

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

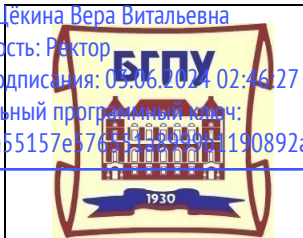
ФИО: Щекина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.06.2024 02:46:27

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e57611495491190892af53089430439376f8ff573a1874e57789



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

«Благовещенский государственный педагогический университет»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан**

**факультета педагогики**

**и психологии ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**..... Клёцкина А.А.**

**« 15 » сентября 2022 г.**

**Рабочая программа дисциплины**

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКОГО ОТДЫХА,  
ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ТУРИЗМА**

**Направление подготовки**

**44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕТСКОГО ОТДЫХА, ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ТУРИЗМА**

**Уровень высшего образования**

**МАГИСТРАТУРА**

**Принята на заседании кафедры**

**педагогики**

**(протокол № 9/22 от «15 июня» 2022 г.)**

**Благовещенск 2022**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>	<b>3</b>
<b>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....</b>	<b>4</b>
<b>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....</b>	<b>5</b>
<b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>11</b>
<b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА .....</b>	<b>17</b>
<b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>24</b>
<b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</b>	<b>25</b>
<b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....</b>	<b>25</b>
<b>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....</b>	<b>26</b>
<b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....</b>	<b>27</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель дисциплины:** развитие знаний и представлений о сущности процессов правового регулирования в сфере детского отдыха, туризма и оздоровления, нормативно-правовой базе, регламентирующей организации отдыха детей и их оздоровления в Российской Федерации, федеральной и региональной политике в сфере детского отдыха, туризма и оздоровления и проблемах нормативно-правового регулирования.

**Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение организации детского отдыха, туризма и оздоровления» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 (Б1.В.О7).

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-6; ОПК-1.**

**УК-6** - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки, **индикаторами** достижения которой является:

- УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития.
- УК-6.2. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.
- УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности.

**ОПК-1**- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, **индикаторами** достижения которой является:

- ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в сфере образования в Российской Федерации.
- ОПК-1.2. Демонстрирует умение применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования, соблюдая нормы профессиональной этики

**Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- нормативные документы в области организации отдыха детей и их оздоровления;
- законодательство Российской Федерации о правах ребенка, об образовании; санитарно-эпидемиологические правила и нормативы;
- нормативные правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье воспитанников, находящихся под их руководством;
- законы и иные нормативно-правовые акты, аналитические и методические документы по организации детского отдыха, туризма и оздоровления;
- основные направления государственной социальной политики, положения стратегий и программ в области организации отдыха и оздоровления детей федерального и регионального уровня;
- сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в сфере образования в Российской Федерации.

**уметь:**

- применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования, соблюдая нормы профессиональной этики;
- использовать основы правовых знаний при организации детского отдыха, оздоровления и туризма;
- определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки;

- оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития;
- осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

**владеть:**

- методиками анализа основных факторов, определяющих необходимость изменений в стратегии и тактике организации отдыха детей и их оздоровления;
- навыками проведения консультаций по вопросам организации деятельности специализированных (профильных) лагерей, детского туризма;
- методами применения основ правовых знаний при организации детского туризма, отдыха детей и их оздоровления;
- приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами при организации профессиональной деятельности;
- методами оптимизации профессиональной деятельности в соответствии нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

**Общая трудоемкость дисциплины** «Нормативно-правовое обеспечение работы с молодёжью» составляет 4 зачётные единицы (144 часов):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально и посредством электронного обучения в системе «Moodle bgru».

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Общая трудоемкость	144	4
Аудиторные занятия	28	
Лекции	4	
Практические занятия	24	
Самостоятельная работа	80	
Вид итогового контроля	36	экзамен

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Общая трудоемкость	144	4
Аудиторные занятия	20	4
Лекции	4	4
Практические занятия	16	4
Самостоятельная работа	115	4
Вид итогового контроля	9	экзамен

**2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
(очная форма обучения)**

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия		Самост. Работа
			Лекции	Практич. Занятия	
1	Развитие нормативных основ организации детского отдыха, оздоровления и	12	2	2	8

	туризма в РФ федерального, регионального и местного уровней				
2	Обзор нормативно-правовых актов регламентирующих деятельность детских лагерей и сферу детского отдыха оздоровления и туризма.	12	2	2	8
3	Детский оздоровительный лагерь стационарного типа, особенности функционирования и нормативно-правового обеспечения его деятельности.	10	-	2	8
4	Нормативное обеспечение деятельности лагерей, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием)	10	-	2	8
5	Требования к лагерям труда и отдыха для детей и подростков, лагерям палаточного типа.	10	-	2	8
6	Нормативно-правовое обеспечение организации в сфере детского туризма.	12	-	2	10
7	Системный менеджмент организации открытия детского оздоровительного лагеря.	14	-	4	10
8	Санитарно - эпидемиологические основы открытия, функционирования и содержания летних детских загородных лагерей стационарного типа.	14	-	4	10
9	Разработка и защита модели функционирования и развития детского оздоровительного лагеря с кластером нормативно-правовой базы	14	-	4	10
	Контроль (экзамен)	36	-	-	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>80</b>

**(заочная форма обучения)**

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия		Самост. Работа
			Лекции	Практич. Занятия	
1	Развитие нормативных основ организации детского отдыха, оздоровления и туризма в РФ федерального, регионального и местного уровней	12	2	-	10
2	Обзор нормативно-правовых актов регламентирующих деятельность детских лагерей и сферу детского отдыха оздоровления и туризма.	12	2	-	10

3	Детский оздоровительный лагерь стационарного типа, особенности функционирования и нормативно-правового обеспечения его деятельности.	16	-	2	14
4	Нормативное обеспечение деятельности лагерей, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием)	16	-	2	14
5	Требования к лагерям труда и отдыха для детей и подростков, лагерям палаточного типа.	16	-	2	14
6	Нормативно-правовое обеспечение организации в сфере детского туризма.	16	-	2	14
7	Системный менеджмент организации открытия детского оздоровительного лагеря.	16	-	2	14
8	Санитарно - эпидемиологические основы открытия, функционирования и содержания летних детских загородных лагерей стационарного типа.	16	-	2	14
9	Разработка и защита модели функционирования и развития детского оздоровительного лагеря с кластером нормативно-правовой базы	15	-	4	11
	Контроль (экзамен)	9	-	-	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>115</b>

