выражаться в активных формах и методах обучения, в сотрудничестве студента с преподавателем.

Всякая учеба требует много времени, труда и терпения. Иногда студент не сразу может разобраться в сложных вопросах экономики тем не менее успех овладения материалом зависит от того, насколько правильно он организует работу над учебным материалом, насколько успешно сочетает лекции с практическими занятиями и самостоятельной работой.

В целях оптимальной организации самостоятельной работы по курсу философии студенту предлагается ряд рекомендаций. Получив задание и разобравшись в нем, студент обязан принять меры к обеспечению себя необходимыми учебными пособиями. Важно к обеспечению себя пособиями приступить своевременно, т.е. немедленно после получения задания или окончания аудиторных занятий. В указанное время студент может посетить библиотеку, читальный зал, обратиться к электронным ресурсам. Нельзя откладывать эти меры на канун занятий, так как к этому времени литература может быть разобрана.

В последние годы в вузах страны получили широкое распространение электронные базы данных, призванные помочь научному и учебному процессу. В ФГБОУ ВПО «БГПУ» имеется возможность пользоваться основательными электронными базами РГБ, библиотеки им. Ушинского и др.

Среди всех учебных пособий для подготовки к практическим занятиям особое место занимают конспекты лекций. Их наличие – непреложное условие всякой самостоятельной работы. Они вводят в курс подлежащей изучению темы и часто содержат обстоятельное разрешение самых актуальных практических вопросов. В отличие от всех других учебных пособий конспекты лекций характеризуются новизной материала, специально предназначенного для аудиторных занятий. Студент обязан иметь конспекты лекций, если он серьезно намерен приобрести глубокие знания по профилю.

Особое внимание при организации самостоятельной работы следует уделить планированию подготовки. Планирование – важный фактор организации самостоятельной работы. Оно, во-первых, позволяет видеть перспективу работы, выявлять, распределять время и использовать его по своему усмотрению. Во-вторых, оно дисциплинирует, подчиняет поведение студента целям учебы. В связи с этим обязательно следует планировать свою самостоятельную работу в пределах недели. После того, как составлен план, его следует строго выполнять.

Правильно учитывая свое время и распределяя его в соответствии с расписанием занятий, студент при строгом соблюдении намеченного плана сможет выделить достаточное количество часов для самостоятельной работы по экономике.

4.5 Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Цель экзамена оценить уровень сформированности компетенций студентов за полный курс дисциплины в рамках промежуточного контроля. Он является формой проверки знаний, умений и навыков по учебной дисциплине. По результатам экзамена выставляется дифференцированная оценка («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). Время проведения экзамена

устанавливается в соответствии с учебным планом и в объеме рабочей программы дисциплины.

Приступая к изучению учебной дисциплины, студентам следует ознакомиться с тематикой вопросов и объемом материала, выносимых на экзамен, а также с литературой, необходимой для подготовки к данной форме промежуточного контроля. Необходимо, чтобы все студенты имели четкое представление о требованиях и критериях выставления экзаменационной оценки.

Необходимо помнить, что при оценке знаний, умений и навыков на экзамене учитываются: посещаемость учебных занятий, участие в работе на практических занятиях, выполнение заданий самостоятельной работы. Если студент пропустил более 50% занятий, не выполнил установленный объем самостоятельной работы, систематически не готовился к практическим занятиям, преподаватель вправе задать дополнительные вопросы. Экзамен может проводиться в устной, тестовой и письменной форме.

4.6 Типы учебных заданий, формы обучения и оценки

Для подготовки к практическим занятиям и в ходе самостоятельной работе могут использоваться различные средства обучения

Типы учебных заданий:

- посещение (участие) в лекциях;
- чтение специальной литературы;
- поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет;
- обзор литературы;
- подготовка и проведение презентаций, в т. ч. коллективных;
- критическая оценка работы и знаний других студентов;
- выполнение функций председателя собраний (семинаров);
- выполнение функций руководителя или полноправного участника рабочих групп;
- работа при наличии временных ограничений для тренировки навыков выполнения работы в назначенный срок;
- обмен вопросами и информацией с другими студентами с использованием разнообразных способов коммуникации.

Формы обучения: лекция, практическое занятие, консультации, самостоятельная работа, исследовательская работа, интерактивное, дистанционное обучение.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика»

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины	Формы / виды самостоятельной работы	Количество часов в соответствии с учебно-методическим планом
1.	Экономика как наука и дисциплина.	Изучение учебной и научной литературы, подготовка устных докладов и рефератов, подготовка к устным ответам и письменным работам, подготовка к проверочным работам, подготовка презентаций, решение тестов.	1
2.	Производство – основа экономики.	Изучение учебной и научной литературы, подготовка устных	2

		докладов и рефератов, подготовка к устным ответам и письменным работам, подготовка к проверочным работам, подготовка презентаций, решение тестов.	
3.	Рынок и рыночный механизм.	Изучение учебной и научной литературы, подготовка устных докладов и рефератов, подготовка к устным ответам и письменным работам, подготовка к проверочным работам, подготовка презентаций, решение контрольных и кейс-заданий, выполнение расчетно-графических работ, решение тестов.	5
4.	Рынки факторов производства.	Изучение учебной и научной литературы, подготовка устных докладов и рефератов, подготовка к устным ответам и письменным работам, подготовка к проверочным работам, подготовка презентаций, решение контрольных и кейс-заданий, выполнение расчетно-графических работ, решение тестов.	5
5.	Рыночная конкуренция.	Изучение учебной и научной литературы, подготовка устных докладов и рефератов, подготовка к устным ответам и письменным работам, подготовка к проверочным работам, подготовка презентаций, решение контрольных и кейс-заданий, выполнение расчетно-графических работ, решение тестов.	5
6.	Теория поведения потребителя.	Изучение учебной и научной литературы, подготовка устных докладов и рефератов, подготовка к устным ответам и письменным работам, подготовка к проверочным работам, подготовка презентаций, решение тестов.	5
7.	Финансы и финансовое планирование.	Изучение учебной и научной литературы, подготовка устных докладов и рефератов, подготовка к устным ответам и письменным работам, подготовка к проверочным работам, подготовка презентаций, решение контрольных и кейс-заданий, выполнение расчетно-графических работ, решение тестов.	7
8.	Сбережения, инвестиции и финансовая безопасность.	Изучение учебной и научной литературы, подготовка устных докладов и рефератов, подготовка к устным ответам и письменным работам, подготовка к проверочным работам, подготовка презентаций, решение контрольных и кейс-заданий, выполнение расчетно-графических работ, решение тестов.	7

