

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2024 09:19:41
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e576551a8999b1190892af53989420420336ffbf573a434e57789

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор


В.В. Щёкина


2024года

ОТЧЕТ

о самообследовании федерального государственного бюджетного образовательного учрежде-
ния высшего образования

«Благовещенский государственный педагогический университет» за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
I Аналитическая часть	4
1 Общие сведения об образовательной организации	4
2 Образовательная деятельность	7
2.1 Реализуемые образовательные программы	7
2.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	21
2.3 Итоги приемной кампании	25
2.4 Трудоустройство выпускников	31
2.5 Внутренняя система оценки качества образования	35
2.6 Дополнительное образование	37
3 Научно-исследовательская деятельность	62
4 Международная деятельность	74
5 Молодёжная политика	82
6 Материально-техническое обеспечение	84
II Результаты анализа показателей деятельности вуза	89

Введение

В настоящем отчете приведены результаты самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» (далее БГПУ) за 2023 год.

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты показателей деятельности БГПУ.

Целью проведения ежегодного самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности университета, выявление сильных и слабых сторон отдельных видов деятельности и образовательных программ, принятие решений и действий, относящихся к повышению результативности отдельных процессов в вузе и их качества, обеспечению потребности в кадровых, материально-технических и информационных ресурсах.

В составлении отчета принимали участие:

Попова М.Ю., проректор по образовательной деятельности

Киреева Н.В., проректор по научной деятельности

Селезнева О.В., проректор по воспитательной и социальной работе

Кухаренко Н.В., начальник управления международного сотрудничества и образования

Ямковой В.А., ответственный секретарь приемной комиссии

Стасюк Е.М., директор центра практики и содействия трудоустройству обучающихся

Курбанова Е.Е., директор лицея БГПУ

Лукина Е.Ю., директор центра организации довузовского образования

Кузнецова А.П., директор центра качества

Ладисов Г.Ю., начальник отдела лицензирования и аккредитации образовательной деятельности

Щипцова Е.А., директор центра повышения квалификации и переподготовки кадров

I Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование вуза на русском языке: федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет». Сокращенное наименование на русском языке: ФГБОУ ВО «БГПУ». Полное наименование на английском языке: Blagoveschensk State Pedagogical University. Сокращенное наименование на английском языке: BSPU. Место нахождения вуза: Россия, 675004, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Ленина, д. 104. Функции и полномочия учредителя вуза осуществляет Министерство просвещения Российской Федерации. Место нахождения учредителя: 127006, г. Москва, ул. Каретный ряд, 2.

Миссия университета

Удовлетворение потребности личности и общества в различных формах образования, активное влияние на социально-экономическое развитие региона посредством формирования на основе современных образовательных технологий высокого профессионального уровня, гражданских и нравственных качеств выпускников, организации научной и инновационной деятельности на основе менеджмента качества всех процессов и ориентации на потребителя.

Стратегические цели

1. Развитие университета как научно-образовательного комплекса с современной инфраструктурой, реализующего непрерывное профессиональное образование в соответствии с запросами региона, фундаментальные научные исследования, а также научно-методическое сопровождение системы общего и среднего образования.

2. Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

3. Повышение конкурентоспособности университета путем совершенствования образовательных программ за счет сохранения фундаментальности образования, интеграции обучения и научно-исследовательской деятельности, использования новейших технологий и современных учебных материалов, ориентации на социально-экономические изменения.

4. Формирование современной эффективно действующей взаимосвязи между вузом и работодателями-заказчиками на подготовку профессиональных кадров, преодоление разрыва между рынком труда и рынком образования.

5. Интеграция университета в международное образовательное пространство.

6. Развитие корпоративной культуры работников и обучающихся как важнейшей составляющей высокопрофессиональной научно-образовательной организации с устойчивыми гуманистическими традициями.

7. Развитие финансово-экономической деятельности в направлении увеличения объемов доходов университета и повышения эффективности их использования в качестве основы успешного развития вуза.

Для достижения поставленных целей университету необходимо решить следующие **задачи**:

1. Оптимизация системы управления университетом и совершенствование его структуры.

2. Совершенствование и модернизация образовательной деятельности.

3. Совершенствование и модернизация научно-исследовательской деятельности.

4. Совершенствование и модернизация международной деятельности.

5. Построение современной инфраструктуры обучения.

6. Модернизация имущественного комплекса для обеспечения образовательной деятельности и оздоровления обучающихся.

7. Совершенствование социально-воспитательной среды.

Непосредственное управление университетом осуществляет ректор. Общее руководство осуществляет ученый совет БГПУ, выборный представительный орган, который принимает решения по основным вопросам содержания и организации учебно-воспитательного процесса, научно-исследовательской работы, хозяйственной и другой деятельности вуза.

Для решения текущих вопросов жизнедеятельности вуза в БГПУ (под руководством ректора) систематически проходят совещания руководителей подразделений университета.

Исполнение части своих полномочий ректором передано проректорам вуза. Распределение обязанностей между проректорами регламентировано приказом ректора. Проректоры являются самостоятельными руководящими лицами в пределах своих полномочий и осуществляют свою деятельность путем издания распоряжений и предписаний факультетам, кафедрам и иным структурным подразделениям, а также должностным лицам.

В соответствии с уставом университета управление факультетами осуществляется учеными советами факультетов. Непосредственную организацию учебно-методической работы обеспечивает управление по учебно-методической работе. Координацию научно-исследовательской деятельности осуществляет управление научно-исследовательской и инновационной деятельности

Центральным организационным звеном, обеспечивающим подготовку в университете специалистов различного профиля по образовательным программам высшего образования, является факультет. Основной структурной единицей в составе факультета, осуществляющей учебную, научную, методическую и воспитательную деятельность, является кафедра.

Административно-управленческие подразделения университета, к которым относятся ректорат, управление по учебно-методической работе, центр организации научно-исследовательской деятельности, управление по международному сотрудничеству и образованию, управление по воспитательной работе, отдел аккредитации и лицензирования образовательной деятельности, центр качества образования, отдел автоматизированных систем управления и информационной безопасности, центр программно-технического обеспечения, отдел хозяйственно-технической эксплуатации и управления имуществом, финансово-экономические и учетные службы, обеспечивают выработку стратегии и тактики развития вуза, оперативность управления всеми сферами его деятельности.

Все структурные подразделения университета осуществляют свои функции, руководствуясь законодательством Российской Федерации, нормативными актами Министерства просвещения РФ, уставом БГПУ, соответствующими положениями, решениями ученого совета и администрации вуза.

Реализация намечаемых долгосрочных и текущих задач осуществляется на основе единого перспективного и краткосрочного планирования. В основу планирования деятельности университета положена «Программа стратегического развития ФГБОУ ВО «БГПУ» в рамках федерального проекта Приоритет 2030 (Дальний Восток) до 2030 года.

В целях совершенствования системы управления в университете создана единая информационная сеть с общим сервером, связывающая все административные, учебно-научные и вспомогательные подразделения вуза.

Ведение делопроизводства в БГПУ осуществляет канцелярия университета.

Планируемые результаты деятельности университета:

- создание гибкой, адаптивной управленческой системы, способной обеспечить достижение вузом стратегических целей и решение стратегических задач;
- создание инновационной саморазвивающейся и саморегулирующейся системы подготовки специалистов, максимально соответствующих требованиям реального сектора экономики;
- повышение мотивации студентов к получению качественного образования;
- обновление материально-технической базы и учебно-методического сопровождения процесса обучения, позволяющее вузу выйти на качественно новый уровень организации учебной деятельности;
- создание гибкой, с высоким уровнем адаптивности системы планирования научной деятельности, учитывающей запросы региона и тенденции развития современной науки и техники, формирование новых механизмов внедрения результатов НИД в производственную практику;
- расширение интеграции научной деятельности и учебного процесса;
- повышение публикационной активности научно-педагогических работников университета;
- объединение научных ресурсов университета и образовательных учреждений региона;
- повышение уровня подготовки выпускников университета как фактор роста качества общего образования в регионе;
- расширение географии и содержания направлений международной деятельности;
- повышение академической мобильности преподавателей и студентов;
- воспитание гармонично развитой личности;
- совершенствование системы мотивации научной и учебно-методической деятельности научно-педагогических работников;
- усиление имиджа университета как ведущего педагогического вуза в регионе.

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы

ФГБОУ ВО «БГПУ» осуществляет свою деятельность на основании бессрочной лицензии (серия 90Л01 № 0009001 от 29.02.2016 г.) и свидетельств об аккредитации от 19.11.2015 г. (серия 90А01 № 0001803, срок действия - бессрочно; серия 90А01 № 0001802, серия 90А01 № 0015361, срок действия - бессрочно.).

В связи с тем, что вуз является участником программы стратегического академического лидерства «Приоритет – 2030 ДВ», в образовательной политике БГПУ реализуются новые проекты, которые позволяют решать задачи программы развития БГПУ.

Продолжается трансформация образовательных программ с целью внедрения и поддержки индивидуальных образовательных траекторий обучающихся через введение факультативных дисциплин. Так, 210 студентов 3-4 курсов БГПУ всех профилей подготовки начали обучение по выбору по восьми факультативным дисциплинам, разработанными преподавателями БГПУ.

Одним из направлений трансформации образовательной политики является реализация онлайн-курсов в рамках сетевого сотрудничества с вузами-партнерами. В частности, заключены договоры о сетевой форме реализации образовательных программ с использованием онлайн-курсов. В феврале-май 2023 г. велось обучение 65-ти студентов 3-4 курсов БГПУ всех профилей подготовки по образовательным программам, предложенным Пермским государственным гуманитарно-педагогическим университетом. 83 студента БГПУ обучаются по образовательным программам, предложенным Уральским ГПУ. По итогам реализации факультативных курсов другими вузами, было проведено совещание с зам.деканами по учебной работе, где был проведен анализ работы, ошибки в организации, определены положительные и отрицательные стороны сетевого сотрудничества и реализации онлайн-курсов.

В университете начался процесс трансформации образовательных программ с целью внедрения и поддержки индивидуальных образовательных траекторий обучающихся через введение факультативных дисциплин. Так, 210 студентов 3-4 курсов БГПУ всех профилей подготовки во втором семестре 2022-2023 учебного года начали обучение по выбору по восьми факультативным дисциплинам, разработанными преподавателями БГПУ:

- «Ценностное самоопределение студентов педагогического университета»;
- «Психология девиантного поведения»;
- «Основы научно-исследовательской и проектной деятельности»;
- «Фауна Приамурья»;
- «Тренинг педагогического общения (Основы профессионально-педагогического общения)»;
- «Основы деловой коммуникации»;
- «Русский жестовый язык. 1 ступень»;
- «Основы предпринимательской деятельности».

В сентябре 2023 года на сайте вуза создана страница факультативов, где каждый студент выбрал интересный для него курс <https://faculty.bgpu.ru/>. Преподавателями БГПУ представлено более 20 факультативных дисциплин по развитию профессиональных, командных, коммуникативных навыков. В октябре 2023г. 260 студентов подключились к восьми онлайн-курсам Уральского федерального университета (УрФУ).

В 2023/2024 уч. году вуз приступил к реализации 4 сетевых образовательных программ:

44.03.02 Психология и социальная педагогика, с Московским государственным психолого-педагогическим университетом.

44.03.04 Изобразительное искусство. Дополнительное образование с Арктическим государственным институтом культуры и искусств.

44.04.01 Иноязычное образование и межкультурная коммуникация (для иностранных граждан, на английском языке) с Челябинским государственным университетом.

44.04.01 Историческое образование. Новейшая история стран Северо-Восточной Азии с Институтом истории, археологии, этнографии народов Дальнего Востока ДВ РАН.

Актуальное педагогическое образование предполагает активное участие студентов в учебном процессе. В БГПУ внедряется методика проектного обучения, когда студенты совместно работают над проектом, предлагая решение реальных проблем или задач. Такой подход способствует развитию инициативности, творческого мышления и командной работы. С целью формирования компетенций, необходимых для развития проектного мышления, в учебные планы всех направлений подготовки была включена дисциплина «Методы исследовательской/проектной деятельности» - 3 з.е., изучение которой на некоторых факультетах началось в этом учебном году. Большинство факультетов приступят к ее изучению со следующего года.

Учебные планы направления подготовки «Изобразительное искусство. Дополнительное образование», профиль «Дизайн. Технология» были актуализированы и выстроены таким образом, чтобы обучение проектной деятельности было непрерывным, начиная с 1 курса, через дисциплины, разные виды практик, курсовые и дипломные проекты.

С сентября 2023 г. БГПУ вступил в пилотный проект (всего в проекте 126 вузов России) «Обучение служением». БГПУ (наряду с 8 вузами-пилотами) стал победителем специального конкурса на проведение экспедиции от «Открываем Россию заново», которая проведена в ноябре 2023г. Это методика обучения, основанная на опыте общественно-полезной работы и проектом обучении через решение реальных социально-значимых задач.

В учебные планы 1 курса профиля 44.03.02 «Психология и социальная педагогика» и 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 44.03.05 «Изобразительное искусство. Дополнительное образование», профиль «Дизайн. Технология» включена новая дисциплина «Обучение служением». Ключевым результатом изучения дисциплины для студента является реализованный общественный проект в поддержку конкретного социального заказчика. На данный момент 11 организаций-партнеров включены во взаимодействие со студентами в рамках реализации модуля «Обучение служением». Студентами реализуется 12 проектов. Общая численность студентов, принимающих участие в проекте – 155 человек.

В 2023 году вуз был активным участником значимых проектов Министерства просвещения. Одним из них был «Создание регионального сегмента Единой федерации сегмента научно-методического сопровождения педагогов и управленцев». Одной из задач этой системы является определение приоритетов дефицитов педагогов и управленцев и на основе этого выстраивание ИОМ. При проведении стратегической сессии в Амурской области, было принято решение провести диагностику предметных, методических, психолого-педагогических компетенций студентов 4 курса. В тестировании приняло участие 165 человек 4 курса: 126 чел. (76%) - желтая зона (II), 30 чел. (18%) – зеленая зона (I), 9 чел. (6%) – красная зона (III). Предметно методические комиссии анализируют результаты по предметам и будут вноситься изменения в учебные программы.

Разработка новых программ дополнительного образования.

В 2023 г. разработано и реализовано 27 программ, из которых 24 программы (89 %) – реализовывались впервые. В октябре 2023 г. начата реализация проекта «Два диплома» (180

чел.) Разработана программа переподготовки по формированию педагогических компетенций для обучающихся непедагогических направлений, и программы предметной переподготовки:

Теория и методика начального образования -35

Теория и методика преподавания обществознания - 10

Педагогическое образование: физическая культура -9

Педагогическое образование: физика -19

Преподавание китайского языка в начальной школе (учитель китайского языка начальной ступени) - 31

Экономика и управление - 39

Анализ учебной работы

В 2023 году в вузе реализовывались:

- две программы СПО (был осуществлен первый набор договорных студентов) по специальности: 44.02.02 – преподавание в начальных классах, 09.02.08 – информационные системы и программирование. В настоящее время это студенты второго курса и идет подготовка документации к аккредитации этих образовательных программ.

- 49 образовательных программ бакалавриата, 17 программ магистратуры и 7 программ аспирантуры. В 2022/2023 учебном году программы аспирантуры перешли на обучение по Федеральным государственным требованиям. В вузе аспиранты старших курсов завершают обучение по ФГОС, аспиранты 1 курса уже обучаются по ФГТ. Разница заключается в главном – цель аспирантуры – проведение научного исследования и его подтверждение в виде защиты диссертации.

По программам бакалавриата и магистратуры по данным на 01.10.2023 года контингент составил 3611 человек. Студентов очной формы стало больше, более чем на 600 человек (632 чел.). Количество студентов ОЗО уменьшается, в связи с отсутствием и уменьшением КЦП на эту форму обучения.

Количество обучающихся по факультетам: 5 факультетов, численность которых более 400 человек. Увеличилось количество студентов на факультете педагогики и психологии, и факультете физической культуры и спорта - в том числе за счет иностранных студентов. Незначительное снижение на ИФФ. Хотя самый большой % КЦП – закрыт именно ИФФ и ФИЯ (уменьшение иностранных студентов). Видим снижение численности физмата (более 60 чел.) (плохой набор на все профили факультета). И численность 2 факультетов, меньше по количеству студентов. Но мы видим прирост, приближается к 350 человек. В тоже время вопрос и набора, и удержания студентов остается актуальным. За несколько месяцев этого учебного года, еще до сессии мы отчислили 114 студентов (3%).

Качество обучения.

Результаты зимней сессии показывают, что количество задолжников увеличилось по сравнению с прошлым годом и составило 23%. Более 500 студентов являются двоечниками. Особенно большое их количество, более 30% на трех факультетах: физико-математическом, физкультуры и спорта и естественно-географическом. Качество знаний, по итогам зимней сессии, примерно осталось тем же (60,8%), на слайде можно увидеть качество знаний по факультетам, в скобках указаны данные прошлого учебного года. Наиболее высокое качество знаний на историко-филологическом факультете (73,2%) и 71,1% - на индустриально-педагогическом. Количество отличников, по итогам зимней сессии увеличилось и составило 19 %.

По результатам летней сессии. Количество задолжников, по результатам летней сессии увеличилось и стало 542 человека (25%). Особенно большой процент задолжников на физмате (44%), факультет физкультуры и спорта (33%), естественно-географический факультет (32,5%).

Качество знаний по итогам летней сессии составило 60%, но особенно низкое - 38,5% - на физмате, и даже с прошлым годом она уменьшилась с 47 до 38,5

На 10 октября 2023 г. - еще было 347 задолжников, фактически на всех факультетах. Кроме ИФФ, их % составляет больше 10%.

Актуализируя эти данные ректором дано распоряжение: всем деканам провести анализ успеваемости по 3 сессиям включая зимнюю сессию 2023-2024 учебного года, подготовить план мероприятий по повышению качества знаний и уменьшению количества задолженностей, обсудить это на ученых советах факультета до 05.02.2024 года. Деканам естественно-географического и физической культуры представить письменный отчет и план мероприятий до 05.02.2024 - проректору по образовательной деятельности. Декану физико-математического факультета подготовить анализ успеваемости на факультете по профилям, кафедрам, дисциплинам и отразить проведенные и планируемые мероприятия, наметить пути решения и обозначить проблемы и с отчетом 12.02.2024 быть в 9:30 в ректорате.

Задачами развития инновационной образовательной деятельности БГПУ на 2023-2024 учебный год являются:

1. Обновление содержания основных образовательных программ на принципах интеграции современной науки, образования и лучших образцов эффективных практик:

- модульный принцип построения программ;
- включение в образовательные программы единых подходов к предметной и методической подготовке;
- выстраивание междисциплинарных связей при реализации психолого-педагогического и методического модулей.

2. Обновление технологий реализации основных образовательных программ на основе принципа индивидуализации, вариативности, информационной поддержки всех этапов обучения:

- реализация технологии смешанного/комбинированного обучения за счет внедрения онлайн-курсов вузов-партнеров в образовательный процесс;
- расширение практики выбора индивидуальной образовательной траектории (факультативные дисциплины);
- разработка собственных онлайн-курсов;
- использование виртуальной и интерактивной образовательной среды.

3. Дальнейшая разработка и внедрение системы независимой оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния качества образования, включая оценку уровня знаний по базовым предметам;
- разработка банка предметно-методических кейсов;
- внедрение демонстрационного экзамена в рамках ГИА;
- формирование экосистемы вуза, направленной на развитие практик подготовки ВКР в формате «Стартап»;
- дальнейшее развитие системы внешней независимой оценки качества подготовки специалистов.

В рамках решения этих задач необходимо:

- провести серию вузовских методических семинаров по проблеме междисциплинарного взаимодействия в рамках обновления содержания педагогического образования;
- завершить актуализацию внешнего сайта вуза, в соответствии с требованиями аккредитационного мониторинга;

- завершить актуализацию локальных нормативных актов БГПУ по всем видам деятельности;
- провести контроль готовности вуза к процедуре аккредитационного мониторинга;
- приступить к реализации факультативных курсов для студентов 3 курса всех профилей подготовки;
- разработать требования и примерные предметно-методические кейсы для текущего и итогового контроля знаний студентов.

В рамках системы оценки качества образования и условий осуществления образовательной деятельности в 2023 году продолжалась работа по разработке и актуализации внутри-вузовских локальных нормативных актов (ЛНА) по всем направлениям и видам деятельности. Скорректированы изменения в планово-отчетной документации учебных подразделений с учетом реализуемых механизмов независимой оценки качества образования (НОКО). Представители Студенческой комиссии по качеству БГПУ привлекались к контролю соблюдения профессорско-преподавательским составом правил внутреннего трудового распорядка, общественному наблюдению при проведении текущего контроля успеваемости.

В сентябре 2023 года создан Центр развития цифровых компетенций БГПУ, задачей которого является внедрение передовых методик и цифровых технологий в образовательный процесс университета, создание условий для формирования у преподавателей и обучающихся цифровых компетенций, а также для реализации программы цифровой трансформации образовательного процесса БГПУ.

Разработана концепция интеграции СЭО и других ИС в рамках реализации проекта цифровизации вуза. Определены требования к измерительным материалам для мониторинга уровня развития цифровых компетенций ППС, студентов. Для регулирования качества учебно-методических материалов, размещаемых в электронной образовательной среде разработаны и внедрены критерии оценки качества контента, предложен алгоритм взаимопроверки. Модуль «Цифровая дидактика» внедрен в дисциплину «Информационные технологии в профессиональной деятельности» программ магистратуры. Проведены курсы повышения квалификации «Инструменты разработчика электронных курсов», «Новые цифровые инструменты в работе преподавателя», «Использование современных мультимедиа в учебном процессе вуза».

Разработано содержание 11 образовательных онлайн-модулей курсов повышения квалификации, которые размещены в системе электронного обучения. Материал представлен видеолекциями, слайд-шоу со звуковым сопровождением, тестами, заданиями творческого характера.

Еще одной задачей ЦРЦК является выполнение комплекса работ по разработке, внедрению, эксплуатации, техническому и методическому сопровождению системы электронного обучения (СЭО) БГПУ, в том числе мониторингу использования электронных курсов, размещенных в СЭО. Для этого разработаны и постоянно оптимизируются критерии оценки электронного курса (ЭК). В настоящее время все профили бакалавриата и магистратуры поддерживаются электронными курсами. Для программ магистратуры функционирует 240 ЭК, для бакалавриата – 1043 ЭК. В связи с постепенным переходом на программы «Ядро педобразования» постепенно происходит замена курсов и переход от концепции «профиль – дисциплина – ЭК» к «преподаватель – дисциплина – курс». Это позволяет повысить ответственность преподавателя за качество ЭК.

В 2023 году ЭИОС вуза наполнялась современными учебно-методическими материалами. Например, были разработаны и активно использовались онлайн-курсы дополнительных образовательных программ повышения квалификации «Русский язык как иностранный» (13

человек), блиц-курсы «Коучинговая технология в образовательной деятельности» (81 человек), «Инновационная деятельность в работе педагога» (132 человека), «Организация деятельности учащихся по написанию итогового индивидуального проекта в школе» (49 человек).

Совместно с кафедрами БГПУ было проведено 5 олимпиад для школьников, в которых в общей сложности приняли участие 248 человек.

Одной из задач, поставленных перед ЦРЦК, была разработка полностью дистанционного курса. Онлайн-курс «Теория и методика начального образования» был создан для переподготовки учителей с использованием современных цифровых технологий и реализован в октябре – декабре 2023 г. (обучено 56 человек).

Общее количество пользователей, зарегистрированных в СЭО (преподавателей, студентов, слушателей курсов, участников олимпиад и т.п.) – 5396 (данные на 21.03.2024).

Вместе с тем остается актуальной проблема повышения качества ЭК (структурирование содержания, корректировка контрольных материалов, актуализация лекционного и дополнительного материала). Механизмы мониторинга и количественной оценки качества ЭК находятся в разработке.

В 2023 г. с использованием оборудования Технопарка универсальных педагогических компетенций (Технопарк) по программам бакалавриата обучалось 230 студентов БГПУ. Наиболее активное использование оборудования Технопарка осуществлялось при обучении студентов направлений подготовки 44.03.05 (педагогическое образование), 02.03.03 (математическое обеспечение и администрирование информационных систем) и 09.03.02 (информационные системы и технологии) по следующим дисциплинам: «Общая и экспериментальная физика», «Физика твердого тела», Учебная практика «Практикум по решению физических задач», Учебная практика «Тьюторское сопровождение», «Мультимедиа технологии», Учебная практика «Технологическая», «Компьютерная графика», «Компьютерное моделирование», «Интернет технологии и мультимедиа технологии», «Возрастная анатомия», «Физиология и гигиена», «Анатомия и морфология человека», «Генетика», «Физиология человека и животных».

В 2023 г. на базе Технопарка обучающиеся БГПУ выполнили 26 проектов по робототехнике, написали 8 выпускных бакалаврских квалификационных работ. Школьниками г. Благовещенска и районов Амурской области выполнено 12 проектов по физике, 3Д-моделированию и технологиям виртуальной реальности.

За отчетный период на базе Технопарка активно велась методическая научно-исследовательская деятельность преподавателями и студентами БГПУ, по результатам которой опубликовано 9 статей в журналах, входящих в список ВАК.

Регулярно велись методические разработки по использованию оборудования Технопарка в учебном процессе. Основные результаты опубликованы в 7 статьях в журналах, входящих в список ВАК, в трех из которых принимали активное участие студенты БГПУ.

За 2023 г. с использованием инфраструктуры Технопарка разработано два мобильных приложения: «Лабораторный ассистент» и «Дистанционный термометр сопротивления». Оба приложения были внесены в реестр программ для ЭВМ Федерального института промышленной собственности.

Приложение «Лабораторный ассистент» используется при проведении лабораторных работ по физике со студентами БГПУ направлений подготовки 44.03.05 (педагогическое образование), 02.03.03 (математическое обеспечение и администрирование информационных систем) и 09.03.02 (информационные системы и технологии) по дисциплине «Общая и экспериментальная физика». Кроме этого, приложение представлено на выставке-конкурсе «Амур-техно» и апробировано со школьниками г. Благовещенска (1 гимназия, 11 лицей, 22 школа).

Ученица 9 класса 1 гимназии с помощью приложения выполнила проект по физике на тему «Прибор для определения количества теплоты при ударе».

Приложение «Дистанционный термометр сопротивления» используется при проведении лабораторных работ по методике преподавания физике со студентами БГПУ направлений подготовки 44.03.05 (педагогическое образование).

В 2023 г. на базе Технопарка с использованием его оборудования для работников образовательных организаций проведены курсы повышения квалификации «3D-моделирование» и «Аддитивные технологии». Численность работников образовательных организаций, прошедших курсы, составляет 22 человека.

За отчетный период 620 обучающихся общеобразовательных организаций приняли участие в профориентационных мероприятиях, проведенных в том числе и на базе Технопарка (день открытых дверей, ночь в педагогическом, тест-драйв в педагогическом и т.д.).

За 2023 г. на базе Технопарка со школьниками г. Благовещенска были реализованы следующие дополнительные образовательные программы: «VR-технологии», «Альтернативные источники энергии», «Школа программирования и основ робототехники».

В 2023 г. сотрудниками Технопарка ведется сообщество в VK (https://vk.com/technopark_bgpu), в котором освещаются основные мероприятия, проводимые на базе Технопарка, а также рассказывается о разработках, выполненных на базе Технопарка.

В начале 2023 г. в Технопарке начала функционировать Лаборатория разработки образовательных технологий дополненной и виртуальной реальности в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет – 2030. Дальний Восток». С момента основания лаборатория получила два свидетельства о регистрации программ для ЭВМ: «Логические схемы VR» и «Симулятор электрических цепей постоянного тока в виртуальной реальности». Симулятор электрических цепей был представлен на выставке-форуме «Россия» на ВДНХ в г. Москва.

Лицей является структурным подразделением ФГБОУ ВО «БГПУ». Руководителем структурного подразделения является директор Лицея. Курирующую деятельность Лицея осуществляет проректор по образовательной деятельности ВУЗа Попова М.Ю.

Коллегиальными органами управления Лицеем является педагогический Совет, совет Лицея, общелицейский родительский комитет.

Лицей БГПУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, уставом БГПУ, а также внутренними локальными нормативными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности Лицея БГПУ, решениями ученого совета БГПУ и настоящим положением.