#### **Интерактивное обучение по дисциплине (очное обучение)**

№п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	Кол-во часов
1	Развитие нормативных основ организации детского отдыха, оздоровления и туризма в РФ федерального, регионального и местного уровней	Лекц	Лекция с запрограммированными ошибками	2
2	Системный менеджмент организации открытия детского оздоровительного лагеря.	ПЗ	Деловая игра	2

3	Разработка и защита модели функционирования и развития детского оздоровительного лагеря с кластером нормативно-правовой базы	ПЗ	Работа с в микрогруппах с защитой проектов и моделей	2
4	Требования к лагерям труда и отдыха для детей и подростков, лагерям палаточного типа.	ПЗ	Работа в микрогруппах	2
	Всего			8/28 (28,6%)

**(заочное обучение)**

№п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	Кол-во часов
1	Развитие нормативных основ организации детского отдыха, оздоровления и туризма в РФ федерального, регионального и местного уровней	Лекц	Лекция с запрограммированными ошибками	2
2	Системный менеджмент организации открытия детского оздоровительного лагеря.	ПЗ	Деловая игра	2
3	Разработка и защита модели функционирования и развития детского оздоровительного лагеря с кластером нормативно-правовой базы	ПЗ	Работа с в микрогруппах с защитой проектов и моделей	2
	Всего			6/20 (30,3%)

**3 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ)**

**Тема 1. Развитие нормативных основ организации детского отдыха, оздоровления и туризма в РФ федерального, регионального и местного уровней**

Права детей на отдых и развитие, полномочия по их реализации. Цели государственной политики в интересах детей. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации на осуществление гарантий прав ребенка в Российской Федерации. Типы лагерей, нормативно-правовые акты, регламентирующие их открытие и жизнедеятельность. Руководитель детского учреждения отдыха и оздоровления: компетенции, ответственность и обязанности.

## **Тема 2. Обзор нормативно-правовых актов регламентирующих деятельность детских лагерей и сферу детского отдыха оздоровления и туризма**

ФЗ от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «О гарантиях прав ребёнка в РФ». Меры по защите прав ребёнка при осуществлении деятельности в области его образования и воспитания. Основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ДОЛ: Гражданский кодекс Российской Федерации (извлечения); Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; Федеральный закон от 11 октября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»; Постановление Правительства РФ от 7 марта 1995 г. № 233 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей»; Письмо Минобороны РФ, Минобразования РФ, Роскоммолодежи и Государственного комитета РФ по физической культуре и туризму от 23 июня 1997 г. N 01P/249 "Примерное положение об оборонно-спортивном оздоровительном лагере для молодежи"; подбор кадров: обеспечение физической и эмоциональной безопасности детей. Трудовой кодекс российской федерации (извлечения по работе с персоналом детских лагерей); Уголовный кодекс Российской Федерации (извлечения).

## **Тема 3. Детский оздоровительный лагерь стационарного типа, особенности функционирования и нормативно-правового обеспечения его деятельности.**

Положение о детском оздоровительном лагере. Особенности функционирования детских оздоровительных лагерей стационарного типа. Нормативно-правовая база, регламентирующая содержание и организацию режима работы учреждений отдыха и оздоровления детей и подростков в условиях временного детского коллектива. Подготовка оздоровительного учреждения к открытию смены, основная документация.

## **Тема 4. Нормативное обеспечение деятельности лагерей, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием)**

Подготовка оздоровительного учреждения к открытию смены, основная документация: приказы руководителя, утверждение инструкций, плана подготовки лагеря, графика работы персонала. Организация безопасных условий жизнедеятельности, требования к локальным актам безопасности. Требования к зданию и помещению. Организация перевозок детей и купания в водоёмах и бассейнах. Порядок расследования несчастных случаев. Оформление трудовых отношений с работниками лагеря.

## **Тема 5. Требования к лагерям труда и отдыха для детей и подростков, лагерям палаточного типа**

Примерное положение о детских лагерях труда и отдыха (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г). Требования СанПиН к организации лагерей труда и отдыха. Правовые аспекты приобщения детей к организации общественно-полезного и производительного труда. Образовательные программы лагерей труда и отдыха. Палаточные лагеря для детей и подростков - детский летний отдых в палатках, требования к территории и размещению лагеря, организации и безопасности. Методические рекомендации по организации палаточных лагерей и организации походов и экспедиций, разработанные в субъектах РФ.

## **Тема 6. Нормативно-правовое обеспечение организации в сфере детского туризма.**

Анализ законодательной и нормативной базы в сфере образовательного туризма в РФ. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 54605-2011 «Туристские услуги. Услуги детского и юношеского туризма. Общие требования», утвержденный приказом Росстандарта от 8 декабря 2011 г. № 739-ст. Приказ Министерства культуры РФ от 05.04.2017 № 511 «Об утверждении общих требований к туристическим маршрутам (другим маршрутам передвижения) для прохождения организованными группами детей и порядку организации их прохождения детьми,



находящимися в организациях отдыха детей и их оздоровления, либо являющимися членами организованной группы несовершеннолетних туристов, а также к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности прохождения таких маршрутов». Требования к безопасному транспортному обеспечению детского туризма.

#### **Тема 7. Системный менеджмент организации открытия детского оздоровительного лагеря (2 ч.)**

Условия обеспечения необходимого качества услуг, предоставляемых детям учреждением отдыха и оздоровления: наличие и состояние документации, в соответствии с которой работает учреждение; условия размещения учреждения; укомплектованность учреждения необходимыми специалистами и уровень их квалификации; техническое оснащение учреждения (оборудование, приборы, аппаратура, спортивное и туристское снаряжение, транспорт и т.д.); наличие системы внутреннего контроля качества предоставляемых услуг. Наличие и состояние документации: устав учреждения и положение об учреждении; штатное расписание; руководства, правила, инструкции, методики, планы и программы работы с детьми; заключения органов санитарно-эпидемиологического надзора, пожарной инспекции; документация на имеющиеся оборудование, приборы, аппаратуру, спортивное и туристское снаряжение; правила предоставления и характеристики оказываемых услуг учреждениями отдыха и оздоровления детей и в смежных областях - туризм, экскурсионное обслуживание, общественное питание и т.п.); финансово-хозяйственная и медицинская документация; положение (приказ) о проведении внутреннего контроля. Типовые штаты административно-хозяйственного, педагогического, медицинского, обслуживающего персонала детских оздоровительных лагерей, должностные обязанности вожатого, воспитателя, инструктора по физической подготовке, педагог дополнительного образования, медицинский работник Трудовые отношения; трудовой договор; договор гражданско-правового характера; оплачиваемые отпуска; условия расторжения договора; денежное вознаграждение по различным типам договоров; совместительство.