		работам, подготовка к проверочным работам, подготовка презентаций, решение контрольных и кейс-заданий, выполнение расчетно-графических работ, решение тестов.	
9.	Предприятия и фирмы как субъекты рыночной экономики.	Изучение учебной и научной литературы, подготовка устных докладов и рефератов, подготовка к устным ответам и письменным работам, подготовка к проверочным работам, подготовка презентаций, решение контрольных и кейс-заданий, выполнение расчетно-графических работ, решение тестов.	5
10.	Национальная экономика как целое.	Изучение учебной и научной литературы, подготовка устных докладов и рефератов, подготовка к устным ответам и письменным работам, подготовка к проверочным работам, подготовка презентаций, решение контрольных и кейс-заданий, выполнение расчетно-графических работ, решение тестов.	5
11.	Международные экономические отношения.	Изучение учебной и научной литературы, подготовка устных докладов и рефератов, подготовка к устным ответам и письменным работам, подготовка к проверочным работам, подготовка презентаций, решение контрольных и кейс-заданий, выполнение расчетно-графических работ, решение тестов.	5
12.	Макроэкономическая нестабильность, кризисы и цикличность экономики.	Изучение учебной и научной литературы, подготовка устных докладов и рефератов, подготовка к устным ответам и письменным работам, подготовка к проверочным работам, подготовка презентаций, решение контрольных и кейс-заданий, выполнение расчетно-графических работ, решение тестов.	5
13.	Государство национальной экономике.	в Изучение учебной и научной литературы, подготовка устных докладов и рефератов, подготовка к устным ответам и письменным работам, подготовка к проверочным работам, подготовка презентаций, решение контрольных и кейс-заданий, выполнение расчетно-графических работ, решение тестов.	5
14.	Бюджетная и налоговая политика государства.	Изучение учебной и научной литературы, подготовка устных	5

		докладов и рефератов, подготовка к устным ответам и письменным работам, подготовка к проверочным работам, подготовка презентаций, решение контрольных и кейс-заданий, выполнение расчетно-графических работ, решение тестов.	
15.	Доходы и благосостояние в обществе.	Изучение учебной и научной литературы, подготовка устных докладов и рефератов, подготовка к устным ответам и письменным работам, подготовка к проверочным работам, подготовка презентаций, решение контрольных и кейс-заданий, выполнение расчетно-графических работ, решение тестов.	5
	Итого по курсу:		72

5. ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1

Экономика как наука и дисциплина.

План:

1. Экономика как система хозяйства и наука.
2. Вехи истории экономической науки.
3. Основные разделы и категории экономической теории.
4. Ключевые проблемы экономики.

Литература:

Основная литература:

1. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник и практикум для бакалавров. – М.: Издательство «Юрайт», 2013. – 596 с. Ч. з. 2 (5 экз.).
2. Микроэкономика: учебник для бакалавров / Под ред. Г.А. Родиной, С.В. Тарасовой. - М.: Издательство «Юрайт», 2014. – 262 с. Ч. з. 2 (2 экз.)
3. Финансовая грамотность: учебник для вузов / науч. ред. Р.А. Кокорев. – М.: Изд-во МГУ им. М.В. Ломоносова, 2021. – 568 с.
4. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02993-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491569> (дата обращения: 14.09.2022).

Дополнительная литература:

5. Айзман Р. И. Методика обучения экономике. Финансовая грамотность и безопасность: учеб. пособие для вузов. - М.: Издательство «Юрайт», 2021. – 214 с. Ч. з. 2 (1 экз.).
6. Поздняков В.Я. Экономика отрасли: учеб. пособие для студ. вузов. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 307 с. Ч. з. 2 (1 экз.).

Тема 2

Производство – основа экономики.

План:

1. Экономические блага: понятие и классификации.
2. Экономические ресурсы и факторы производства.
3. Организация и развитие производства.
4. Модели организации экономических систем.

Литература:

Основная литература:

1. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник и практикум для бакалавров. – М.: Издательство «Юрайт», 2013. – 596 с. Ч. з. 2 (5 экз.).
2. Микроэкономика: учебник для бакалавров / Под ред. Г.А. Родиной, С.В. Тарасовой. - М.: Издательство «Юрайт», 2014. – 262 с. Ч. з. 2 (2 экз.).
3. Финансовая грамотность: учебник для вузов / науч. ред. Р.А. Кокорев. – М.: Изд-во МГУ им. М.В. Ломоносова, 2021. – 568 с.
4. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02993-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491569> (дата обращения: 14.09.2022).

Дополнительная литература:

5. Айзман Р. И. Методика обучения экономике. Финансовая грамотность и безопасность: учеб. пособие для вузов. - М.: Издательство «Юрайт», 2021. – 214 с. Ч. з. 2 (1 экз.).
6. Поздняков В.Я. Экономика отрасли: учеб. пособие для студ. вузов. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 307 с. Ч. з. 2 (1 экз.).

Тема 3

Рынок и рыночный механизм.

План:

1. Рынок и рыночный механизм.
2. Товар и услуга.
3. Законы спроса и предложения в рыночном механизме.
4. Равновесная цена и рыночное равновесие.
5. Эволюция форм денег.

Литература:

Основная литература:

1. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник и практикум для бакалавров. – М.: Издательство «Юрайт», 2013. – 596 с. Ч. з. 2 (5 экз.).
2. Микроэкономика: учебник для бакалавров / Под ред. Г.А. Родиной, С.В. Тарасовой. - М.: Издательство «Юрайт», 2014. – 262 с. Ч. з. 2 (2 экз.).
3. Финансовая грамотность: учебник для вузов / науч. ред. Р.А. Кокорев. – М.: Изд-во МГУ им. М.В. Ломоносова, 2021. – 568 с.
4. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02993-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491569> (дата обращения: 14.09.2022).

Дополнительная литература:

5. Айзман Р. И. Методика обучения экономике. Финансовая грамотность и безопасность: учеб. пособие для вузов. - М.: Издательство «Юрайт», 2021. – 214 с. Ч. з. 2 (1 экз.).
6. Поздняков В.Я. Экономика отрасли: учеб. пособие для студ. вузов. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 307 с. Ч. з. 2 (1 экз.).