Основная образовательная программа основного общего образования (далее - ООП ОО) Лицея ФГБОУ ВО «БГПУ» разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. N 993 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный N 71764), и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее - ООП СОО) Лицея ФГБОУ ВО «БГПУ» разработана в соответствии с Федеральной образовательной

программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. N 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный N 71763), и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

С 01.09.2023 Лицей использует федеральную образовательную программу *основного общего образования*, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу *среднего общего образования*, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

При разработке ООП Лицей непосредственно использовал

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели для 8 класса и в режиме шестидневной рабочей недели для 9-11 классов. Лицей работает в одну смену.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 40 минут, длительность перемен – 10 минут и 30 минут (после четвертого урока). Годовой календарный график разработан по модульному режиму обучения «триместр». Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года. С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в Лицее организуется обучение по индивидуальным учебным планам

Таблица. Численность контингента

№	Учебный год	Количество классов	Уровень ООО	Уровень СОО	Всего учащихся
1	2018 / 2019	6	43	74	117
2	2019 / 2020	6	43	62	105
3	2020 / 2021	6	44	60	104
4	2021/2022	7	62	73	135
5	2022/2023	7	59	70	129

В 2022-2023 учебном году в Лицее обучались учащиеся города Благовещенска, которые были зачислены по результатам вступительных испытаний. Возраст обучающихся от 14 до 18 лет. Наполняемость классов достаточно высока, что говорит о востребованности Лицея для социума.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет обучающихся и Общелицейский родительский комитет.

В 2022-2023 учебном году проведено 9 заседаний педагогического совета Лицея.

В Лицее работает опытный педагогический коллектив, 100% педагогических работников имеют высшее образование. На период самообследования численность персонала составляла 29 человек. Из них: 3 руководящих работника и 26 педагогов, 100% педагогических ра-

ботников имеют высшее образование. Все педагогические вакансии закрыты, члены администрации преподают предметы в рамках внутреннего совместительства, в рамках внешнего совместительства работает 1 учитель.

Доктор наук – 1;

Кандидаты наук – 7;

Высшая квалификационная категория – 5;

Первая квалификационная категория – 9;

Без категории – 7 (из них 3 молодые специалисты).

В 2022-2023 учебном году аттестацию по должности «учитель» прошли 2 педагога на высшую квалификационную категорию, 2 – на первую квалификационную категорию.

На конец 2022-2023 уч. года курсовую подготовку прошли 26 педагогов.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Воспитательная работа в Лицее строится с участием воспитательной работы ВУЗА, коллегиальных органов управления Лицея БГПУ; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В рамках воспитательной работы Лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании лицеистов, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;
- 3) вовлекает лицеистов в секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности Лицея и ВУЗА, а также по дополнительным общеразвивающим программам;
- 4) использует в воспитании обучающихся возможности урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление;
- 6) организует экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу с лицеистами;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 10) организует работу по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Таблица. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год
-------	----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	107	131	129
	Окончили на отлично	16	24	29
	Окончили на 4 и 5	57	80	79
	Оставлены на повторный курс обучения	0	0	0
2	Окончили школу с аттестатом с отличием:	11	7	20
	— в основной школе	3	2	11
	— средней школе	8	5	9
3	Качество знаний	81,24%	79,4%	83,7%

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся среднего общего образования школы, получивших аттестаты с отличием стабильно растет.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного и среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного, среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 и в 2021 году, то можно отметить, что качество знаний учащихся стабильно положительно.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (51%), снизился на 8 процентов (в 2022 был 59%), процент учащихся, окончивших на «5» (22%), повысился на 3 процента (в 2022 — 19%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «качество знаний» в 2023 году

По результатам освоения программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 учебном году процент обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», составил 70%, по сравнению с 2021 годом повысился на 8% (в 2022 году 62%), процент учащихся, окончивших на «5» составил 23 %, т.е. увеличился на 6% (в 2022 было 17%).

В 2023 году ЕГЭ сдавали все допущенные к ГИА выпускники 11 класса, которые планировали поступать и поступили в высшие учебные заведения (39 чел.). Исключение составила выпускница лицея, которая обучалась с декабря 2022 года за рубежом, она не смогла прервать обучение и продолжить его в РФ. Садовая Н.Д. выбрала форму итоговой аттестации в виде промежуточной аттестации.

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 40 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 20 обучающихся (9 «А» – 9 человек, 9 «Б» – 11 человек);
- историю – 5 обучающихся (9 «А» – 3 человека, 9 «Б» – 2 человека);
- иностранный язык (английский) – 17 обучающихся (9 «А» – 3 человека, 9 «Б» – 14 человек);
- биологию – 2 обучающихся (9 «Б» – 2 человека);

- информатику – 17 обучающихся (9 «А» – 9 человек, 9 «Б» – 8 человек);
- литературу – 1 обучающийся (9 «Б» – 1 человек);
- физику – 8 обучающихся (9 «А» – 8 человек);
- географию – 6 обучающихся (9 «А» – 3 человека, 9 «Б» – 3 человека);
- химию – 4 обучающихся (9 «А» – 3 человека, 9 «Б» – 1 человек).

В Лицее БГПУ не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА-9: отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

Таблица. Показатели качества знаний сдачи ОГЭ по русскому языку и математике

Предмет	Средний балл		Качество знаний	
	2022	2023	2022	2023
Математика	4	4,4	87,5%	97,5%
Русский язык	4,5	4,7	96%	100 %

Таблица. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Кол-во учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	20	80	3,85	100
История	5	80	4,4	100
Иностранный язык	17	88	4,4	100
Биология	2	100	4	100
Информатика	17	88	4,5	100
Литература	1	100	4	100
Физика	8	100	4,6	100
География	6	100	4,2	100
Химия	4	100	5	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году показали хорошую подготовку учеников к экзаменам. Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 11 человек, что составило 27,5 процентов от общей численности выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в форме ЕГЭ-2023 11 класс (39 чел.)

В 2023 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 19 обучающихся, физику – 5, информатику – 5, английский язык – 12, химию – 7, историю – 10, биологию – 6, литературу – 5, географию - 2.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по лицее повысился средний балл по русскому языку, математике профильного и базового уровня, информатике, химии, биологии. Снизился средний балл по обществознанию, английскому языку, истории, литературе, географии.

	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)	Общество-знание	Физика	Информатика	Английский язык	Химия	История	Биология	Литература	География
2020/21	82	69	-	68	69	83	82	58	65	60	70	74
2021/22	77	67,8	4,5	71	67	77	80	55	67	56	-	68
2022/23	78	69	4,7	63	67	81	65	72	58	67	62,6	63
Результаты региону 2023г	66	66		47,75	48	50,44	61,5	49	50,7	48,5	57	51,1

В 2023 году самый низкий средний балл по истории – 58. Набрали ниже минимального количества баллов по обществознанию один обучающийся (5% от числа сдававших экзамен).

Таблица. Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, набравших высокие баллы, чел.	Наивысший балл
Русский язык	41	16	100 (1 человек)
Информатика	40	2	93
Физика	40	2	89
Химия	29	2	100 (1 человек)
Литература	20	1	91
Биология	17	1	96
Обществознание	16	3	86
Английский язык	8	1	82

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 9 человек, что составило 22,5 процентов от общей численности выпускников.

В 2023 году ВПР проводили в марте и апреле для обучающихся 8 класса. Работы проводились в традиционной форме по предметам «химия», «математика», «русский язык», «география».

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 8-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

По учебным предметам, по которым проводились ВПР 2023 результаты работ использовались в качестве промежуточной аттестации. в 2022 году школьники 5–9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5–9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме, аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Всероссийская олимпиада школьников в 2022/2023 учебном году.

С 26 сентября по 28 октября 2022 проходил школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 22 общеобразовательным предметам: математика, физика, астрономия, обществознание, право, информатика и ИКТ, химия, биология, экономика, экология, география, история, русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, французский язык, китайский язык, технология, физическая культура, ОБЖ и искусство (МХК).

Всего в школьном этапе по всем предметам приняли участие 143 ученика, из них 18 победителей и 9 призёров.

Предмет	Количество участников				Всего участников по предмету	Количество победителей	Количество призёров
	8	9	10	11			
Английский язык	6	17	7	8	38	3	2
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-
География	3	7	1	-	11	2	1
Искусство (МХК)	-	-	-	-	-	-	-
История	1	4	2	1	8	1	-
Китайский язык	2	1	1	-	4	1	-
Литература	2	2	7	3	14	4	1
Обществознание	2	11	4	3	20	1	1
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-
Право	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	1	13	10	7	31	3	3
Технология (девушки)	-	-	-	-	-	-	-
Технология (юноши)	-	-	-	-	-	-	-
Физика	3	6	3	1	13	2	1
Физическая культура	-	4	-	-	4	1	-
Французский язык	-	-	-	-	-	-	-
Экология	-	-	-	-	-	-	-
Экономика	-	-	-	-	-	-	-
Всего участников по классам	20	65	35	23	143	18	9

По результатам школьного этапа олимпиады на муниципальный уровень вышли 57 учеников по предметам: география, физика, русский язык, история, обществознание, английский язык, физкультура, литература, химия, биология, математика, информатика.

Таблица. Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 уч.год

№	ФИО участника	Класс	Победитель / призёр	Предмет	Учитель-наставник
---	---------------	-------	---------------------	---------	-------------------

1.	Крючкова Дарья Сергеевна	9б	Победитель	Английский язык	Никифорова М.В.
2.	Джуматаева Юлия Искандеровна	9а	Победитель	История	Старчеус Н.А.
3.	Литвинский Александр Алексеевич	8	Призёр	Китайский яз	
4.	Бондарева Таисия Артёмовна	11а	Призёр	Английский яз	Саморукова М.В.
5.	Лескова Софья Максимовна	11б	Призёр	Английский яз	Царенкова Ю.В.
6.	Феоктистов Артём Сергеевич	8	Призёр	Химия	Родионова Н.А.
7.	Бондарева Таисия Артёмовна	11а	Призёр	Химия	Трофимцова И.А.
8.	Феоктистов Артём Сергеевич	8	Призёр	Биология	Чагарова О.В.
9.	Бакрадзе Андрей Георгиевич	9а	Призёр	Физика	
10.	Джуматаева Юлия Искандеровна	9а	Призёр	Физика	Чернечкин И.А.
11.	Бучман Михаил Александрович	9а	Призёр	Математика	Подольская Е.Н.
12.	Сидоренко Степан Сергеевич	9а	Призёр	Биология	Чагарова О.В.
13.	Сахненко Вадим Романович	9а	Призёр	Физическая культура	Подольская А.Д.
14.	Маслова Анастасия Алексеевна	9а	Призёр	Русский яз	Романова А.В.
15.	Крючкова Дарья Сергеевна	9б	Призёр	Русский яз	Аль-Янаи Е.К.
16.	Бондарева Таисия Артёмовна	11а	Призёр	Русский яз	Романова А.В.
17.	Камышная Ярослава Михайловна	9б	Призёр	Литература	Аль-Янаи Е.К.
18.	Васюхно Софья Сергеевна	10б	Призёр	Литература	Романова А.В.
19.	Горячих Полина Сергеевна	11а	Призёр	Литература	Романова А.В., Аль-Янаи Е.К.
20.	Бондарева Таисия Артёмовна	11а	Призёр	Химия	Трофимцова И.А.

- 14 декабря 2022г. прошёл Международный конкурс по английскому языку среди учащихся 8-11 классов «British Bulldog». Учащиеся лица приняли активное участие и получили следующие результаты: *диплом I степени*: Левина Варвара, 8 кл., Литвинский Александр, 8 кл., Крючкова Д., 9б, Волчинский Алексей, 10б, Литвишко Александр, 10б; *диплом II степени*: Монахов Руслан, 8 кл., Феоктистов Артём, 8 кл.

- Учащиеся лица приняли участие в финале Всероссийской олимпиады школьников «Национальная технологическая олимпиада» Бакрадзе Андрей и Сафин Илья (10а), по профилю «Интеллектуальные энергетические системы» заняли командное *III место*.

- Ежегодно лицеисты активно принимают участие во Всероссийском диктанте по английскому языку. Дипломом за 3 место награждена - Крючкова Дарья, 9б; сертификаты участников получили: Скрипова С., Бауэр Н., Дьячкова К., Камышная Я., Кристьяев Д., Митрофанова Е., Павлюк Э.

- 22-24 марта на базе детского оздоровительного лагеря «Колосок» прошёл финал Регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы». Организатор Регионального трека - Центр выявления и поддержки одарённых детей «Вега». 2 место с проектом «Создание модели машинного обучения на основе языка программирования PYTHON на примере WEB – приложения для распознавания проблем с сердце на ранних стадиях у человека»; направление «Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение» занял Бакрадзе Андрея, 9а класс.

- 23 марта 2023г. состоялась ежегодная региональная конференция «Старт в науку» и ежегодная XXI Областная научно-практическая конференция «Человек в современном образовательном пространстве». Под руководством опытных педагогов учащиеся лица приняли активное участие в конференции и были награждены дипломами, грамотами и сертификатами:

диплом за 1 место – Чуюсова Ксения, (10б) в секции «География»; диплом за 1 место – Ковешникова Анастасия, 8 кл. в секции «Лингвистика и литературоведение. Национальная культура и традиции»; диплом за 3 место – Попова Полина, 11б в секции «Лингвистика и литературоведение. Национальная культура и традиции»; грамота за победу в номинации «Научный старт» - Драганер Ульяна, 8 кл. и Лабетик Лилия, 8 кл. в секции «Биологии», остальные участники получили сертификаты участников.

- 18 мая 2023 г. в БГПУ прошла *олимпиада «Занимательный французский язык»* для учащихся школ Амурской области, начинающих изучать язык Мольера. От лицея выступило две команды. Учащиеся 8 класса получили диплом I степени. Победителем конкурса песен на французском языке «Франкофонная весна на Амуре – 2023» диплом 2 степени получила учащаяся 8 класса Бондарева Наталия.

- Учащийся Лицея принял участие в ежегодной XXIX городской научно-практической конференции «ЭКО-2022». Кондратенко Кирилл, 11а -призёр секции «Экология живых организмов».

Весь учебный год в Лицее БГПУ осуществлялась работа над научно-исследовательскими проектами учеников в 8, 9 и 10-х классов. Руководитель научно-исследовательского общества Коваленченко Е.Н., курировала подготовку работ лицеистов, учителя-руководители проектов проводили консультации по написанию исследовательских работ.

В итоге ученики 9 класса защитили свои проектно-исследовательские работы по разным предметным областям: психология, английский и французский языки, обществознание, география, биология и др. на которыми работали 2 года: «5» - 34 чел.; «4» - 6 чел.

Итоги защиты проектно-исследовательских работ 11 классов: «5» - 33 чел.; «4» - 7 чел. Попов Лев, 10б, награждён дипломом победителя (1 место) международного конкурса «Исследовательских работ».

Ученики 8 и 10-х классов продолжают работать над выбранными проектами.

2.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека БГПУ осуществляет комплекс работ по формированию фонда, информационно-образовательных ресурсов, отвечающих образовательной, научной и воспитательной деятельности университета, соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и нормативных документов Министерства науки и высшего образования РФ.

Структура библиотеки на конец 2023 года: абонементов - 2, читальных залов - 3, в том числе 2 факультетских читальных залов в удаленных корпусах, информационно-библиографический отдел, отдел научной обработки документов, сектор редкой старопечатной книги. Общая площадь библиотеки 1404 м², число посадочных мест 285.

В 2023 году в структуре библиотеки произошли изменения – фонд читального зала литературы по естественным наукам объединён с абонементом, площадь зала 192 м² передана под многофункциональное «Студенческое пространство». Сократилось количество пунктов обслуживания и посадочных мест в читальных залах. Это обусловлено развитием электронно-цифровых ресурсов библиотеки и 100% обеспечение доступа к ним обучающихся вуза с любых электронных носителей.

В читальном зале общественных наук (459 аудитория) 10 рабочих мест оснащены техническими и программными средствами обеспечения доступа к электронным научно-образовательным ресурсам университета.

В помещении библиотеки на первом этаже для ЛОВЗ (с нарушениями зрения) оборудовано рабочее место со специальными программами экранного доступа к электронным ресурсам.

Библиотека БГПУ работает в системе автоматизированной библиотеки «ИРБИС 64+». Программа позволяет реализовать основные библиотечные процессы. Программный модуль «Книгообеспеченность» содержит сведения об обеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой всех учебных дисциплин основных образовательных программ университета и позволяет организовывать, учитывать, анализировать и прогнозировать библиотечный фонд в целом и книгообеспеченность отдельных дисциплин.

Состав и содержание библиотечных фондов раскрывает электронный каталог библиотеки, представляющий комплекс взаимосвязанных частей. В состав электронного каталога входят базы данных Авторефераты, Книги, Аудиовизуальный фонд, Фонд редкой книги, Труды преподавателей БГПУ, Периодические издания, Выпускные квалификационные работы.

Базы данных электронного каталога содержат библиографические сведения обо всех документах, входящих в состав единого библиотечного фонда. Всего в электронном каталоге содержится 233616 библиографических записей. Электронный каталог обновляется в режиме реального времени и размещен на официальном веб-сайте БГПУ на странице библиотеки в свободном доступе (URL: <https://bgpu.ru/irbis/cgi-bin/irbis64>). Согласно СТО 7.3-3.4.01-2017, доступ к полным текстам ВКР осуществляется только с АИБС «ИРБИС» в читальном зале (аудитория 459) с использованием логина и пароля.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, отражает профиль преподаваемых учебных дисциплин и тематику научно-исследовательских работ на основе заявок кафедр на приобретение основной и дополнительной литературы. На странице библиотеки предоставлена услуга – Электронный журнал заказов литературы <http://192.168.250.50/lib/zakaz.php?page=1>, позволяющий преподавателям размещать заказы на необходимые издания. Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными учебными, учебно-методическими, научными, официальными, справочно-библиографическими и специализированными отечественными и зарубежными периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам.

На конец 2023 г. объем единого библиотечного фонда составил 594800 единица учета на материальных носителях и 91498 электронных учебных изданий в составе электронно-библиотечных систем удаленного доступа. В состав библиотечного фонда входит: учебная и учебно-методическая литература 320287 экземпляров (53,8 % от общего фонда), в том числе основных учебных изданий – 6743 экземпляров, научных изданий – 234299 экземпляров.

Фонд изданий художественной литературы, отвечающий по составу образовательным программам, – 37 тысяч экземпляров. Общий фонд зарубежных изданий, используемых студентами и преподавателями в образовательной и научной деятельности, составляет около 6 тысяч экземпляров.

В библиотеке сохранен фонд старопечатных изданий объемом более 12 тысяч экземпляров. Из них 3 издания включены в «Общероссийский свод книжных памятников».

Библиотека обеспечивает обучающихся и научно-педагогических работников доступом к электронным лицензионным ресурсам: электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Реестр

договоров к электронным ресурсам удаленного доступа предоставлен в деканаты и ежегодно обновляется.

Библиотека предоставляет каждому обучающемуся университета индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», к учебным материалам электронно-библиотечных систем (ЭБС):

- ЭБС издательства «Юрайт» (URL: <https://urait.ru/>);
- ЭБС «Рукопт» (URL: <https://lib.rucont.ru/>);

Таблица. Содержание электронно-библиотечных систем.

Виды изданий	Количество названий
всего изданий	12630
учебники и учебные пособия	9605
научные издания	3025

Таблица Обеспеченность по УГС

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
1	2	3
Электронных изданий – всего		91498
в том числе по укрупненным группам направлений подготовки/специальностей:		
Компьютерные и информационные науки	02.00.00	1084
Химия	04.00.00	1070
Науки о земле	05.00.00	1792
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	2362
Образование и педагогические науки	44.00.00	4631
Языкознание и литературоведение	45.00.00	1472
Физическая культура и спорт	49.00.00	1265
Среднее общее образование		131

В целях обеспечения учебных дисциплин дополнительной литературой, организован удаленный доступ (условия доступности определены лицензионными соглашениями) к лицензионным электронным ресурсам, содержащим официальные, научные, справочно-библиографические и специализированные отечественные и зарубежные периодические издания:

- Российские научные, общественно-политические, официальные периодические издания;
- периодические издания на платформах научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU;
- периодические издания базы «ИВИС»;
- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://diss.rsl.ru/>
- полнотекстовая база данных по различным тематическим разделам «ПОЛПРЕД» – обзоры СМИ <https://polpred.com/>.

Приведенные данные о составе библиотечного фонда основной и дополнительной литературы подтверждают 100 % обеспеченность учебных дисциплин печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами в количестве, соответствующем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Доступ к электронным образовательным и научным информационным ресурсам обеспечивает веб-сайт библиотеки (раздел «Электронные ресурсы»), который выступает как инструмент информационно-библиотечного обслуживания. Постоянное информирование пользователей об информационных продуктах и услугах, новых поступлениях в библиотечный фонд, о доступных электронных информационно-образовательных ресурсах, событиях и мероприятиях библиотеки осуществляется на веб-сайте библиотеки.

Воспользовались услугами библиотеки в 2023 году: посещение библиотеки физическими лицами - 18296 посещений, виртуальные обращения по различным каналам - 1689 обращений, включая прямые обращения к веб-сайту библиотеки - 551 обращений.

Библиотека является активным участником образовательного процесса университета, осуществляет занятия и консультирования по использованию сервисов библиотеки, электронной учебной и научной информации, составлению списков литературы и ссылок в подготовке бакалавров и магистров всех специальностей. Индивидуальные консультации по использованию ресурсов библиотеки включены в исследовательскую деятельность аспирантов нашего вуза. Всего за 2023 год проведено 167 консультаций, 30 занятий с обучающимися вуза.

Библиотека участвует в воспитательной и досуговой деятельности университета. В Год педагога и наставника библиотека провела 6 тематических книжных выставок, 20 обзоров, экскурсий, консультаций. В рамках сотрудничества с Амурской областной научной библиотеки на ее площадке была оформлена экспозиция «Учебники нашего детства», где была представлена коллекция школьных учебников советского периода: с 1970 по 2000 годы. Кроме учебников на экспозиции были представлены наглядные пособия, старинные приборы, а также предметы школьного быта из личных коллекций преподавателей БГПУ. Экспозиция существовала 6 месяцев и вызвала большой интерес у жителей города Благовещенска. Очерк о книжной выставке «Учебники нашего детства» опубликован в электронном виде на сайте региональной газеты «Амурская правда» <https://ampravda.ru/2023/09/07/0124182.ht>.

Всего мероприятия библиотеки, посвященные Году наставника посетили 1250 человек.

Осуществляется групповое и массовое информирование читателей о новых поступлениях в библиотеку, рассылаются по кафедрам «Бюллетени новых поступлений».

В течение года было присвоено около 50 индекса УДК на работы студентов и преподавателей университета для их публикации.

Библиотека осуществляет работу по продвижению публикаций авторов БГПУ в системе РИНЦ на платформе eLibrary: размещает полнотекстовые публикации, ведет активную работу с профилями авторов в Science Index [Организация], что способствует неуклонному улучшению позиции университета в рейтинге научно-исследовательских организаций.

Размещено 33 изданий из них:

учебных пособий – 12

научных изданий – 2 (коллективные монографии 21 ст.)

сборников – 7 (общее количество статей 342)

периодических изданий 12 (общее количество статей 344).

С целью сохранения научного наследия преподавателей и сотрудников, внесших свой вклад в развитие университета, библиотека ведет картотеку «История БГПУ», Базу данных «Труды преподавателей БГПУ»

Ведется культурно-просветительская работа: оформляются выставки печатных изданий к знаменательным датам и конференциям, проводимым факультетами, организуются экскурсии, книжные выставки.

2.3. Итоги приемной кампании

В основу деятельности приемной комиссии БГПУ был положен Закон об образовании, Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1076 от 21 августа 2020 г. (регистрационный №59805 от 14.04.2020 г.) «Об особенностях приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2020/21 учебный год».

Письмо от 30.03.2021 г. №МН-5/398 Минобрнауки России о внесении изменений в Правила приема в соответствии с письмом от 10 февраля 2021 г. №МН-5/346-ДА «о учете результатов центрального тестирования гражданам Республики Беларусь».

Приказ Минобрнауки №226 от 1 апреля 2021 г. (регистрационный №63302 от 29 апреля 2021 г.) «Об особенностях приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2021/22 учебный год».

Постановление правительства Российской Федерации №434 от 21 марта 2022 г. «Об утверждении особенностей приема на обучение по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в 2022 году»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №753 от 13 августа 2021 г. (регистрационный №64981 от 14 сентября 2021 г.) «О внесении изменений в приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. №1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2022 г. №268 «О дополнительных мерах поддержки семей военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных государственных органов»;

Методические рекомендации по организации приема на обучение детей военнослужащих и сотрудников федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины, в пределах специальной квоты, утвержденные 26 мая 2022 г. заместителем Министра науки и высшего образования РФ Д.В. Афанасьевым.

Приказ министерства науки и высшего образования №143 от 10.02.2023 г. (зарегистрирован Минюстом РФ 20.03.2023 г. №72631) «О внесении изменений в Порядок

приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. N 1076»;

Приказ министерства науки и высшего образования № 814 от 26 августа 2022 г. (зарегистрирован Минюстом РФ 26 сентября 2022 г. №70211) «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. N2 1076»;

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ №231 от 1.03.2023 г. (зарегистрирован Минюстом РФ 3.04.2023 г. №72837) «Об утверждении особенностей приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), предусмотренных частями 7 и 8 статьи 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-03 «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения РФ № 245 от 7 апреля 2023 г. (зарегистрирован Минюстом РФ 17 апреля 2023 г. №73059) «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2023 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г, N2 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

Рекомендации Министерства просвещения РФ №08-1155 от 05.06.2023 «О внесении изменений в локальные нормативные акты, устанавливающие правила приема абитуриентов в 2023/24 учебном году».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по приему на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета в связи с внесением изменений в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 июня 2023 г. № 264-ФЗ (далее – Федеральный закон № 264-ФЗ) внесены изменения в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

Деятельность приемной комиссии осуществлялась по следующим направлениям:

1. Организационная работа, которая предполагала:

- Объявление набора абитуриентов в БГПУ на 2023–2024 учебный год через средства массовой информации;
 - разработка и утверждение в соответствии с порядком приема в высшие учебные заведения правил приема абитуриентов в БГПУ в 2023 г.;
 - разработка на основе правил приема в БГПУ порядка учета индивидуальных достижений абитуриентов;
 - подготовку экзаменационных материалов для вступительных испытаний по материалам ВУЗов;
 - утверждение ректором университета состава приемной, предметных, аттестационных, апелляционных комиссий;
 - проведение заседаний приемной комиссии по организации приема;
 - выкладывание информационных материалов для абитуриентов на сайте БГПУ;
 - разработка и распечатка журналов регистрации абитуриентов, бланков (заявление, согласие на обработку персональных данных, согласие на зачисление, расписка, опись документов, экзаменационный лист, титульный лист) для приема заявлений от абитуриентов;
 - разработка системы дистанционной подачи документов для абитуриентов.
2. Второе направление было связано с профессиональной ориентацией школьников старших классов Амурской области на специальности университета:
- Взаимодействие с органами управления образованием в городах и районах области;
 - Проведение Дня открытых дверей; экскурсий по университету в течение всего учебного года.

Прием документов на бюджетные места и места с оплатой стоимости обучения в текущем году осуществлялся по девяти основным направлениям бакалавриата очной формы обучения:

математическое обеспечение и администрирование информационных систем (02.03.03) – 22 мест;

химия (04.03.01) – 15 мест;

информационные системы и технологии (09.03.02) – 22 мест;

педагогическое образование (44.03.01) – 29 мест;

педагогическое образование (44.03.05) – 296 мест;

психолого-педагогическое образование (44.03.02) – 22 мест;

специальное (дефектологическое) образование (44.03.03) – 34 мест;

профессиональное обучение (по отраслям 44.03.04) – 16 мест;

физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (49.03.02) – 15 мест;

Всего набор осуществлялся на 27 профилей по очной форме обучения, на 20 профилей заочной формы обучения бакалавриата, 17 профилей очной магистратуры, 17 профилей заочной магистратуры.

В текущем году было подано 1410 (1850 в 2022 г.) заявлений от абитуриентов, на 471 (480 в 2022 г.) бюджетных мест на очную форму обучения (ОФО) и 226 (в 2022 г. – 187) заявлений на 25 (в 2022 г. – 0) бюджетных мест на 1 курс заочной формы обучения (ЗФО) бакалавриата, 116 заявлений на 51 мест очной магистратуры, 131 заявлений на 60 мест заочной магистратуры. Конкурс по заявлениям на одно место составил 3 заявления на ОФО бакалавриата (в 2022 г. 3,8).

Наибольшей популярностью пользовались на ОФО профили: китайский, английский язык – 6,3, английский, немецкий – 5 заявлений/место, история, обществознание – 5,9, английский язык – 5,9, английский, французский язык – 4,6.