#### **Тема 8. Санитарно-эпидемиологические основы открытия, функционирования и содержания летних детских загородных лагерей стационарного типа (2 ч.)**

Общие положения и область применения. Требования к земельному участку при размещении детского оздоровительного лагеря. Требования к территории детского оздоровительного лагеря. Требования к зданиям, помещениям и оборудованию. Требования к оборудованию столовой, инвентарю, посуде. Требования к естественному и искусственному освещению и инсоляции. Требования к водоснабжению и канализации. Требования к отоплению, вентиляции и воздушно-тепловому режиму в помещениях. Требования к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий. Требования к режиму дня. Требования к санитарному содержанию помещений и территории детских оздоровительных лагерей. Требования к выполнению санитарных правил и организации работы медицинского персонала.

#### **Тема 9. Разработка и защита модели функционирования и развития детского оздоровительного лагеря с кластером нормативно-правовой базы (4 ч.)**

Детский оздоровительный лагерь как целостная социально-педагогическая система. Взаимосвязь компонентов системы, нормативно-правовые механизмы развития и функционирования системы. Различные модели управления детским лагерем. Разработка и защита перед группой модели функционирования и развития детского лагеря с кластером нормативно-правовой базы.

### **4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ МАГИСТРАНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Магистранты могут успешно усвоить знания на лекциях, которые содержат ответы на вопросы: как опираясь на нормативно-правовую базу в Российской Федерации следует строить профессиональную работу по обеспечению функционирования и развития сферы детского отдыха, оздоровления и туризма.

Для более качественного усвоения лекционного материала магистрантам предлагаются краткие конспекты-кластеры с основными понятиями. Конспекты-кластеры составляются преподавателем по ходу лекции и являются опорным конспектом для всех форм и видов контроля, включая экзамен. Магистрант может заранее ознакомиться с кластерами темы на странице системы электронного обучения БГПУ.

Учебно-методические материалы по подготовке к практическим занятиям в пособии представлены отдельно по каждой теме, конкретизированы планы проведения занятий с указанием последовательности рассматриваемых тем.

Основные задачи практических занятий:

- формирование системного подхода к обеспечению педагогической, организационной и управленческой работы в сфере детского отдыха, оздоровления и туризма на основе существующей нормативно-правовой базы;
- овладение конкретными способами, необходимыми будущему специалисту для самостоятельного конструирования и организации различных форм работы по основным направлениям государственной политики в области детского отдыха и туризма, опираясь на нормативные документы.
- овладение навыками самостоятельной работы, проектной деятельности, успешных коммуникаций при освоении дисциплины;
- формирование эмоционально-положительного отношения магистрантов к изучаемому курсу и дальнейшей профессиональной деятельности.

Выбор тем практических занятий зависит от преподавателя, а также от интересов и возможностей обучающегося. Знакомство с планами практических занятий позволяет магистрантам выбрать, какую форму они хотели бы рассмотреть на практике: семинар по осмыслению и углублению теоретических знаний, семинар-диспут или практические занятия по решению практических задач или упражнений. В процессе освоения дисциплины необходимо регулярно обращаться к списку рекомендованной литературы. В списке указаны также основные нормативные документы: Законы РФ, постановления Правительства РФ, образцы локальных актов для организации детских лагерей.

При проведении занятий по дисциплине широко используются аудиовизуальные средства – видеофильмы, отрывки из телепередач, активное использование информационно-коммуникационных технологий (презентации, компьютерные слайд-шоу и т.п.) При подготовке к занятию магистранту следует ознакомиться с отдельными мультимедийными материалами преподавателя на страничке электронного обучения БГПУ.

Для изучения всех тем курса необходимо ознакомиться с ключевыми нормативными документами: Федеральный закон 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24 июля 1998 г.); Федеральный закон 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»; Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.05.2017 № 978-з «Основы государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей». (III раздел); Письмо Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188 «О Типовом положении о детском оздоровительном лагере»

При изучении темы 3 «Детский оздоровительный лагерь стационарного типа, особенности функционирования и нормативно-правового обеспечения его деятельности» необходимо основательно изучить нормативно-правовую базу, регламентирующую содержание и организацию режима работы учреждений отдыха и оздоровления детей и подростков в условиях временного детского коллектива согласно рекомендуемого списка.

Тема 4 «Нормативное обеспечение деятельности лагерей, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием) предусматривает проработку локальных актов подготовке оздоровительного учреждения к открытию смены, основная документация: приказы руководителя, утверждение инструкций, плана подготовки лагеря, графика работы персонала. Необходимо самостоятельно подготовить проект приказа руководителя образовательной организации об организации на базе школы (культурного центра, спортивной школы, клуба и т.п.) детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Проект приказа обсуждается на занятии.

Тема 5 «Требования к лагерям труда и отдыха для детей и подростков, лагерям палаточного типа» изучается на основе нормативных документов: Примерное положение о детских лагерях труда и отдыха, "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков", «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа». На примере Программы лагеря труда и отдыха «Ровесник» муниципального образовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 24 г. Сочи изучаются особенности организации ЛТО. Опыт работы палаточных лагерей в г. Тобольске и отца и сына Шпаро позволяет изучить плюсы и минусы организации такого отдыха.

Тема 6 «Нормативно-правовое обеспечение организации в сфере детского туризма» требует изучения нормативных документов: Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 54605-2011 «Туристские услуги. Услуги детского и юношеского туризма; Приказ Министерства культуры РФ от 05.04.2017 № 511 «Об утверждении общих требований к туристическим маршрутам». Для подготовки к данному семинару необходимо поработать с указанными учебниками системы «Юрайт», которые доступны для чтения на электронной платформе БГПУ.

После изучения темы 8 «Санитарно-эпидемиологические основы открытия, функционирования и содержания летних детских загородных лагерей стационарного типа» проводится контрольная работа по двум вариантам.

Завершается изучение курса разработкой и защитой проекта функционирования и развития детского оздоровительного лагеря с кластером нормативно-правовой базы. Эта работа проводится в нескольких микрогруппах. Необходимо представить в проекте детский оздоровительный лагерь как целостную социально-педагогическую систему, показать взаимосвязь компонентов системы, нормативно-правовые механизмы развития и функционирования системы, различные модели управления детским лагерем. Для разработки модели рекомендуется использовать учебное пособие О.И. Лапицкого «Управление образовательными системами» (приложение 7 «Научно-методические рекомендации по педагогическому моделированию», с. 263-275).

