

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шекина Вера Витальевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.10.2024 07:10:47  
Уникальный программный ключ:  
a2232a5f5157e576551a8999b3190892af53989420420536f1f177a354e17785

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

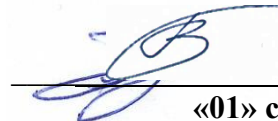
**«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан историко-филологического факультета  
ФГБОУ ВО «БГПУ»**



**В.В. Гуськов  
«01» сентября 2024 г.**

**Рабочая программа дисциплины  
ЭТНОЛОГИЯ И АНТРОПОЛОГИЯ НАРОДОВ СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЙ АЗИИ**

**Направление подготовки  
46.03.01 ИСТОРИЯ  
(с одним профилем подготовки)**

**Профиль «ИСТОРИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СТРАН  
АЗИАТСКО-ТИХООКЕАНСКОГО РЕГИОНА»**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры  
истории России и специальных исторических дисциплин  
(протокол № 9 от «26» мая 2024 г.)**

**Благовещенск 2024**

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	21
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	30
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	51
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	52
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ .....	52
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....	54
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....	55

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** формирование у студентов целостного представления об этнологии и антропологии как о научных дисциплинах и их месте в ряду других наук, ознакомить с основными научными концепциями в отечественной и зарубежной науке, дать представление об этногенезе и антропогенезе, об этнокультурных особенностях человеческих групп с учетом их сравнительных характеристик; современном этническом составе народов АТР и этнических процессах, об особенностях традиционной культуры, этнической психологии, дать представление об общих свойствах социальной жизни человеческих общностей, локализованных в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Этнология и антропология народов Северо-Восточной Азии» относится к дисциплинам культурно-исторического модуля, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1. (Б1.О.05.11).

Для освоения курса «Этнология и антропология народов Северо-Восточной Азии» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Историческая социология», «Введение в специальность», «Тихоокеанская археология» на предыдущем уровне образования. Освоение дисциплины «Этнология и антропология народов Северо-Восточной Азии» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История Китая», «История Кореи», «История Японии», «Культура стран АТР», «История Дальнего Востока России», «Религии стран АТР», «Историческое краеведение», «Историческая география».

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:** УК-5, ОПК-7:

– **УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах:

- УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;

- УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям России, государств и народов мира;

- УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;

- УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

– **ОПК-7.** Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде:

- ОПК-7.1 Знает общественно-значимые исторические проблемы и актуальные вопросы истории;

- ОПК-7.2 Умеет формировать разнообразными способами интерес к исторической проблематике в образовательной организации и в результате популяризаторской деятельности в публичном пространстве;

- ОПК-7.3 Владеет навыками ораторского мастерства и публичного выступления, оперирования историческим знанием как органическим составляющим аксиологического воспитания.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:**

- этнокультурную картину мира и основные формы ее репрезентации;

- представление о проблемах этногенеза и этнической истории народов мира;

- этнокультурные и конфессиональные особенности населения Азиатско-Тихоокеанского региона;
- научную этнокультурную картину мира;
- основы современных принципов сосуществования, диалога и сотрудничества, и способы их реализации;
- **уметь:**
  - характеризовать особенности традиционной и современной культуры, выявлять связи истории народа с его культурой;
  - воспринимать Азиатско-Тихоокеанский регион как историко-этническую область с исторически сложившимся многообразием этнического и религиозного состава населения и региональной спецификой;
  - анализировать социокультурные различия социальных групп;
  - конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей;
  - воспринимать информацию, обобщать и анализировать, выявлять и давать характеристику элементам традиционной и современной культуры;
  - понимать сущность социально-этнических процессов в мире и стране, значение национальных ценностей в развитии современного российского общества;
- **владеть:**
  - навыками самостоятельной работы с научной информацией, подготовки письменных научных работ;
  - навыками объяснения исторически сложившегося разнообразия этнического и религиозного состава Азиатско-Тихоокеанского региона
  - опытом деятельности объяснения социокультурных различий социальных групп, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;
  - навыками анализа, типологического исследования и обобщения;
  - навыками планирования воспитательной деятельности;
  - навыками уважительного и бережного отношения к культурным традициям народов и социальных групп.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины** «Этнология и антропология народов Северо-Восточной Азии» составляет 6 з.е. (216 ч.).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

#### **1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 2</b>	<b>Семестр 3</b>
Общая трудоемкость	216	72	144
Аудиторные занятия	90	36	54
Лекции	36	14	22
Практические занятия	54	22	32
Самостоятельная работа	90	36	54
Вид итогового контроля	зачёт, экзамен (36 ч.)	зачёт	экзамен (36 ч.)