

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

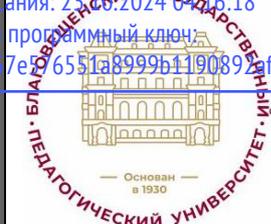
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.10.2024 04:16:18

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e76551a8999b4190892ef53989420420336ffbf573a434e57789

 <p>Основан в 1930</p>	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан индустриально-педагогического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**



Н.В. Слесаренко

«29» декабря 2021

Рабочая программа учебной дисциплины

СГЦ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

44.02.03 Педагог дополнительного образования

**(в области изобразительной деятельности
и декоративно-прикладного искусства)**

**Квалификация выпускника
педагог дополнительного образования
(в области изобразительной деятельности
и декоративно-прикладного искусства)**

**Принята на заседании кафедры
изобразительного искусства и
методики его преподавания
(протокол № 4 от «29» декабря 2021 г.)**

Благовещенск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
6 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	14

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является дисциплиной профессиональной подготовки социально-гуманитарного цикла ППСЗ по специальности **44.02.03 Педагог дополнительного образования (в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства).**

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях

знать:

- закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования; законодательные основы регулирования финансовых отношений;
- общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Основы финансовой грамотности» составляет 36 ч. максимальной учебной нагрузки обучающегося в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических. Программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
- лекции	20
- практические занятия	16
Консультации	
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	

2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся я	Объем часов
Тема 1. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.	<i>Содержание учебного материала</i>	6
	1. История зарождения денег. Роль денег в нашей жизни. Мечта и цель: их отличие. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства.	2
	2. Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков.	2
	<i>Практическое занятие.</i> Анализ современных банкнот России. Мошенничество: фальшивомонетчики, поддельные платежные терминалы.	2
Тема 2. Личное финансовое планирование	<i>Содержание учебного материала</i>	6
	1. Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы.	2
	3. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы.	2
	<i>Практическое занятие.</i> Решение занимательного задания и задач. Составление сметы расходов	2
Тема 3. Семейный бюджет	<i>Содержание учебного материала</i>	6
	1. Понятие семейного бюджета. Отличия личного бюджета и бюджета семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета	4
	<i>Практическое занятие.</i> Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса.	2
Тема 4. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.	<i>Содержание учебного материала</i>	4
	Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Депозит. Виды банковских вкладов. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Инфляция: темпы роста инфляции. Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход.	2
	<i>Практическое занятие.</i> Возможности увеличения дохода семьи с помощью депозитных вложений. Выбор банковского вклада. Расчет процентов по банковскому вкладу и условия их получения. Расчет уровня инфляции. Определение потребительской корзины.	2

Тема 5. Банковская система РФ.	Содержание учебного материала	6
	1. Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе Российской Федерации. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека. Расчетно-кассовые операции: Хранение, обмен и перевод денег. История денег. Виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания. Система рисков интернет-банкинга.	4
	<i>Практическое занятие.</i> Расчет процентов по кредиту. Составление графика погашения кредита. Работа в онлайн-калькуляторе банка. Формирование кредитного портфеля.	2
Тема 6. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.	Содержание учебного материала	4
	Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.	2
	<i>Практическое занятие.</i> Расчет страховой части пенсионного обеспечения	2
Тема 7. Страхование как способ сокращения финансовых потерь	Содержание учебного материала	4
	1. Страхование в Российской Федерации. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика.	2
	<i>Практическое занятие.</i> Расчет страхового возмещения при наступлении страхового случая. Решение занимательных заданий	2
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2
Всего:		36

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин – учебная аудитория для проведения всех видов учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.

Комплект учебной мебели, аудиторная доска, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экспозиционный экран.

Используемое программное обеспечение: Microsoft®WINEDUperDVC AllLng Upgrade/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year;

Microsoft®OfficeProPlusEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Dr.Web Security Suite; Java Runtime Environment; Calculate Linux.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т.М. Голубева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 256 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1780132> (дата обращения: 18.06.2022).

2. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492915> (дата обращения: 18.06.2022).

3. Справочник финансиста. - М. : ЭКМОС, 1998. - 494 с. (5 экз.)

Дополнительная литература

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Д.В.Буракова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 366 с. // ЭБС Юрайт [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429626> (дата обращения: 02.03.2021).

2. Финансы и кредит : учеб. для бакалавров / С.-Петерб. гос. экономич. ун-т ; под ред.: М. В. Романовского, Г. Н. Белоглазовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 609 с. (8 экз.)