Самый низкий конкурс в этом году был на профилях: физика дополнительное образование (в области робототехники) – 1,3, биология, химия – 1,3, биология, физическая культура – 1,6, аналитическая химия – 2,4 информатика, математика 1,7, дефектология (дошкольная) – 2,4, адаптивное физическое воспитание – 1,4 заявлений/место.

В этом году было зачислено на *льготной основе* 21 на ОФО (инвалиды – 2, сироты – 10, дети участников СВО – 9) (в 2022 г. – 20).

На *целевые места* было зачислено 18 чел. на ОФО (в 2022 г. зачислено 22 чел.).

Все вступительные испытания, кроме творческого экзамена на профили «изобразительное искусство», «технология дизайн», специального экзамена на профили «физическая культура, безопасность жизнедеятельности», «адаптивное физвоспитание», «физкультура, география» и «физкультура, биология» и основам экономических знаний на профили «экономика и управление», «экономика, математика» проводились в форме ЕГЭ. На все специальности ЗФО экзамены по всем предметам проводились в форме бумажных, электронных тестов или ЕГЭ, в том числе в дистанционном формате. Зачисление на ОФО происходило в 2 этапа.

29 июля было зачислено на ОФО 21 льготников и 18 целевиков.

8 августа по общему конкурсу было зачислено 432 чел., что вместе с целевиками и льготниками (39 чел.) заполнило 100% бюджетных мест или 471 мест согласно плана КЦП.

11 августа были зачислены заочники магистры на бюджет – 60 человек и очники магистры на бюджет – 51 человека (в соответствии с КЦП).

15 августа и 30 августа зачислены договорники. На очные направления бакалавриата очной формы обучения зачислены 2 чел. россиян и 83 из КНР, заочной формы обучения – 131 чел.

Осуществлен набор на договорной основе на программы СПО (среднего профессионального образования) на профиль «программист» - 22, «учитель начальных классов» - 18 чел., «педагог дополнительного образования (в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства)» - 6 чел.

Таблица. Число зачисленных в ФГБОУ ВО «БГПУ» в 2023 г.

Зачислено на	Бакалавриат очно	Бакалавриат, заочно	Магистратура очно	Магистратура заочно	Аспиранты очно	На программы СПО	Всего зачислено
Бюджетной основе	472	25	51	60	7	0	615
Договорной основе россиян	2	131	5	47	3	46	234
Договорной основе КНР	83	0	92	0	2	0	177
Всего	557	156	148	107	12	46	1026

На очную форму обучения магистратуры зачислено 92 чел. (граждане КНР) по договору.

Из студентов, зачисленных на бюджетные специальности бакалавриата ОФО 71,5% (в 2022 г. – 67%, в 2021 г. – 67,6%, 2020 г. – 73,2%, 2019 г. – 68%, 2018 г. – 74,3%, в 2017 г. –

74,5%) приходится на девушек (на профиле начальное образование, инклюзивное образование, английский язык, французский язык, психология и социальная педагогика, обучение лиц с нарушением речи – 100% контингента – девушки).

Из других субъектов Российской Федерации было подано 233 заявления (в 2022 г. – 320 заявлений, в 2021 г. – 240 заявлений, 2020 г. – 253 заявления, в 2019 г. – 136 заявлений, в 2018 г. – 70 заявлений, в 2017 г. – 97 заявление) на ОФО, в том числе из Якутии – 38 (в 2022 г. – 57, в 2021 г. – 32, в 2020 г. – 65, в 2019 г. – 45, 2018 г – 36, в 2017 г. – 31), Сахалинской области – 42, Хабаровского края – 45, Приморского края – 52, ЕАО – 10, Бурятии – 10, Забайкальского края – 7.

Из других субъектов РФ зачислено на ОФО 68 человек (14,4% от всех) в 2022 г. – 45 человек (9,4% от всех), в 2021 г. – 59 чел. (12,4%), в 2020 г. – 48 чел. (10,5% от всех), в 2019 г. – 33 чел. (8% от всех), в 2018 г. – 26 чел. (6,8% от всех), в 2017 г. – 28 человек (7,5% от всех) в 2016 г. – 29 чел. (7,2% от всех). Больше всего зачислено из Якутии – 12, Хабаровского края – 2 чел., Сахалинской обл. – 11 чел., Приморского края – 6 чел.

33,4% зачисленных или 158 человек приходится на г. Благовещенск (в 2022 г. – 34%, в 2021 г. – 40,8%, в 2020 г. – 40,5%, в 2019 г. – 30%, в 2018 г. 35%, в 2017 г. 36%, в 2016 г. 33%).

Из Белогорска и Белогорского округа зачислено – 34 абитуриента, из Зеи и Зейского округа – 26, из Благовещенского округа – 22, из Свободного и Свободненского округа – 19, из Бурейского округа – 17, Ивановского округа – 16, из Райчихинска – 15, Тамбовского и Константиновского округов – по 14 чел., из Тынды – 10 чел., Серышевского и Шимановского округов – по 9, из Архаринского и Октябрьского округов – по 8 человек.

Средний балл ЕГЭ, среди зачисленных в БГПУ на бюджетные места ОФО равен **62** (62,2 в 2022 г., 62,3 в 2021 г., 63 в 2020 г., 62 в 2019 г., 60,5 в 2018 г., 60,6 в 2017 г., 58,9 в 2016 г., 56,7 в 2015 г., 54,9 в 2014 г., 53,6 в 2013 г., 53,1 в 2012 г.).

Таблица. Средний балл ЕГЭ зачисленных по очной форме обучения на бюджетной основе

	Русский язык	Обществознание	Математика	Английский язык	Биология	История	Литература	Информатика	Химия	География
ЕГЭ 2023	69,8	56,9	58,3	60,5	47,4	58,7	65,6	56	51,1	60
Число сдавших ЕГЭ в 2023	310	249	26	63	44	61	36	27	8	1
ЕГЭ 2022	68,5	56,6	57,1	67,7	49	59	61,3	57,1	52	52,3
Число сдавших ЕГЭ в 2022	385	337	57	63	79	47	32	27	7	3
ЕГЭ 2021	70	58,1	50,8	74,3	49,8	56,6	63,3	54,3	50,4	62,5
Число сдавших ЕГЭ в 2021	371	315	82	58	61	65	35	27	10	2
ЕГЭ 2020	72	56,5	54,7	74,1	49,8	58	60,8	63,3	56,8	57

По ЕГЭ на очную форму обучения на бюджет поступили 304 человека, по тестам вуза (без учета физкультуры, рисунка, основ экономики) – 164 чел. или 35% зачисленных (это выпускники колледжей, поступающие по дипломам о СПО). В 2022 г. по диплому СПО поступили почти в 2 раза меньше или 91 чел. (19% зачисленных).

Более половины зачисленных по тестам вуза на профилях: «обучение лиц с нарушением речи» - 12 из 20, «география, физическая культура» - 12 из 14, «дошкольное образование» - 15 из 16, «технологии программирования» - 11 из 22, «психология и социальная педагогика» - 15 из 22. «дефектология дошкольная» - 8 из 14, «изобразительное искусство, дополнительное образование» - 10 из 15, «дизайн, технология» - 12 из 18, «экономика, математика» - 10 из 17, «начальное образование, инклюзивное образование» – 11 из 20.

Проходной балл по ОФО по общему конкурсу 136 (в 2022 г. – 149, в 2021 г. – 151, в 2020 г. – 160, 2019 г. – 165, в 2018 г. – 176, в 2017 г. – 165) с наибольшим баллом на профиле английский язык, китайский язык – 197 баллов (в 2022 г. – 231 балл).

200-балльников зачислено по ЕГЭ – 98 чел.. а с учетом баллов за индивидуальные достижения и внутренние экзамены – 127 чел. (85 в 2022 г., 107 в 2021 г., 154 в 2020 г., 134 в 2019 г.).

Зачисленные на бюджет очной формы обучения (471 чел.) предоставили 1227 баллов (1163 в 2022 г., 1247 в 2021 г., 1192 в 2020 г., 1147 в 2019 г., 1121 в 2018 г.) индивидуальных достижений по 2,6 балла/чел. (2,4 в 2022 г., 2,6 в 2021 г. 2,6 в 2020 г.). Наибольшее количество баллов начислено на профилях: «физическая культура, бж» – 6,5, «русский язык, литература» – 6, «китайский язык, английский язык» – 5,9, «начальное образование, инклюзивное образование» – 4.5.

Таблица. Индивидуальные достижения в БГПУ в 2023-2019-е гг. в баллах и их удельный вес

Достижение	Баллов в 2023	Доля в % 2023	Баллов в 2022	Доля в % 2022	Доля в % 2021	Доля в % 2020	Доля в % 2019
Олимпиады, конференции	296	24%	413	36%	33%	16%	51%
Аттестат с отличием	250	20%	140	12%	23%	36%	9%
Диплом с отличием	240	20%	60	5%	14%	12%	6%
Волонтерство	47	4%	56	5%	5%	6%	6%
Сочинения	72	6%	83	7%	8%	11%	16%
ГТО	128	10%	160	14%	6%	2%	-
Дополнительное образование	69	6%	137	12%	7%	-	-
Всего	1227	100%	1163	100%	100%	100%	100%

Анализ отчетов предметных комиссий позволил сделать выводы, что абитуриенты на вступительных испытаниях показывают средний уровень знаний. Председатели предметных комиссий указывают, что средний балл поступающих по материалам вуза по большинству предметов колеблется в пределах 40-75 баллов. По внутренним экзаменам творческой и профессиональной направленности были получены следующие результаты:

творческий экзамен на специальность «изобразительное искусство», средний балл среди сдавших экзамен составил 51 (31 человек (в 2022 г. было – 68,3 на 31 человека), по физической

культуре средний балл – 56 на 35 человек (в 2022 г. 55,5 на 54 человека), по основам экономических знаний абитуриенты набрали – 67 баллов (29 человек) (в 2022 г. 72,4 балла на 21 человека).

Приемная комиссия делала для всех зачисляемых по ЕГЭ справки, аналогичные свидетельству ЕГЭ.

Всю оперативную информацию о абитуриентах (заявления, данные паспорта, документов об образовании, результаты вступительных испытаний, номер приказа о зачислении) приемная комиссия ежедневно вводила в федеральную информационную систему через два компьютера системы «Соболь».

Прием заявлений осуществлялся через электронные системы вуза, лично от абитуриентов и через портал госуслуг «суперсервис». Поданные лично заявления и через электронные системы вуза вводились в «суперсервис». Около 1/3 заявлений от абитуриентов были приняты через электронные системы, в том числе, через портал «госуслуг».

С 20 июня приемная комиссия ежедневно обновляла на внешнем сайте вуза информацию о количестве поданных заявлений, списки лиц, подавших документы, 29 июля, 8 августа, 11 и 30 августа – приказы о зачислении, объявления для абитуриентов. По итогам зачисления вводили данные о зачисленных в программу «абитуриент-студент».

Приемная комиссия в течение года и в летнее время по электронной почте принимала сканы документов и заявлений от абитуриентов, отвечала на вопросы по электронной почте и телефону.

2.4. Трудоустройство выпускников

Основными направлениями работы ФГБОУ ВО «БГПУ» в 2022 -2023 учебном году явилось повышение уровня *конкурентоспособности* выпускников на рынке труда Амурской области, Дальневосточного региона, уровня их информированности о возможности трудоустройства, расширение сотрудничества (увеличение количества партнерских связей) с работодателями не только Амурской области, но и соседних регионов, оказание адресной поддержки выпускникам и работодателям в вопросах трудоустройства.

Планирование, организация и проведение мероприятий для выпускников и обучающихся с целью успешного трудоустройства выстраивается с учетом социально-демографических особенностей региона, анализа рынка труда и корректируется результатами ежегодно проводимого совместно с Психологической службой БГПУ анкетирования по изучению степени сформированности мотивации к трудоустройству по профилю.

К подготовке и проведению запланированных мероприятий активно привлекались представители Министерства образования и науки Амурской области, районных отделов (Управлений) образования, представители Управления и Центра занятости населения Амурской области и г. Благовещенска, военные комиссариаты, представители силовых структур Амурской области. Серьезная поддержка оказывалась деканатами факультетов. На данных мероприятиях обсуждались самые важные для выпускников вопросы, позволяющие им подготовиться к трудоустройству.

В связи с тем, что повышение уровня конкурентоспособности выпускников на рынке труда обеспечивает магистерский диплом, в 2023 г была проведена Ярмарка учебных мест, подготовленная совместно с отделом профориентации. К участию приглашены руководители магистерских программ. Итог – 24 % выпускников после получения диплома бакалавра продолжают обучаться в магистратуре по очной и заочной формам обучения.

Повышение уровня конкурентоспособности выпускников обеспечивается их подготовкой к трудоустройству через проведение информационных встреч, семинаров, мастер-классов («Работа России», «Идеальное резюме», «Трудоустройство в соответствии с законом» и т.д.) Для проведения этих мероприятий привлекались представители Управления занятости населения Амурской области.

Повышению уровня информированности выпускников о возможности трудоустройства способствовало активное участие сотрудников министерства образования и науки Амурской области. Обучающиеся выпускного курса на встречах с начальником и специалистами отдела общего образования получили информацию о ситуации в образовании Амурской области, говорили о «Действующих программах для молодых специалистов», составили представление о кадровых проблемах и путях их решения, перспективах на ближайшее будущее.

Благодаря тесному сотрудничеству с министерством образования и науки Амурской области и руководителями образовательных учреждений, на сайте университета постоянно обновляется информация об актуальных вакансиях. Школы подготовили и обновили 54 презентации.

В 23 году были созданы группы в телеграмм-канале через которые, равно как и через деканаты, вся актуальная информация передавалась обучающимся, что позволило ускорить оказания адресной помощи выпускникам и работодателям в вопросах трудоустройства выпускников.

Традиционно проводимые встречи работодателей с обучающимися (мини-ярмарки вакансий), проводимые в очном формате, привлекли представителей школ не только Амурской области, но и соседних регионов ЕАО, Приморского края, Сахалинской области. В 2023 г впервые были проведены онлайн встречи с работодателями Приморского края и г. Владивостока.

Самой многочисленной встречей выпускников и работодателей явилась Ярмарка вакансий, проведенная 5 апреля 2023 г. Заявки поступили от 20 муниципалитетов Амурской области и 4 соседних регионов (ЕАО, Приморский край, г. Владивосток, Сахалинская область). Из них 15 районов Амурской области и 3 соседних региона изъявили желание работать в очном формате представив 292 вакансии. 195 вакансии презентованы заочно. Общее количество вакансий - 487. При подведении итогов установили, что по предложенным вакансиям трудоустроились 37 % выпускников. Для некоторых профилей, например, профиль «Русский язык», профиль «Литература» по предложенным вакансиям трудоустроено 75 % выпускников, для выпускников профиль «Математика», профиль «Физика» - 58 %, профиль «Начальное образование», профиль «Английский язык» – 75 %.

В 2022 - 23 учебном году была продолжена работа по подбору кандидатов для заключения Соглашения о предоставлении мер материального стимулирования и трудоустройстве в муниципальном общеобразовательном учреждении после окончания обучения в образовательных организациях с Управлением образования г. Благовещенска. Отобраны 10 выпускников, осуществлено сопровождение на всех этапах заключения договорных отношений. Но после подписания Соглашения 2 из них были расторгнуты.

Учитывая тот факт, что среди выпускников присутствуют юноши, в университете были проведены по запросу военных комиссариатов, воинских частей Ярмарки вакансий «Мирное небо наша работа».

Не остались без внимания выпускники с ОВЗ. Центром развития молодежных и общественных инициатив «Продвижение» с целью содействия в дальнейшем трудоустройстве и осознанному выбору карьерного пути, проводилась информационная встреча для обучающихся с ОВЗ, в которой приняли участие студенты БГПУ.

Совместно с Управлением занятости населения Амурской области было организовано участие обучающихся с ОВЗ во Всероссийской ярмарке трудоустройства, подобраны места будущего трудоустройства, в соответствие с порядком предоставления субсидии из областного бюджета организациям и индивидуальным предпринимателям на финансовое обеспечение затрат в связи с трудоустройством выпускников образовательных организаций с инвалидностью и (или) ограниченными возможностями здоровья.

На особом контроле выпускники, обучающиеся по договору о целевом обучении по образовательной программе высшего образования. В 2023 г выпустили 13 бакалавров обучающихся по договору о целевом обучении. Работа с такими студентами начинается с 3 курса. По запросу отдела практики и трудоустройства обучающихся, заказчик предоставляет информацию о возможности проведения производственных практик, трудоустройства на имеющиеся вакансии.

Таблица. Итоги трудоустройства целевиков

профиль	Трудоустроены у заказчика	Трудоустроены не у заказчика	РА	Продолжает обучение	Д/О	Состояние здоровья
Информатика, Математика	1	1				
Английский язык, Немецкий язык	1					
История, Обществознание		1		1		1
Русский язык, Литература	2				1	
Технология, Экономика			1			
Технология программирования		1				
История	2					
всего	6	3	1	1	1	1

Трудоустройство в период обучения можно рассматривать как первый шаг к трудоустройству по профилю. В связи с чем 2022-23 учебном году продолжил работу педагогический отряд. Самостоятельной педагогической деятельностью в образовательных учреждениях занимались 63 человека. Из них 55 обучающихся выпускного курса, 6 обучающихся предвыпускного курса, 2 обучающихся 3 курса.

География вакансий достаточно обширна: г. Свободный, г. Зея, г. Благовещенск, г. Тында, Благовещенский, Зейский, Ивановский, Мазановский, Свободненский, Селемджинский, Серышевский, Тамбовский, Шимановский районы. Больше половины вакансий – в школах г. Благовещенска

После завершения педагогической практики согласились продолжить работу и остались на замещении вакансий на срок до 28 декабря 21 (38 %) обучающихся. Большая часть из них были переведены на индивидуальный график обучения.

После анализа данных по итогам трудоустройства студентов педотряда установлено, что:

- 67 % (37) студентов, работают на сегодняшний день по профилю.
- 27 % (15) выпускников, трудоустроены по месту практики.

По завершении практики на итоговых конференциях выявляются обучающиеся, разочаровавшиеся в педагогической профессии. Для них приглашаются представители Управления занятости населения Амурской области с мероприятиями «Программа Демография и ваши возможности», «Как стать самозанятым».

Сотрудниками отдела практики и трудоустройства широко используется индивидуальный подход в работе с обучающимися и работодателями. В течение всего учебного года студенты обращаются за консультативной помощью по вопросам трудоустройства к сотрудникам отдела. Представители образовательных учреждений широко используют возможности «Горячей линии» (телефон отдела) для решения кадровых проблем в школах, детских садах, интернатах, колледжах.

В отношении запланированного увеличения партнерских связей, привлечения как можно большего числа работодателей, приглашены к сотрудничеству все министерства образования ДФО. Откликнулись и заключили соглашения Чукотский АО, Приморский край, Сахалинская область.

Из соседних регионов для трудоустройства выпускников 2023 г поступило более 200 вакансий. В итоге трудоустроены в ДФО 13 выпускников, 12 выпускников БГПУ переехали для проживания в регионы за пределами ДФО.

Списки вакансий Амурских образовательных учреждений для выпускников ежегодно готовит основной работодатель - министерство образования и науки Амурской области. В 2023 г были предоставлены 342 вакансии. Самые традиционно многочисленными вакансиями учителей математики, физики, иностранного языка, начального образования, русского языка и литературы.

Проведя детальный анализ предложенной информации, мы получили следующую картину: предлагаемые работодателями вакансии на 38 % (в 22 г - 54 %) не обеспечены жильем, 20 % (в 22 г - 36 %) неблагоустроенное жилье (дом с печным отоплением, комната в общежитии, при школе). 42 % вакансий обеспечены благоустроенным жильем. В 2022 г – только 10 %. Меры социальной поддержки в соответствии с заявками большая часть муниципалитетов остались на уровне прошлого года - г. Свободный – 600 тыс. рублей, Завитинский, Сковородинский, Магдагачинский – 100 тыс. рублей, г. Белогорск – 20 000 тыс. рублей, г. Благовещенск – 14 200 тыс. рублей.

Повышен размер единовременной выплаты в г. Шимановске в 2023 до 200 тыс. рублей.

Заработная плата по сравнению с прошлым годом возросла не значительно. Рост в основном за счет увеличения нагрузки.

Выпуск университета 2022-23 учебного года составил 322 человек.

Из них:

- 246 выпускников укрупненная группа «Образование» (бакалавриат 44, 45, 49 группы);
- 51 выпускник непедагогические профили;
- 25 выпускников магистратуры.

На основании анализа информации, предоставленной от работодателей, областного военного комиссариата, Управления занятости населения Амурской области, факультетов университета установлено, что из 246 выпускников (Педагогические):

- 130 (52,8 %) выпускников нашли себя, трудоустроившись по профилю;
- 37+7 (17,8 %) трудоустроены не по профилю + самозанятые;

- 30 (12 %) продолжили обучение в очном формате;
- 13 (5 %) призваны в ряды вооруженных сил РА;
- 6/9 (6,4 %) переехали в другой регион/ находятся в отпуске по уходу за ребенком;
- 14 (6 %) пребывают в поиске работы.

Из 51 выпускника непедagogических профилей:

- 35 (68 %) работают по профилю;
- 3 (6 %) работают не по профилю;
- 5 (10 %) продолжают обучение в магистратуре;
- 5 (10 %) призваны в ряды РА;
- 2 (4 %) семейные обстоятельства;
- 1 (2 %) выпускниках нет информации.

Из 25 выпускников магистратуры:

- 20 (80 %) трудоустроены по профилю;
- 2 (8 %) работают не по профилю;
- 2 (8 %) призваны в ряды РА;
- 1 (4 %) семейные обстоятельства.

Таким образом, в целом по вузу, после получения дипломов 322 выпускниками:

- 185 человек (58 %) трудоустроились по профилю подготовки;
- 42 человек (13 %) работают не по профилю;
- 7 человек (2 %) самозанятые;
- 35 человек (11 %) продолжают обучение в магистратуре, очная форма.
- 20 выпускников (6 %) служат в рядах РА,
- 9/9 человек (5,6 %) не трудоустроены по семейным обстоятельствам.
- 15 выпускников (4,5 %) не трудоустроены.

Итого по выпуску 2023 г 95,4 % выпускников определились, из них работают 73%, не трудоустроены 4,5 % выпускников.

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в БГПУ в 2023 г. включала в себя организацию и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся, качества работы педагогических работников, качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Для обеспечения функционирования системы оценки качества образования в 2023 г. БГПУ принял участие в проектах НИИ «Мониторинга качества образования»: «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО-37, 38), «Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата» (ФИЭБ), «Интернет-тренажеры в сфере образования», Открытая международная студенческая Интернет-олимпиада.

В рамках проекта ФЭПО за отчетный период 374 студента БГПУ 8 направлений подготовки приняли участие в экзамене по дисциплинам английский язык, безопасность жизнедеятельности, возрастная анатомия, физиология и гигиена, возрастная физиология и психофизиология, информатика, история, культурология, педагогика, психология, русский язык и культура речи, социология, физика, экология.

Результаты показывают, что доля студентов, обладающих необходимой системой знаний и владеющих умениями и навыками по дисциплинам, составила в среднем 71,5 %. Результаты по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подго-

товки)» отвечают требованиям для получения сертификата, подтверждающего высокий уровень знаний обучающихся (Сертификат качества №2023.1.210Э от 03.07.2023г. и Сертификат №2023 2 203Э от 27.02.24).

В рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» в 2023 г. было реализовано 1096 сеансов контроля качества подготовки обучающихся БГПУ. Режим прокторинга и ограничения возврата к предшествующим ответам использовался в 2 % случаев.

В ФИЭБ в 2023 г. приняли участие 32 студента БГПУ по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и 1 обучающийся по направлению 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата)». Доля студентов, получивших именной сертификат золотого, серебряного и бронзового уровней, составила менее 50 %. При этом доля студентов, получивших сертификат участника, составила 60,6 %. Данное распределение свидетельствует о частичном выполнении требований ФГОС ВО в части обеспечения качества подготовки бакалавров по данным направлениям подготовки. Результаты решения заданий студентами БГПУ отражают более низкий уровень теоретической и практико-ориентированной подготовки по сравнению с уровнем подготовки студентов вузов-участников. Процент студентов БГПУ на уровне сформированности профессиональных компетенций в рамках культурно-просветительская деятельности в области основного общего образования (ПК-13, ПК-14) превышает показатели других вузов-участников.

По итогам участия студентов в данном проекте БГПУ включен в категорию «А» (высшая категория) в Рейтинге «Оценка качества обучения» (платформа «Агрегатор независимой оценки качества образования»), в котором сопоставляются результаты ЕГЭ («оценивание на входе») и ФИЭБ («оценивание на выходе»). Проведенное сопоставление свидетельствует об улучшении результатов обученности.

За отчетный период студенты БГПУ также приняли участие в Открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах по 8 предметам (информатика, история России, математика, педагогика, русский язык, физика, химия, экология). По итогам первого тура, в котором участвовало 96 студентов, 20 обучающихся БГПУ были приглашены для участия во втором туре. Медалями по итогам второго тура отмечены 5 обучающихся («золото» - информатика; «серебро» - информатика, физика, русский язык, педагогика).

В 2023 г. БГПУ впервые участвовал во Всероссийской (с международным участием) студенческой междисциплинарной Интернет-олимпиаде инновационного характера «Информационные технологии в сложных системах». В связи с успешным выступлением студентов БГПУ в Открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах Оргкомитет принял решение о присуждении БГПУ почетного звания «Победитель Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад 2023 года».

По итогам участия БГПУ в проекте Рособнадзора «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» (в котором приняли участие 25 обучающихся и 25 преподавателей) БГПУ получен сертификат участия № 2023/021 от 05.10.2023 г.

Анализ результатов ежегодного анкетирования обучающихся (выборочная совокупность составила около 15 % от общего количества студентов) об удовлетворенности качеством полученного образования в БГПУ показал достаточно высокий уровень удовлетворенности как теоретической, так и практической подготовкой специалистов; высоко оценивается профессиональный уровень ППС, особенно преподавателей, ведущих дисциплины, соответствующие специализации. Больше половины (70 %) обучающихся считают, что учатся в БГПУ

престижно. Вполне удовлетворены обучающиеся материально-технической базой вуза. Большинство обучающихся считают, что в БГПУ имеются хорошие условия для осуществления образовательной деятельности. При этом, около одной десятой части обучающихся отмечают, что в вузе отсутствуют хорошие условия для проведения досуга (10,4 %) и для занятия творчеством (9,2 %).

ППС (121 респондент) также показывают высокий уровень удовлетворенности организацией образовательного процесса и МТО. Следует отметить, что преподаватели более высоко оценивают собственную доброжелательность во взаимодействии с обучающимися, при этом, студенты не отмечают противоположных тенденций.

Работодатели (23 респондента) отмечают высокий уровень удовлетворенности подготовкой обучающихся БГПУ. Хотя и выражают желание повышения качества практической подготовки студентов. Практически все работодатели намерены в будущем принимать на работу выпускников БГПУ.

Одним из механизмов внутренней системы оценки качества образования, реализованным за отчетный период, было взаимодействие с работодателями в рамках рецензирования ООП (РПД, оценочных материалов промежуточной аттестации, практик, ГИА) для реализации на 2023-2024 уч.г., участие работодателей в разработке и реализации РПД и практик в 2022-2023/2023-2024 уч.г., проведение процедуры промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик с включением в состав комиссий представителей организаций и предприятий (работодателей), на базе которых проводилась практика в 2023-2024 уч.г., научное руководство и рецензирование ВКР работодателями, участие работодателей в анкетировании по вопросам качества подготовки обучающихся, качества работы педагогических работников, ресурсного обеспечения образовательной деятельности ВО и СПО.

В 2023 г. была апробирована Концепция банка КИМ и требования к заданиям для проверки сформированности компетенций для направления подготовки 44.03.05 на примере дисциплины История.

Впервые в 2023 г. проведен Демонстрационный экзамен с использованием Банка оценочных материалов профессионального (демонстрационного) экзамена по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» в ходе промежуточной аттестации по дисциплинам «Теория и методика обучения географии», «Теория и методика обучения математике». В ходе ГИА по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» впервые проведена защита ВКБР в формате «Стартап как диплом».

В рамках системы оценки качества образования и условий осуществления образовательной деятельности в 2023 году продолжалась работа по разработке и актуализации внутривузовских локальных нормативных актов по образовательному, научному, воспитательному, профориентационному и др. направлениям и видам деятельности.

Преподаватели и сотрудники ЦКО приняли участие в рабочей встрече по вопросам оценки качества образования между представителями БГПУ и Хэйхэского педагогического университета (КНР).

2.6. Дополнительное образование

В 2023 году **Центр переподготовки кадров и повышения квалификации** реализовывал программы для сотрудников университета, для слушателей по заявкам, а также выступал посредником при повышении квалификации наших сотрудников в других организациях.