Тема 4

Рынки факторов производства.

План:

1. Рынок труда и принципы его функционирования.
2. Рынок земли и недвижимости, особенности развития.
3. Рынок капитала, финансовых услуг, ценных бумаг.

4. Консалтинг и аутсорсинг в организации и ведении экономической деятельности.

Литература:

Основная литература:

1. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник и практикум для бакалавров. – М.: Издательство «Юрайт», 2013. – 596 с. Ч. з. 2 (5 экз.).
2. Микроэкономика: учебник для бакалавров / Под ред. Г.А. Родиной, С.В. Тарасовой. - М.: Издательство «Юрайт», 2014. – 262 с. Ч. з. 2 (2 экз.).
3. Финансовая грамотность: учебник для вузов / науч. ред. Р.А. Кокорев. – М.: Изд-во МГУ им. М.В. Ломоносова, 2021. – 568 с.
4. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02993-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491569> (дата обращения: 14.09.2022).

Дополнительная литература:

5. Айзман Р. И. Методика обучения экономике. Финансовая грамотность и безопасность: учеб. пособие для вузов. - М.: Издательство «Юрайт», 2021. – 214 с. Ч. з. 2 (1 экз.).
6. Поздняков В.Я. Экономика отрасли: учеб. пособие для студ. вузов. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 307 с. Ч. з. 2 (1 экз.).

Тема 5

Рыночная конкуренция.

План:

1. Совершенная и несовершенная конкуренция, их критерии.
2. Формы монополистической конкуренции.
3. Монополизация рынков: основные причины.
4. Антимонопольная политика государства.

Литература:

Основная литература:

1. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник и практикум для бакалавров. – М.: Издательство «Юрайт», 2013. – 596 с. Ч. з. 2 (5 экз.).
2. Микроэкономика: учебник для бакалавров / Под ред. Г.А. Родиной, С.В. Тарасовой. - М.: Издательство «Юрайт», 2014. – 262 с. Ч. з. 2 (2 экз.).
3. Финансовая грамотность: учебник для вузов / науч. ред. Р.А. Кокорев. – М.: Изд-во МГУ им. М.В. Ломоносова, 2021. – 568 с.
4. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02993-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491569> (дата обращения: 14.09.2022).

Дополнительная литература:

5. Айзман Р. И. Методика обучения экономике. Финансовая грамотность и безопасность: учеб. пособие для вузов. - М.: Издательство «Юрайт», 2021. – 214 с. Ч. з. 2 (1 экз.).
6. Поздняков В.Я. Экономика отрасли: учеб. пособие для студ. вузов. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 307 с. Ч. з. 2 (1 экз.).

Тема 6

Теория поведения потребителя.

План:

1. Потребительское поведение и проблема экономического выбора человека.

2. Закон убывания предельной полезности и динамика потребностей человека.
3. Стили потребительского поведения, основания и значения.
4. Общество потребления – этап развития современной цивилизации.

Литература:

Основная литература:

1. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник и практикум для бакалавров. – М.: Издательство «Юрайт», 2013. – 596 с. Ч. з. 2 (5 экз.).
2. Микроэкономика: учебник для бакалавров / Под ред. Г.А. Родиной, С.В. Тарасовой. - М.: Издательство «Юрайт», 2014. – 262 с. Ч. з. 2 (2 экз.).
3. Финансовая грамотность: учебник для вузов / науч. ред. Р.А. Кокорев. – М.: Изд-во МГУ им. М.В. Ломоносова, 2021. – 568 с.
4. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02993-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491569> (дата обращения: 14.09.2022).

Дополнительная литература:

5. Айзман Р. И. Методика обучения экономике. Финансовая грамотность и безопасность: учеб. пособие для вузов. - М.: Издательство «Юрайт», 2021. – 214 с. Ч. з. 2 (1 экз.).
6. Поздняков В.Я. Экономика отрасли: учеб. пособие для студ. вузов. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 307 с. Ч. з. 2 (1 экз.).

Тема 7

Финансы и финансовое планирование.

План:

1. Понятие финансов, их место и роль в экономической деятельности субъектов.
2. Основные финансовые институты.
3. Принципы функционирования основных финансовых услуг.
4. Кредит и процент – основной внешний источник финансирования.
5. Активы и пассивы в хозяйственной деятельности человека.
6. Финансовое планирование в условиях экономической нестабильности.

Литература:

Основная литература:

1. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник и практикум для бакалавров. – М.: Издательство «Юрайт», 2013. – 596 с. Ч. з. 2 (5 экз.).
2. Микроэкономика: учебник для бакалавров / Под ред. Г.А. Родиной, С.В. Тарасовой. - М.: Издательство «Юрайт», 2014. – 262 с. Ч. з. 2 (2 экз.).
3. Финансовая грамотность: учебник для вузов / науч. ред. Р.А. Кокорев. – М.: Изд-во МГУ им. М.В. Ломоносова, 2021. – 568 с.
4. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02993-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491569> (дата обращения: 14.09.2022).

Дополнительная литература:

5. Айзман Р. И. Методика обучения экономике. Финансовая грамотность и безопасность: учеб. пособие для вузов. - М.: Издательство «Юрайт», 2021. – 214 с. Ч. з. 2 (1 экз.).
6. Поздняков В.Я. Экономика отрасли: учеб. пособие для студ. вузов. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 307 с. Ч. з. 2 (1 экз.).

Тема 8

Сбережения, инвестиции и финансовая безопасность.

План:

1. Понятие сбережений, инвестиций, общее и различие понятий.
2. Виды, типы и уровни инвестиционной деятельности.
3. Основные финансовые инструменты инвестирования.
4. Пенсионное обеспечение, его разновидности и альтернативы.
5. Страхование как средство минимизации экономических потерь.
6. Финансовое мошенничество: основные признаки.
7. Принципы финансовой безопасности.