Базы данных и информационно-справочные системы

1. Агентство по страхованию вкладов. Официальный сайт: <https://www.asv.org.ru/>
2. Федеральная налоговая служба. Официальный сайт: <https://www.nalog.gov.ru>
3. Электронные услуги и сервисы ПФР. Официальный сайт: <https://es.pfrf.ru/>
4. Портал государственных услуг. Официальный сайт: <https://www.gosuslugi.ru/>
5. Калькулятор доходности вкладов. Официальный сайт <https://www.banki.ru/services/calculators/deposits/>
6. ЭБС «Лань». - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
7. Сайт Министерства просвещения РФ. - Режим доступа: <https://edu.gov.ru>
8. Сайт Министерства труда и социальной защиты РФ. – Режим доступа: <http://profstandart.rosmintrud.ru>

Электронно-библиотечные ресурсы

1. ЭБС «Юрайт». – Режим доступа: <https://urait.ru>
2. Полпред (обзор СМИ). – Режим доступа: <https://polpred.com/news>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных занятий, практических занятий, тестирования, собеседований, а также подготовка обучающимися рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля результатов обучения
Умения: – ориентироваться в актуальных вопросах финансово-	Опрос Творческие задания (разноуровневые) Решение ситуационных задач (кейс-задание)

<p>экономических отношений в современных условиях</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования; законодательные основы регулирования финансовых отношений; – общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение 	<p>Выборочный контроль конспекта лекций</p>
--	---

5 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемая компетенция	Показатели освоения компетенций
ОК-3	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования; законодательные основы регулирования финансовых отношений; • общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение.

Задание 1. Определите размер фиксированной выплаты на текущий год:

1. Пенсионерка Потапова проживает 20 лет в районах, приравненных к Крайнему Северу
2. Пенсионерка Машина, инвалид 1 группы, имеет на иждивении 1 нетрудоспособного члена семьи
3. Пенсионерка Дунаева решила выйти на пенсию в 58 лет

Ответ: Пенсионерка Потапова проживает 20 лет в районах, приравненных к Крайнему Северу

Ответ: увеличение фиксированной выплаты для граждан проживающих в районах Крайнего Севера составляет 30 %, следовательно $4383,59 * 0,3 = 5698,67$ рублей.

Пенсионерка Машина, инвалид 1 группы, имеет на иждивении 1 нетрудоспособного члена семьи

Ответ: увеличение фиксированной выплаты для инвалида 1 группы составляет 100 %, плюс 1/3 на иждивенца, следовательно $4383,59 * 2 + (4383,59 * 2 : 3) = 10228,38$ рублей

Пенсионерка Дунаева решила выйти на пенсию в 58 лет

Ответ: увеличение фиксированной выплаты для граждан, отложивших выход на пенсию происходит, следовательно, $4383,59 * 1,19 = 5216,47$ рублей.

Задание 2. Рассчитайте размер страховой пенсии

1. Разин 60 лет. Заработанный Индивидуальный коэффициент в размере 140 баллов. 2 года служил в армии. Определите по правилам 2015 года

Ответ: формула страховой пенсии $СП = ИПК * СПК$. ИПК зависит от заработанных пенсионных баллов и баллов за нестраховые периоды. За каждый год военной службы начисляют 1,8 балла, следовательно

- общая сумма баллов $140 + 2 * 1,8 = 143,6$.

- сумма страховой пенсии $= 143,6 * 71,41 = 10254,47$ рублей

- добавляем фиксированную выплату $= 10254,47 + 4383,59 = 14638,06$ руб.

2. Решите указанную ситуацию, если известно, что Разин выйдет на пенсию в возрасте 64 лет

Ответ: если гражданин, отложит выход на пенсию на 4 года, то

-увеличение ИПК (Таблица 1) происходит на основании Таблицы № 1, следовательно $143,6 * 1,34 = 192,42$ балла

-страховая пенсия $= 192,42 * 71,41 = 13741$ рубль.

- фиксированная выплата также подлежит увеличению (Таблица 2) = $4383,59 * 1,27 = 5567,16$ рублей.

- общий размер: $13741 + 5567,16 = 19308,16$ рублей.

Задание 3. Выберите основные виды продуктов для продовольственной корзины вашей семьи на месяц из предложенных