В отчетном году для реализации была предложена 81 программа, из которых:

- переподготовки – 16 программ;
- повышения квалификации – 65 программ.

Реализованы 5 программ переподготовки и 32 повышения квалификации.

В 2023 году Центр проводил работу по реализации программ дополнительного образования по заявкам ДВОКУ, ГБУК «Амурская областная детская библиотека», а также индивидуальным заявкам от физических лиц по разным программам. Были организованы курсы повышения квалификации совместно с ЦОДО и Кванториумом БГПУ для учителей школ, состоялись курсы для кураторов студенческих групп БГПУ совместно с отделом внеучебной работы, а также выездные (в Китай) курсы повышения квалификации под научным кураторством Смыковской Т.Е.

В 2023 г. прошли обучение по программам дополнительного образования 1467 слушателей. Из них 1399 человек повысили квалификацию, 68 человек прошли переподготовку с получением новой квалификации. Данные всех слушателей, прошедших обучение в ЦПКиПК регулярно заносятся в базу данных ФРДО.

Из курсов переподготовки за отчетный год были востребованы 4 программы: «Лаборант химического анализа», «Теория и методика преподавания обществознания», «Педагогическое образование: физическая культура». На обучение по дистанционной программе переподготовки «Теория и методика начального образования» было набрано 54 человека. Полностью освоили программу и завершили обучение 43 слушателя.

В марте 2023 года в рамках «Единого методического дня» повысили квалификацию 421 работник образовательных и других учреждений области. Обучение проводилось по 11 программам, предложенными кафедрами БГПУ.

В апреле 2023 года по программе повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» повысили квалификацию 323 человека из г. Иркутска и Иркутской области, обучение проводилось в 2 потока.

В рамках государственного задания на 2023 год в целях реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в 2023 году ФГБОУ ВО «Благовещенским государственным педагогическим университетом» выполнялась работа по научно-методическому, методическому обеспечению образовательной деятельности.

В рамках работы были выполнены следующие мероприятия:

1) организация проведения стратегической сессии с участием представителей региональных органов исполнительной власти, научно-методических центров, региональных институтов развития образования / институтов повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, ВУЗов по вопросам взаимодействия субъектов единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров федерального и регионального уровней (далее соответственно – РОИВ, ИРО, ИПК, ЦНППМ, ЕФС, стратегическая сессия);

2) обеспечение проведения стратегической сессии в закрепленных субъектах РФ;

Еврейская автономная область – 3-4 мая;

Амурская область – 6-7 июня;

Магаданская область – 19-20 июня;

Республика Саха (Якутия) – 29-30 июня;

Приморский край – 22-23 сентября;

Хабаровский край – 10-11 октября;

Всего в рамках проведения стратегических сессий прошли обучение 180 человек.

ЦПКиПК проводит рассылку полученной информации о возможных бесплатных курсах повышения квалификации для сотрудников БГПУ, а также выступает посредником при повышении квалификации наших сотрудников в других организациях. Информационные сообщения размещаются на внутреннем сайте и рассылаются по имеющимся контактам в WhatsApp.

Центр организации довузовского образования (ЦОДО) – подразделение, которое занимается созданием условий для организации дополнительного образования БГПУ детей и взрослых и получением дохода от предоставления образовательных услуг. ЦОДО создан в соответствии с приказом ректора № 167 от 7 октября 2008 г.

Задачи центра на 2023 год:

- обеспечить эффективную организацию дополнительного образования детей, обеспечивающую развитие, саморазвитие личности обучающихся, поддержку их личностного, профильного и профессионального самоопределения;
- способствовать развитию направлений и программ дополнительного образования детей, реализуемых на базе БГПУ;
- содействовать увеличению количества будущих абитуриентов БГПУ, качественно подготовленных к продолжению обучения в вузе.

В 2023 году Центром реализовывались дополнительные образовательные программы по следующим направлениям:

1. *Школа иностранных языков* (английский и китайский языки с 1 по 11 класс, группы подготовки к ЕГЭ по английскому языку, языковые смены, разговорный клуб «КИЯ ШИЯ»).
2. *Школа программирования и робототехники* (со 2 по 11 класс) – образовательные модули от знакомства с миром информационных технологий до глубокого изучения языков программирования и робототехники.
3. *Подготовительные предметные курсы* (очные) были направлены на подготовку школьников к ОГЭ (9 класс), к ЕГЭ (11 класс), включали предметную подготовку старшеклассников.
4. *Комплексные программы по проекту «БГПУ для Школы»*. Комплексные программы реализовались в рамках сетевого взаимодействия БГПУ и образовательных учреждений г. Благовещенска.
5. *Кружковая работа со школьниками по проекту «Олимпийский старт»* (со 2 класса) – образовательное пространство, в котором обеспечивалась возможность школьников развития себя в научной и предметной деятельности, определения со своими познавательными предпочтениями (химия, геология), подготовка к проектной деятельности, к участию в научных конференциях, в олимпиадах и соревнованиях.
6. *Областной педагогический класс* – форма работы со старшеклассниками образовательных организаций Амурской области, обеспечивающая организацию процесса обучения в классах психолого-педагогической направленности, организацию профильно ориентированных мероприятий и сборов.

1. *Школа иностранных языков (ШИЯ)*.

Общее количество обучаемых в 2023 году (на январь) 225 человек в 25 группах (английского языка) и в 13 микрогруппах (китайского языка). В ходе первого полугодия 2023 года отчислено 20 обучающихся.

В сентябре для обучения в новом 2023-2024 учебном году набрано 234 обучающихся, на конец декабря 2023 года обучается 229 человек. В ходе первого полугодия 2022 года отчислено 5 обучающихся. Общее количество групп 28 (английский язык) и 14 микрогрупп (китайский язык).

Английское направление:

1. С 26 июня по 1 июля 2023 года была впервые реализована программа летней языковой смены «Великая Китайская Стена. В мире Геншин» для детей с начальным языковым уровнем китайского языка (разработали методисты Центра вместе со студентами факультета иностранных языков). Дополнительно разработана программа языковой смены по английскому языку «Back to school в мультивселенной» для 4-5 класса.
2. Собраны группы 1 класса, обучающиеся по отечественной линейке учебников Enjoy English. Было принято решение проводить занятия по 1 часу 2 раза в неделю, с целью адаптации учеников к новым для них условиям. Для этого были изменены сметы доходов и расходов, в расчете оплаты труда преподавателя за основу был взят астрономический час.
3. Старшеклассники групп А.П. Кузнецовой, Е.А. Звягиной и А.В. Куриловой 10 октября 2023 года приняли участие во Всероссийском конкурсе «Диктант по английскому языку среди обучающихся организаций высшего образования и общеобразовательных организаций Российской Федерации».
4. В целях дополнительного развития языковых навыков обучающихся проведен кинофестиваль, в рамках которого у каждого ученика была возможность посмотреть фильмы и мультфильмы в оригинале с субтитрами, например: «Спящая красавица», «Мадагаскар», «Анастасия», «Уличный кот по имени Боб». Ссылки и QR-коды были опубликованы в группе в ВК (<https://vk.com/codokia>), а также на информационном стенде (27.02.2023 – 31.05.2023).
5. Проведены мероприятия, посвященные праздникам:
 - 1) Дню Святого Валентина: размещены задания (кроссворд, вопросы, интересные факты) в тематике Saint Valentine's Day на информационном стенде (13.02 – 17.02).
 - 2) Дню Благодарения: Праздничное занятие в языковом клубе для 4-6 класса «Thanks giving Day» (11.11.2023).
 - 3) Велесова ночь: конкурс рисунков на тему «Halloween» (10.10.2023 – 31.10.2023), в котором приняли участие 24 учащихся (1 место – Тимошук Анна, 2 место – Остапенко Кирилл, 3 место – Туй-ми Маргарита); конкурс костюмов (10.10.2023 – 28.10.2023); масштабное занятие «Halloween» в клубе «КИЯ ШИЯ» для 3-5 класса (28.10.2023), в финале которого, было проведено дефиле костюмов учащихся (Победитель Косицын Юрий).
 - 4) Новому году и Рождеству: Праздничное занятие в языковом клубе с чаепитием для 3-5 класса «Harry New Year» (23.12.2023); На последней неделе декабря (с 25 по 29 декабря) в каждой группе было проведено праздничное внеурочное занятие в формате: викторина, конкурс песен, конкурсы, проекты, соревнования, познавательные игры и др.).

Китайское направление:

1. Вся работа с обучающимися в 2023 году строилась на микрогрупповой и индивидуальной основе.
2. С 26.06 по 1.07 была реализована программа летней языковой смены «Великая Китайская Стена. В мире Геншин» для начинающих изучать китайский язык (разработала Стеблевская А.С.). Для работы с обучающимися были привлечены преподаватели (Ю.А. Кочнёва) и студенты ФИЯ (К.О. Давыденко, Д.С. Маскалюк, Е.С. Глушакова).

3. Проведен конкурс скороговорок «Язык Шаолиня» с 18 апреля по 15 мая (1 место – Кашлаева Анастасия, 2 место – Талинов Иван, 3 место – Иванова Дарья), результаты также опубликованы в группе в ВК (<https://vk.com/codokia>)
4. Впервые были проведены внеурочные занятия в рамках КИЯ ШИЯ на китайские темы «Chinese New Year / Новый год в Китае» 18.02.2023 и «Праздник середины осени» 30.09.2023.

Продвижение Школы иностранных языков:

1. Разработаны буклеты, флаеры, объявления для привлечения новых обучающихся.
2. 1 сентября 2023 года на площади ОКЦ состоялась успешная презентация нашего образовательного центра. Главной целью мероприятия было активное продвижение наших услуг и привлечение внимания новых клиентов. В рамках рекламной кампании мы пригласили китайского мастера по иероглифам, который создавал уникальные имена для посетителей нашего стенда. Эта интересная и оригинальная активность вызвала огромный интерес и привлекла много посетителей. Наши преподаватели (Давыденко К.О., Маскалюк Д.С., Курилова А.В.) также организовали интересные задания на английском языке, предоставив посетителям возможность погрузиться в языковую среду нашего обучения. Это способствовало не только рекламе, но и познавательному взаимодействию с посетителями. Важным элементом презентации стала фотозона, где посетители могли создать креативные снимки (<https://vk.com/codobgpu>). Это не только придало мероприятию позитивный настрой, но и служило эффективным средством распространения информации в социальных сетях. Презентация вызвала положительные отзывы со стороны посетителей, оказавшихся вовлеченными в увлекательные моменты и интерактивные задания. Мы также собрали контактные данные заинтересованных лиц для последующего общения и предоставления дополнительной информации о наших образовательных программах.
3. 19 мая 2023 года был организован отчетный концерт «Ты и я – ШИЯ», где в творческой форме каждая группа английского и китайского направления представила результаты овладения иностранным языком за учебный год. Зрители увидели 15 удивительных номеров, где наши ученики пели песни на обоих языках, танцевали, читали стихи, но всех покорило театральное выступление 8 и 21 группы под руководством Звягиной Е.А. В этом году участниками концерта стали не только учащиеся Школы иностранных языков, но и их преподаватели и танцевальный коллектив «Русская душа». В ходе концерта был проведен ритуал чествования выпускников Школы иностранных языков.
4. В сентябре в филиала детского сада №28 г. Благовещенска были проведены две родительские встречи директором ЦОДО Лукиной Е.Ю. и специалистом А.С. Стеблевской. Было подписано соглашение о сотрудничестве с д/с №28. Стеблевская А.С. выступила на местном телевидении, представляя информацию о преподавании китайского языка в детских садах. Данное мероприятие было направлено на продвижение наших образовательных услуг и привлечение новых учеников в Школу иностранных ЦОДО. Основной целью выступления методиста на телевидении было создание эффективной рекламной кампании для нашего центра, привлечение внимания родителей к программе по изучению китайского языка для детей в раннем возрасте. Мы также получили положительные отзывы от родителей, выражающих благодарность за информацию и заинтересованность в обучении китайскому языку для своих детей. Выпуск - https://vk.com/video-66049932_456243520.
5. Реализовано продолжение проекта разговорного клуба «КИЯ ШИЯ» (<https://vk.com/codokia>) для детей, владеющих языковым уровнем А1. Содержание про-

граммы клуба разработано специалистом ЦОДО А.С. Стеблевской. Занятия клуба проводятся преподавателями и студентами ФИЯ 1-2 раза в месяц по субботам на безвозмездной основе для популяризации изучения английского и китайского языка в Школе иностранных языков БГПУ.

Таблица. Занятия Клуба иностранных языков Школы иностранных языков (КИЯ ШИЯ) в 2023 году

	Дата	Название	Кол-во детей	Педагог
1	18.02.2023	Chinese New Year / Новый год в Китае	9	Давыденко К.О. Глушакова К.С. Маскалюк Д.С.
2	1.04.2023	Let's play day / День игр	10	Давыденко К.О. Маскалюк Д.С.
3	22.04.2023	Popcorn day / День фильмов	11	Стеблевская А.С.
4	3.06.2023	Hello Summer / Привет лето!	8	Стеблевская А.С.
5	30.09.2023	Праздник середины осени	12	Давыденко К.О.
6	28.10.2023	Halloween / Хэллоуин	24	Стеблевская А.С. Курилова А.В.
7	11.11.2023	Thanks giving Day / День Благодарения	13	Маскалюк Д.С.
8	9.12.2023	Music day / Музыкальный день	11	Курилова А.В.
9	23.10.2023	Happy New Year / С Новым Годом!	12	Стеблевская А.С. Курилова А.В.

2. Школа программирования и робототехники.

Общее количество обучаемых в январе 2023 года 44 человека.

В сентябре для обучения в новом 2023-2024 учебном году набрано 32 обучающихся, на конец декабря 2023 года обучалось 35 человек.

Перечень реализуемых программ в 2023-2024 учебном году:

Модуль 2-го уровня: Мир Программирования на языке Scratch (Журавлёва П.А.), Мир информатики (педагог: Тонких А.П.).

Модули 3-го уровня: Основы робототехники (Лего-роботы) (педагоги: Казеева Г.Г., Журавлёва П.А.), Основы программирования на Python с реализацией игровых мини-проектов (педагог: Беседин О.А.).

Модуль 4-го уровня: VR-технологии (педагог: Лунёв К.А.).

Общее количество реализуемых образовательных программ: 5.

Для увеличения привлекательности программ и набора обучающихся 2 сентября 2023 года была проведена презентация Школы программирования и робототехники В презентации приняли участие 113 родителей и детей. Участники смогли познакомиться с информацией о направлениях ШПР в новом учебном году, с презентацией новой модульной программы, поучаствовать с мастер-классами на тематических площадках, получили возможность проконсультироваться у педагогов Школы по содержанию программы и результатам обучения, используемому оборудованию.

3. Подготовительные предметные курсы.

Общее количество обучаемых в январе 2023 года - 120 человек. В ходе первого полугодия отчислено 14 обучающихся.

В сентябре для обучения в новом 2023-2024 учебном году набрано 139 обучающихся, на конец декабря 2023 года обучалось 125 человек. Были открыты группы по подготовке к

ОГЭ (русский язык, математика, физика, обществознание, история) – 29 человек, по подготовке к ЕГЭ (русский язык, математика, физика, обществознание, информатика, английский язык, химия – 96 человек).

Общее количество реализуемых образовательных программ: 12.

4. Комплексные программы по проекту «БГПУ для Школы».

Комплексные программы, предлагаемые БГПУ, ориентированы на многостороннюю подготовку старшекласников по профильным предметам. По каждому направлению предполагается глубокая теоретическая проработка тем и практическое применение знаний: решение задач, упражнения и другие формы практической работы. Все предметные курсы профильного уровня и направлены на подготовку к выполнению заданий ЕГЭ.

Проект «Комплексные программы для старшекласников «БГПУ для Школы» в 2023 году реализовался в следующих образовательных учреждениях:

– МОАУ «Гимназия №1 г. Благовещенска» (10-е классы);

Обучение по комплексным программам «БГПУ для Школы» является для старшекласников необязательным и ведется на договорной основе. Для повышения доходности введено понятие обязательной суммы к оплате – 1000 рублей в месяц (даже если учащийся пропускал занятия весь месяц, для сохранения места он оплачивает эту сумму).

Занятия для учащихся 10 класса в 2023 году организовывались по субботам, понедельникам, средам и пятницам в зависимости от предмета. Длительность каждого занятия 1 час 30 минут (2 академических часа). Со старшекласниками работали высококвалифицированные преподаватели БГПУ, имеющие опыт методической работы и подготовки к ЕГЭ, закончившие курсы экспертов ЕГЭ.

Для родителей были проведены родительские собрания в «Гимназии №1 г. Благовещенска» в мае и сентябре. Еще одно родительское собрание было проведено в сентябре 2023 года в БГПУ, на котором были разъяснены родителям условия обучения, оплаты, представлен договор.

Количество реализуемых образовательных программ для выбора десятиклассников – 5 (математика профильная, русский язык, английский язык, химия, физика, обществознание) были переведены в вечернее время.

Общее количество обучаемых в январе 2023 года 58 человек.

В сентябре для обучения в новом 2023-2024 учебном году набрано 48 обучающихся, на конец декабря 2023 года обучалось 44 человека

На основании договора о сотрудничестве БГПУ и МОАУ «Лицей №11 г. Благовещенска» с 2020 года проводились занятия по математике профильного уровня в 11 классе физико-математического профиля. С января по май 2023 года занятия проводила доцент кафедры математического и физического образования О.Н. Пушкина. Все занятия проводились на базе БГПУ (единоразовая оплата составляла 1500 рублей за обучающегося), заработную плату преподавателю выплачивала образовательная организация.

С сентября 2023 года сотрудничество с Лицеом №11 г. Благовещенска закончилось, т.к. на кафедре математического и физического образования не оказалось преподавателей, желающих и готовых подключиться к работе со школьниками.

5. Кружковая работа со школьниками по проекту «Олимпийский резерв».

Общее количество обучаемых в 2024 году (январь) 28 человек (кружок «Юный химик», кружок «Юный геолог», кружок «Увлекательная химия» - 1 год обучения).

В сентябре для обучения в новом 2023-2024 учебном году набрано 6 обучающихся в кружок «Юный химик» (1 год обучения) и «Увлекательная химия» (1 год обучения), 8 обучающихся в кружок «Юный геолог» (1 год обучения).

Для продвижения кружков программы были выставлены в сообществе ЦОДО БГПУ ВКонтакте.

В июне 2023 года была реализована летняя профильная смена «Химбион» для учащихся интересующихся естественно-научным направлением. Общее количество участников – 6 детей 9-11 лет. Были организованы занятия по основам химии, биологии и экологии.

XI ежегодная Областная научно-практическая конференция школьников Амурской области «Человек в современном образовательном пространстве» проводилась при поддержке Министерства образования и науки Амурской области в очном и заочном формате для учащихся 8-11-х классов образовательных учреждений Амурской области.

Направления работы конференции:

Направление 1 «Образовательное пространство в контексте предметного мира».

Секции:

1.1. Технология

1.2. Дизайн и архитектура

1.3. Информационные технологии

1.4. Математика

Направление 2 «Образовательное пространство в контексте мира природы».

Секции:

2.1. Экология

2.2. Химия

2.3. Биология

2.4. География и географическое краеведение

2.5. Физика

2.6. Здоровье и медицина

2.7. Безопасность жизнедеятельности

Направление 3 «Образовательное пространство в контексте культуры».

Секции:

3.1. Психология

3.2. Педагогика и вопросы воспитания

3.3. Социальные вопросы

3.4. Права человека и обществознание

3.5. История и историческое краеведение

3.6. Русский язык

3.7. Иностранные языки и культура

3.8. Лингвистика и литературоведение

3.9. Национальная культура и традиции

3.10. Физическая культура и спорт

В ходе Конференции проводится Конкурс научно-исследовательских работ (конкурс статей – заочно и конкурс докладов – очно).

Таблица. Областная научно-практическая конференция школьников «Человек в современном образовательном пространстве»

Результаты организации конференции	Год проведения конференции					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Общее количество заявок	192	187	83	64	208	120+заоч
Количество публикаций	64	62	48	40	24	

Основной причиной снижения количества участников в конференции руководители отмечают огромную загруженность детей на различных мероприятиях, особенно в каникулярное время. А так как конференция проходит именно в этот период, то количество участников снижается.

Развитие классов (групп) психолого-педагогической направленности

В 2023 году значительно увеличена сеть базовых образовательных организаций, подписавших соглашение о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «БГПУ» по реализации сети психолого-педагогических классов и групп. Так, общее количество подписанных соглашений с базовыми организациями увеличилось с 14 (в 2021 году), до 46 (в 2022 году), до 51 (2023 году). В 2023 году было под писано 15 соглашений, из которых с МБОУ «СОШ №256 ЗАТО Фокино» Приморского края и МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо» Иркутской области. Был создан электронный реестр соглашений о сотрудничестве с образовательными организациями по развитию психолого-педагогических классов.

Количество профильных психолого-педагогических классов (ПППК) в Амурской области на 01.01.2024 года – 101 класс (группа) психолого-педагогической направленности в Амурской области. С 2021 – 16 классов, в 2022 году количество классов увеличилось до 66, в 2023 году до 101.

Динамика количества обучающихся в областном педагогическом классе за последние три года представлена в таблице 3.

Таблица. Количество обучающихся в Областном педагогическом классе

Направление	Количество обучающихся					
	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
10 класс	52	80	44	66	432	358
11 класс	48	46	58	42	135	324
ВСЕГО	100	126	102	108	567	682

Для обеспечения функционирования системы была согласована дорожная карта с Министерством науки и образования Амурской области, в которой были определены ключевые мероприятия.

В процессе развития сети ПППК были учтены задачи Образовательной политики ФГБОУ ВО «БГПУ».

Для поиска талантов поддержки их развития Центр организации довузовского образования ориентировался на проведение конкурсов, олимпиад регионального и всероссийского уровня.

1. Так в рамках XXI областная научно-практическая конференция для школьников «Человек в современном образовательном пространстве» (23 марта 2023 года) для школьников 8-11 классов были организованы конкурсы докладов и статей. Были выявлены победители и призеры по 19 предметным номинациям среди 256 участников конкурса докладов и 54 участников конкурса статей. Среди победителей и призеров 16 обучающихся психолого-педагогических классов Амурской области.
2. В 2023 году БГПУ дважды организовывал сбор лучших обучающихся психолого-педагогических классов Амурской области для участия в Дальневосточном юношеском педагогическом форуме. ВДЦ «Океан» в город Владивостоке (с 31 августа по 20 сентября 2023 года) и во Всероссийском юношеском педагогическом форуме (с 4 по 24 октября 2023 года). Были выбраны лучшие 17 обучающихся 9 психолого-педагогических классов Амурской области, которые продемонстрировали в рамках мероприятий организаторские способности, готовность к проведению профессиональных проб, мотивированность выбора педагогического направления профильного обучения. БГПУ обеспечил сопровождение детей для участия в мероприятиях форумов, консультации для прохождения конкурсных испытаний.
3. Центр организации довузовского образования БГПУ стал организатором акции «Всероссийский педагогический диктант», приуроченной к Году педагога и наставника. В акции впервые приняли участие не только педагоги-наставники, но и 68 обучающихся из 26 психолого-педагогических классов из 14 муниципалитетов и муниципальных районов Амурской области.
4. В поддержке талантливых обучающихся психолого-педагогических классов в БГПУ выстроена система работы. Обучающиеся приезжают 2 раза в год на образовательные интенсивы - Осенние и Весенние педагогические каникулы «ПЕД в классе», где проходят предметную подготовку, участвуют в профессиональных пробах и других активностях. Так весной на образовательном интенсиве были организованы тематические школы по обучению вожатскому мастерству и проектированию. Летом обучающиеся прошли вожатскую практику, а осенью в рамках Осенних образовательных каникул «ПЕД в классе» (с 31 октября по 2 ноября 2023 года) для них был организован региональный конкурс вожатского мастерства. В конкурсе приняли участие 120 обучающихся, представившие 19 команд педагогических классов Амурской области и Приморского края. Выбирались лучшие в конкурсе творческих отчетов о прохождении вожатской практики, конкурсе вожатских мастер-классов, конкурсе вожатских кейсов и педагогическом квизе. https://vk.com/pedvklasse?w=wall-215436793_106%2Fall
5. В 2023 году БГПУ впервые стал площадкой проведения регионального этапа VI Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского. В региональном этапе приняли участие 29 старшеклассников из 12 психолого-педагогических классов из трех муниципалитетов Амурской области: Архаринского, Белогорского, Ивановского и четырех городов: Благовещенска, Райчихинска, Тынды, Шимановска. Региональный этап олимпиады проводился в 2х форматах: очно на базе Благовещенского государственного педагогического университета и дистанционно на 4 площадках: в п. Архара, г. Райчихинске, г. Тынде, г. Шимановске. https://vk.com/pedvklasse?w=wall-215436793_116%2Fall

Реализация профориентационных мероприятий за пределами Дальневосточного федерального округа

1. Второй год подряд демонстрирует свою эффективность в профориентационном направлении Всероссийский онлайн-марафон «ПЕД в контакте» (с 4 по 27 декабря 2023 года), цель которого повышение интереса к обучению в психолого-педагогическом классе и активности взаимодействия обучающихся профильных психолого-педагогических классов Амурской области и других субъектов Российской Федерации. В содержание марафона встроены конкурсы педагогической направленности: видео-визиток «На связи педагогический класс», новогодних мастер-классов для начальных классов «Помощники Деда Мороза», аудиоконкурс «Новогодний подкаст: интервью с куратором педагогического класса», фотоконкурс «Педагог – инженер человеческих душ», конкурс эссе «Новогоднее письмо К.Д. Ушинскому». В 2023 году был подключен еще один конкурсный формат - марафон адвент-заданий «Новогодний педагогический». Обучающиеся психолого-педагогических классов в течение всего времени проведения конкурса получали дополнительные задания, направленные на развитие творческих, коммуникативных способностей, умений презентовать себя, идею, свой регион. В марафоне приняли участие 210 обучающихся и наставников (26 команд) из Амурской, Вологодской, Псковской, Томской, Ярославской областей, Хабаровского и Приморского краев. https://vk.com/pedvklasse?w=wall-215436793_122%2Fall
2. В качестве профориентационного мероприятия сотрудниками Центра организации довузовского образования БГПУ была проведена дискуссия «Есть мнение» в рамках занятий «Школы вожатского мастерства» Ярославского городского дворца пионеров (г. Ярославль). https://vk.com/pedvklasse?w=wall-215436793_115%2Fall

С целью организации площадок взаимодействия с другими регионами и обмена опытом работы по развитию психолого-педагогических классов Благовещенским государственным педагогическим университетом был проведен ряд онлайн мероприятий:

Всероссийский вебинар «Организация проб и практик в классах психолого-педагогической направленности» (20 апреля 2023 года) стал площадкой для презентации практического опыта коллег из:

- Амурской области (Шугаева А.С., МОАУ "Школа №2 г. Свободного и Горская Н.В., ЦДТ г. Тынды);
- Донецкой народной республики (Степчук В.О., Горловский институт иностранных языков);
- Краснодарского края (Белоус О.В., Армавирский государственный педагогический университет);
- Ярославской области (Бодрина М.А., Ярославский городской дворец пионеров г. Ярославля, и Бушкова Ю.А., МОУ СОШ №28 г. Рыбинска).

В рамках вебинара 7 спикеров смогли представить свой опыт работы по проведению проб и практик для обучающихся ПППК, 122 педагога образовательных организации РФ стали участниками трансляции и 539 участников просмотрели вебинар оффлайн. Материалы вебинара представлены по ссылке: https://m.vk.com/video-215436793_456239031.

Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция для руководителей и педагогов-наставников профильных психолого-педагогических классов «Старт в педагогическую профессию будущего: организационно-методический аспект» (28 ноября 2023 года). Заявки на участие подали представители 19 регионов Российской Федерации: Амурская область, Московская область и г. Москва, Санкт-Петербург, Мурманская область, Нижего-

родская область, Красноярский край, Хабаровский край, Республика Татарстан, Смоленская область и г. Смоленск, Республика Коми, Курганская область, Приморский край, Самарская область, Тульская область, г. Пермь, Костромская область, Астраханская область и г. Астрахань.

На конференции было представлено 9 докладов в трех секциях: формы и модели реализации профильного психолого-педагогического класса (ПППК); актуальные вопросы методики проведения занятий в ПППК; профессиональная ориентация старшеклассников в условиях ПППК. Ссылка на видео: https://vk.com/video-215436793_456239038 (364 просмотра).