*Рекомендации по подготовке к выступлению с основным докладом, содокладом или дополнительным сообщением на семинаре.*

1. Продолжительность выступления должна занимать не более 8 минут по основному докладу и не более 5 мин по содокладу или сообщению.

2. Лучше готовить тезисы доклада, где выделить ключевые идеи и понятия и продумать примеры из практики, комментарии к ним. В докладе можно обозначить проблему, которая имеет неоднозначное решение, может вызвать дискуссию в аудитории. И предложить оппонентам поразмышлять над поставленными вами вопросами.

3. Старайтесь текст не читать, а только держать его перед собой как план. Выделите в тексте маркерами акценты, термины, примеры.

4. Помните, что все научные термины, слова иностранного происхождения необходимо проработать в словарях, уметь интерпретировать педагогический смысл применяемых терминов, быть готовым ответить на вопросы аудитории по терминам, которые вы употребляли в речи.

5. Фамилии учёных желательно называть с именами отчествами. Найти ответы на вопросы: в какую эпоху жил или живёт учёный, исследователь, в чём его основные заслуги перед наукой.

б. При подготовке основного доклада используйте различные источники, включая основные лекции по изучаемому курсу. Обязательно указывайте, чьи работы вы изучали, и какие толкования по данной проблеме нашли у различных авторов. Учитесь сравнивать различные подходы. Структурируя изученный вами материал, попробуйте применить высший уровень мыслительных операций: анализ, синтез, оценку. Приветствуется, если вы представите материал в виде структурированных таблиц, диаграмм, схем, моделей, кластеров.

*Рекомендации по подготовке материалов самостоятельного изучения.*

Четко спланированная самостоятельная деятельность обучающихся обеспечивает необходимый уровень усвоения знаний, формирует навыки самообразования, развивает способность самостоятельного решения педагогических задач.

«Поставь над собой сто учителей - они окажутся бессильными, если ты не можешь сам заставить себя и сам требовать от себя» (В.А.Сухомлинский).

Самостоятельная работа магистрантов структурируется на основе методического обеспечения, подготовленного в табличной форме по всем темам занятий. Таблица представлена ниже. Следует обратить внимание, по каким темам предусмотрен письменный отчет с проверкой на занятии, а по каким темам отчет делается в электронном виде и предоставляется на страничке СЭО БГПУ.

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов по дисциплине (очное обучение)**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела (темы)</b>	<b>Формы/виды самостоятельной работы</b>	<b>Количество часов, в соответствии с учебно-тематическим планом</b>
1.	Развитие нормативных основ организации детского отдыха, оздоровления и туризма в РФ федерального, регионального и местного уровней	Составление глоссария основных терминов. Проверка в электронном виде на странице СЭО.	8
2.	Обзор нормативно-правовых актов регламентирующих деятельность детских лагерей и сферу детского отдыха оздоровления и туризма.	Подготовка таблицы «нормативно-правовых актов регламентирующих деятельность детских лагерей и сферу детского отдыха оздоровления и туризма». Проверка таблицы.	8
3.	Детский оздоровительный лагерь стационарного типа, особенности функционирования и нормативно-правового обеспечения его деятельности.	Таблица по «Типовому положению о ДОЛ»	8
4.	Нормативное обеспечение деятельности лагерей, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием)	Подготовьте проект приказа руководителя образовательной организации об организации на базе школы (культурного центра, спортивной школы, клуба и т.п.) детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	8
5.	Требования к лагерям труда и отдыха для детей и подростков, лагерям палаточного типа.	Изучить и описать нормативно-правовую базу	8

		функционирования ЛТО. Проверка конспекта.	
6.	Нормативно-правовое обеспечение организации в сфере детского туризма.	Разработка пакета документов для организации туристического маршрута	10
7.	Системный менеджмент организации открытия детского оздоровительного лагеря.	Подготовка документов к открытию лагеря	10
8.	Санитарно-эпидемиологические основы открытия, функционирования и содержания летних детских загородных лагерей стационарного типа.	Разработка плана действий для планёрки при директоре лагеря по проведению внутреннего аудита по выполнению СанПиНов	10
9.	Разработка и защита модели функционирования и развития детского оздоровительного лагеря с кластером нормативно-правовой базы	Построение кластерной модели лагеря.	10
	<b>ИТОГО</b>		<b>80</b>

(заочное обучение)

№	Наименование раздела (темы)	Формы/виды самостоятельной работы	Количество часов, в соответствии с учебно-тематическим планом
1.	Развитие нормативных основ организации детского отдыха, оздоровления и туризма в РФ федерального, регионального и местного уровней	Составление глоссария основных терминов. Проверка в электронном виде на странице СЭО.	10
2.	Обзор нормативно-правовых актов регламентирующих деятельность детских лагерей и сферу детского отдыха оздоровления и туризма.	Подготовка таблицы «нормативно-правовых актов регламентирующих деятельность детских лагерей и сферу детского отдыха оздоровления и туризма». Проверка таблицы.	10
3.	Детский оздоровительный лагерь стационарного типа, особенности функционирования и нормативно-правового обеспечения его деятельности.	Таблица по «Типовому положению о ДОЛ»	14
4.	Нормативное обеспечение деятельности лагерей, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием)	Подготовьте проект приказа руководителя образовательной организации об организации на базе школы (культурного центра, спортивной школы, клуба и т.п.) детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	14

5.	Требования к лагерям труда и отдыха для детей и подростков, лагерям палаточного типа.	Изучить и описать нормативно-правовую базу функционирования ЛТО. Проверка конспекта.	14
6.	Нормативно-правовое обеспечение организации в сфере детского туризма.	Разработка пакета документов для организации туристического маршрута	14
7.	Системный менеджмент организации открытия детского оздоровительного лагеря.	Подготовка документов к открытию лагеря	14
8.	Санитарно-эпидемиологические основы открытия, функционирования и содержания летних детских загородных лагерей стационарного типа.	Разработка плана действий для планёрки при директоре лагеря по проведению внутреннего аудита по выполнению СанПиНов	14
9.	Разработка и защита модели функционирования и развития детского оздоровительного лагеря с кластером нормативно-правовой базы	Построение кластерной модели лагеря.	11
	<b>ИТОГО</b>		<b>115</b>

## 5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (очное обучение)

### Тема 1. Развитие нормативных основ организации детского отдыха, оздоровления и туризма в РФ федерального, регионального и местного уровней (2 ч)

*Вопросы для изучения и обсуждения:*

1. Права детей на отдых и развитие, полномочия по их реализации. Цели государственной политики в интересах детей.
2. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации на осуществление гарантий прав ребенка в Российской Федерации.
3. Типы лагерей, нормативно-правовые акты, регламентирующие их открытие и жизнедеятельность.
4. Руководитель детского учреждения отдыха и оздоровления: компетенции, ответственность и обязанности.