- +Хлеб – 20р. (300р) – в месяц-500 руб.
- +Сахар- 50р. (100р.)- 500руб.
- Минеральная вода15р. (450р.)-0 руб.
- +Масло сливочное-150р. (450р.) – 500 руб.
- Кукурузные хлопья-50р. (250р.)-0 руб.
- +Масло растительное -100р. (200р.)- 500 руб.
- +Рыба свежая -150р. (600р.)- 500 руб.
- Кальмар сушёный-50р. (200р.)- 0 руб.
- Пиво- 50р. (200р.)- 0 руб.
- Газированные напитки- 30р. (900р.)- 0 руб
- +Молоко – 50р. (400р.)- 500 руб.
- +Яйцо- 60р. (180р.)-500 руб.
- Майонез -50р. (200р.)-0 руб.
- +Картофель – 20р. (100р.)-500 руб.
- +Овощи(морковь, лук, свекла, капуста и др.)- 200р.-500 руб.
- Сухофрукты -1000р.- 0 руб.
- +Соль -10р.-500 руб.
- Креветки – 100р.-0 руб.
- Кондитерские изделия- 200р. (1000р.)- 0 руб.
- Сельдь – 70р.-0 руб.
- Маринады- 200р.-0 руб.
- Орешки солёные, чипсы, –300р. -0 руб.
- Конфеты – 250р. (500р.)-0 руб.
- Чай- 200р.-0 руб.
- кофе- 300р.-0 руб.
- +Мясо- от 250р. 1500р.-500 руб.
- +Крупы (гречка, рис, пшено и т.д.) – 160р. -
- Макароны -30р. за упаковку (120р.)- 0 руб.
- +Фрукты- 200р. (800р.)- 500 руб.

Итого: $13 \times 500 = 6500$

Ответ: Хлеб, сахар, соль, масло, мясо, рыба, молоко, яйцо, картофель, овощи, фрукты, крупа

Задание 4. составьте свой налог.

<ul style="list-style-type: none">• название налога;• объект налогообложения;• сроки уплаты;	<ul style="list-style-type: none">• налогоплательщики;• налоговая ставка – определенная сумма или %;• налоговые поступления - на что пойдут.	<ul style="list-style-type: none">• история налога;
--	--	---

Пример: Налог с посетителей «ночных клубов (заведений)»

- налогоплательщики – посетители ночных клубов старше 18 лет;

- объект налогообложения – посещение ночного клуба;

- налоговая ставка – 10% от стоимости входного билета (например: стоимость входного билета - 200 руб., сумма налога – 20 руб.; итого стоимость билета – 220 руб.);

- *сроки уплаты* – не позднее 15 числа, следующего за отчетным месяцем в налоговые органы;

- *расход налоговых поступлений* – часть налоговых поступлений пойдёт на благотворительность: клиники для больных СПИДом (наркоманов), раковыми заболеваниями; в детские дома, приюты.

- *история налога* - налог стали взимать (применять) в нашем городе, когда стали открываться (работать) ночные клубы (заведения).

Задание 5. выбрать один из вариантов семейного бюджета и объяснить свой выбор

Варианты семейного бюджета

Вариант 1.

Доходы семьи:

Заработная плата папы-40 тысяч.

Заработная плата мамы – 15 тысяч.

Пенсия бабушки – 20 тысяч.

Итого: денежные доходы семьи составляют 75 тысяч рублей.

Расходы семьи:

Расходы на питание – 20500 тысяч.

Оплата коммунальных услуг – 5 000 рублей.

Питание детей в школе 2000 рублей на двоих.

Оплата музыкальной школы и спортивной секции – 3500 в месяц.

Обслуживание автомобиля – 5000 рублей.

Приобретение санаторной путевки для бабушки – 20000 рублей.

Приобретение одежды - 10000 рублей.

Непредвиденные расходы – 9000 рублей.

Итого :75 000 руб.

Вариант 2.

Доходы семьи:

Заработная плата папы-40 тысяч.

Заработная плата мамы – 15 тысяч.

Пенсия бабушки – 20 тысяч.

Итого: денежные доходы семьи составляют 75 тысяч рублей.

Расходы семьи:

Расходы на питание – 21500 рублей.

Оплата коммунальных услуг – 5000 рублей.

Питание детей в школе 2000 рублей на двоих.

Оплата музыкальной школы и спортивной секции – 3500 в месяц.

Обслуживание автомобиля – 5000 рублей.

Приобретение одежды – 10000 рублей.

Приобретение лекарств для бабушки – 5000 рублей.

Приобретение канцелярских товаров и школьных принадлежностей – 3000 рублей.

Покупка нового холодильника – 20000 рублей .

Вариант 3.

Доходы семьи:

Заработная плата папы-40 тысяч.

Заработная плата мамы – 15 тысяч.

Пенсия бабушки – 20 тысяч.

Итого: денежные доходы семьи составляют 75 тысяч рублей.

Расходы семьи:

Расходы на питание – 30000 рублей.

Оплата коммунальных услуг – 5000 рублей.
Питание детей в школе 1000 рублей на двоих (чай с булочкой).
Оплата музыкальной школы и спортивной секции – 3500 в месяц.
Обслуживание автомобиля – 5000 рублей.
Приобретение одежды – 15000 рублей.
Приобретение лекарств для бабушки – 5000 рублей.
Приобретение канцелярских товаров и школьных принадлежностей – 3000 рублей.
Карманные деньги детям – 1000 рублей в месяц на двоих.
Совместный досуг семьи (поход в кино, в пиццерию или детское кафе) – 4000 в месяц.
Накопления на отпуск – 29500 рублей.