Опыт БГПУ в организации сети психолого-педагогических классов и методики профорientационной работы со старшеклассниками представлялся в условиях участия во всероссийских мероприятиях:

- 1) «Механизмы развития и сопровождения сети классов (групп) психолого-педагогической направленности в Амурской области: опыт БГПУ» – доклад на всероссийском вебинаре «Организационно-методическое сопровождение деятельности классов психолого-педагогической направленности» (организатор ФГБОУ ВО «ТГПУ», дата проведения 28 февраля 2023 года).
- 2) «Методика оценки образовательных результатов обучающихся психолого-педагогических классов (групп) в формате демонстрационного экзамена» - доклад представлен на Федеральном вебинаре «Эффективные практики допрофессиональной педагогической подготовки школьников» (организатор ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д.Ушинского», дата проведения 24 апреля 2023 года).
- 3) «Итоговый экзамен в психолого-педагогическом классе: форматы, критерии, процедуры» - доклад представлен в рамках круглого стола на «Всероссийском фестивале обучающихся и наставников психолого-педагогических классов 2023» (ВДЦ «Орлёнок» (г. Туапсе), дата проведения 23 октября 2023 г.).
- 4) «Программы повышения квалификации для педагогов, работающих в психолого-педагогических классах: опыт Благовещенского государственного педагогического университета» - доклад на вебинаре «Стратегии преодоления профессиональных дефицитов педагогов: методическое сопровождение педагогов, работающих в психолого-педагогических классах» (организатор Научно-методический центр сопровождения педагогических работников при ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», дата проведения 26 октября 2023 г.).
- 5) «Система организации профессиональных проб и практик учащихся профильных психолого-педагогических классов» - доклад представлен на X Всероссийском совещании работников сферы дополнительного образования детей (организатор Министерство просвещения РФ, дата проведения 29-30 ноября 2023 г.).
- 6) «Презентация опыта работы с первым педагогическим отрядом, специализирующимся на работе с обучающимися психолого-педагогических классов» – доклад представлен Ивановой Е.В. в рамках III всероссийской педагогической мастерской для педагогов-кураторов «Учитель будущего подрастает в школе» (ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», 6-8 декабря 2023 г.).
- 7) «Опыт Благовещенского государственного педагогического университета в организации работы профильных психолого-педагогических классов» - доклад на круглом столе «Особенности организации психолого-педагогических классов на уровне среднего об-

щего образования» (организатор Арзамасский филиал Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского, дата проведения 15 декабря 2023 года).

С целью продвижения Благовещенского государственного университета как интересного и привлекательного места получения качественного профессионального образования были проведены мероприятия, обеспечивающие знакомство будущих абитуриентов с университетом, его научными центрами, доброжелательными преподавателями, активными студентами. Такими мероприятиями стали:

1. Открытие городского педагогического класса и посвящение в педклассовцы 110 обучающихся школ г. Благовещенска (7 октября 2023 года). Были организованы 12 тематических площадок на базе Технопарка универсальных педагогических компетенций «Учитель будущего поколения России», Педагогического технопарка «Кванториум» имени С.В. Ланкина и Медиаслужбы БГПУ. https://vk.com/pedvklasse?w=wall-215436793_89%2Fall
2. Презентация дополнительных образовательных программ Центра организации довузовского образования БГПУ (1 сентября 2023 года). https://vk.com/codobgpu?w=wall-172329315_135
3. Презентация дополнительных образовательных программ Школы программирования и робототехники (2 сентября 2023 года) https://vk.com/codobgpu?w=wall-172329315_136
4. Отчетный концерт Школы иностранных языков «Ты и я - ШИЯ!» (19 мая 2023 года) https://vk.com/codobgpu?w=wall-172329315_109
5. Языковой клуб Школы иностранных языков БГПУ в качестве привлечения детей проводит тематические языковые интерактивные занятия-праздники по английскому и китайскому языку для обучающихся 3-6 классов. Всего было проведено 7 занятий в 2023 году.
6. Участие БГПУ в проекте «Билет в будущее» дает БГПУ возможность представить профессии, которые можно получить, обучаясь по образовательным программам университета. С 15-29 ноября 2023 года на базе было проведено 52 профессиональные пробы для 243 обучающихся 6-11 классов Амурской области. Школьники получили возможность почувствовать себя: воспитателем, учителем начальных классов, логопедом, тренером по технике речи, дизайнером, врачом-диагностом, специалистом в робототехнике и мехатронике, специалистом в аддитивных технологиях, исследователем-экспериментатором в области физики, учителем физики, химиком-лаборантом, минералогом, психологом. https://vk.com/codobgpu?w=wall-172329315_152
7. Организация «Университетской субботы» - годовой проект проведения занятий для старшеклассников психолого-педагогических классов и других профильных классов базовых школ г. Благовещенска. В ходе субботних встреч организовано знакомство с факультетами: тематические мероприятия, направленные на погружение в профили и профильные предметы, интерактивные лекции, обеспечивающие представления об учебном процессе БГПУ и методике работы преподавателей, профориентационные встречи с городской Ассоциацией молодых педагогов, проведение профессиональных проб, связанных с преподаваемыми предметами на факультете. https://vk.com/iskrabgpu?w=wall-222847558_125

Организация на базе БГПУ летних и зимних тематических школ

1. Весенние областные каникулы «ПЕД в классе» (22-24 марта 2023 года) реализованы краткосрочные образовательные программы «Школа проектирования» и «Школы вожатых» (20 часов). Участники: 86 обучающихся психолого-педагогических классов Амурской области из 14 муниципалитетов Амурской области.
2. «Великая китайская смена: в мире Геншин» (для учащихся 3-5 классов) Знакомство с историей, культурой, обычаями Китая, обучение разговорному китайскому языку, в интерактивной форме https://vk.com/codobgpu?w=wall-172329315_120
3. Летняя естественно-научная смена «ХимБион», которая проходила (5-10 июня 2023 года) в рамках сотрудничества ЦОДО БГПУ и Педагогического технопарка «Кванториум» им. С.В. Ланкина. ХимБион (для учащихся 5-6 классов) https://vk.com/codobgpu?w=wall-172329315_111

Организации дополнительных образовательных программ, повышающего уровня для обучающихся проявляющих особые достижения в области приоритетных направлений развития экономики Дальнего Востока.

1. Организация образовательных программ по углубленному изучению предметов (русский язык, английский язык, математика, физика, информатика)

На базе ЦОДО БГПУ организовано обучение:

- 10 класс (357 обучающихся) – физика, математика, русский, химия, английский;
- 11 класс (286 обучающихся) - физика, математика, русский, информатика, химия, биология, обществознание, английский;
- 9 класс (49 обучающихся) - физика, математика, русский, информатика, история, обществознание, английский.

Количество обучающихся по данным программам представлено с учетом вечерних занятий и Университетской субботы.

2. Программа краткосрочного обучения студентов ФГБОУ ВО «БГПУ» и обучающихся ПППК в рамках выездной Школы подготовки вожатых ФГБОУ ВДЦ «Океан» (15-19 марта 2023 года). Обучающиеся городского педагогического класса совместно со студентами БГПУ прошли школу подготовки вожатых по руководством наставников из ВДЦ «Океан». 15 обучающихся городского педагогического класса (школы: 2, 22, 24, 26, Алексеевская гимназия).

Анализ приказов о зачислении в Амурский педагогический колледж и ФГБОУ ВО «БГПУ», а также отчетов руководителей психолого-педагогических классов показал, что увеличилось количество выпускников, выбирающих и поступающих в БГПУ с 20-25% в 2019-2021 годах, до 33% в 2022 году и 41% в 2023 году. 4 студента поступили на педагогические и психологические специальности в другие вузы России. Важно отметить, что на основании выданных нами удостоверений обучающимся Амурской области, им было начислено 5 дополнительных баллов. Это говорит о принятии наших документов об окончании психолого-педагогических классов в других вузах.

Это связано в первую очередь с увеличением количества мероприятий вообще, и мероприятий, в которых обеспечено качественное взаимодействие студентов БГПУ и школьников, профильно направленные мероприятия образовательные события.

Начата реализация проекта «Коллайдер профессионального развития», ориентированного на реализацию задач образовательной политики БГПУ.

Центр интеллектуального и творческого развития детей «Маленькая академия большого роста» реализует задачи: индивидуально ориентированной педагогической и

психологической (логопедической, нейропсихологической) помощи детям; оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ; психологическая поддержка ребенка и его семьи в трудных жизненных ситуациях.

Функции Центра: проведение групповых и индивидуальных общеразвивающих занятий с детьми, имеющими нормативные темпы развития и направленные на их общее психофизическое развитие и подготовку детей к школе; проведение групповых и индивидуальных занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья и задержкой психического развития, направленные на коррекцию их психофизического развития и подготовку детей к школе; консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей, имеющих нарушения в развитии или трудности в обучении; организация и проведение учебно-ознакомительной и производственной практики для студентов БГПУ.

Подготовка к школе направлена на развитие основных психологических функций, таких как внимание, память, мышление, речь. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Основные направления: основы математических знаний, развитие речи, окружающий мир, основы чтения. В период 2023 года в центре обучалось 22 ребенка.

Подготовка к школе детей 5-7 лет с ОВЗ и ЗПР. В центре занимаются дети с нарушением в интеллектуальной сфере (умственная отсталость), РДА с умственной отсталостью. Основное направление деятельности: коррекция нарушений речевого развития, формирование импрессивной и экспрессивной речи, основ речевой коммуникации; развитие навыков альтернативной коммуникации (в части случаев РАС); коррекция проблем поведения; коррекция стереотипий; коррекция и развитие эмоциональной сферы; формирование способностей эмоционального взаимодействия с другими людьми; навыков самостоятельности; предпосылок интеллектуальной деятельности (закладываются основы математических знаний, основы чтения, знаний об окружающем мире). Занятия строятся в соответствии с уровнем развития ребенка. В начале и конце учебного года проводятся психолого-педагогические диагностики. По требованию родителей составлялись психолого-педагогические характеристики на детей для предъявления в ПМПК. В зависимости от расписания групп занятия проводились 2 раза в неделю по 1 часу. В период 2023 года в центре обучалось 27 дошкольников.

Коррекционно-логопедическая индивидуальная работа. Основное направление: диагностика и коррекция речевых нарушений. Занятия проводятся по индивидуальному графику, не менее 2 раз в неделю по 40 минут. В 2023 году в центре по данному направлению занимались 20 ребенка.

Коррекционно-психологическая индивидуальная работа. Основное направление: диагностика и коррекция нарушений психических функций когнитивных и эмоционально-волевых. В 2023 году в центре с дефектологом занимались 6 человек.

В 2023 году к работе в центре активно привлекались студенты факультета педагогики и методики начального образования для прохождения диагностик во время практик и для проведения воспитательных мероприятий. Студентами были подготовлены и проведены праздничные мероприятия (Новый год, 23 февраля, 8 марта, 9 мая, выпускной утренник. В рамках учебных дисциплин под руководством преподавателей кафедры логопедии и олигофренопедагогики студенты и магистранты проводили психолого-педагогические диагностики, коррекционные индивидуальные занятия.

Традиционно в апреле 2023 года была проведена научно-практическая конференция с участием студентов 3-4 курсов, обучающихся по профилю «Олигофренопедагогика» и

«Логопедия», педагогов центра и родителей учащихся. Были рассмотрены и обсуждены вопросы обучения и воспитания детей с ОВЗ.

Было закуплено оборудование сенсорно-динамического кабинета. Оборудование рассчитано для детей с РАС:

Утяжелённое одеяло с наполнителем из гречневой лузги от Совы-Няньки – это многофункциональный тренажер для детей и взрослых, обладающий выраженным терапевтическим и релаксационным эффектом. Такое одеяло помогает расслабиться после нервного стресса и тяжелого дня, отвлечься от плохих мыслей, снять моторное возбуждение, повысить качество сна.

Яйцо Совы – это мягкий шарообразный мешок, в который можно залезть целиком и почувствовать себя в тепле, комфорте и безопасности. Это очень мощный инструмент сенсорной интеграции, помогающий ребенку почувствовать себя в мире, ощутить границы своего тела и научиться им владеть, снять напряжение и стресс.

Бревно Совы. Тренажер рекомендован для использования у детей со следующими патологическими состояниями: нарушения сенсорной интеграции; аутизм; СДВГ; ДЦП; другие особенности развития.

Он может применяться как для развивающих занятий, так и для курсов реабилитации. Использование Бревна Совы позволяет ребенку правильно и в достаточном объеме анализировать и синтезировать сенсорные импульсы, поступающие от различных органов чувств. Основная функция снаряда – тренировка вестибулярного аппарата.

В сенсорно-динамическом кабинете проводят индивидуальные занятия дефектологи, нейропсихолог. Данный кабинет активно используется для практических занятий со студентами с целью ознакомления с методикой работы по коррекции психических функций.

Были приобретены программное обеспечение, позволяющее проводить коррекционные и диагностические мероприятия. Студенты под руководством к.пс.н. Ануфриенко Елены Владимировны проводят диагностику интеллектуального развития дошкольников 4-6 лет по тесту Д. Векслера; диагностику готовности к школьному обучению и адаптации первоклассников. По результатам диагностик родителям предоставляются заключения.

Логопед с целью диагностики речевого развития детей и коррекции речевого и физического развития использует программный модуль «Логомер 3» установленный на персональном компьютере.

Педагогический кванториум им. С.В. Ланкина. В период с 1 января по 31 декабря 2023 года осуществлялась работа по достижению значений показателей, установленных Министерством просвещения РФ для Педагогических кванториумов, открытых на базе образовательных организаций высшего образования в 2021 году. За отчетный период проведено обновление Web-страницы Педагогического технопарка «Кванториум» им. С.В. Ланкина на сайте [bgpu.ru](https://lit.bgpu.ru). (<https://lit.bgpu.ru/cms-public/public/Kvantorium/>), добавлена новая вкладка «Цифровой контент».

На базе педагогического технопарка «Кванториум» им. С.В. Ланкина проводятся занятия для студентов по естественнонаучному и технологическому направлениям. Особый интерес к современным лабораториям возникает на занятиях методического характера, что значительно проявляется в мотивации к обучению и результативности студентов по дисциплинам. Сравнительный анализ итоговой успеваемости по дисциплине «Теория и методика обучения химии» студентов 2022 и 2023 годов обучения, показал, что качество знаний уве-

лично на 15,5 %. Студенты студенческого объединения БГПУ «СтудКванториум», обучающиеся 4 курса профиль «Биология», профиль «Химия» стали победителями, получив диплом первой степени в чемпионате по анатомии человека среди студентов педагогических профилей образовательных организаций, реализующих программы высшего образования «Чемпионат им. Н.И. Пирогова». Максимальное количество баллов студентами БГПУ было набрано за конкурсное испытание «Открытый урок», что свидетельствует о высоком методическом уровне их подготовки.

Студенты БГПУ с интересом проходят практику в образовательных организациях, на базе которых созданы мобильные технопарки «Кванториум», центры «Точка роста», центры «IT-куб». Также в 2023 году студенты были направлены в ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Океан»» (г. Владивосток), где функционирует «IT-Квантум».

На базе Педагогического технопарка «Кванториум» им. С.В. Ланкина успешно выполняются курсовые и дипломные работы по технологической и естественнонаучной направленностям:

1. Курсовая работа на тему «Определение количества нитрат-ионов в лекарственном препарате». Занегина Надежда Алексеевна, Ромашкина Анастасия Алексеевна, 2 курс.

04.03.01 Химия (уровень бакалавриата), профиль «Аналитическая химия» (2 студента).

2. Курсовая работа на тему «Применение научно-исследовательской деятельности на уроках химии». Вяткина Виктория Алексеевна, 4 курс.

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), профиль «Биология», профиль «Химия» (1 студент).

3. Курсовая работа на тему «Групповые формы работы на уроках химии». Процева Анастасия Александровна, 4 курс.

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), профиль «Биология», профиль «Химия» (1 студент).

4. Курсовая работа на тему «Внеурочная деятельность по химии с применением цифровой лаборатории». Ершова Анастасия Андреевна, 4 курс.

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), профиль «Биология», профиль «Химия» (1 студент).

5. Курсовая работа на тему «Искусственный интеллект в образовании», Потопяк Давид Алексеевич, 4 курс.

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), профиль «Математика», профиль «Физика» (1 студент).

6. Курсовая работа на тему «Методические аспекты подготовки к олимпиадам по геоинформационным системам», Иващенко Николай Сергеевич, 4 курс.

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), профиль «Математика», профиль «Физика» (1 студент).

7. Курсовая работа на тему «Облачные технологии в робототехнике», Лиферова Мария Борисовна, 4 курс.

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), профиль «Математика», профиль «Физика» (1 студент).

8. Дипломная работа на тему «Лабораторный практикум по образовательной робототехнике с использованием конструктора «Robomaster»», Кулавский Денис Игоревич, 5 курс.

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), профиль «Математика», профиль «Физика» (1 студент).

9. Дипломная работа на тему «Формирование self компетенций обучающихся в процессе обучения 3D моделированию», Бородин Илья Николаевич, 5 курс.

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), профиль «Математика», профиль «Физика» (1 студент).

10. Дипломная работа на тему «Формирование активных познавательных способностей во внеурочной работе по химии». Окулова Кристина Андреевна, 5 курс.

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), профиль «Биология», профиль «Химия» (1 студент).

11. Дипломная работа на тему «Использование метода проблемного обучения на уроках химии в 10 классе». Токарь Инна Юрьевна, 5 курс.

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), профиль «Биология», профиль «Химия» (1 студент).

12. Дипломная работа на тему «Современный цифровой эксперимент как метод обучения химии». Бурмистрова Юлия Павловна, 5 курс.

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), профиль «Биология», профиль «Химия» (1 студент).

13. Дипломная работа на тему «Разработка и методическое обеспечение элективного курса «Эколого-биохимические аспекты питания» в 10 классе». Грищенко Елена Александровна, 5 курс.

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), профиль «Биология», профиль «Химия» (1 студент).

14. Дипломная работа на тему «Разработка и методическое обеспечение элективного курса с межпредметным содержанием «Биохимическая адаптация к условиям жизни»». Жарикова Елизавета Евгеньевна, 5 курс.

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), профиль «Биология», профиль «Химия» (1 студент).

15. Дипломная работа на тему «Организация внеурочной деятельности по химии на базе педагогического Кванториума или образовательного центра «Точка роста»». Ковалева Александра Викторовна, 5 курс.

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), профиль «Биология», профиль «Химия» (1 студент).

16. Дипломная работа на тему «Организация смешанного обучения при изучении темы «Организм и среда обитания» курса биологии 11 класса»». Косицына Арина Сергеевна, 5 курс.

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), профиль «Биология», профиль «Химия» (1 студент).

17. Дипломная работа на тему «Организация смешанного обучения по биологии при изучении клеточного уровня организации живых организмов в 10 классе». Литвиненко Екатерина Евгеньевна, 5 курс.

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), профиль «Биология», профиль «Химия» (1 студент).

18. Дипломная работа на тему «Определение базовых показателей качества бутилированной воды». Попова Елизавета Ивановна, 4 курс.

04.03.01 Химия (уровень бакалавриата), профиль «Аналитическая химия» (1 студент).

Таким образом, по сравнению с 2021-2022 уч.гг. количество курсовых и дипломных работ, выполненных на базе педагогического технопарка «Кванториум» им. С.В. Ланкина, увеличилось более чем в 4 раза.

На 1(72-ой) региональной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника в России, студентка 5 курса направления «Педагогическое образование», профиля «Химия», профиля «Биология», член студенческого объединения «СтудКванториум», Ковалева Александра, награждена дипломом I степени за победу в секции «Химия и методика преподавания химии» за доклад «Организация внеурочной деятельности по химии на базе педагогического технопарка «Кванториум» и образовательного центра «Точка роста»».

Возросло стремление студентов вступить в новое студенческое объединение «СтудКванториум», где студенты имеют возможность погрузиться в квазипрофессиональную деятельность в педагогическом образовании. В настоящее время студенческое объединение «СтудКванториум» насчитывает 28 человек.

За отчетный период подписано 4 соглашения о взаимодействии и сотрудничестве с директором Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа №10 г. Благовещенска», директором Федерального государственного бюджетного учреждения «Государственный природный заповедник "Норский"», директором Федерального государственного бюджетного учреждения «Зейский государственный природный заповедник» и директором Автономной некоммерческой организации «Парк устойчивого прородопользования и экопросвещения Муравьевский».

В рамках сетевого сотрудничества с Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования» - структурным подразделением детским технопарком «Кванториум-28» обучающимся направления «Энерджиквантум» предоставлены условия для проведения подготовительных мероприятий к инженерному конкурсу юношеских команд «Первый элемент». Также в рамках сотрудничества состоялась совместная экскурсия обучающихся ДТ «Кванториум-28» и обучающихся Яндекс Лицея и ДНОЦ БГПУ на космодром «Восточный». Руководителем экскурсии от БГПУ была Лаврентьева С.И., директор педагогического технопарка «Кванториум» им. С.В. Ланкина.

В рамках сотрудничества с образовательным центром «Точка Роста» с. Садовое Тамбовского округа организована работа по формированию цифрового образовательного контента на базе Педагогического технопарка "Кванториум" им. С,В, Ланкина для сотрудников образовательных организаций, образовательных центров «Точка Роста» и Школьных Кванториумов, а также 29.11.2023 г. на Межрегиональном форуме педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций, обеспечивающих деятельность центров образования «Точка роста» «ТОЧКИ РОСТА «ТОЧЕК РОСТА»» директор центра «Точка Роста» МОУ СОШ с. Садовое Т.Е. Пойда выступила с докладом «Организация сетевого взаимодействия школы и вуза».

В рамках сотрудничества с ДТ "Кванториум-28", начальник отдела технологического направления педагогического технопарка «Кванториум» им. С.В. Ланкина, Коломыцын Евгений Александрович принял участие в качестве члена экспертной комиссии на итоговой защите проектов обучающихся детского технопарка.

В рамках сотрудничества с Центром выявления и поддержки одаренных детей «Вега» (структурное подразделение ГАУ ДОЛ «Колосок») при поддержке Министерства образования и науки Амурской в период с 24 по 28 апреля 2023 года прошел Всероссийский чемпионат движение по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям «Мобильная робототехника» и «Лабораторный химический анализ» в линейке Юниоров, на котором директор педагогического технопарка «Кванториум» им. С.В. Ланкина выступила в качестве эксперта.

В рамках сетевого взаимодействия между новыми образовательными пространствами нацпроекта «Образование», создаваемых и функционирующих в Амурской области, Благовещенским государственным педагогическим университетом и Базовыми школами Амурской области, педагогическим технопарком «Кванториум» им. С.В. Ланкина был организован и проведен II Региональный педагогический конвент «КвантумФест». Данное мероприятие объединило Министерство образования и науки Амурской области, детский технопарк «Кванториум-28», Центр цифрового образования детей «IT-куб» в городе Благовещенске, детский технопарк Кванториум на базе МАОУ «Гимназия № 25 г. Благовещенска» им. Героя России А. Иванова, образовательные центры «Точка роста», колледжи и школы Амурской области. Более 100 участников встретились в ФГБОУ ВО БГПУ с целью обмена опытом и получения новых знаний.

Продолжается реализация комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций центров цифрового образования «IT-куб», создаваемых и функционирующих в Амурской области, на 2023/24 учебный год. За отчетный период реализовано 6 мероприятий: II Региональный педагогический конвент «КантумФест» (18.11.2023), форсайт-сессия «Образование. Наука. Технологии. Как создать эффективную взаимосвязь?» (30.11.2023), STEM фестиваль «Make It!» (25.11.2023), проектный хакатон («ПРОЕКТОрий новой образовательной среды: от возможности до идеи») (18.11.2023), презентация педагогического технопарка «Кванториум» им. С.В. Ланкина на базе БГПУ для педагогов и руководителей общеобразовательных организаций Амурской области (ноябрь 2023), интерактивная экскурсия в педагогический технопарк «Кванториум» им. С.В. Ланкина (9.10.2023, https://t.me/kvantorium_bgpu/795; 1.11.2023, https://t.me/kvantorium_bgpu/806; 7.11.2023, https://t.me/kvantorium_bgpu/81; 10.10.2023, https://t.me/kvantorium_bgpu/789).

26 апреля 2023 г. директор педагогического технопарка «Кванториум» им. С.В. Ланкина Лаврентьева С.И. приняла участие в рабочей встрече по вопросу развития робототехники и инженерии в Амурской области на базе Центров, созданных в рамках национального проекта «Образование», организованной Центром цифрового образования детей «IT - куб» в г. Благовещенске при поддержке Министерства образования и науки Амурской области.

25 января в День Студента прошел интеллектуальный квиз «Преподаватели и студенты». Команда педагогического технопарка «Кванториум» им. С.В. Ланкина «ПедКвантум» стала победителем. Также в рамках Дня Студента прошел «Студенческий переполох», где активистка студенческого объединения «СтудКванториум», Штабная Ульяна, заняла пост директора педагогического технопарка «Кванториум» им. С.В. Ланкина и смогла погрузиться в методическую, образовательную и воспитательную деятельность подразделения. Студенты выполняли не только административные функции, но и получили опыт работы со школьниками во время мастер-класса для учащихся 10 класса МБОУ школы 10 г. Благовещенска.

27 января является днём воинской славы России – Днём полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками. В связи с чем, в рамках сетевого взаимодействия, директор детского технопарка «Кванториум-28», Домашенко Наталья Александровна, выступила на классном часе в 9А классе лицея БГПУ с темой «Блокадный Ленинград».

В Благовещенском государственном педагогическом университете 23 марта прошла XXI областная научно-практическая конференция школьников Амурской области «Человек в современном образовательном пространстве», в которой начальник лаборатории естественнонаучной направленности педагогического технопарка «Кванториум» им. С.В. Ланкина, Скидан Денис Александрович, выступил в составе члена жюри на секции «Экология».

В Башкирском государственном педагогическом университете им. М. Акмуллы (г. Уфа) с 11 по 19 мая 2023 г. прошел конкурс «Учитель будущего поколения России», в котором принял участие студент 4 курса физико-математического факультета БГПУ, Юрин Эдуард Александрович, обучающийся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Математика», профиль «Физика».

На базе Педагогического технопарка «Кванториум» им. С.В. Ланкина реализуется проектная деятельность с обучающимися общеобразовательных школ региона по технологической и естественнонаучной направленности. Проекты обучающихся ДНОЦ БГПУ на базе педагогического «Кванториума» им. С.В. Ланкина, Игоря Толмачёва «Подводная ракета» и Арсения Лиунша «Цифровой сервис-навигатор с учетом ледяной обстановки» принесли победу на Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов "Большие вызовы". В рамках сотрудничества с общеобразовательными организациями Амурской области проводится выполнение совместных проектов. Лаврентьева Ксения Вячеславовна, обучающаяся МАОУ «Гимназии №1 г. Благовещенска» выступила с проектом «Гигиена сна» на II областной научно-технологической конференции «Горизонт событий». Обучающиеся МАОУ «СПОШ №12 г. Благовещенска», выполнившие проекты «Изучение атмосферного воздуха г. Благовещенска» (Гудим Данил) и «Изучение состава шоколада» (Полякова-Власенко Людмила), успешно принимают участия в различных конференциях:

Гудим Данил

- XXXIV областная научно-практическая конференция школьников "Поиск. Открытие. Перспектива" - 3 место,

- XXVIII региональная заочная научно-практическая конференция обучающихся "Я изучаю и сохраняю природу родного края" - 1 место,

Полякова-Власенко Людмила Сергеевна

- 10-я областная научно-практическая конференция "Юные исследователи" - 3 место (2 обучающихся).

Перечень дополнительных профессиональных программ для обучающихся, реализуемых на базе педагогического технопарка «Кванториум» им. С.В. Ланкина:

1. Направление дополнительной образовательной деятельности Кружок «Юный химик», 34 часа, очная форма обучения, 2022-2023 уч.гг. (8 обучающихся), 2023-2024 уч.гг. (6 обучающихся).

2. Направление дополнительной образовательной деятельности Кружок «Юный геолог», 34 часа, очная форма обучения, 2023-2024 уч.гг. (7 обучающихся).

3. Направление дополнительной образовательной деятельности по подготовке школьников к участию в КД НТО по профилям технологической направленности, 160 часов, очная форма обучения, 2022-2023 уч.гг. (16 обучающихся), 2023-2024 уч.гг. (13 обучающихся).

4. Направление дополнительной образовательной деятельности «Основы программирования на языке Python» в рамках проекта «Лицей Академии Яндекса», 96 часов, очная форма обучения, 2022-2023 уч.гг. (52 обучающихся, из них закончило 21 обучающийся, из которых 4 с отличием и 2 с «суперотличием» (более 100 баллов)), 1 курс 2023-2024 уч.гг., (26 обучающихся), 2 курс 2023-2024 уч.гг., (16 обучающихся) (ВСЕГО: 94 обучающихся за год).