Литература:

1. Вайндорф-Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие для вузов / М.Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 166 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513038> (дата обращения: 25.11.2022).
2. Вестник детско-юношеского туризма и отдыха (с указанием литературы) - <https://tourvestnik.ru/literatura-po-letnemu-otdyhu-i-ozdo> (дата просмотра - 12.10.2022).
3. Краткое описание требований, норм и правил, необходимых документов для осуществления деятельности детских оздоровительных лагерей (центров) - <https://detispb.ru/obzor/normativi-dlja-detskih-lagerey.htm> (дата просмотра - 12.10.2022).
4. Лебедев, К.Е. Современные типы детских лагерей и критерии выбора//Вестник академии детско-юношеского туризма и краеведения. – №4. – 2013. – С.42-64. <file:///C:/Users/honor/Downloads/sovremennye-tipy-detskih-lagerey-i-kriterii-vybora.pdf> (дата просмотра - 12.10.2022).
5. Порядок организации и проведения детского лагеря (кратко). - <https://vlagere.ru/articles/camp-organization-and-documents/> (дата просмотра - 12.10.2022).

6. Шульга, А.А. Статус детского оздоровительного лагеря и нормативно-правовые отношения в его коллективе (статья) - <https://repo.nspu.ru/bitstream/nspu/2960/1/status-detskogo-ozdorovitelnogo-.pdf> (дата просмотра - 12.10.2022).
7. Электронная библиотечка. Летний лагерь - <https://summercamp.ru>

## **Тема 2. Нормативно-правовые акты регламентирующие деятельность детских лагерей и сферу детского отдыха оздоровления и туризма (2 ч)**

*Вопросы для изучения и обсуждения:*

1. ФЗ от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «О гарантиях прав ребёнка в РФ». Меры по защите прав ребенка при осуществлении деятельности в области его образования и воспитания.
2. Основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ДОЛ: Гражданский кодекс Российской Федерации (извлечения); Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; Федеральный закон от 11 октября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»; Постановление Правительства РФ от 7 марта 1995 г. № 233 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей»;
3. Письмо Минобороны РФ, Минобразования РФ, Роскоммолодежи и Государственного комитета РФ по физической культуре и туризму от 23 июня 1997 г. N 01P/249 "Примерное положение об оборонно-спортивном оздоровительном лагере для молодежи"; подбор кадров: обеспечение физической и эмоциональной безопасности детей. Трудовой кодекс российской федерации (извлечения по работе с персоналом детских лагерей); Уголовный кодекс Российской Федерации (извлечения).

### **Литература:**

1. ФЗ от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «О гарантиях прав ребёнка в РФ».
2. Постановление Правительства РФ от 7 марта 1995 г. № 233 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей» Постановление Правительства РФ от 7 марта 1995 г. № 233 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей».
3. Письмо Минобороны РФ, Минобразования РФ, Роскоммолодежи и Государственного комитета РФ по физической культуре и туризму от 23 июня 1997 г. N 01P/249 "Примерное положение об оборонно-спортивном оздоровительном лагере для молодежи".
4. Вайндорф-Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие для вузов / М.Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 166 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513038> (дата обращения: 25.11.2022).
5. Вестник детско-юношеского туризма и отдыха (с указанием литературы) - <https://tourvestnik.ru/literatura-po-letnemu-otdyhu-i-ozdo> (дата просмотра - 12.10.2022).
6. Краткое описание требований, норм и правил, необходимых документов для осуществления деятельности детских оздоровительных лагерей (центров) - <https://detispb.ru/obzor/normativiv-dlja-detskih-lagerey.htm> (дата просмотра - 12.10.2022).
7. Лебедев, К.Е. Современные типы детских лагерей и критерии выбора//Вестник академии детско-юношеского туризма и краеведения. – №4. – 2013. – С.42-64. <file:///C:/Users/honor/Downloads/sovremennye-tipy-detskih-lagerey-i-kriterii-vybora.pdf> (дата просмотра - 12.10.2022).
8. Порядок организации и проведения детского лагеря (кратко). - <https://vlagere.ru/articles/camp-organization-and-documents/> (дата просмотра - 12.10.2022).
9. Шульга, А.А. Статус детского оздоровительного лагеря и нормативно-правовые отношения в его коллективе (статья) - <https://repo.nspu.ru/bitstream/nspu/2960/1/status-detskogo-ozdorovitelnogo-.pdf> (дата просмотра - 12.10.2022).



### **Тема 3. Детский оздоровительный лагерь стационарного типа, особенности функционирования и нормативно-правового обеспечения его деятельности (2 ч)**

*Вопросы для изучения и обсуждения:*

1. Положение о детском оздоровительном лагере. Особенности функционирования детских оздоровительных лагерей стационарного типа.
2. Нормативно-правовая база, регламентирующая содержание и организацию режима работы учреждений отдыха и оздоровления детей и подростков в условиях временного детского коллектива.
3. Подготовка оздоровительного учреждения к открытию смены, основная документация.

#### **1. Компетентностно-ориентированные задания:**

- 1) Творческое задание.