Литература:

Основная литература:

1. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник и практикум для бакалавров. – М.: Издательство «Юрайт», 2013. – 596 с. Ч. з. 2 (5 экз.).
2. Микроэкономика: учебник для бакалавров / Под ред. Г.А. Родиной, С.В. Тарасовой. - М.: Издательство «Юрайт», 2014. – 262 с. Ч. з. 2 (2 экз.).
3. Финансовая грамотность: учебник для вузов / науч. ред. Р.А. Кокорев. – М.: Изд-во МГУ им. М.В. Ломоносова, 2021. – 568 с.
4. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02993-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491569> (дата обращения: 14.09.2022).

Дополнительная литература:

5. Айзман Р. И. Методика обучения экономике. Финансовая грамотность и безопасность: учеб. пособие для вузов. - М.: Издательство «Юрайт», 2021. – 214 с. Ч. з. 2 (1 экз.).
6. Поздняков В.Я. Экономика отрасли: учеб. пособие для студ. вузов. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 307 с. Ч. з. 2 (1 экз.).

Тема 9

Предприятия и фирмы как субъекты рыночной экономики.

План:

1. Предприятия и фирмы.
2. Бизнес и предпринимательство.
3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
4. Малый и средний бизнес, его критерии.
5. Крупный бизнес в структуре современной экономики.
6. Менеджмент и маркетинг.
7. Управление предприятием.

Литература:

Основная литература:

1. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник и практикум для бакалавров. – М.: Издательство «Юрайт», 2013. – 596 с. Ч. з. 2 (5 экз.).
2. Микроэкономика: учебник для бакалавров / Под ред. Г.А. Родиной, С.В. Тарасовой. - М.: Издательство «Юрайт», 2014. – 262 с. Ч. з. 2 (2 экз.).
3. Финансовая грамотность: учебник для вузов / науч. ред. Р.А. Кокорев. – М.: Изд-во МГУ им. М.В. Ломоносова, 2021. – 568 с.
4. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02993-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491569> (дата обращения: 14.09.2022).

Дополнительная литература:

5. Айзман Р. И. Методика обучения экономике. Финансовая грамотность и безопасность: учеб. пособие для вузов. - М.: Издательство «Юрайт», 2021. – 214 с.
6. Поздняков В.Я. Экономика отрасли: учеб. пособие для студ. вузов. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 307 с. Ч. з. 2 (1 экз.).
7. Саакян Б.А. Современная экономика образования: теория, практика и методология: научно-метод. разработка для студ. вузов. – М.: Кн. Дом, 2008. – 268 с. Ч. з. 2 (1 экз.).
8. Чайкина Г.Т. Теория организаций: учебно-метод. материалы. – Благовещенск: изд-во БГПУ, 2003. – 42 с. Ч. з. 2 (1 экз.).

Тема 10

Национальная экономика как целое.

План:

1. Производственные и не производственные сферы экономики.
2. Экономический выбор в масштабах национальной экономики.
3. Основные макроэкономические показатели национальной экономики.
4. Национальная и региональная экономика. ДФО в структуре экономики РФ.
5. Инновационная экономика, главные признаки, пути формирования и роль в хозяйственной жизни страны.

Литература:

Основная литература:

1. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник и практикум для бакалавров. – М.: Издательство «Юрайт», 2013. – 596 с. Ч. з. 2 (5 экз.).
2. Микроэкономика: учебник для бакалавров / Под ред. Г.А. Родиной, С.В. Тарасовой. - М.: Издательство «Юрайт», 2014. – 262 с. Ч. з. 2 (2 экз.).
3. Финансовая грамотность: учебник для вузов / науч. ред. Р.А. Кокорев. – М.: Изд-во МГУ им. М.В. Ломоносова, 2021. – 568 с.
4. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02993-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491569> (дата обращения: 14.09.2022).

Дополнительная литература:

5. Айзман Р. И. Методика обучения экономике. Финансовая грамотность и безопасность: учеб. пособие для вузов. - М.: Издательство «Юрайт», 2021. – 214 с. Ч. з. 2 (1 экз.).
6. Поздняков В.Я. Экономика отрасли: учеб. пособие для студ. вузов. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 307 с. Ч. з. 2 (1 экз.).

Тема 11

Международные экономические отношения.

План:

1. Международное разделение труда и экономическая специализация национальной экономики.
2. Внешнеторговый баланс страны.
3. Фритредерство и протекционизм – основные направления экономической политики государства.
4. Структура мирового хозяйства.
5. Международные финансовые организации, их роль в мировой экономике.
6. Иностранная валюта в экономической деятельности страны.

Литература:

Основная литература:

1. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник и практикум для бакалавров. – М.: Издательство «Юрайт», 2013. – 596 с. Ч. з. 2 (5 экз.).

2. Микроэкономика: учебник для бакалавров / Под ред. Г.А. Родиной, С.В. Тарасовой. - М.: Издательство «Юрайт», 2014. – 262 с. Ч. з. 2 (2 экз.).

3. Финансовая грамотность: учебник для вузов / науч. ред. Р.А. Кокорев. – М.: Изд-во МГУ им. М.В. Ломоносова, 2021. – 568 с.

4. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02993-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491569> (дата обращения: 14.09.2022).

Дополнительная литература:

5. Айзман Р. И. Методика обучения экономике. Финансовая грамотность и безопасность: учеб. пособие для вузов. - М.: Издательство «Юрайт», 2021. – 214 с. Ч. з. 2 (1 экз.).

6. Поздняков В.Я. Экономика отрасли: учеб. пособие для студ. вузов. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 307 с. Ч. з. 2 (1 экз.).

Тема 12

Макроэкономическая нестабильность, кризисы и цикличность экономики.

План:

1. Цикличность экономики и фазы экономического цикла.
2. Экономические кризисы: периодичность, последствия и значение.
3. Антикризисная политика государства, борьба с инфляцией, безработицей и другие меры.

4. Проблема задолженностей и банкротств в современной экономике.

5. Модели и типы экономического роста.

Литература:

Основная литература:

1. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник и практикум для бакалавров. – М.: Издательство «Юрайт», 2013. – 596 с. Ч. з. 2 (5 экз.).

2. Микроэкономика: учебник для бакалавров / Под ред. Г.А. Родиной, С.В. Тарасовой. - М.: Издательство «Юрайт», 2014. – 262 с. Ч. з. 2 (2 экз.).

3. Финансовая грамотность: учебник для вузов / науч. ред. Р.А. Кокорев. – М.: Изд-во МГУ им. М.В. Ломоносова, 2021. – 568 с.

4. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02993-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491569> (дата обращения: 14.09.2022).

Дополнительная литература:

5. Айзман Р. И. Методика обучения экономике. Финансовая грамотность и безопасность: учеб. пособие для вузов. - М.: Издательство «Юрайт», 2021. – 214 с. Ч. з. 2 (1 экз.).

6. Поздняков В.Я. Экономика отрасли: учеб. пособие для студ. вузов. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 307 с. Ч. з. 2 (1 экз.).

Тема 13

Государство в национальной экономике.

План:

1. Функции государства в рыночной экономике.

2. Основные подходы к регулированию экономической системы.

3. Прямое и косвенное регулирование рынка.

4. Центральный банк РФ и регулирование денежной массы.

Литература

Основная литература:

1. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник и практикум для бакалавров. – М.: Издательство «Юрайт», 2013. – 596 с. Ч. з. 2 (5 экз.).
2. Микроэкономика: учебник для бакалавров / Под ред. Г.А. Родиной, С.В. Тарасовой. - М.: Издательство «Юрайт», 2014. – 262 с. Ч. з. 2 (2 экз.).
3. Финансовая грамотность: учебник для вузов / науч. ред. Р.А. Кокорев. – М.: Изд-во МГУ им. М.В. Ломоносова, 2021. – 568 с.
4. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02993-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491569> (дата обращения: 14.09.2022).

Дополнительная литература:

5. Айзман Р. И. Методика обучения экономике. Финансовая грамотность и безопасность: учеб. пособие для вузов. - М.: Издательство «Юрайт», 2021. – 214 с. Ч. з. 2 (1 экз.).
6. Поздняков В.Я. Экономика отрасли: учеб. пособие для студ. вузов. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 307 с. Ч. з. 2 (1 экз.).
7. Налоги и налогообложение: учебник для студ. вузов. / Под ред. И.А. Майбурова. – М.: ЮНИТИ, 2020. – 503 с. Ч. з. 2 (2 экз.).
8. Саакян Б.А. Современная экономика образования: теория, практика и методология: научно-метод. разработка для студ. вузов. – М.: Кн. Дом, 2008. – 268 с. Ч. з. 2 (1 экз.).

Тема 14

Бюджетная и налоговая политика государства.

План:

1. Налоги и налоговая система.
2. Прогрессивный, регрессивный и пропорциональный налоги.
3. Налоговые льготы, их назначение и возможности.
4. Государственный бюджет, доходная и расходная часть.
5. Внешний и внутренний долг государства.
6. Фискальная политика государства.

Литература

Основная литература:

1. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник и практикум для бакалавров. – М.: Издательство «Юрайт», 2013. – 596 с. Ч. з. 2 (5 экз.).
2. Микроэкономика: учебник для бакалавров / Под ред. Г.А. Родиной, С.В. Тарасовой. - М.: Издательство «Юрайт», 2014. – 262 с. Ч. з. 2 (2 экз.).
3. Финансовая грамотность: учебник для вузов / науч. ред. Р.А. Кокорев. – М.: Изд-во МГУ им. М.В. Ломоносова, 2021. – 568 с.
4. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02993-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491569> (дата обращения: 14.09.2022).

Дополнительная литература:

5. Айзман Р. И. Методика обучения экономике. Финансовая грамотность и безопасность: учеб. пособие для вузов. - М.: Издательство «Юрайт», 2021. – 214 с.
6. Поздняков В.Я. Экономика отрасли: учеб. пособие для студ. вузов. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 307 с. Ч. з. 2 (1 экз.).
7. Налоги и налогообложение: учебник для студ. вузов. / Под ред. И.А. Майбурова. – М.: ЮНИТИ, 2020. – 503 с. Ч. з. 2 (2 экз.).

Тема 15

Доходы и благосостояние в обществе.

План:

1. Доходы и их виды.
2. Основные статьи расходов.
3. Неравенство доходов и их перераспределение.
4. Социальная политика государства.

Литература:

Основная литература:

1. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник и практикум для бакалавров. – М.: Издательство «Юрайт», 2013. – 596 с. Ч. з. 2 (5 экз.).
2. Микроэкономика: учебник для бакалавров / Под ред. Г.А. Родиной, С.В. Тарасовой. - М.: Издательство «Юрайт», 2014. – 262 с. Ч. з. 2 (2 экз.).
3. Финансовая грамотность: учебник для вузов / науч. ред. Р.А. Кокорев. – М.: Изд-во МГУ им. М.В. Ломоносова, 2021. – 568 с.
4. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02993-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491569> (дата обращения: 14.09.2022).

Дополнительная литература:

5. Айзман Р. И. Методика обучения экономике. Финансовая грамотность и безопасность: учеб. пособие для вузов. - М.: Издательство «Юрайт», 2021. – 214 с. Ч. з. 2 (1 экз.).
6. Поздняков В.Я. Экономика отрасли: учеб. пособие для студ. вузов. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 307 с. Ч. з. 2 (1 экз.).

6. ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

6.1 Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
УК-9; ПК-2.	Дискуссия	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Выбранная тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором частично (не более 5) отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Выбранная тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения,

			отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Выбранная тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, приведен один пример из практики
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Выбранная тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики
	тный опрос	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Студент хорошо знает и понимает основные положения вопроса, но в ответе допускает малозначительные ошибки и недостаточно полно раскрывает содержание вопроса; допускает 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает

			материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
	ст	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией
	Экзамен	Оценка «неудовлетворительно»	ставится, если: 1) не раскрыто основное содержание учебного материала; 2) обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 3) допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки.
		Оценка «удовлетворительно»	ставится, если: 1) неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и

			<p>продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <p>2) имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.</p>
		Оценка «хорошо»	<p>ставится, если ответ студента удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:</p> <p>1) В изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</p> <p>2) допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;</p>
		Оценка «отлично»	<p>1) полностью раскрыто содержание материала билета;</p> <p>2) материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;</p> <p>показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p> <p>продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</p> <p>ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.</p>

6.2. Текущий тестовый контроль (входной, исходный, выходной), итоговый.

Примеры тестовых заданий входного контроля (с эталонами ответов)

Тестовые задания расположены в системе «Moodle».
Общее количество тестов – 100.