5. Направление дополнительной образовательной деятельности «Код будущего», 2022-2023 уч.гг. (24 обучающихся, из которых закончило обучение в ноябре 18 обучающихся), 2023-2024 гг. (14 обучающихся) (ВСЕГО: 38 обучающихся за год).

6. Направление дополнительной образовательной деятельности «Замкнутые системы», 72 часа, очная форма обучения, 2022-2023 уч.гг. (13 обучающихся) (реализуется совместно с центром одаренных детей «Вега»).

На заключительном этапе Национальной технологической олимпиады по профилю «Водные робототехнические системы», которая прошла в г. Владивостоке, две команды школьников Детского научно-образовательного центра БГПУ (наставники: Коломыцын Е.А., Федченко Г.М.), которые занимаются на базе педагогического технопарка «Кванториум» им. С.В. Ланкина, заняли первое и второе места, успешно выполнив задачи командного этапа. В рамках этого профиля ребята разрабатывали систему диагностики подводного трубопровода в Арктической зоне с применением лазерных технологий и компьютерного зрения. Каждый в команде успешно решил свою задачу: конструктор, электронщик, программист микроконтроллера, программист в MUR IDE. Ребята показали хорошие результаты и в индивидуальных предметных турах по физике и информатике: Даниил Стукун стал в личном первенстве победителем Национальной технологической олимпиады; Василец Анастасия, Киртаев Матвей, Лиунша Арсений – призёрами Национальной технологической олимпиады сезона 2022-23. Современное оснащение педагогического технопарка «Кванториум» поспособствовало четыре года спустя повторить ребятам успех команд-финалистов сезона 2018-2019. И вновь флаг команды-победителя финала НТО профиля «Водные робототехнические системы» в Благовещенском государственном педагогическом университете. Обучающиеся детского научно-образовательного центра (ДНОЦ) БГПУ, функционирующего на базе педагогического технопарка «Кванториум» им. С.В. Ланкина, приняли участие в IX Всероссийских соревнованиях по подводной робототехнике в категории АНПА (автономные необитаемые подводные аппараты), которые прошли с 5 по 7 мая в г. Владивостоке. Обучающиеся отлично справились с заданием и заняли 1 место (5 обучающихся). Впервые ДНОЦ БГПУ, функционирующий на базе педагогического технопарка «Кванториум» им. С.В. Ланкина, подготовил две команды учащихся 9 и 10 классов к участию в новом профиле Национальной технологической олимпиады «Летающая робототехника». Команды успешно преодолели отборочные этапы и в марте приняли участие в финальном этапе в Санкт-Петербурге (8 обучающихся). Обучающиеся ДНОЦ БГПУ, функционирующего на базе педагогического технопарка «Кванториум» им. С.В. Ланкина, приняли участие в финале профиля «Интеллектуальные энергетические системы», который прошел в Тюменском государственном университете (4 обучающихся). По итогам семимесячного

марафона Всероссийской командной инженерной Национальной технологической олимпиаде. командой-победителя сезона 2022-23 в «Водных робототехнических системах» признаны обучающиеся ДНОЦ БГПУ, функционирующего на базе педагогического технопарка «Кванториум» им. С.В. Ланкина. Обучающиеся направления дополнительной образовательной деятельности «Основы программирования на языке Python» в рамках проекта «Лицей Академии Яндекса» и детского научно-образовательного центра (ДНОЦ) БГПУ, функционирующих на базе педагогического технопарка «Кванториум» им. С.В. Ланкина, Стукун Даниил и Калентьев Роберт заняли 1 место на всероссийском конкурсе ИнтЭРА в номинации «Морская подводная робототехника», Маркова София, Носырева Вероника, Джуматаева Юлия заняли 1 место на всероссийском конкурсе ИнтЭРА в номинации «Космическая разведка», который прошел в г. Обнинске с 22 по 25 августа (5 обучающихся).

За 2023 год в Педагогическом технопарке «Кванториум» им. С.В. Ланкина реализовано 7 курсов повышения квалификации для педагогических работников иных образовательных организаций по программам: «3D-моделирование», «Модели смешанного обучения в реализации программы естественнонаучного профиля среднего общего образования (на примере учебных тем «Азотсодержащие органические вещества», «Химическая организация клетки»)), «Интерактивные формы экологического воспитания обучающихся», «Реализация исследовательской и проектной деятельности обучающихся на базе педагогического технопарка «Кванториум» им. С.В. Ланкина», «Интерактивные методы и формы работы с обучающимися в области экологического и патриотического воспитания», «Функциональная естественнонаучная грамотность и возможности ее формирования при работе с цифровыми лабораториями», «Введение в учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся: от теории к практике». За отчетный период 154 педагогических работников иных образовательных организаций прошли повышение квалификации на базе Педагогического технопарка «Кванториум» им. С.В. Ланкина.

Сотрудники педагогическом технопарке «Кванториум» им. С.В. Ланкина активно участвуют в различных мероприятиях Амурской области и Российской Федерации, в том числе и в профориентационных. Педагогический технопарк «Кванториум» им. С.В. Ланкина выступил соорганизатором Всероссийских научно-методических семинаров «Организация научно-исследовательской и образовательной деятельности студентов педагогического вуза в лаборатории генетики Технопарка универсальных педагогических компетенций», которые состоялись в онлайн режиме 22 декабря 2022 года и 8 февраля 2023 года. Педагогический технопарк «Кванториум» им. С.В. Ланкина принял участие в мероприятии «Наука рядом» Плана Десятилетия науки и технологий, организуя экскурсию и мастер-класс для обучающихся МАОУ «Школа №10 г. Благовещенска» к Дню российской науки. Директор педагогического технопарка «Кванториум им. С.В. Ланкина Лаврентьева Светлана Игоревна 20 января 2023 года приняла участие в составе большого жюри конкурса «Педагог года – 2023», который проходил в МАОУ «Школа № 12 г. Благовещенска». Директор педагогического технопарка «Кванториум» им. С.В. Ланкина Лаврентьева С.И. приняла участие и выступила с докладом «Медиа в образовании как необходимость» на круглом столе «Обновление содержания образования в условиях новой инфраструктуры. Опыт вузов» в рамках Всероссийского мероприятия «Невозможно строить будущее, не зная прошлого», которое состоялось с 17 по 19 мая 2023 в г. Волгограде. Директор педагогического технопарка «Кванториум» им. С.В. Ланкина Лаврентьева С.И. приняла участие в качестве члена жюри регионального очного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2023

году, который проводился в период с 25 по 28 апреля 2023 года. Директор педагогического технопарка «Кванториум» им. С.В. Ланкина, к.б.н., доцент Лаврентьева Светлана Игоревна является проектным наставником некоторых школ Амурской области в рамках Всероссийского проекта «Базовые школы педагогических вузов» в ФГБОУ ВО «БГПУ», открытие которого состоялось 12 октября 2023 года. 23 марта начальник технологического направления, Коломыцын Евгений Александрович, принял участие в Финале Регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «большие вызовы», организованного Центром выявления и поддержки одаренных детей «Вега» в качестве эксперта по направлению «Беспилотный транспорт и логистические системы», «Передовые производственные технологии». Сотрудники педагогического технопарка «Кванториум» им. С.В. Ланкина (Суняйкина Е.В., к.с.-х.н., зам. директора педагогического технопарка «Кванториум» им. С.В. Ланкина и Коломыцын Е.А., начальник лаборатории технологического направления) 16 декабря 2022г. приняли участие в работе круглого стола, организованного Федеральным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», целью которого была выработка механизмов и планирование системной поддержки педагогическими вузами педагогических работников центров «Точка роста» и Школьных Кванториумов, создаваемых в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В ходе работы были освещены и обозначены возможности для более продуктивного взаимодействия всех заинтересованных сторон. Заместитель директора педагогического технопарка "Кванториум" им. С.В. Ланкина Суняйкина Екатерина Викторовна, стала победителем в Батле: «Ученый говорит», организованным Российским Обществом «Знание», который прошел 31 марта на «Точке кипения». 17 августа в Центре цифрового образования IT- куб «Южный» г. Южно-Сахалинск заместитель директор педагогического технопарка «Кванториум» им. С.В. Ланкина, к.с.-х.н. Суняйкина Екатерина Викторовна выступила на информационно-методическом семинаре «Национальный проект «Образование»: новости, практики, открытия» с докладом «Ресурсы педагогического технопарка «Кванториум» для педагогов и обучающихся». На трансляции присутствовали министр образования Сахалинской области Анастасия Киктева, а также руководители и педагогические работники центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», представители образовательных организаций из Южно-Сахалинска, Благовещенска, Алтайского края, Московской области.

Также сотрудники постоянно повышают свою профессиональную квалификацию. Директор педагогического Технопарка «Кванториум» им. С.В. Ланкина, к.б.н., доцент кафедры химии Лаврентьева Светлана Игоревна прошла курсы повышения квалификации по программе «Система ДПО организации: от анализа рынка до программы развития», организованными ФГБОУ ВО «Томским государственным университетом систем управления и радиоэлектроники». Заместитель директора педагогического Технопарка «Кванториум» им. С.В. Ланкина, к.с.-х.н., доцент кафедры биологии и методики обучения биологии Суняйкина Е.В. и директор педагогического технопарка «Кванториум» им. С.В. Ланкина, к.б.н., доцент кафедры химии Лаврентьева Светлана Игоревна прошли курсы повышения квалификации по программе «Инструменты разработчика электронных курсов», организованными ФГБОУ ВО «Благовещенским государственным педагогическим университетом». Сотрудники ФГБОУ ВО БГПУ (в том числе директор педагогического технопарка «Кван-

ториум» им. С.В. Ланкина и директор Межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций) приняли участие в онлайн-семинаре «Сопровождение проектной и исследовательской деятельности обучающихся в цифровой среде», организованном ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», который состоялся 14 марта 2023 года. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», в рамках обеспечения организационно-методического сопровождения функционирования педагогических технопарков «Кванториум» на базе образовательных организаций высшего образования в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в период с марта по июнь 2023 года совместно с педагогическими вузами проводится серия вебинаров с целью создания площадки по обмену опытом, трансляции методов эффективного использования оборудования Педкванториума. Директор педагогического технопарка «Кванториум» им. С.В. Ланкина Лаврентьева С.И. 7 марта приняла участие в мастер-классе «Создаем мемы для обучения» (Опыт Армавирского государственного педагогического университета). Директор педагогического технопарка «Кванториум» им. С.В. Ланкина, к.б.н., доцент Лаврентьева Светлана Игоревна приняла участие в работе X Съезд Общества физиологов растений России (ОФР) «Биология растений в эпоху глобальных изменений климата», который прошел 18-23 сентября 2023 года в г. Уфа на базе Уфимского Федерального исследовательского центра Российской Академии Наук и Уфимского университета науки и технологий, выступив с устным докладом по изучению молекулярно-генетической адаптации сои, а также приняла участие в работе мастер-класса «Адаптация технологий клонального микроразмножения и гидропонного выращивания растений к условиям импортозамещения». Участие в X Съезд ОФР – это значительное мероприятие для биологов растений, в ходе которого ученые поделились своими научными достижениями в различных областях физиологии и биохимии растений. Заместитель директора педагогического технопарка «Кванториум» им. С.В. Ланкина, к.с.-х.н. Суняйкина Екатерина Викторовна выступила в роли жюри на XXX городской научно-практической конференции по исследовательской работе "ЭКО-2023" в г. Благовещенск.

За отчетный период подготовлены профориентационный ролик БГПУ, в том числе с демонстрацией возможностей педагогического технопарка «Кванториум» им. С.В. Ланкина, клип к Дню российской науки «Во славу Науки», а также репортаж ко Дню науки, в рамках года педагога и наставника. 27 июня в педагогическом технопарке «Кванториум» им. С.В. Ланкина прошли съемки для ГТРК Амур по заказу ВГТРК Амур о значимости и роли педагогической профессии. Сюжет будет использоваться на федеральном уровне.

В педагогическом технопарке «Кванториум» им. С.В. Ланкина осуществляется образовательная деятельность для студентов и педагогических работников образовательных организаций. За 2023 год реализовано 85 рабочих программы дисциплин, программ учебной и производственной практик и проведено 60 образовательное мероприятие для студентов и педагогических работников образовательных организаций, реализуемых на базе Педагогического Кванториума (разработка исследовательских проектов, проведение научно-практических конференций и пр.). Общая численность обучающихся образовательной организации на конец отчетного периода (по всем формам обучения) составила 3565 человек, из них: 1754 человек обучающихся, охваченных деятельностью педагогического технопарка «Кванториум». Численность студентов, прошедших практику в образовательных организациях, на базе которых созданы детские технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», центры «Точка роста», центры «IT-куб» составила 140 человек.

Численность обучающихся образовательной организации высшего образования, осваивающих две и более учебные дисциплины и (или) элективные дисциплины с использованием оборудования Педагогического Кванториума составила 778 – педагогическое образование. Численность педагогических работников иных организаций, охваченных деятельностью педагогического технопарка «Кванториум» составила 812 человек. Реализовано 24 мероприятий (в том числе дистанционных) по развитию профессиональных компетенций педагогических работников иных образовательных организаций, тематика которых соответствует направлениям деятельности Педагогического Кванториума.

Активно реализуется профориентационная деятельность со школьниками: проводятся мероприятия профориентационного характера для школьников, в том числе обучающихся профильных педагогических классов общеобразовательных организаций. За 2023 г. организовано 71 мероприятие, которые охватили 2479 обучающихся общеобразовательных организаций.

За 2023 год все показатели выполнены в объеме, превышающем годовые показатели.

3. Научно-исследовательская деятельность

В 2023 г. научная работа в вузе осуществлялась согласно

- ✓ утвержденным планам работы кафедр,
- ✓ стратегии научно-технологического развития Российской Федерации,
- ✓ стратегии развития и плана работы университета,
- ✓ программе развития университета на 2022–2030 годы в рамках реализации

программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030», в частности, раздела «Научно-исследовательская политика».

В целом, отмечается положительная динамика по ключевым показателям НИД:

Показатель	2022 год	2023 год
Общий объем финансирования НИР	17 706 400, 00 руб.	57 431 390,90 руб.
Финансирование на единицу ППС	100 036,00 руб.	315 557,09 руб.
Привлечение средств из внешних источников	63 500, 00 руб.	4 158 052,10 руб.
Статьи WoS и Scopus	17	23
Статьи ВАК	96	107
Патенты	0	6
Монографии	12	4+4
Защиты диссертаций	4	1
Ученые звания	2	2

Оптимизация системы научно-исследовательской деятельности

Кафедрами была проведена работа по пересмотру, выделению целей и задач научной деятельности, проанализированы эффекты от деятельности на университетском, региональном, а в ряде случаев, и национальном уровнях с точки зрения решения ключевых задач,

которые университет реализует в интересах развития Дальнего Востока и Амурской области. В рамках научной работы кафедр и научных подразделений университета разрабатывалось **43** научных направления фундаментального и прикладного характера.

Велась работа *по стратегическим направлениям развития науки* в БГПУ:

1. Привлечение денег на науку из внешних источников.
2. Создание собственного журнала ВАК.
3. Повышение индекса Хирша вуза.
4. Создание интеллектуальной собственности, которую можно коммерциализировать.
5. Создание кадрового резерва (в т.ч. через поддержку и развитие НИРС).

Был создан Центр организации научно-исследовательской и инновационной деятельности, сотрудники которого оказывают помощь исследователям БГПУ в оформлении заявок на гранты, в поиске потенциальных заказчиков для выполнения НИОКТР и т.п.

Началась работа по созданию нового рецензируемого издания «Учёные записки БГПУ» с перспективой вхождения в перечень ВАК.

Были выработаны рекомендации для редакторов изданий БГПУ с целью повышения индекса Хирша университета.

Для стимулирования и оптимизации системы научно-исследовательской деятельности в 2023 г. было разработано Положение о конкурсе внутривузовских грантов для исследовательских коллективов. Начало реализации – 2024 г.

Финансирование НИД

Финансирование НИР осуществлялось

- ✓ за счет средств программы «Приоритет 2030»,
- ✓ средств госзадания Министерства Просвещения РФ
- ✓ внебюджетных средств, в т.ч. средств, полученных по хоздоговорам на выполнение НИОКТР.

На стимулирование НИД через эффективные контракты ППС было выделено 27 975 972,69 руб.

Благодаря выполнению 4 НИОКТР в БГПУ поступило 1 299 000,00 руб.

На организацию и проведение конференций было привлечено 512 052,10 руб.

За 2 проекта, выполненные по госзаданию Министерства Просвещения РФ, было получено средств на общую сумму 2 347 000, 00 руб.

Всего средств, привлеченных на научные исследования из внешних источников (помимо Программы «Приоритет 2030»): 4 158 052,10 руб.

Кроме того, из средств Программы «Приоритет 2030» было потрачено 25 297 366,10 руб. на приобретение оборудования, ремонт и создание новых лабораторий, финансирование научных мероприятий, поездки ученых на конференции.

Общий объем финансирования НИР в 2023 году из всех источников (в том числе на оплату работы ученых в рамках эффективного контракта) составил **57 431 390,90** руб. В пересчете на 1 единицу ППС показатель объема финансирования НИР составил **315 557,09** руб.

Публикационная и изобретательская активность

На 31 декабря 2023 г. в базе РИНЦ было размещено **436** статей ППС БГПУ, из них

- ✓ **23** статьи в изданиях, индексируемых в журналах Scopus и WoS,
- ✓ **107** статей в журналах из перечня ВАК.

Отмечен рост количества публикаций по отраслевому направлению «Образование и педагогические науки» с 21% до 35%.

Исследователи БГПУ получили **6** патентов на полезные модели, приложения и программы для ЭВМ:

1. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023664138 «Лабораторный ассистент». Авторы: Шароян Р.С., Милинский А.Ю. Зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 3.07.2023.

2. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023669238 «Логические схемы VR». Авторы: Хмельёв Н.А., Лунев К.А., Милинский А.Ю. Зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 12.09.2023.

3. Патент на полезную модель № 220812 «Приемник инфракрасного излучения для проведения демонстрационного физического эксперимента». Авторы: Барышников С.В., Милинский А.Ю. Дата государственной регистрации в Государственном реестре полезных моделей Российской Федерации 04.10.2023.

4. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023681405 «Симулятор электрических цепей постоянного тока в виртуальной реальности». Авторы: Шароян Р.С., Милинский А.Ю., Коробков Р.Н. Зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 13.10.2023.

5. Патент на полезную модель № 221009 «Ортопедическое устройство для коррекции угла таза ребенка». Авторы: Фомина Т.А., Бойко Р.А. Дата государственной регистрации в Государственном реестре полезных моделей Российской Федерации 13.10.2023.

6. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023685445. Приложение «Дистанционный термометр сопротивления». Авторы: Шароян Р.С., Милинский А.Ю. Зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.11.2023.

Результаты работы по созданию и апробации патентов представлены в статьях:

✓ Милинский А.Ю. Интеграция геймификации в образовательный процесс: применение пазлов для эффективного обучения сборке электрических схем постоянного тока // Физика в школе. – 2023. – № 8. – С. 25-30;

✓ Милинский А.Ю. Методика использования виртуального физического практикума на примере курса «Магнетизм» // Проблемы современного педагогического образования. 2023. 79(1). С. 219-221;

✓ Милинский А.Ю., Шароян Р.С. Опыт разработки приложения для мобильных устройств «Исследование колебаний математического маятника» // Проблемы современного педагогического образования. 2023. 79(4). С. 94-96;

✓ Милинский А.Ю., Барышников С.В. Демонстрационные физические эксперименты по изучению инфракрасного излучения: современный взгляд // Проблемы современного педагогического образования. 2023. 80(4). С. 193-195.

Кроме того, был разработан набор для обучения построения электрических схем «Комплект для сборки электрических схем в виде пазлов». Готовится заявка на получение свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ «Комплект для сборки электрических схем в виде пазлов». Авторы: Шароян Р.С., Милинский А.Ю.

Организация научных мероприятий и издательская деятельность

Исследователями БГПУ было сделано **255** докладов на научных форумах и конференциях. В БГПУ было проведено **11** международных, всероссийских и региональных научно-практических конференций, представленные на них исследования преподавателей БГПУ отражены в сборниках материалов конференций:

1. Всероссийская научно-практическая конференция «К. Д. Ушинский и образование в XXI веке» (26 января 2023)
2. XXVI региональная научно-практическая конференция «Лосевские чтения» (21 февраля 2023)
3. XXIII научно-практическая конференция «Чтения памяти профессора Евгения Петровича Сычевского» (3 марта 2023)
4. VIII Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы преподавания общественных дисциплин в школе и в вузе» (5 апреля 2023)
5. 72 региональная научно-практическая конференция преподавателей и студентов (20 апреля 2023)
6. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современное начальное образование: педагог, наставник, воспитатель» (28 апреля 2023)
7. XIII Международная научно-практическая конференция «Россия и Китай: история и перспективы сотрудничества» (Благовещенск, Хэйхэ. 26-28 мая 2023).
8. Археология и этнография дальневосточного фронта: Международная научная конференция, посвященная юбилею академика А.П. Деревянко (Благовещенск, Хэйхэ, 6-12 июля 2023)
9. Международная научная конференция «Город Харбин и его роль в истории отношений Китая и России: к 125-летию Харбина» (Благовещенск-Хэйхэ-Харбин, 23-28 сентября 2023)
10. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Чтения памяти профессора Александра Александровича Сидоренко» (30 ноября 2023)
11. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Теоретические и практические проблемы физической культуры и спорта», посвященная 70-летию факультета физической культуры и спорта БГПУ (1 декабря 2023)

В издательстве БГПУ было опубликовано **5** сборников конференций, **11** выпусков и номеров периодических научных и научно-популярных изданий и **4** монографии по приоритетным направлениям:

1. Образование в КНР И КНДР: перспективы для России: Коллективная монография. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2023. – 242 с.
2. Смыковская Т.Е. Литература БАМлага как художественный феномен: Монография. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2023. – 360 с.
3. Понятийный аппарат педагогики и образования: Коллективная монография. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2023. – 364 с.
4. Педагогические классы как основа взаимодействия школы и педагогического вуза: история и современность: Коллективная монография / Отв. ред. Н.В. Карнаух, О.В. Селезнева. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2023 - 188 с.

Кроме того, исследователи БГПУ опубликовали *главы в коллективных монографиях, изданных в РФ и за рубежом:*

1. Zalesskaia O. Interregional cooperation between China and Russia in the context of the COVID-19 Pandemic // China and Eurasian Powers in a Multipolar World Order 2.0. – London, Routledge, 2023. – Pp. 77-89.

2. Кухаренко О.Н. Формирование ценностного образа педагогической профессии у студентов педагогического вуза // Межрегиональное взаимодействие в развитии института академического наставничества в системе высшего и дополнительного профессионального образования: монография / кол. авторов; под науч. ред. Е.В. Ляпунцовой, Ю.М. Белозеровой. — Москва: Образование Пресс, 2023. — 344 с.

3. Ларина Е.А. Психолого-педагогические вопросы современного образования: монография / Т. А. Симакова, Я. Н. Полякова, Е.И. Ерошенкова [и др.]; гл. ред. Ж. В. Мурзина; Чувашский республиканский институт образования. – Чебоксары: Среда, 2023. – 196 с.

4. Н. В. Карнаух, Е. К. Аль-Янаи. Воспитательный потенциал лицейской образовательной среды в формировании ценностного отношения старшеклассников к русскому языку // Ценности современного образования: новые исследования / Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского. – Брянск: Издательство «Аверс», 2023. – С. 125-140.

Подготовка кадров. В 2023 г. осуществлялась подготовка **32** кадров высшей квалификации по **9** направлениям, была защищена **1** кандидатская диссертация, ученое звание доцента присвоено **2** преподавателям.

Организация НИРС в университете осуществлялась штатными сотрудниками кафедр согласно утвержденным планам. В 2023 году в научных исследованиях и представлении их результатов участвовали **903** студента очной формы, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры (30% от количества всех обучающихся в вузе). Всего за отчетный год вышло **296** студенческих публикаций в различных изданиях.

Таблица. Общие показатели организации научно-исследовательской работы студентов

№	Показатель	Критерий (единица)
1.	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	903
2.	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов	32
3.	Кол-во участников в открытых конкурсах на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Министерства просвещения, Министерства образования и науки РФ	33
	в т.ч. по специальностям	42
4.	Количество студенческих научных публикаций	296
5.	Количество грантов, выигранных студентами	-

В соответствии с разделом «Научно-исследовательская политика» Программы развития университета на 2022–2030 годы в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» особое внимание было уделено следующим направлениям:

1. Стимулирование публикационной активности ученых университета.
2. Интеграция научно-исследовательской деятельности с образовательным процессом.

3. Концентрация ресурсов на приоритетных направлениях и включение ученых БГПУ и ученых университетов-участников программы «Приоритет-2030», научных организаций и ведущих научно-образовательных центров в региональные, национальные и глобальные коллаборации.

4. Создание системы сопровождения научных разработок и формирование инновационной структуры, способной продвигать научные продукты и технологии на рынок.

С учетом уникального географического положения университета и сложившейся практики взаимодействия с образовательными организациями Китайской Народной Республики был сделан акцент на реализацию исследовательских проектов, направленных на развитие образовательных, исследовательских и культурных коммуникаций российских педагогических университетов с университетами КНР, в том числе в сетевой форме.

Особенности деятельности по каждому из направлений реализации программы «Приоритет 2030» представлены ниже.

Выше указывалось, что по этому направлению в 2023 г. наблюдался рост – увеличилось количество публикаций в высокорейтинговых журналах, выросло количество научных мероприятий, проводимых БГПУ, была проведена работа над созданием собственного высокорейтингового журнала, ЦОНИИД оказал ученым поддержку, проведя цикл образовательных мероприятий, посвященных написанию статей для высокорейтинговых журналов.

*Интеграция научно-исследовательской деятельности
с образовательным процессом*

По этому направлению велась активная работа сотрудников кафедр и специализированных лабораторий БГПУ.

Благодаря деятельности сотрудников *Лаборатории по изучению событий Второй мировой войны* велась разработка и внедрение регионального компонента «Дальний Восток во Второй мировой войне: без срока давности» в образовательный процесс вузов Дальнего Востока. На базе созданного в БГПУ уникального научно-образовательного пространства «Дальний Восток во Второй мировой войне: Без срока давности» проводились тематические экскурсии, встречи со школьниками и студентами вузов, колледжей, мероприятия общественной направленности. Опыт интеграции исследований с научным процессом отражен в публикации:

✓ Кузнецов Д.В. Региональный круглый стол по вопросам внедрения регионального компонента «Дальний Восток во Второй мировой войне: Без срока давности» в образовательные программы высшего образования образовательных организаций высшего образования Дальневосточного федерального округа // Восток – Запад: история и современность. Ежегодник. Выпуск 3. Благовещенск, 2023. С. 407-409;

Началось внедрение цифровой лаборатории *Releon* в процесс подготовки будущих учителей физики. Разработана авторская лабораторная работа с использованием цифровых лабораторий *Releon*. Опубликована статья в журнале ВАК: Милинский А.Ю. Исследование затухающих колебаний математического маятника при помощи цифровой лаборатории *Releon* // Физика в школе. – 2023. – № 2. – С. 34-38.

В результате работы по созданию научно-образовательной платформы *PROLitAMUR* началось активное включение материалов многолетних исследований по литературному краеведению в образовательную практику. На платформе было размещено более 100 единиц образовательных элементов по следующим направлениям:

✓ более 50 аудио записей стихотворных текстов поэтов Приамурья (В. Алюшин, И. Игнатенко, В. Могильников, Н. Левченко и мн. др.);

✓ более 50 единиц контента для разделов «Рубрика», «Ликбез», «Литературные маршруты», «AUDITORIUM», «Библиотека».

Благодаря проведенной работе учителям, школьникам, студентам и всем, интересующимся культурной жизнью региона, теперь доступны полнотекстовые версии таких уникальных изданий, как

- ✓ «Энциклопедия литературной жизни Приамурья XIX-XXI веков»,
- ✓ 23 выпуска литературного альманаха «Амур»,
- ✓ антология «Литература Приамурья»,
- ✓ книги серии «Из золотого фонда Литературы Приамурья»,
- ✓ «Преподаватели – легенды БГПУ».

С целью формирования российской гражданской идентичности в образовательном процессе через диалог культур при обучении английскому языку созданы уникальное учебное пособие с использованием краеведческого материала «From Blago With Love: A Course For Intermediate And Upper-Intermediate Students Of English» и Словарь географических названий Амурской области «Dictionary of the Amur Region Place Names».