*Литература:*

1. Вайндорф-Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие для вузов / М.Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 166 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513038> (дата обращения: 25.11.2022).
2. Вестник детско-юношеского туризма и отдыха (с указанием литературы) - <https://tourvestnik.ru/literatura-po-letnemu-otdyhu-i-ozdo> (дата просмотра - 12.10.2022).
3. Краткое описание требований, норм и правил, необходимых документов для осуществления деятельности детских оздоровительных лагерей (центров) - <https://detispb.ru/obzor/normativ-dlja-detskih-lagerey.htm> (дата просмотра - 12.10.2022).
4. Лебедев, К.Е. Современные типы детских лагерей и критерии выбора//Вестник академии детско-юношеского туризма и краеведения. – №4. – 2013. – С.42-64. <file:///C:/Users/honor/Downloads/sovremennye-tipy-detskih-lagerey-i-kriterii-vybora.pdf> (дата просмотра - 12.10.2022).
5. Порядок организации и проведения детского лагеря (кратко). - <https://vlagere.ru/articles/camp-organization-and-documents/> (дата просмотра - 12.10.2022).
6. Шульга, А.А. Статус детского оздоровительного лагеря и нормативно-правовые отношения в его коллективе (статья) - <https://repo.nspu.ru/bitstream/nspu/2960/1/status-detskogo-ozdorovitelnogo-.pdf> (дата просмотра - 12.10.2022).
7. Электронная библиотечка. Летний лагерь - <https://summercamp.ru>

### **Тема 4. Нормативное обеспечение деятельности лагерей, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием) (2 ч)**

*Вопросы для изучения и обсуждения:*

1. Подготовка оздоровительного учреждения к открытию смены, основная документация: приказы руководителя, утверждение инструкций, плана подготовки лагеря, графика работы персонала.
2. Организация безопасных условий жизнедеятельности, требования к локальным актам безопасности. Требования к зданию и помещению.
3. Организация перевозок детей и купания в водоёмах и бассейнах. Порядок расследования несчастных случаев.
4. Оформление трудовых отношений с работниками лагеря.

#### **1. Самостоятельная работа:**

- 1) Подготовьте проект приказа руководителя образовательной организации об организации на базе школы (культурного центра, спортивной школы, клуба и т.п.) детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

*Литература:*



1. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 апреля 2010 г. № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул») (зарегистрировано Минюстом России 26 мая 2010 г., регистрационный № 17378);
2. Лагерь с дневным пребыванием детей при образовательном учреждении. Методические рекомендации. Ирбит 2011. – 128 с. (рекомендации помещены на странице СЭО БГПУ).
3. Лагерь с дневным пребыванием детей при учреждении образования (методические материалы ). – Малоярославец. - 2013. – 34 с. [http://www.ronomal.kaluga.ru/moo/media/document/2013/metrek\\_letu.pdf](http://www.ronomal.kaluga.ru/moo/media/document/2013/metrek_letu.pdf)
4. Методические рекомендации «Порядок открытия и организации работы лагерей с дневным пребыванием на базе общеобразовательных учреждений» [http://shkola4rtichewo.ucoz.ru/docum/met\\_rekom.pdf](http://shkola4rtichewo.ucoz.ru/docum/met_rekom.pdf)
5. Лагерь с дневным пребыванием детей при учреждении образования (методические материалы ). – Малоярославец. - 2013. – 34 с. [http://www.ronomal.kaluga.ru/moo/media/document/2013/metrek\\_letu.pdf](http://www.ronomal.kaluga.ru/moo/media/document/2013/metrek_letu.pdf)
6. Перечень основных нормативных правовых актов, необходимых для руководства и использования в работе организациями отдыха детей и их оздоровления (независимо от организационно-правовых форм и форм собственности) при организации отдыха детей и их оздоровления. <https://krc-spartak.ru/index.php?id=45>
7. Лопачева, К. М. Организация работы детского оздоровительного лагеря дневного пребывания при образовательном учреждении : учеб.-метод. пособие / К. М. Лопачева, И. В. Штанько. – М. : АСОУ, 2019. – 92 с.

#### **Тема 5. Требования к лагерям труда и отдыха для детей и подростков, лагерям палаточного типа (2 ч)**

##### *Вопросы для изучения и обсуждения:*

1. Примерное положение о детских лагерях труда и отдыха (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г).
2. Требования СанПиН к организации лагерей труда и отдыха, палаточным лагерям, требования к территории и размещению лагеря, организации и безопасности.
3. Правовые аспекты приобщения детей к организации общественно-полезного и производительного труда. Методические рекомендации по организации палаточных лагерей и организации походов и экспедиций, разработанные в субъектах РФ.
4. Образовательные программы лагерей труда и отдыха, палаточных лагерей. «Детский палаточный лагерь Дмитрия и Матвея Шпаро».

##### **Литература:**

1. Примерное положение о детских лагерях труда и отдыха (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г)
2. Трудовые лагеря для подростков (портал для педагогов и родителей «У меня растут года» и - <https://www.rastut-goda.ru/teenager/8095-trudovye-lagerya-dlya-podrostkov.html>
3. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2842-11 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков". - <https://docs.cntd.ru/document/902268718> (дата просмотра - 25.11.2022).
4. Алесар Л. В., Писная Е. Г., Кузина О. Ю. Лагерь труда и отдыха как форма социализации личности подростка // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2014. – Т. 12. – С. 391–395. – URL: <http://e-koncept.ru/2014/54188.htm>.
5. Летний трудовой лагерь для подростков - <https://minikar.ru/money/letnii-trudovoi-lager-dlya-podrostkov-veselo-interesno/> (дата просмотра - 25.11.2022).

6. Программа лагеря труда и отдыха «Ровесник» муниципального образовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 24 г. Сочи. - <http://24.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2016/06/Programma-lagerya-truda-i-otdyha-Rovesnik-.pdf> (дата просмотра - 25.11.2022)
7. Палаточные лагеря для детей и подростков - детский летний отдых в палатках. - <https://www.best-camp.ru/palatochnye-lagerya/> (дата просмотра – 12.11.2022).
8. «Детский палаточный лагерь Дмитрия и Матвея Шпаро» . - <https://www.pro-camp.ru/palatochnyy-lager/> (дата просмотра - 12.10.2022).
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 14 мая 2013 г. № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3048-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа» (зарегистрировано Минюстом России 29 мая 2013 г., регистрационный № 28563);
10. Методические рекомендации по организации палаточных лагерей и организации походов и экспедиций (на примере г. Тобольска) . - [http://www.admtobolsk.ru/org\\_nesovershennoletnih/metod\\_recomend/](http://www.admtobolsk.ru/org_nesovershennoletnih/metod_recomend/) (дата просмотра - 12.10.2022).

## **Тема 6. Нормативно-правовое обеспечение организации в сфере детского туризма (2 ч).**

*Вопросы для изучения и обсуждения:*

1. Анализ законодательной и нормативной базы в сфере образовательного туризма в РФ. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 54605-2011 «Туристские услуги. Услуги детского и юношеского туризма. Общие требования», утвержденный приказом Росстандарта от 8 декабря 2011 г. № 739-ст.
2. Приказ Министерства культуры РФ от 05.04.2017 № 511 «Об утверждении общих требований к туристическим маршрутам (другим маршрутам передвижения) для прохождения организованными группами детей и порядку организации их прохождения детьми, находящимися в организациях отдыха детей и их оздоровления, либо являющимися членами организованной группы несовершеннолетних туристов, а также к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности прохождения таких маршрутов».
3. Требования к безопасному транспортному обеспечению детского туризма.