(выберите один правильный ответ)

1. ТОТ, КТО ПРИОБРЕТАЕТ И ИСПОЛЬЗУЕТ ТОВАРЫ, ЗАКАЗЫВАЕТ РАБОТЫ И УСЛУГИ ДЛЯ ЛИЧНЫХ БЫТОВЫХ НУЖД, НЕ СВЯЗАННЫХ С ИЗВЛЕЧЕНИЕМ ПРИБЫЛИ, — ЭТО

- 1) продавец
 - 2) предприниматель
 - 3) исполнитель
 - 4) потребитель
2. К ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ РАСХОДАМ ОТНОСЯТСЯ
- 1) расходы на покупку книг
 - 2) расходы на оплату коммунальных услуг
 - 3) расходы на туристическую путёвку
 - 4) все перечисленные
3. ТОТ, КТО СОЗДАЁТ ТОВАРЫ И УСЛУГИ, УДОВЛЕТВОРЯЯ ПОТРЕБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА, ЯВЛЯЕТСЯ
- 1) потребителем
 - 2) производителем
 - 3) продавцом
 - 4) исполнителем
4. НАЦИОНАЛЬНОЕ БОГАТСТВО – ЭТО:
- 1) природные ресурсы и культурные ценности;
 - 2) природные ресурсы и человеческие ресурсы;
 - 3) средства производства, накопленное имущество, природные ресурсы, материальные и культурные ценности;
 - 4) созданные и накопленные культурные ценности.
5. РОСТ ПРОЦЕНТНОЙ СТАВКИ ПРИВЕДЕТ:
- 1) к росту спроса на заемные средства;
 - 2) к сокращению предложения заемных средств;
 - 3) к росту предложения заемных средств;
 - 4) к снижению спроса на заемные средства.
6. ИНФЛЯЦИЯ – ЭТО:
- 1) падение издержек и цен;
 - 2) рост цен;
 - 3) обесценивание денег;
 - 4) увеличение количества денег в обращении и падение их покупательной способности.
7. ИСТОЧНИКОМ ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ НЕ ЯВЛЯЮТСЯ ...
- 1) Ценные бумаги
 - 2) Инвестиции
 - 3) Налоги
 - 4) Драгоценные камни
8. ПРИМЕРОМ ОБЩЕСТВЕННОЙ ФОРМЫ СОБСТВЕННОСТИ МОЖЕТ СЛУЖИТЬ ...
- 1) Здание атомной электростанции
 - 2) Имущество церкви
 - 3) Акция акционерного общества
 - 4) Собственность фермера на землю
9. ОБЪЕКТАМИ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ ЯВЛЯЮТСЯ ...
- 1) Ресурсы и факторы производства
 - 2) Товар и деньги
 - 3) Фирмы и домохозяйства
 - 4) Собственность и конкуренция
10. ОБЩАЯ ПОЛЕЗНОСТЬ – ЭТО:
- 1) уровень полезности, достигаемый при потреблении данного объема благ
 - 2) сумма полезностей всех возможных способов использования данного блага
 - 3) уровень полезности, на который стремится выйти потребитель
 - 4) уровень полезности, выше которого потребителю не позволяет подняться его доход.

Эталоны ответов: 1-4; 2-2; 3-2; 4-3; 5-4; 6-4; 7-3; 8-1; 9-2; 10-1.

6.3. Ситуационные задачи, упражнения

Пример №1.

В 2001 году объем реализованной продукции составлял 6400 тыс. рублей, среднегодовая сумма оборотных средств – 256 тыс. рублей. В 2002 году объем реализованной продукции не изменился, а коэффициент оборачиваемости оборотных средств сократился на 5 оборотов в год. Определить, как изменилась среднегодовая сумма оборотных средств в 2002 году.

РЕШЕНИЕ. Определим коэффициент оборачиваемости оборотных средств за 2001 год:

$K \text{ оборачиваемости} = \text{Стоимость реализованной продукции за период} / \text{Средний остаток оборотных средств за период}$

$K \text{ оборачиваемости} = 6400 / 256 = 25 \text{ оборотов}$

Количество оборотов в 2002 г. составит $25 - 5 = 20$ оборотов.

Воспользовавшись вышеприведенной формулой, определим среднегодовую сумму оборотных средств в 2002 году:

$20 = 6400 / \text{Средний остаток оборотных средств за период}$

$\text{Средний остаток оборотных средств за период} = 6400 / 20 = 320 \text{ тыс. руб.}$

Среднегодовая сумма оборотных средств в 2002 г. увеличилась на $320 - 256 = 64$ тыс. руб.

Пример №2.

Определить заработок рабочего за месяц по следующим данным: продолжительность смены 8 часов, система оплаты труда сдельно-премиальная, часовая тарифная ставка 8,8 рублей, отработано фактически в течении месяца 22 смены, в том числе 3 смены в выходные и праздничные дни, норма выработки 80 изделий за смену, фактически изготовлено за месяц 1850 изделий, премия по положению 38% к тарифу

РЕШЕНИЕ: При сдельно-премиальной оплате труда оплата складывается из заработной платы и премии. Сдельно-премиальная система оплаты труда рабочих предусматривает премирование за перевыполнение норм выработки и достижение определенных качественных показателей.

Сдельная расценка определяется путем деления часовой (дневной) тарифной ставки, соответствующей разряду выполняемой работы, на часовую (дневную) норму выработки.

Таким образом, в нашем случае норма выработки 80 изделий за смену, при часовой тарифной ставке 8,8 рублей. Следовательно, в час рабочий должен изготавливать 10 изделий. За одно изделие рабочий получает 88 копеек. В выходные и праздничные дни за одно изделие рабочий получает в двойном размере, т.е. 1,76 рубля.

Перечень практических навыков, которым должен обладать студент после освоения дисциплины.

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной, справочной литературой, сетью Интернет для решения задач здравоохранения в сфере экономической деятельности медицинской организации;
- решать типовые задачи;
- решать ситуационные задачи на основе теоретических знаний;
- работать на персональной ЭВМ в качестве пользователя;
- самостоятельно анализировать и оценивать экономическую ситуацию в России и за ее пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;

- применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях;
- самостоятельно вести сравнительный анализ макроэкономических показателей;
- самостоятельно оценивать результаты хозяйственной деятельности организации;
- принимать рациональные управленческие решения с учетом потребностей потребителей медицинских услуг и конкурентной ситуации;

6.4. Кейс-задания

Кейс 1.