Ответ: + Вариант 1. – 1000 руб. так как в этом бюджете оставлены деньги на непредвиденные расходы.

Доходы семьи:

Зарботная плата папы-40 тысяч.
Зарботная плата мамы – 15 тысяч.
Пенсия бабушки – 20 тысяч.
Итого: денежные доходы семьи составляют 75 тысяч рублей.

Расходы семьи:

Расходы на питание – 20500 тысяч.
Оплата коммунальных услуг – 5 000 рублей.
Питание детей в школе 2000 рублей на двоих.
Оплата музыкальной школы и спортивной секции – 3500 в месяц.
Обслуживание автомобиля – 5000 рублей.
Приобретение санаторной путевки для бабушки – 20000 рублей.
Приобретение одежды - 10000 рублей.
Непредвиденные расходы – 9000 рублей.
Итого :75 000 руб.

Вариант 2. – 500 руб.

Доходы семьи:

Зарботная плата папы-40 тысяч.
Зарботная плата мамы – 15 тысяч.
Пенсия бабушки – 20 тысяч.
Итого: денежные доходы семьи составляют 75 тысяч рублей.

Расходы семьи:

Расходы на питание – 21500 рублей.
Оплата коммунальных услуг – 5000 рублей.
Питание детей в школе 2000 рублей на двоих.
Оплата музыкальной школы и спортивной секции – 3500 в месяц.
Обслуживание автомобиля – 5000 рублей.
Приобретение одежды – 10000 рублей.
Приобретение лекарств для бабушки – 5000 рублей.
Приобретение канцелярских товаров и школьных принадлежностей – 3000 рублей.
Покупка нового холодильника – 20000 рублей .

Деньги истрачены полностью.

Вариант 3. -0 руб.

Доходы семьи:

Заработная плата папы-40 тысяч.

Заработная плата мамы – 15 тысяч.

Пенсия бабушки – 20 тысяч.

Итого: денежные доходы семьи составляют 75 тысяч рублей.

Расходы семьи:

Расходы на питание – 30000 рублей.

Оплата коммунальных услуг – 5000 рублей.

Питание детей в школе 1000 рублей на двоих (чай с булочкой).

Оплата музыкальной школы и спортивной секции – 3500 в месяц.

Обслуживание автомобиля – 5000 рублей.

Приобретение одежды – 15000 рублей.

Приобретение лекарств для бабушки – 5000 рублей.

Приобретение канцелярских товаров и школьных принадлежностей – 3000 рублей.

Карманные деньги детям – 1000 рублей в месяц на двоих.

Совместный досуг семьи (поход в кино, в пиццерию или детское кафе) – 4000 в месяц.

Накопления на отпуск – 29500 рублей.

Бюджет дефицитный.

Задание 6: Решите кейс-задачи

1. Мама и папа планируют расходы на месяц, а ребенок-подросток требует купить дорогой телефон.

Решение: Постепенно откладывать деньги на эту покупку – 1000 руб.

2. В семье из 3 человек появилась большая сумма денег (лотерея, наследство). Как правильно ей распорядиться?

Решение: Часть денег отложить в банк, часть потратить на неотложные нужды -1000 руб.

3. Ваша мама заболела. Что вы предпримете?

1. Не станете тратить денег, выберете самолечение. (но нет гарантии, что она вылечится)
2. Положите в обычную больницу, где стоимость лечения составляет 10000 р. (вероятность выздоровления 70%) – 1000 руб.
3. Выберете домашнее лечение недорогими препаратами с общей стоимостью 2500 тыс. рублей. (вероятность выздоровления 50%)
4. Отправите в санаторий, потратив на путёвку 85000 р. (выздоровление 90%)
5. Отправите на лечение за границу и заплатите 400000 р. (выздоровление 100%)

4. Подготовьте наиболее приемлемый для вашей семьи вариант подготовки дня рождения с учётом размера вашего дохода и кол-ва 15-20 человек.

Ответ:

1. Вы самостоятельно готовите программу праздника, покупаете продукты на оптовом рынке, сама готовите праздничные блюда. Расходы составят 5000 руб. – 1000 руб.

2. Вы арендуете кафе; расходы составят 500 рублей на человека. Конкурсную программу готовите самостоятельно.
3. Вы арендуете кафе, нанимаете аниматоров и ведущих. Полностью освобождая себя от хлопот. Расходы составят 5000 руб. на человека.

Составитель: Шкуркина Е.С., старший преподаватель

6 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2023/2024 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2023/2024 уч. г. на заседании кафедры изобразительного искусства и методики его преподавания (протокол № 9 от «21» июня 2023г.).

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2024/2025 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2024/2025 уч. г. на заседании кафедры изобразительного искусства и методики его преподавания (протокол № 10 от «19» июня 2024г.).