Литература:

1. Ахматов, Д.И. Нормативно-правовые аспекты детско-юношеского туризма// Вестник академии детско-юношеского туризма и краеведения. - №2. – 2017. С. 138 – 145. <file:///C:/Users/honor/Downloads/normativno-pravovye-aspekty-detsko-yunosheskogo-turizma.pdf>
2. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 54605-2011 «Туристские услуги. Услуги детского и юношеского туризма. Общие требования», утвержденный приказом Росстандарта от 8 декабря 2011 г.
3. Приказ Министерства культуры РФ от 05.04.2017 № 511 «Об утверждении общих требований к туристическим маршрутам.
4. Игнатьева, И. Ф. Организация туристской деятельности : учебник для вузов / И. Ф. Игнатьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512610> (дата обращения: 11.12.2022).
5. Образовательный туризм в России : учебное пособие для вузов / Ю. С. Путрик [и др.] ; под редакцией С. Ю. Житенёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 170 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516323> (дата обращения: 11.12.2022).
6. Теличева, Е.Г. Обзор нормативно-правового регулирования в организации детского туризма/ Е.Г. Теличева. – Электронное научное издание «Ученые заметки ТОГУ» 2017,

## **Тема 7. Системный менеджмент организации открытия детского оздоровительного лагеря (4 ч).**

### *Вопросы для изучения и обсуждения:*

1. Наличие и состояние документации, в соответствии с которой работает учреждение; условия размещения учреждения: устав учреждения и положение об учреждении; штатное расписание; руководства, правила, инструкции, методики, планы и программы работы с детьми; заключения органов санитарно-эпидемиологического надзора, пожарной инспекции; документация на имеющиеся оборудование, приборы, аппаратуру, спортивное и туристское снаряжение; правила предоставления и характеристики оказываемых услуг учреждениями отдыха и оздоровления детей и в смежных областях - туризм, экскурсионное обслуживание, общественное питание и т.п.);
2. Техническое оснащение учреждения (оборудование, приборы, аппаратура, спортивное и туристское снаряжение, транспорт и т.д.); наличие системы внутреннего контроля качества предоставляемых услуг.
3. Наличие и состояние документации: финансово-хозяйственной, медицинской, по охране труда и технике безопасности. Положение (приказ) о проведении внутреннего контроля по указанным вопросам.
4. Типовые штаты административно-хозяйственного, педагогического, медицинского, обслуживающего персонала детских оздоровительных лагерей, должностные обязанности вожатого, воспитателя, инструктора по физической подготовке, педагога дополнительного образования, медицинский работник Трудовые отношения; трудовой договор; договор гражданско-правового характера; оплачиваемые отпуска; условия расторжения договора; денежное вознаграждение по различным типам договоров; совместительство.

### *Литература:*

1. Перечень основных нормативных правовых актов, необходимых для руководства и использования в работе организациями отдыха детей и их оздоровления (независимо от организационно-правовых форм и форм собственности) при организации отдыха детей и их оздоровления <https://krc-spartak.ru/index.php?id=45>
2. Настольная книга директора детского оздоровительного лагеря./ Автор - составитель: Фролов В. , Воронеж, – 2011. – 223 с. [http://www.roj-deutschland.de/images/dokumente/Frolov\\_Nastolnaya\\_kniga\\_direktora\\_detskogo\\_ozdorovit.la\\_gerya.pdf](http://www.roj-deutschland.de/images/dokumente/Frolov_Nastolnaya_kniga_direktora_detskogo_ozdorovit.la_gerya.pdf) (дата просмотра - 12.11.2022).
3. Детский оздоровительный лагерь: Нормативные, правовые акты, методические материалы/составители Худолеев А. Н., Суховойко Г. С., и др. . М . - с. 158 с.
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 августа 2018 г. N 6 «Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления ребенка»
5. Письмо Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188 «О Типовом положении о детском оздоровительном лагере»
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»
7. Вайндорф-Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие для вузов / М.Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 166 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513038> (дата обращения: 25.11.2022).

## **Тема 8. Санитарно-эпидемиологические основы открытия, функционирования и содержания летних детских загородных лагерей стационарного типа (4 ч).**

*Вопросы для изучения и обсуждения:*

1. Общие положения и область применения. Требования к земельному участку при размещении детского оздоровительного лагеря. Требования к территории детского оздоровительного лагеря. Требования к зданиям, помещениям и оборудованию.
2. Требования к оборудованию столовой, инвентарю, посуде. Требования к естественному и искусственному освещению и инсоляции. Требования к водоснабжению и канализации. Требования к отоплению, вентиляции и воздушно-тепловому режиму в помещениях. Требования к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий.
3. Требования к режиму дня. Требования к санитарному содержанию помещений и территории детских оздоровительных лагерей. Требования к выполнению санитарных правил и организации работы медицинского персонала.

**Литература:**

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19 апреля 2010 г. N 25 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10".
2. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул: Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.— № : Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2010.— 42 с.
3. Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей" от 27 декабря 2013 года N 73.

**Тема 9. Разработка и защита модели функционирования и развития детского оздоровительного лагеря с кластером нормативно-правовой базы (4 ч).**

*Вопросы для изучения и обсуждения:*

1. Детский оздоровительный лагерь как целостная социально-педагогическая система. Взаимосвязь компонентов системы, нормативно-правовые механизмы развития и функционирования системы. Различные модели управления детским лагерем. Разработка и защита перед группой модели функционирования и развития детского лагеря с кластером нормативно-правовой базы.