Здравствуйте! Меня зовут Андрей, я живу во Владивостоке, мне 23 года, работаю в офисе. Водительское удостоверение у меня почти 3 года, получил в 21 год. Своего автомобиля пока нет, планирую приобрести. Накопил достаточное количество средств и присмотрел уже несколько вариантов. Один мой знакомый, сказал, что если я куплю машину после того, как мне исполнится 24 года, что будет через 3 недели, то я смогу сэкономить деньги на приобретении страхового полиса ОСАГО. Подскажите, пожалуйста, правда ли это, и на чем основывается данная экономия?

УК-10, И-2, У-1.

Кейс 2.

Ирина получила в 2022 г. в наследство квартиру в центре Благовещенска Амурской области, площадью в 58 кв. м., рыночная стоимость которой составляет 6 млн. руб. Поскольку у Ирины есть квартира в своем городе, она может продать данную жилплощадь, заплатить НДФЛ и положить остаток суммы в банк на депозит под 7% годовых или сдать квартиру в аренду за 25 тыс. руб. в месяц, уплачивая налог на профессиональный доход с арендных платежей и имущественный налог на квартиру по ставке 0,1 % . При каком варианте годовой доход Ирины будет выше, если не учитывать затраты связанные с обслуживанием квартиры?

УК-10, И-2, У-2.

Кейс 3.

Добрый день. Я Николай. От родственников узнал о новом виде мошенничества. Злоумышленник провоцирует человека сказать да, записывает его голос, а потом использует запись, чтобы снять средства со счета. Так действительно бывает? Что делают банки, чтобы обезопасить клиентов в этом случае? Как еще могут использовать записи моего голоса? Как я сам могу себя обезопасить в данном случае?

УК-10, И-2, У-3.

Кейс 4.

Виктор приобрел в 2019 г. двухкомнатную квартиру, на основе договора о долевом строительстве стоимостью в 3 млн. руб. Первоначальный взнос составлял 1 млн., оставшаяся сумма в 2 млн. руб. за счет ипотечного кредита. Годовой доход Виктора, по справке 2 НДФЛ составляет 1 млн. 200 тыс. руб. в 2019 г.; 1 млн. 290 тыс. в 2020 г.; 1 млн. 350 тыс. в 2021 г. Ежегодно он предоставляет справку 2 НДФЛ при составлении декларации 3 НДФЛ на получение налогового вычета за прошедший финансовый год. Какую максимальную сумму налогового вычета имеет право получить Виктор и за какой срок?

УК-10, И-2, У-4.

Открытые вопросы:

1. Назовите основные цели осуществления сбережений? Сформулируйте три основные цели осуществления сбережений.
2. Чем инвестиции отличаются от сбережений? Каковы основные цели и задачи инвестирования?

3. На что нужно обращать внимание при выборе банковского вклада? Какие тарифные планы предлагают банки клиентам? Проанализируйте предложения в вашем городе, регионе. Выберите наиболее выгодные и надежные из них.

4. С затрат на какие цели можно получить налоговый вычет гражданину РФ, каков масштаб получаемых выплат в зависимости от разных назначений затрат? На что может он потратить полученную сумму налогового вычета?

УК-10, И-2, З-1.

6.5. Примерная тематика рефератов, докладов, презентаций:

1. Взгляд представителей разных экономических школ на проблемы собственности.
2. Роль и значение государственной собственности в рыночной экономике.
3. Интеллектуальная собственность и проблемы ее реализации.
4. Формы и методы разгосударствления и приватизации.
5. Приватизация собственности в России: проблемы, тенденции и перспективы.
6. Модель экономического развития современной России.
7. История российских денег.
8. Акционерные общества как главный институт предпринимательской деятельности.
9. Малый бизнес в России и совершенная конкуренция.
10. Условия и факторы максимизации прибыли.
11. Ущерб, приносимый монополией.
12. Особенности антимонопольной политики в России.
13. Проблемы эффективности олигополистического рынка и крупные предприятия в экономике России.
14. Рынок труда в России.
15. Тенденции модификации заработной платы в современных условиях.
16. Рынок земельных ресурсов в России.
17. Концепция устойчивого развития и проблемы роста экономики России.
18. Экономический рост и проблемы экологии.
19. Экономический рост и качество жизни населения.
20. Экономический рост и проблемы развития городов России.
21. Инвестиции как источник экономического роста и их социально-экономическая эффективность.
22. Научно-технический прогресс как фактор экономического роста.
23. Инфляция и безработица в ходе экономических реформ в России.
24. Проблема выбора между инфляцией и безработицей в современной экономике.
25. Государственное регулирование занятости: макроэкономическая теория и институциональная практика.

6.6. Список рекомендуемых тем научно-исследовательских работ:

1. Концепция устойчивого развития и проблемы роста экономики России.
2. Экономический рост и проблемы экологии.
3. Рыночная конкуренция.
4. Экономический рост и проблемы развития городов России.
5. Бизнес в сфере образовательных услуг.
6. Менеджмент в системе среднего образования.
7. Инвестиции как источник экономического роста и их социально-экономическая эффективность.
8. Экономический рост и качество жизни населения.

9. Инфляция и безработица.
10. Научно-технический прогресс как фактор экономического роста.

6.7. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений обучающихся, приобретённых в процессе изучения дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

Критерии оценки ответа на экзамене

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умения применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

1. Полнота и правильность ответа.
2. Степень осознанности, понимания изученного.

Оценка «отлично» ставится, если студент:

- 1) полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебников, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если студент:

- 1) дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

6.8. Перечень вопросов к экзамену:

1. Предмет экономической науки.
2. Экономические категории и экономические законы.
3. Основные вехи развития экономической науки.
4. Понятие экономической системы и ее структурные элементы.
5. Модели организации экономической жизни общества.
6. Общественное производство, его структура и результаты.
7. Экономические ресурсы и факторы производства.
8. Кривая производственных возможностей.
9. Собственность как экономическое явление.
10. Основные типы отношений собственности в современной экономике.
11. Становление смешанной экономики.
12. Общественный продукт и пути экономического роста.
13. Сущность и условия возникновения товарного производства.
14. Товар и его свойства.
15. Услуга, ее свойства и особенности.