Для внедрения исследований сотрудников БГПУ в образовательный процесс были проведены:

- ✓ Региональный Единый методический день-2023 (24 марта 2023)
- ✓ Международный семинар преподавателей английского языка (Благовещенск-Хэйхе, 14 апреля 2023 г.).
- ✓ Международный научно-методический семинар «Технологии и методики обучения русскому языку как иностранному» (27 мая 2023)/

Для включения студентов в научно-исследовательскую деятельность были проведены мероприятия в контексте региональной и федеральной повестки:

- ✓ Амурский региональный Фестиваль студенческой науки с международным участием «Три века труда, поиска и исследований», посвященный 300-летию Российской академии наук.
- ✓ Летняя школа «Современные социологические теории и исследовательские методы в контексте стратегии поворота на Восток»
- ✓ Педагогическая школа для студентов Сибири и Дальнего Востока.

В этих мероприятиях приняло участие 903 студента БГПУ очной формы обучения, было создано 296 студенческих научных публикаций.

Концентрация ресурсов на приоритетных направлениях и включение ученых БГПУ и ученых университетов-участников программы «Приоритет-2030», научных организаций и ведущих научно-образовательных центров в региональные, национальные и глобальные коллаборации

Для реализации задач в рамках данного направления было создано 9 исследовательских коллективов:

1. «Экология и мониторинг экосистем»
2. «Компаративные исследования по психологии, педагогике и методике обучения»
3. «Адаптивная физкультурно-оздоровительная деятельность населения, в т.ч. лиц с ОВЗ»
4. «Литературное краеведение и популяризация культурного бренда региона»

5. «Разработка образовательных технологий дополненной и виртуальной реальности и искусственного интеллекта»
6. «Модель взаимодействия педагогического вуза и образовательных организаций по формированию и сопровождению классов психолого-педагогической направленности».
7. «Дальний Восток во Второй мировой войне: без срока давности»
8. «Преподавание РКИ корейским студентам и продвижение русского языка в КНДР».
9. «Создание разработок и продуктов для реальной экономики в сфере обучения и оздоровления населения»

В 2023 г. были подписаны соглашения о научном сотрудничестве с

- ✓ Институтом истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН
- ✓ Дальневосточной государственной академией физической культуры
- ✓ Хэйлунцзянским политехническим университетом
- ✓ Харбинским Дальневосточным политехническим университетом
- ✓ Чанчуньским университетом
- ✓ Харбинским институтом нефти
- ✓ Харбинским педагогическим университетом.

Выработана совместная повестка по проведению научных и образовательных мероприятий с Российско-Армянским (Славянским) университетом.

Было заключено соглашение о создании *российско-китайского центра сравнительных психолого-педагогических исследований* на базе Благовещенского государственного педагогического университета, Уральского государственного педагогического университета и Института педагогики Харбинского педагогического университета. Начата реализация пилотного проекта по выявлению оригинальных образовательных программ (дисциплин/модулей) за рубежом с последующим трансфером лучших практик в систему российского образования. В рамках работы по подготовке двуязычного русско-китайского и китайско-русского сопоставительного словаря профессионально-педагогической терминологии была разработана концепция словаря, определен список терминов, разработана анкета по тематике проекта, проведено анкетирование (китайских студентов, обучающихся в российских вузах, и преподавателей российских вузов, обучающих китайских студентов), подготовлены материалы для словарных статей на русском языке. В рамках изучения лучших практик преподавания в вузах России и Китая была составлена структура описания лучшей практики (эффективного опыта деятельности в подготовке специалистов) в вузах России и Китая (на русском и китайском языках), определены и описаны на двух языках критерии отбора и оценивания лучших практик ведущих вузов России и Китая. Результаты проведенной работы были представлены в форме научных статей для журналов, входящих в список ВАК:

- ✓ Галагузова М.А., Швецова А.В., Чжан Вэй. Особенности интеграции китайских студентов в российское образовательное пространство (на примере педагогических вузов) // Образование и наука;
- ✓ Дорохова Т. С., Галагузова Ю. Н., Карнаух Н. В. О создании русско-китайского словаря по педагогике и образованию // Педагогика.

Совместно с д.ф.н., профессором кафедры русской и зарубежной литературы РУДН В. А. Мескиным проведены образовательные курсы в г. Благовещенске и научный форум в

Харбинском научно-техническом университете «Подходы и перспективы изучения русской литературы иностранцами» (г. Харбин, КНР, 24-29 ноября 2023 г.).

27 ноября 2023 г. с руководством института русского языка и литературы Харбинского университета иностранных языков достигнута договоренность о проведении совместного проекта по переводу произведений писателей Приамурья на китайский язык и использовании их в образовательной программе по изучению русского языка и культуры.

Заключённое в феврале 2023 г. соглашение о сотрудничестве с Институтом истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН способствовало углублению научного сотрудничества БГПУ и ИИАЭ в сфере организации и развития научной деятельности, новых образовательных методик, технологий и инновационной деятельности. Благодаря этому началась реализация проекта совместной магистратуры по направлению «Историческое образование», профиль «Новейшая история стран Северо-восточной Азии», были проведены две совместных международных конференции в Благовещенске, Хэйхэ и Харбине, студенты исторического факультета БГПУ прошли стажировку на базе ИИАЭ ДВО РАН, д.и.н. Друзяка А.В. был включен в состав редакции журнала «Труды ИИАЭ ДВО РАН» (входит в перечень ВАК) и в состав коллектива по подготовке к изданию учебника по истории Дальнего Востока (Изд-во Инфра-М, Москва).

Благодаря соглашению об установлении и развитии долгосрочных партнерских отношений на основе интеграции научного, инновационного и образовательного потенциалов с ФГБОУ ВО «Дальневосточная государственная академия физической культуры» были выполнены 4 НИОКТР:

✓ со стороны БГПУ «Разработка макрорегиональной модели профильных классов спортивно-оздоровительной направленности», «Теоретические основы определения профессиональных дефицитов спортивных тренеров и выстраивания индивидуальных образовательных траекторий студентов профильных вузов»,

✓ со стороны ДВГАФК - «Особенности двигательной активности молодежи избранных регионов Дальнего Востока (мотивационный и деятельностный компоненты)», «Система мониторинга физического состояния участников всероссийской олимпиады школьников на различных этапах подготовки (на примере предмета «Физическая культура»)».

Исследователи БГПУ стали участниками *Всероссийского университетского консорциума по изучению событий Второй мировой войны и противодействию фальсификации истории*. По результатам работы Лаборатории по изучению событий Второй мировой войны на базе научно-образовательного пространства «Дальний Восток во Второй мировой войне: Без срока давности» были проведены исследования и подготовлены публикации:

✓ Кузнецов Д.В. Историческая политика в современном Китае // Россия и Китай: история и перспективы сотрудничества. 2023. № 13. С. 424-447;

✓ Кузнецов Д.В. Боевой путь 2-й краснознаменной армии // Восток – Запад: история и современность. Ежегодник. Выпуск 3. Благовещенск, 2023. С. 7-30;

✓ Буяров Д.В. Применение мейнстрим-технологий и современной молодежной культуры на уроках истории // Балтийский гуманитарный журнал. – 2023. – Т. 12. – № 2 (43). – С. 15-19 (журнал ВАК).

Благодаря созданию *Лаборатории диагностики управленческих компетенций* было актуализировано проведение мониторинговых исследований по приоритетным задачам в сфере образования, в том числе по вопросам повышения качества образования. Это способ-

ствовало внедрению результатов исследований в реальную педагогическую и управленческую практику в регионе для построения адаптивной модели формирования и оценивания компетенций будущего педагога и управленца в образовательной организации по 4 направлениям:

1) диагностика управленческих и общекультурных компетенций менеджеров в образовании. В 2023 г. благодаря приобретению доступа к платформе «Ресурс-К» и обучению психологов БГПУ работе с данной платформой была проведена диагностика 30 руководителей школ Михайловского района с использованием семи психодиагностических методик; осуществлено пост-диагностическое сопровождение управленческих кадров муниципалитета;

2) проектирование кадровой политики БГПУ. 23 сотрудника БГПУ до 40 лет прошли диагностику универсальных управленческих компетенций; результаты исследования помогли сформулировать рекомендации для повышения эффективности управленческой политики и дать прогноз успешности каждого представителя кадрового резерва БГПУ профилю планируемой / занимаемой должности с учетом выделения нескольких уровней;

3) проведение исследований в рамках хоздоговоров на НИОКТР. По заказу Дальневосточной государственной академии физической культуры при участии сотрудников лаборатории было проведено исследование «Теоретические основы определения профессиональных дефицитов спортивных тренеров и выстраивания индивидуальных образовательных траекторий студентов профильных и спортивных вузов».

4) диагностика компетенций, обучающихся БГПУ. Для выявления профессиональных педагогических дефицитов 187 обучающихся 4 курса прошли диагностику по нескольким блокам. Благодаря проведенному исследованию были созданы рекомендации по коррективке ООП, программ ДОП и формированию ИОМ. Кроме того, для диагностики гибких и управленческих компетенций обучающихся, развития системы формирования данных компетенций в вузе была разработана скрининговая психологическая диагностика оценки компонентов компетентностной модели 4К (продиагностирован 161 обучающийся БГПУ, 20 обучающихся МПГУ); Научно-исследовательский журнал из списка ВАК «Вестник педагогических наук / Bulletin of Pedagogical Sciences» принял к публикации статью

✓ Процукович Е.П., Ланиной С.Ю., Щипцовой Е.А., Репринцевой Ю.С. «Анализ взаимосвязи сформированности коммуникативных компетентностей у педагогов и студентов педагогического вуза».

Проведенные в лаборатории исследования способствовали подписанию соглашения с АНО «Россия – страна возможностей» по реализации в вузе проекта «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях».

В 2023 г. была создана *молодёжная эколого-химическая лаборатория*, на оснащение которой современным оборудованием было потрачено 12 587 207,00 рублей. Лаборатория совместно с партнерами – АНО «Центр развития территорий», Муравьевский парк устойчивого природопользования, администрация г. Благовещенска, ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» – развивает следующие направления деятельности: мониторинговые исследования почв; исследование миграции тяжелых металлов по пищевым цепям; сравнительное исследование донных отложений озер разных климатических зон. Первые результаты работы лаборатории отражены в публикации:

✓ Чагарова О. В., Егорова И. В., Зубакина И. Н. Влияние трис(2,6-диметоксифенил) сурьмы и ее производных на почвенные микроорганизмы // Современные проблемы

почвоведения, агрохимии и экологии: материалы междунар. науч.-практ. конф., посвященной памяти В.Ф. Прокопчук. Благовещенск: Изд-во ДальГАУ, 2023. - С. 185–192.

Ведется работа по внедрению результатов исследований сотрудников лаборатории в учебный процесс.

По проекту *«Модель взаимодействия педагогического вуза и образовательных организаций по формированию и сопровождению классов психолого-педагогической направленности»* (госзадание Министерства просвещения РФ) исследователями Карнаух Н.В., Селезневой О.В., Лукиной Е.Ю. были изучены основы допрофессионального педагогического образования, создана и апробирована организационно-педагогическая модель сетевого взаимодействия педагогического вуза и образовательных организаций различных типов по сопровождению классов психолого-педагогической направленности. Были разработаны нормативные и методические материалы, программы дополнительного профессионального образования, обобщен опыт БГПУ по реализации организационно-педагогической модели взаимодействия педагогического вуза и образовательных организаций, реализующих образовательные программы классов психолого-педагогической направленности. Результаты исследования нашли отражение в

- ✓ монографии *«Педагогические классы как основа взаимодействия школы и педагогического вуза: история и современность»*,
- ✓ методическом пособии *«Практика организации профильных смен для учащихся психолого-педагогических классов»*,
- ✓ статье *«Знаменитые преемники дерптских профессоров-наставников»* (в журнале ВАК),
- ✓ 2 статьях в изданиях РИНЦ (*«Развитие сети классов (групп) психолого-педагогической направленности в условиях взаимодействия образовательных организаций с ФГБОУ ВО “БГПУ”*», *«Модульный подход к реализации образовательной программы “Основы педагогики и психологии” в классах психолого-педагогической направленности»*).

По проекту *«Методическое сопровождение преподавания РКИ корейским студентам и программ БГПУ по продвижению русского языка в КНДР»* (госзадание Министерства просвещения РФ) исследователями Кухаренко С.В., Кухаренко Н.В., Юрченко Т.П. были изучены современное состояние преподавания русского языка в КНДР, разработаны и обоснованы эффективные методики преподавания русского языка как иностранного северокорейским обучающимся. По результатам исследования были опубликованы

- ✓ главы в коллективной монографии *«Образование в КНР И КНДР: перспективы для России»*,
- ✓ учебно-методическое пособие *«Лексико-грамматический практикум: рабочая тетрадь»*,
- ✓ статьи в журналах ВАК *«Преподавание иностранных языков в Корейской Народно-Демократической Республике»*, *«Особенности преподавания русского языка как иностранного в школах КНДР (на основе анализа учебного комплекса “Русский язык”»*,
- ✓ статьи в изданиях РИНЦ (*«Обучение русскому языку как иностранному в КНДР»*, *«Роль и специфика преподавания русской речевой практики в обучении русскому языку как иностранному»*, *«Российско-северокорейские отношения и перспективы сотрудничества России и КНДР в сфере образования»*).

Еще одна форма включения ученых БГПУ в научные коллаборации – участие в совместных исследованиях с ведущими научными центрами. В 2023 г.

✓ сотрудники кафедры РКИ приняли участие в проекте РНФ «Русские писатели и медицина: 200 лет вместе (1820-2020)» под руководством С.А. Кибальника (Институт русской литературы РАН),

✓ сотрудники кафедры химии совместно с Институтом сои РАН участвовали в проекте РНФ «Изучение молекулярно-генетического полиморфизма, морфологических и хозяйственно ценных признаков коллекционных форм дикой сои».

Создание системы сопровождения научных разработок и формирование инновационной структуры, способной продвигать научные продукты и технологии на рынок

Осенью 2023 г. был создан *Центр организации научно-исследовательской и инновационной деятельности* с двумя ключевыми направлениями деятельности:

1. Информационно-методическое.
2. Поддержка организации научных конференций, подачи заявок на гранты, выполнение НИОКТР.

В осеннем семестре 2023 г. было проведено 4 информационно-методических семинара по организации научной деятельности:

1. Семинар: «Как привлекать финансирование через гранты: Фонды. Успешные кейсы. Пошаговая инструкция» (18 октября 2023)
2. Тренинг: «От заявки к финансированию: как создавать идеальные проекты для получения грантов» (25 октября 2023)
3. Семинар: «От идеи к публикации: Стратегии написания статей в рейтинговых журналах (ВАК, Scopus)» (8 ноября 2023)
4. Тренинг: «Написание статьи для журналов ВАК и Scopus: пошаговое руководство» (15 ноября 2023)

Исследователям БГПУ была оказана помощь в оформлении заявок на гранты РНФ, в поиске потенциальных заказчиков для выполнения НИОКТР для представителей реального сектора экономики, в организации НИОКТР и оказании научно-технических услуг по договорам с юридическими лицами.

Благодаря *выполнению НИОКТР* в БГПУ поступило 1 299 000,00 руб. за следующие работы:

1. «Разработка макрорегиональной модели профильных классов спортивно-оздоровительной направленности» (ДВГАФК, 590 000,00 руб.)
2. «Теоретические основы определения профессиональных дефицитов спортивных тренеров и выстраивания индивидуальных образовательных траекторий студентов профильных вузов». (ДВГАФК, 410 000,00 руб.).
3. Фестиваль инноваций для школьников «Наука рядом» (ИП «Щипцова», 200 000,00 руб.).
4. «Стихотерапия. Леонид Завальнюк: Исцеляющее слово. Практикум по работе с эмоциями» (ООО «Идеал», 99 000,00 руб.)

На *организацию и проведение конференций, печатание сборников* было привлечено 512 052,10 руб.

За проекты, *выполненные по госзаданию Министерства Просвещения РФ* «Методическое сопровождение преподавания РКИ корейским студентам и программ БГПУ по продвижению русского языка в КНДР» (1 447 000,00 руб.) и «Модель взаимодействия педаго-

гического вуза и образовательных организаций по формированию и сопровождению классов психолого-педагогической направленности» (900 000,00 руб.) было получено средств на общую сумму 2 347 000, 00 руб.

4. Международная деятельность

Основными направлениями сотрудничества БГПУ с зарубежными вузами являются:

- студенческие программы академического обмена
- научное сотрудничество
- сотрудничество в области спорта и спортивного образования
- сотрудничество в рамках международных университетских ассоциаций.

В 2023-2024 гг. БГПУ реализовал студенческие обменные программы с 3 вузами: Ляодунским университетом, Хэйлунцзянским университетом иностранных языков и Муданьцзянским педагогическим университетом.

В 2023 г. БГПУ успешно реализовал государственное задание «Методическое сопровождение преподавания РКИ корейским студентам и программ БГПУ по продвижению русского языка в КНДР». В рамках проекта при непосредственной поддержке Правительства РФ БГПУ заключил соглашение о сотрудничестве с Педагогическим институтом имени Ким Чхоль Чжу (КНДР).

Одним из самых значимых международных мероприятий, организуемых университетом, является международная научно-практическая конференция «Россия и Китай: история и перспективы сотрудничества». В конференции ежегодно принимают участие ведущие российские и китайские специалисты. В мае 2023 года конференция при поддержке Фонда публичной дипломатии им. А.М. Горчакова прошла с проведением второй части в Хэйхэском университете.

- Также в 2023 г. при поддержке Министерства Просвещения РФ БГПУ провел приуроченный к 300-летию создания Российской академии наук «Фестиваль науки», заключительная часть которого прошла на базе Хэйхэского университета (г. Хэйхэ, КНР).

- В 2023-2024 г. командой специалистов БГПУ в рамках реализации гранта Фонда президентских грантов были организованы курсы повышения квалификации для китайских преподавателей в г. Харбин, проведены интенсивные курсы по русскому языку в г. Хэйхэ. В марте 2024 г. был организован круглый стол по культуре России на базе Харбинского педагогического университета (г. Харбин, КНР).

- При поддержке Генерального Консульства КНР в г. Хабаровске в апреле 2023 г. Институт Конфуция БГПУ организовал региональный этап всероссийского конкурса по китайскому языку «Китайский язык – это мост».

- В БГПУ успешно действует Подготовительное отделение для иностранных граждан. В этом учебном году туда зачислены 184 иностранных учащихся.

- В университете создан Центр открытого образования на русском языке, основной задачей которого является распространение и продвижение русского языка, литературы и культуры России посредством организации и реализации дополнительных общеобразовательных программ на русском языке и посредством проведения культурно-просветительских мероприятий на территориях ближнего и дальнего зарубежья. Помимо разработки и реализации образовательных программ ЦОО активно проводит культурно-массовые и научно-образовательные мероприятия. В июне 2023 г. ЦОО БГПУ и Харбинским научно-техническим университетом при поддержке фонда «Русский мир» был проведен VI Фестиваль русского языка, литературы и культуры России «Русский без границ».

БГПУ является членом «Российского-китайского союза педагогических вузов», «Ассоциации вузов Дальнего Востока и Сибири России и Северо-Восточных регионов КНР», «Российско-китайского художественного союза», «Российско-китайской региональной ассоциации ледовых и зимних видов спорта».

В 2023 г. группа сотрудников БГПУ работала над реализацией госзадания в рамках научного проекта «Методическое сопровождение преподавания РКИ корейским студентам и программ БГПУ по продвижению русского языка в КНДР».

Зарубежные партнеры

У вуза 20 действующих международных соглашений о сотрудничестве в сфере науки и образования. В 2023 году подписаны соглашения о сотрудничестве с Российско-армянским университетом (г. Ереван, Армения), обществом русской культуры, образования и науки “Avantgar” (г. Силифк, Турция), Харбинским институтом нефти (г. Харбин, Китай), Хэйлунцзянским политехническим университетом (г. Цзыси, Китай), Чанчуньским университетом (г. Чанчунь, Китай), Педагогическим институтом имени Ким Чхоль Чжу (КНДР).

Договоренности предполагают совместные научные и культурные мероприятия, обмены студентами и преподавателями.

В стадии согласования с Минпросвещения находятся 7 договоров с учебными заведениями Китая.

Количество иностранных студентов, обучающихся в вузе и наименование специальностей, по которым они обучаются

В 2022-2023 учебном году число иностранных обучающихся по всем формам было **398**. В 2023-2024 учебном году после заключения договоров о сотрудничестве с китайскими образовательными учреждениями, активной рекламной работе в китайском сегменте интернета, кооперации с рекрутинговыми агентствами число иностранных граждан, зачисленных в БГПУ, составило **627** человек. Абсолютное большинство иностранных граждан, обучающихся в университете, являются гражданами КНР.

БГПУ участвует в программе получения государственных квот на обучение иностранных граждан за счет бюджета Российской Федерации. Каждый год выделяются около 20 бюджетных мест.

В рамках действующих соглашений и стипендиальных программ Правительства КНР БГПУ направил в сентябре 2023 г. в китайские вузы 20 студентов факультета иностранных языков на полугодовые и годовые стажировки.

Распределение иностранных обучающихся по уровням и направлениям подготовки:

по программам бакалавриата – 230 чел.

по программам магистратуры – 196 чел.

по программам аспирантуры – 7 чел.

на подготовительном отделении для иностранных граждан – 184 чел.

В настоящее время БГПУ предлагает следующие направления для иностранных граждан:

45.03.01 «Филология» профиль «Русский язык и межкультурная коммуникация», бакалавры;

44.04.01 «Языковое образование» профиль «Иноязычное образование и межкультурная коммуникация», магистры;

44.04.02. «Психология управления образовательной средой», магистратура;

44.03.01 «Начальное образование» профиль «Педагогическое образование», бакалавры

44.04.01 Педагогическое образование профиль «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования, магистры

44.03.01 Педагогическое образование профиль «Физическая культура», бакалавры
 44.04.01 Педагогическое образование профиль «Физкультурно-оздоровительные и спортивные технологии», магистры

На подготовительном отделении для иностранных граждан реализуются следующие профили подготовки:

1. Гуманитарное направление
2. Медико-биологическое направление
3. Естественно-научное направление
4. Инженерно-техническое направление
5. Экономическое направление

Подготовительное отделение для иностранных граждан (далее – ПО) является структурным подразделением БГПУ, на базе которого реализуются дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивающие подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке.

В 2023 учебном году выпускниками подготовительного отделения стали 63 иностранных гражданина, 24 из которых поступили в российские высшие учебные заведения, что составляет 38,1% от общего числа обучающихся.

Наименование учебного заведения	Уровень	Факультет	Кол-во студентов
ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет»	бакалавриат	Факультет иностранных языков	7
ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет»	магистратура	Факультет физической культуры и спорта	5
ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет»	магистратура	Факультет педагогики и психологии	3
ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет»	СПО	Программист	1
ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет»	-	Подготовительное отделение для иностранных граждан	6
ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»	бакалавриат	Юридическая школа	1
ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»	-	Центр русского языка и культуры	1
ИТОГО			24

В 2023/2024 учебном году на подготовительное отделение зачислено 184 иностранных гражданина, из них:

- 146 человек, обучающихся на договорной основе по ДОП «Подготовка иностранных граждан к освоению основных профессиональных образовательных программ на русском языке. Гуманитарный профиль»;

- 9 человек, обучающихся на бюджетной основе по квоте Правительства Российской Федерации по ДОП «Подготовка иностранных граждан к освоению основных профессиональных образовательных программ на русском языке. Медико-биологический профиль»;

- 36 человек, обучающихся по ДОП «Подготовка иностранных граждан к освоению основных профессиональных образовательных программ на русском языке. Гуманитарный профиль. Предмагистратура».

Изменение национального состава обучающихся и значительное увеличение контингента вызвала необходимость введения в учебные планы дополнительных курсов, направленных на социокультурную адаптацию обучающихся. Так, педагогами подготовительного отделения для иностранных граждан разработан курс «Практикум по межкультурной коммуникации», позволяющий закрепить полученные знания на занятиях по русскому языку методом погружения обучающихся в языковую и культурную среду России через вовлечение в культурно-просветительские и образовательные мероприятия. Опыт показывает, что реализация данного курса способствует активному и конструктивному взаимодействию обучающихся не только в рамках учебной деятельности, но и в различных социально-бытовых ситуациях.

Педагоги дополнительного образования ПО принимают активное участие в научных конференциях, посвященных проблемам адаптации и социализации иностранных граждан. Так в мае 2023 г. Лёгоньких И.Ю. выступила с докладом «Развитие навыков межкультурной коммуникации у китайских студентов при обучении русскому языку как иностранному» на международной научно-практической конференции «РКИ: лингвометодическая образовательная платформа», организованной Белгородским государственным национальным исследовательским университетом.

В июне 2023 г. руководитель ПО Юрченко Т.П. представила доклад «Языковая и социокультурная адаптация иностранных граждан через деятельность сводного волонтерского отряда “С нами по-русски”» на X научно-практической конференции «Русский язык и проблемы социокультурной адаптации иностранных граждан в Российской Федерации», проходившей на базе Института русского языка Российского университета дружбы народов им. Патриса Лумумбы.

В ноябре 2023 г. Юрченко Т.П. рассказала об опыте работы подготовительного отделения БГПУ в рамках довузовской подготовки иностранных граждан на международной научно-практической конференции «Русский язык как иностранный в зеркале современности», организованной Институтом русского языка Российского университета дружбы народов им. Патриса Лумумбы и Московским государственным университетом.

УЧАСТИЕ В КУРСАХ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОФИЛЮ

Организация	Наименование курсов повышения квалификации	Количество человек, прошедших обучение
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»	Профессиональная переподготовка «Преподаватель русского языка как иностранного»	2 чел.
Центр дополнительного образования «Горизонт» Института русского языка ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» (г. Москва)	Психолого-педагогические аспекты работы с иностранными обучающимися подготовительных отделений российских образовательных организаций высшего образования»	7 чел.
Центр дополнительного образования «Горизонт» Института русского языка ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» (г. Москва)	«Современные подходы к проектированию и реализации общеобразовательных дисциплин в процессе подготовки иностранных обучающихся на довузовском этапе»	5 чел.

В рамках профориентационной деятельности сотрудниками ПО организованы и проведены:

- в июле 2023 г. профориентационные встречи с представителями 10 образовательных учреждений КНР (Харбинский университет, Харбинский научно-технический университет, Хэйлунцзянский институт иностранных языков, Шаолинская школа гражданских и боевых искусств, Средняя школа высшей ступени № 4 г. Хэйхэ, Кембриджская школа № 3 г. Харбин, Таншаньская восточная школа, Университет Санья, Хэйлунцзянский институт бизнеса и технологий, Колледж искусств г. Хайкоу), на которых обсуждались вопросы сотрудничества в области образования и науки, тестирования на уровне владения русским языком как иностранным, содействие эффективному функционированию систем высшего образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура);

- в ноябре 2023 г. цикл профориентационных мероприятий «Как выучить русский язык с нуля и стать магистрантом российского университета» более чем для 250 обучающихся Харбинского университета и Кембриджской школы № 3 (КНР, г. Харбин), а также для студентов Хэйлунцзянского политехнического университета (КНР, г. Цзиси);

- подготовлены и растиражированы в социальных сетях КНР презентационные материалы (видеоролики и буклеты), направленные на привлечение иностранных граждан для обучения в БГПУ.

В апреле 2023 года слушатели ПО стали победителями (Гао Юйсюань – 1 место и Сунь Цзяминь – 3 место) в номинации «Мой Пушкин» (17-20 лет) IV международного конкурса видеороликов «Читаем А.С. Пушкина», организованного Региональным отделением

«Ассоциация учителей литературы и русского языка» по Ульяновской области совместно с Областным институтом развития образования Ульяновской области и МБОУ «Мариинская гимназия» г. Ульяновска.

В июне 2023 г. команда ПО стала победителем VI Международного творческого онлайн-конкурса среди обучающихся высших и средних учебных заведений Российской Федерации и зарубежных стран, владеющих русским языком как иностранным, «Русская весна в Харбине 2023». В номинации «Русская песня над Харбином» (конкурсная программа «Возьмёмся за руки, друзья» (песни XX в.)) команда стала лауреатом 3 степени; в номинации «Живое русское слово» (конкурсная программа «Этот мир очарований, этот мир из серебра» (поэзия серебряного века и произведения авторов начала XX в.)) – лауреатом 1 степени.

Центр открытого образования на русском языке (далее – ЦОО) является структурным подразделением БГПУ, созданным в целях распространения и продвижения русского языка, литературы и культуры России посредством организации и реализации дополнительных общеобразовательных программ на русском языке и посредством проведения культурно-просветительских мероприятий на территориях ближнего и дальнего зарубежья.