16. Происхождение, сущность и функции денег.
17. Природа современных кредитно-бумажных денег.
18. Современные цифровые денежные знаки, криптовалюты.
19. Рынок: причины возникновения, объекты и субъекты. Рыночный механизм.
20. Закон спроса и поведение покупателей.
21. Закон предложения и поведение продавца.
22. Рыночное равновесие.
23. Ценовая и неценовая конкуренция.
24. Социально-экономическая сущность предпринимательства.
25. Организационно-правовые формы бизнеса
26. Организация предпринимательской деятельности.
27. Экономические факторы успеха фирмы.
28. Финансирование образовательных организаций.
29. Коммерческие организации на рынке образовательных услуг.
30. Экономические задачи и функции государства.
31. Причины вмешательства государства в рыночную экономику.
32. Формы и методы государственного регулирования.
33. Финансовая система государства и ее структура.
34. Государственный бюджет и его функции.
35. Фискальная политика государства.
36. Сущность налогов.
37. Принципы и методы налогообложения.
38. Системы налогообложения.
39. Проблема собираемости налогов, кривая Лаффера.
40. Налоговые льготы, их применение и значение для населения.
41. Доходы населения, их виды и источники формирования.
42. Сбережения в рациональном экономическом поведении человека.
43. Проблема неравенства доходов. Бедность, безработица.
44. Система пенсионного обеспечения и альтернативы обеспечения старости.
45. Страхование как средство минимизации последствий экономических рисков.
46. Основные направления социальной политики.
47. Валовой национальный продукт и его измерение.
48. Система образования в структуре национальной экономики.
49. Региональная и национальная экономика. ДФО в структуре экономики РФ.
50. Экономика Амурской области в структуре экономики ДФО и РФ.
51. Система национальных счетов.
52. Система макроэкономических пропорций. Проблема сбалансированности национальной экономики.
53. Макроэкономическое равновесие.
54. Макроэкономическая нестабильность.
55. Экономические кризисы и их периодичность.
56. Инновации и инновационная экономика.
57. Современная цифровая экономика.
58. Рынок труда и заработная плата.
59. Заработная плата педагога – порядок формирования.
60. Рынок труда и особенности трудоустройства в сфере образования.
61. Механизм формирования факторных доходов.
62. Аутсорсинг в организации и ведении экономической деятельности.
63. Индивидуальная и коллективная инвестиционная деятельность.
64. Олигополистическое поведение на рынке.
65. Монополистическая конкуренция.
66. Феномен естественных монополий.

67. Антимонопольная политика государства.
68. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
69. Национальный доход
70. Национальное богатство: структура и способы увеличения.
71. Совокупный спрос и его составляющие.
72. Совокупное предложение.
73. Общее макроэкономическое равновесие
74. Функция потребления.
75. Основные проблемы современного общества потребления.
76. Функция сбережения. Факторы, влияющие на сбережения.
77. Экономический рост: понятие, типы, показатели.
78. Источники, факторы и темпы экономического роста.
79. Финансовое мошенничество: основные признаки.
80. Финансовая безопасность: основные принципы и правила.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Официальный сайт БГПУ;
- Корпоративная сеть и корпоративная электронная почта БГПУ;
- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»;
- Электронные библиотечные системы;
- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий;

8. ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

9. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

9.1. Литература

Основная литература:

1. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник и практикум для бакалавров. – М.: Издательство «Юрайт», 2013. – 596 с. Ч. з. 2 (5 экз.).
2. Микроэкономика: учебник для бакалавров / Под ред. Г.А. Родиной, С.В. Тарасовой. - М.: Издательство «Юрайт», 2014. – 262 с. Ч. з. 2 (2 экз.).

3. Финансовая грамотность: учебник для вузов / науч. ред. Р.А. Кокорев. – М.: Изд-во МГУ им. М.В. Ломоносова, 2021. – 568 с.

4. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02993-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491569> (дата обращения: 14.09.2022).

Дополнительная литература:

5. Айзман Р. И. Методика обучения экономике. Финансовая грамотность и безопасность: учеб. пособие для вузов. - М.: Издательство «Юрайт», 2021. – 214 с. Ч. з. 2 (1 экз.).

6. Поздняков В.Я. Экономика отрасли: учеб. пособие для студ. вузов. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 307 с. Ч. з. 2 (1 экз.).

7. Налоги и налогообложение: учебник для студ. вузов. / Под ред. И.А. Майбурова. – М.: ЮНИТИ, 2020. – 503 с. Ч. 3. 2 (2 экз.)

8. Саакян Б.А. Современная экономика образования: теория, практика и методология: научно-метод. разработка для студ. вузов. – М.: Кн. Дом, 2008. – 268 с. Ч. 3. 1 (2 экз.)

9. Чайкина Г.Т. Теория организаций: учебно-метод. материалы. – Благовещенск: изд-во БГПУ, 2003. – 42 с. Ч. 3. 2 (1 экз.)

9.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Сайт Российской академии наук. - Режим доступа: <http://www.ras.ru/sciencestructure.aspx>

2. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ: <https://minobrnauki.gov.ru/?&>

3. Сайт Министерства просвещения РФ. - Режим доступа: <https://edu.gov.ru/?ysclid=leneuoosyq584057912>

9.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru>

2. Полпред (обзор СМИ). - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторными досками, компьютерами с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, коммутаторами для выхода в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (карты, таблицы, мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ и др.

Используемое программное обеспечение: Microsoft@WINEDUperDVC AllNg Upgrade/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Microsoft@OfficeProPlusEducation AllNg License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1 Year; Dr. Web Security Suite; Java Runtime Environment; Calculate Linux.

Разработчик: В.С. Токмаков, кандидат исторических наук, доцент

11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2022/2023 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 уч. г. на заседании кафедры всеобщей истории, философии и культурологии (протокол № 10 от 22.06.2022). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1 № страницы с изменением:	
Исключить:	Включить:
№ изменения: 2 № страницы с изменением:	
Исключить:	Включить:

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2023/2024 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2023/2024 уч. г. на заседании кафедры всеобщей истории, философии и культурологии (протокол №10 от 26.06.2023). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2024/2025 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2024/2025 уч. г. на заседании кафедры всеобщей истории, философии и культурологии (протокол № 9 от 25.06.2024). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