В 2023 году педагогами ЦОО были разработаны и успешно реализованы следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- «Русский язык в социокультурной и профессиональных сферах» (трудоемкость программы – 792 ак. часа). Количество слушателей: 82 чел. – студенты Хэйлунцзянского института иностранных языков;

- «Деловой русский в искусстве коммуникации» (трудоемкость программы – 288 ак. часа). Количество слушателей: 52 чел. – студенты Хэйлунцзянского института иностранных языков;

- «Перевод на русский: секреты мастерства» (трудоемкость программы – 288 ак. часа). Количество слушателей: 23 чел. – студенты Хэйлунцзянского института иностранных языков;

- «Слагаемые успеха профессии преподавателя РКИ» (трудоемкость программы – 288 ак. часа). Количество слушателей: 52 чел. – студенты Хэйлунцзянского института иностранных языков;

- «Живая азбука русской речи» (трудоемкость программы – 396 ак. часа). Количество слушателей: 50 чел. – дети мигрантов;

Одной из основных задач ЦОО является распространение и продвижение русского языка, литературы и культуры России посредством проведения культурно-просветительских мероприятий на территориях ближнего и дальнего зарубежья. Так в 2023 году сотрудниками ЦОО были подготовлены и организованы мероприятия просветительского, образовательного и научно-методического характера, направленные на популяризацию русского языка, российского образования и культуры.

В марте 2023 года в рамках работы международного методического объединения «Онлайн-кафедра РКИ» дан старт новому проекту «Дни российских университетов», направленному на создание условий для экспорта российского образования за рубежом. В рамках этого проекта первым свою программу представил Институт русского языка Российского университета дружбы народов. Участниками встречи стали более 340 китайских студентов и преподавателей из более чем 45 образовательных учреждений КНР, среди них:

Цзининский педагогический университет Внутренней Монголии, Дацинский педагогический институт, Харбинский педагогический университет, Чжэцзянский университет иностранных языков Юэсю, Сианьский университет иностранных языков и др.

В целях повышения эффективности и результативности мероприятия презентация вуза проводилась на двух онлайн-площадках: для студентов и преподавателей. На Студенческой площадке Институт русского языка РУДН познакомил участников с историей и известными выпускниками университета, представил образовательные программы магистратуры «Цифровые инновации в филологии» и программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, а сотрудники приемной комиссии ответили на многочисленные вопросы студентов. На площадке «Педагогическая мастерская» опытные преподаватели русского языка как иностранного ИРЯ РУДН на материале авторских учебников провели мастер-классы по обучению продуктивным видам речевой деятельности, представили бесплатные массовые открытые онлайн-курсы (МООК) для изучающих и преподающих русский язык как иностранный.

В апреле 2023 г. ЦОО в пятый раз стал организатором Теста TRUD – проекта международной акции «Тотальный диктант», для тех, кто изучает русский язык как иностранный или неродной.

На очной площадке университета Тест TRUD написали 53 человека: иностранные студенты АГМА, АмГУ, ДальГАУ, ДВОКУ, БГПУ, дети мигрантов, обучающиеся в ЦОО. Участниками акции в онлайн-формате на площадке БГПУ стали 272 человека. Всего было представлено 19 стран.

Для участников акции члены волонтерских отрядов «С нами по-русски» и «Мастера добра» провели мастер-классы: «Скороговорки», «Вожатские танцы», «Изготовление русских сувениров», «Плетение браслетов».

Дикторами акции стали Багрова Надежда Ивановна, генеральный директор общественно-культурного центра, и Чернышева Диана Игоревна, шеф-редактор ГТРК «Амур»

В мае 2023 года 3 студентки, являющиеся членами сводного волонтерского отряда «С нами по-русски», стали участниками в международной студенческой научно-практической конференции «Культура научного и профессионально-делового общения», проходившей на базе Института русского языка Российского университета Дружбы народов им. Патриса Лумумбы.

В июне 2023 г. ЦОО БГПУ и Харбинским научно-техническим университетом при поддержке фонда «Русский мир» был проведен VI Фестиваль русского языка, литературы и культуры России «Русский без границ», в рамках которого были организованы следующие мероприятия:

- диалог-сессия «Русский язык – язык познания». Диалог-сессия – это научная онлайн-площадка, которая даёт возможность иностранным студентам, изучающим русский язык как иностранный, представить свои научно-исследовательские проекты по русскому языку, литературе и культуре России. Работа проходила по двум секциям «Язык и культура: вне пространства и времени» и «Русская литература в зеркале современности», участниками которых стали 56 студентов из высших учебных заведений КНР;

- международный методический онлайн-семинар «Научный проект по русскому языку, литературе или культуре России как средство организации самостоятельной деятельности студентов» – методическая и дискуссионная площадка для демонстрации эффективных практик организации самостоятельной деятельности студентов в рамках подготовки научных проектов по русскому языку, литературе или культуре России. Свой опыт работы

с иностранными студентами представили как русские, так и иностранные преподаватели Института русского языка Даляньского университета иностранных языков, Хайнаньского профессионального института экономики и бизнеса, Харбинского научно-технического университета, Морского института Гвинеи, Общества русской культуры, образования и науки «Avangart» (Турецкая Республика), Института русского языка и культуры МГУ имени М. В. Ломоносова, Центра «Златоуст». Преподаватели-практики в области РКИ обсудили широкий круг вопросов: от элементов проектной деятельности на начальном и среднем этапах обучения до опыта руководства дипломной работой по русскому языку и литературе. Общее количество участников: 37 человек из 4 стран;

- международный творческий онлайн-конкурс среди обучающихся высших и средних учебных заведений Российской Федерации и зарубежных стран, владеющих русским языком как иностранным, «Русская весна в Харбине 2023» участниками которого стали 690 человек из 28 стран (Китай, Абхазия, Ангола, Афганистан, Африка, Буркина-Фасо, Вьетнам, Гвинея, Индия, Индонезия, Ирак, Казахстан, Конго, Корейская Народно-Демократическая Республика, Лаос, Мали, Нигер, Никарагуа, Республика Корея, Саудовская Аравия, Сирия, Сомали, Узбекистан, Франция, Центральноафриканская республика, Чад, Южная Осетия, Япония) – преподаватели и студенты из российских и зарубежных вузов (54) и школ (10);

- индивидуальная конкурсная программа «Русский: то, что нас объединяет» участниками которой стали 269 иностранных студентов и школьников из 28 стран.

В сентябре 2023 сотрудниками ЦОО был реализован проект «Профильная смена «Траектория выбора: от и до»», ставший победителем конкурсного отбора проектов оздоровительных профильных смен, организованного Министерством науки и образования Амурской области.

Проект «Траектория выбора: от и до» был направлен на формирование и развитие у участников смены профильных надпрофессиональных компетенций, включающих в себя:

1) развитие навыков ведения межкультурного диалога, позволяющих научить участников смены толерантно воспринимать социальные и культурные различия, без которых невозможно гармоничное существование в поликультурном мире (умение работать с коллективами, группами и отдельными людьми, мультикультурность, этническая толерантность, коммуникативные навыки);

2) формирование навыков разработки культурно-просветительских и образовательных мероприятий для иностранных граждан, которые позволят участникам смены обновить и дополнить знания в области русского языка, литературы и культуры России и интегрировать их в проектную деятельность; повысить уровень мотивации к научно-исследовательской деятельности; создать ситуации и события, развивающие ценностные ориентации и творческий потенциал; получить теоретические знания и практические навыки по оформлению необходимой документации (системное мышление, умение учиться, умение управлять проектами и процессами, работа в режиме многозадачности, креативное мышление, презентационные умения, умения и навыки работы в сотрудничестве, навыки оценочной самостоятельности);

3) получение практического опыта реализации разработанного в ходе смены культурно-просветительского или образовательного мероприятия для иностранных обучающихся БГПУ посредством транслирования ценностей своей родной культуры в условиях межкультурной коммуникации; использования современных информационно-коммуника-

ционных технологий и СМИ для решения поставленных задач; освоения методов получения обратной связи об эффективности проведенных мероприятий и их дальнейшего совершенствования (командообразование, самоорганизация, готовность к решению проблем, рефлексия, умение работать в условиях неопределенности).

В мероприятиях профильной смены приняли участие обучающиеся школ г. Благовещенска: 33 человека – учащиеся 9 и 10 классов (участники смены); 3 человека – учащиеся 11 психолого-педагогического класса, члены сводного волонтерского отряда «С нами по-русски» (организаторы мероприятий проекта).

Важное место в реализации проекта отводилось студентам-наставникам, имеющим опыт проведения культурно-просветительских и образовательных мероприятий для иностранных граждан различных возрастных и социальных групп. Работая в качестве тьюторов, они не только выступали в роли учителей, но и сами повышали уровень социально-личностных компетенций, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности (10 человек).

Роль наблюдателей в проекте выполняли учителя МАОУ «Школа № 2 г. Благовещенска», сотрудники Центра открытого образования на русском языке, имеющие богатый опыт в подготовке и проведении культурно-просветительских и образовательных мероприятий, разработке и реализации дополнительных образовательных программ по русскому языку как иностранному, русскому языку как неродному и культуре России для иностранных граждан. Лектории, мастер-классы, практикумы, интенсив-курсы провели опытные преподаватели БГПУ.

В ноябре 2023 г. студентка БГПУ, член сводного волонтерского отряда «С нами по-русски», стала лауреатом Конкурса педагогического мастерства для российских и иностранных студентов – будущих учителей русского языка за рубежом, организованного Министерством просвещения РФ и Международной школой «Интердом им. Е.Д. Стасовой» (г. Иваново).

В ноябре 2023 г. сотрудниками ЦОО подготовлено к подписанию соглашение о сотрудничестве и взаимодействии с Педагогическим институтом имени Ким Чхоль Чжу, в рамках которого предполагается реализация образовательных, научно-методических и культурно-просветительских проектов: содействие в продвижении и реализации совместных проектов в сфере изучения русского языка, педагогики и психологии.

В ноябре 2023 г. ЦОО совместно с кафедрой русского языка и литературы на базе Харбинского научно-технического университета выступил соорганизатором форума «Подходы и перспективы изучения русской литературы иностранцами», участниками которого стали 50 преподавателей русского языка как иностранного из 15 вузов КНР.

5. Молодёжная политика

Развитие системы оценки эффективности воспитательной работы в вузе.

Развитие системы оценки эффективности воспитательной работы в вузе в течение 2023 года заключалось во внедрении показателей эффективности воспитательной работы в образовательный процесс.

Были разработаны показатели, определяющие эффективность воспитательной работы, включенные в Рабочие программы воспитания для 100 % ООП, реализующих программы бакалавриата. Девять показателей эффективности стали основой для анализа воспитательной деятельности на трех уровнях: кафедра, факультет, университет. В течение

года были проведены мероприятия, направленные на повышение уровня квалификации преподавателей в направлении организации внеаудиторной работы со студентами. Обновлена модель деятельности куратора академической группы, концепция и план которой были обсуждены кураторами академических групп 1 курса на инструктаже перед началом учебного года. Для оценки эффективности модели наставничества, существующей в БГПУ, проведены конкурсы среди тьюторов групп (май) и кураторов (сентябрь), а также конкурс органов студенческого самоуправления на факультетах (май-июнь).

Организационную и методическую поддержку кафедрам оказывает Управление по воспитательной работе, включающую сопровождение работы кураторов, поддержку инициатив преподавателей и организацию повышения квалификации в дистанционном (более 8 программ повышения квалификации за год) формате. В 2023 году было запланировано участие ППС во флагманской программе «Голос поколения. Преподаватели», обучение прошли 6 преподавателей. В сентябре 2023 года команда Управления по воспитательной работе приняла участие в Акселераторе для административно- управленческого персонала структурных подразделений по молодежной политике и воспитательной деятельности, организованном Министерством высшего образования и науки РФ.

По итогам участия во всероссийском конкурсе практик по внедрению наставничества в педагогических вузах в сборнике (ISBN 978-5-98926-240-3) было опубликовано две статьи по материалам опыта вуза, в том числе об институте тьюторов БГПУ. Также практика проведения конкурса «Лучший тьютор БГПУ» признана лучшей на Всероссийском конкурсе лучших практик организации деятельности студенческих советов образовательных организаций высшего образования в рамках IX Общероссийского форума «Россия студенческая».

В декабре реализована программа курсов повышения квалификации «Воспитательная деятельность в образовательной организации высшего образования» (36 ч.) для кураторов академических групп 1 и 2 курсов.

Совершенствование системы студенческого самоуправления.

Ключевым инструментом совершенствования системы студенческого самоуправления, как части единого процесса подготовки педагогических кадров в вузе, является обучение актива по разным направлениям, а также формирование кадрового резерва для лидеров органов студенческого самоуправления вуза и города. Содержание обучения на профильных Школах актива (тематические для первокурсников, старост волонтеров, медиасообщества, КВН, вожатых, акселератор СНО) позволяет формировать осознанную гражданскую позицию, а также развивать созидательную активность будущих педагогов. Мотивационной составляющей является линейка вузовских конкурсов: «Студент года БГПУ», «Лучший тьютор», «Первый студенческий» (для студсоветов факультетов), с последующим участие в федеральном проекте «Твой ход» (более 25 человек), Всероссийском конкурсе молодежных проектов от Росмолодежи (6 заявок, 1 победитель).

В январе 2023 года был реализован проект «Студенческий переполох», направленный на развитие органов студенческого самоуправления и формирование кадрового резерва АУП БГПУ из числа студентов.

В июле 2023 года состоялась выездная смена лагеря студенческого актива «Авангард», образовательная программа которой была построена по модели «4К+», основной целью которой являлось создание условия для профессионального становления будущих педагогов посредством инструментов неформального образования.

В 2023 году три студента стали победителями Всероссийского конкурса молодежных проектов для физических лиц, проекты направлены на патриотическое воспитание, развитие добровольчества и создание кадрового резерва молодых преподавателей в вузе.

Создание региональной инфраструктуры научно-методического сопровождения воспитания молодёжи.

В 2023 году активное взаимодействие было организовано в поддержке федеральных проектов на территории Амурской области, в том числе флагманского студенческого Всероссийского проекта «Твой ход». Также реализовано взаимодействие в рамках патриотического и гражданского воспитания в рамках соглашений с Амурским отделением Российского детско-юношеского движения «Юнармия»; с Ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я горжусь!». В направлении духовно-нравственного и творческого воспитания молодежи заключено соглашение с АНО «Центр развития культурных инициатив». В направлении организации общественно-значимой деятельности заключено лицензионное соглашение с Ассоциацией волонтерских центров об открытии на базе вуза «Добро. Центра» по социальной франшизе, а также запущена программа «Обучение служением».

По инициативе БГПУ в сентябре в Амурской области был создан Совет по развитию молодежной политики и воспитательной деятельности с молодежью при министерстве образования и науки Амурской области, в который вошли проректоры по молодежной политике вузов региона и студенческие лидеры. В ноябре 2023 года была проведена региональная Школа тренеров, совместно с Ассоциацией тренеров РСМ, обучение прошли более 20 представителей вузов и активной молодежи региона. В апреле запланировано создание Тренингового центра и заключение соглашения с АТ РСМ. В декабре на базе вуза прошла региональная конференция «РДДМ - новые горизонты», объединившая участников движения, экспертов и педагогов.

В октябре 2023 года в вузе была проведена Педагогическая школа для студентов Сибири и Дальнего Востока. Основная цель Школы – содействие формированию образа учителя будущего по модели "4К +" (креативность, кооперация, критическое мышление и коммуникация) у студентов 3-5 курсов вузов, реализующих профили педагогического и психолого-педагогического образования на территории Сибири и Дальнего Востока. Проект реализован при грантовой поддержке Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь). В Школе приняли участие 50 будущих учителей из Омска, Томска, Южно-Сахалинска, Якутска, Владивостока, Хабаровска, Комсомольска-на-Амуре, Биробиджана и Благовещенска. Подобное мероприятие, в котором смогли поучаствовать студенты старших курсов вузов Дальнего Востока и Сибири, БГПУ было организовано впервые и было посвящено Году педагога и наставника в России.

6. Материально-техническое обеспечение

Благовещенский государственный педагогический университет располагает пятью основными учебными корпусами. В главном корпусе БГПУ постройки 1909 г. (общая площадь – 9318,5 кв. м) располагаются административно-управленческие службы, факультеты физико-математический, историко-филологический и библиотека. В корпусе «А» постройки 1964 г. (общая площадь – 4858,2 кв. м) – естественно-географический, международный факультет и факультет иностранных языков. В корпусе «Б» постройки 1964 г. (общая площадь – 2629,3 кв. м) осуществляется подготовка студентов на факультете физической культуры и спорта и психолого-педагогическом факультете. В корпусе «В» постройки

1912 г. (общая площадь – 2916,43 кв. м.) располагается факультет педагогики и методики начального образования. В корпусе «Г» постройки 1978 г. (общая площадь – 2991,1 кв. м) располагается индустриально-педагогический факультет.

Университет имеет агробиостанцию с учебными и подсобными постройками (общая площадь помещений 823,3 кв. м).

В жилых корпусах спортивно-оздоровительной базы, находящейся в загородной зоне (район озера «Песчаное»), с необходимой учебной и бытовой инфраструктурой (стадион, спортивные площадки, столовые, кухни и т.п.) организовано проведение спортивных лагерных сборов факультета физической культуры и спорта, полевых практик студентов естественно-географического факультета, пленера студентов индустриально-педагогического факультета. В 2023 году на базе были отремонтированы 11 домиков для летнего пребывания студентов, столовая, площадки для занятия спортом и проведения культурно-массовых мероприятий на сумму более 35 млн. рублей.

Управлением по учебно-методической работе в 2023 году начата работа по разработке паспорта технической оснащенности аудиторного фонда БГПУ с целью повышения эффективности его использования. Проведен аудит помещений, задействованных в учебном процессе, который осуществляется в пяти корпусах университета. В активе университета имеются лекционные аудитории, аудитории для проведения семинарских и практических занятий, компьютерные классы, лаборатории (физические, химические), специализированные кабинеты (генетики, ботаники, зоологии и анатомии человека, массажный, лечебной физкультуры, физиологии, китаеведения, астрофизики и др.), методические классы (кабинет методики преподавания физики, биологии, химии, теории и методики физической культуры), мастерские (токарно-слесарная, столярная, по декоративно-прикладному творчеству, живописи, по раскрою и пошиву изделий).

В результате проведенного аудита выявлена возможность использования в учебных целях имеющихся в вузе специализированных кабинетов технопарка, кванториума, института Конфуция, музеев.

На данный момент все лекционные аудитории оснащены мультимедийным оборудованием; в 20% аудиторий имеются интерактивные доски и панели; компьютерные классы и лаборатории оснащены современной техникой, специализированные кабинеты и методические классы – комплектами пособий.

В 2023 г. проведена глубокая модернизация цифровой инфраструктуры вуза. Произведена замена устаревшего оборудования. Модернизирована сетевая инфраструктура вуза. Закуплено сетевое и компьютерное оборудование. Приобретены ПК (компьютерные классы (6 аудиторий, 73 ПК), учебные аудитории, лаборатории, кафедры и др. подразделения вуза (23 ПК)). Заменены ПК (компьютерные классы (6 аудиторий, 66 ПК), учебные аудитории, лаборатории, кафедры и др. подразделения вуза (33 ПК)). Приобретены/заменены мультимедийные системы (интерактивные панели (21 шт.), проекторы, ПК+ТВ).

Студенческий кампус создан приказом ректора БГПУ № 17-д от 22 марта 2022 года на основании решения Ученого совета университета и начал свою работу как отдельное структурное подразделение с 1 мая 2022 года.

В студенческий кампус входят 4 общежития, общей вместимостью - 1210 мест.

Целью работы студенческого кампуса является организация и обеспечение временного проживания и размещения иногородних и иных категорий, обучающихся БГПУ, нуждающихся в доступном жилье с предоставлением необходимых условий для проживания,

самостоятельных занятий, быта и отдыха, а также в целях реализации воспитательной деятельности БГПУ.

В сентябре 2023 года в общежития студенческого кампуса было заселено 1335 человек. По сравнению с 2022/2023 учебным годом (862 чел.) количество проживающих стало больше за счет увеличения контингента обучающихся из КНР (525 человек).

Воспитательная работа в общежитиях студенческого кампуса ведется согласно заранее утвержденному плану по следующим направлениям: профилактическая, спортивно-оздоровительная, культурно-массовая, гражданско-патриотическая, жилищно-бытовая работа, работа по развитию студенческого самоуправления и адаптационная работа со студентами 1 курса. Систематически заведующими общежитий, заместителями деканов по общежитию, деканами факультетов, кураторами академических групп, руководством БГПУ осуществляются рейды в общежития БГПУ. Благодаря этому выявляются и устраняются нарушения правил проживания в общежитии, санитарных норм, норм пожарной безопасности, осуществляется контроль условий проживания и жизнеобеспечения студентов.

Административно-хозяйственная работа студенческого кампуса направлена на развитие материально-технической базы, укомплектование необходимым оборудованием, мебелью и инвентарем. Контроль проведения ремонтов зданий, сооружений, инженерно-технических систем и помещений студенческого кампуса БГПУ.

В 2023 году был проведен ряд мероприятий направленных на создание более комфортных условий для студентов, проживающих в общежитиях студенческого кампуса БГПУ:

- победителям конкурса на «Лучшую комнату общежитий БГПУ» был проведен капитальный ремонт в секции, жилых комнатах и санузле (308 секция факультета физической культуры и спорта).

- капитальный ремонт секций 108 и актового зала в общежитии №4 (ул. Театральная, д. 72), секций 1 и 2 гостиничного типа и комнаты для заседаний студенческого совета общежития и самоподготовки студентов в общежитии №5 (ул. Горького, д. 98);

- организованы постирочные для иностранных студентов;

- на территории между общежитиями №4 и №5 построена многофункциональная спортивная площадка с современным резина-крошечным покрытием и металлическим ограждением приспособленная для игр в баскетбол, футбол и волейбол, оснащенная многофункциональным спортивным комплексом (брусья, турники, рукоходы, шведская стенка) и скамьями;

- модернизирована хоккейная коробка за общежитием №3 (замена деревянных ограждений на современные пластиковые, установка новых хоккейных ворот).

- созданы и укомплектованы электрическими плитами, металлическими столами, холодильниками три кухни в общежитии №3;

- приобретены одноярусные и двухярусные кровати, шкафы, стулья, мягкий инвентарь (подушки матрасы, постельное белье, одеяла).

Общая стоимость работ по модернизации инфраструктуры студенческого кампуса составила – 24 529 122,86 рублей.

В рамках развития вузовской инфраструктуры в 2023 году выполнены следующие организационные мероприятия и ремонтно-восстановительные работы:

- реализация гранта из областного бюджета на выполнение работ по сохранению объекта культурного наследия регионального значения – центрального корпуса БГПУ, в сумме 51 354 597,00 рублей;

- разработана проектно-сметная документация для капитального ремонта общежития № 3, 1965 года постройки;

- в целях совершенствования системы комплексной безопасности составлены локальные сметы на проведение работ по пожарной безопасности и системы оповещения, разработана проектно-сметная документация;

- для улучшения бытовых условий в секции № 108 общежития № 4 и секции № 308 общежития № 5 выполнен комплекс ремонтных работ (общая площадь - 108.5 кв.м.). Дополнительно приобретены шкафы, тумбочки, холодильники, стиральные машины, кровати;

- в рамках модернизации учебных лабораторий естественно-научного и психолого-педагогического направлений выполнен текущий ремонт в аудиториях, 216 ЦК, 348 ЦК, 108 «А», 334 «А» 218 «Б», 008 «В», 007 «В», 100 «В». (общая площадь - 175.3 кв.м.);

- продолжено оснащение подразделений вуза необходимым современным оборудованием (актовый зал, зал заседаний ученого совета, ЦРЦК, музеи и лаборатории вуза). Закуплено оборудование в новое студенческое пространство.

- в целях обеспечения качественной спортивной подготовки иностранных студентов усовершенствована инфраструктура спортивно-оздоровительной базы «оз. Песчаное», произведен текущий ремонт домиков для проживания студентов и преподавателей (площадь - 634.6 кв.м.), выполнены работы по благоустройству территории, ремонту столовой (площадь - 162.1 кв.м.) и организации открытого артпространства (площадь - 75.7 кв.м.);

- для проведения учебно-тренировочных занятий, укрепления здоровья и физического самосовершенствования обучающихся и сотрудников, на прилегающей территории общежития № 3 оборудована хоккейная коробка (площадь - 1604.2 кв.м.) с последующим выполнением работ по благоустройству. В учебном корпусе «Б» (на факультете ФКиС) в отведенных помещениях выполнен комплекс строительно-монтажных и других видов работ по ремонту раздевалок, душевых комнат и санузлов (общая площадь – 143.5 кв.м.);

- на территории студенческого кампуса общежитий № 4 и № 5 оборудована спортивная площадка с зоной отдыха (площадь - 840 кв.м.);

- в учебном корпусе «Г» создано рабочее пространство для реализации подпроекта «Диагностика управленческих и общекультурных компетенций» выполнен необходимый объем работ (площадь 434 кв.м.);

- в учебных корпусах «А» и «Б» оборудовано «СтудПространство» по франшизе Росмолодежи.

- организованы рабочие места в библиотеке (23 ПК).

Общая площадь зданий, помещений и сооружений, закрепленных за вузом в оперативное управление, составляет 52619 тыс. кв. м. Общая площадь закрепленных за университетом земельных участков – свыше 44 га.

Университет имеет столовую и другие пункты общественного питания на 390 посадочных мест (по согласованию с Министерством просвещения сдана в аренду), учебно-научную и издательско-полиграфическую базу, укомплектованную современным оборудованием. Общая стоимость учебно-лабораторного оборудования – 182,2 млн рублей.

Для организации дистанционного обучения иностранных студентов были выделены рабочие места для проведения занятий в дистанционном формате. Расширены каналы выхода в Интернет, что позволило обеспечить 100% доступ помещений вуза доступом в глобальную сеть. На сегодняшний день доля учебных и научных аудиторий, обеспеченных мультимедийными комплексами составляет 100%, во многих аудиториях происходит за-

мена мультимедийных комплексов на видео панели. В отчетном году были модернизированы четыре компьютерных класса для занятий со студентами, обучающимися по направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям развития и модернизации экономики страны.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению программного обеспечения отечественного производства (30% программ).

Медицинское обслуживание студентов обеспечивают медпункт и студенческая поликлиника г. Благовещенска. Медицинский контроль за состоянием здоровья студентов осуществляется путем их периодического (в том числе в преддверии учебных и производственных практик) осмотра и амбулаторного лечения в студенческой поликлинике г. Благовещенска, регулярно проводятся флюорографическое обследование и другие профилактические мероприятия.

БГПУ располагает помещениями для занятий физической культурой и спортом (пять спортивных залов, один тренажерный зал). На территории университета имеются спортивные площадки с установленными спортивными тренажерами.

Несмотря на аренду, столовая университета обеспечивает питанием всех студентов. Она укомплектована квалифицированными кадрами, современным оборудованием и инвентарем. Условия для организации питания созданы и во всех учебных корпусах.

Университет располагает необходимой базой для занятий художественной самодеятельностью, имеет два оборудованных актовых зала, репетиционные и складские помещения.

II Результаты анализа показателей деятельности вуза

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	3611
1.1.1	По очной форме обучения	2442
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	61
1.1.3	По заочной форме обучения	1108
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	38
1.2.1	По очной форме обучения	32
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	6
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	66
1.3.1	По очной форме обучения	66
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.3.3	По заочной форме обучения	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	58,0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	61,6
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям	0

	и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	18/3,8%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	15,3%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	52/48,5%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	20
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	21
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	333
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	6,25
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	6,8
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	346,6
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР), тысяч рублей	22407,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника, тысяч рублей	138,57
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0,02%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника, тысяч рублей	124,05
2.12	Количество лицензионных соглашений	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	16/8,8% 4/2,2% 2/1,1%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	111/61,0%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	17/9,34%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	128/70,3%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	8
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	429/11,8%
3.1.1	По очной форме обучения	419
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	10
3.1.3	По заочной форме обучения	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	8/0,002%
3.2.1	По очной форме обучения	2
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
3.2.3	По заочной форме обучения	6
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	122/17,8
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	1/0,001%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	20/0,55%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации	18

	по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	14/7,7%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	9/0,24%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц, тысяч рублей	0
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) тысяч рублей	957 777,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника, тысяч рублей	4093,06
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника, тысяч рублей	2054,03
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	216,45
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	3,75 м ²
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	13357,4 м ²
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	2193,9 м ²
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,3
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	73,5
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	95,8

5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	1335/100%
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	18 чел. /0,51%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	2
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.2.2	программ магистратуры	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	18
6.3.1	по очной форме обучения	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.3	по заочной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0
6.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4.3	по заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	1
6.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5.3	по заочной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0
6.6.1	по очной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	171/100%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	63/91,3%