**Литература:**

1. Перечень основных нормативных правовых актов, необходимых для руководства и использования в работе организациями отдыха детей и их оздоровления (независимо от организационно-правовых форм и форм собственности) при организации отдыха детей и их оздоровления. <https://krc-spartak.ru/index.php?id=45>
2. Настольная книга директора детского оздоровительного лагеря../ Автор - составитель: Фролов В. , Воронеж, – 2011. – 223 с. [http://www.roj-deutschland.de/images/dokumente/Frolov\\_Nastolnaya\\_kniga\\_direktora\\_detskogo\\_ozdorovit.lagerya.pdf](http://www.roj-deutschland.de/images/dokumente/Frolov_Nastolnaya_kniga_direktora_detskogo_ozdorovit.lagerya.pdf) (дата просмотра - 12.11.2022).
3. Детский оздоровительный лагерь: Нормативные, правовые акты, методические материалы/составители Худолеев А. Н., Суховейко Г. С., и др. . М. - с. 158 с.
4. Педагогика детского оздоровительного лагеря : учебник / Н.Н.Илюшина, Н.П.Павлова, Т.Н.Щербакова [и др.] ; под ред. М.М.Борисовой. – Москва : ИНФРАМ, 2020. – 216 с.
5. Вайндорф-Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие для вузов/ М.Е. Вайндорф-Сысоева. – 2-е изд., испр. и доп – Москва: Издательство Юрайт, 2021– 166 с. (книга доступна на платформе юрайт, подписка БГПУ) <https://urait.ru/viewer/organizaciya-letnego-otdyha-detey-i-podrostkov-513038#page/1>

### **Тема 3. Детский оздоровительный лагерь стационарного типа, особенности функционирования и нормативно-правового обеспечения его деятельности (2 ч)**

*Вопросы для изучения и обсуждения:*

4. Положение о детском оздоровительном лагере. Особенности функционирования детских оздоровительных лагерей стационарного типа.
  5. Нормативно-правовая база, регламентирующая содержание и организацию режима работы учреждений отдыха и оздоровления детей и подростков в условиях временного детского коллектива.
  6. Подготовка оздоровительного учреждения к открытию смены, основная документация.
  2. Компетентностно-ориентированные задания:
    - 2) Творческое задание.
- Литература:*
8. Вайндорф-Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие для вузов / М.Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 166 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513038> (дата обращения: 25.11.2022).
  9. Вестник детско-юношеского туризма и отдыха (с указанием литературы) - <https://tourvestnik.ru/literatura-po-letnemu-otdyhu-i-ozdo> (дата просмотра - 12.10.2022).
  10. Краткое описание требований, норм и правил, необходимых документов для осуществления деятельности детских оздоровительных лагерей (центров) - <https://detispb.ru/obzor/normativ-dlja-detskih-lagerey.htm> (дата просмотра - 12.10.2022).
  11. Лебедев, К.Е. Современные типы детских лагерей и критерии выбора//Вестник академии детско-юношеского туризма и краеведения. – №4. – 2013. – С.42-64. <file:///C:/Users/honor/Downloads/sovremennye-tipy-detskih-lagerey-i-kriterii-vybora.pdf> (дата просмотра - 12.10.2022).
  12. Порядок организации и проведения детского лагеря (кратко). - <https://vlagere.ru/articles/camp-organization-and-documents/> (дата просмотра - 12.10.2022).
  13. Шульга, А.А. Статус детского оздоровительного лагеря и нормативно-правовые отношения в его коллективе (статья) - <https://repo.nspu.ru/bitstream/nspu/2960/1/status-detskogo-ozdorovitelnogo-.pdf> (дата просмотра - 12.10.2022).
  14. Электронная библиотечка. Летний лагерь - <https://summercamp.ru>

### **Тема 4. Нормативное обеспечение деятельности лагерей, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием) (2 ч)**

*Вопросы для изучения и обсуждения:*

5. Подготовка оздоровительного учреждения к открытию смены, основная документация: приказы руководителя, утверждение инструкций, плана подготовки лагеря, графика работы персонала.
  6. Организация безопасных условий жизнедеятельности, требования к локальным актам безопасности. Требования к зданию и помещению.
  7. Организация перевозок детей и купания в водоёмах и бассейнах. Порядок расследования несчастных случаев.
  8. Оформление трудовых отношений с работниками лагеря.
2. Самостоятельная работа:
- 2) Подготовьте проект приказа руководителя образовательной организации об организации на базе школы (культурного центра, спортивной школы, клуба и т.п.) детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

*Литература:*



8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 апреля 2010 г. № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул») (зарегистрировано Минюстом России 26 мая 2010 г., регистрационный № 17378);
9. Лагерь с дневным пребыванием детей при образовательном учреждении. Методические рекомендации. Ирбит 2011. – 128 с. (рекомендации помещены на странице СЭО БГПУ).
10. Лагерь с дневным пребыванием детей при учреждении образования (методические материалы ). – Малоярославец. - 2013. – 34 с. [http://www.ronomal.kaluga.ru/moo/media/document/2013/metrek\\_letu.pdf](http://www.ronomal.kaluga.ru/moo/media/document/2013/metrek_letu.pdf)
11. Методические рекомендации «Порядок открытия и организации работы лагерей с дневным пребыванием на базе общеобразовательных учреждений» [http://shkola4rtichewo.ucoz.ru/docum/met\\_rekom.pdf](http://shkola4rtichewo.ucoz.ru/docum/met_rekom.pdf)
12. Лагерь с дневным пребыванием детей при учреждении образования (методические материалы ). – Малоярославец. - 2013. – 34 с. [http://www.ronomal.kaluga.ru/moo/media/document/2013/metrek\\_letu.pdf](http://www.ronomal.kaluga.ru/moo/media/document/2013/metrek_letu.pdf)
13. Перечень основных нормативных правовых актов, необходимых для руководства и использования в работе организациями отдыха детей и их оздоровления (независимо от организационно-правовых форм и форм собственности) при организации отдыха детей и их оздоровления. <https://krc-spartak.ru/index.php?id=45>
14. Лопачева, К. М. Организация работы детского оздоровительного лагеря дневного пребывания при образовательном учреждении : учеб.-метод. пособие / К. М. Лопачева, И. В. Штанько. – М. : АСОУ, 2019. – 92 с.

#### **Тема 5. Требования к лагерям труда и отдыха для детей и подростков, лагерям палаточного типа (2 ч)**

##### *Вопросы для изучения и обсуждения:*

5. Примерное положение о детских лагерях труда и отдыха (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г).
6. Требования СанПиН к организации лагерей труда и отдыха, палаточным лагерям, требования к территории и размещению лагеря, организации и безопасности.
7. Правовые аспекты приобщения детей к организации общественно-полезного и производительного труда. Методические рекомендации по организации палаточных лагерей и организации походов и экспедиций, разработанные в субъектах РФ.
8. Образовательные программы лагерей труда и отдыха, палаточных лагерей. «Детский палаточный лагерь Дмитрия и Матвея Шпаро».

##### **Литература:**

11. Примерное положение о детских лагерях труда и отдыха (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г)
12. Трудовые лагеря для подростков (портал для педагогов и родителей «У меня растут года» и - <https://www.rastut-goda.ru/teenager/8095-trudovye-lagerya-dlya-podrostkov.html>
13. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2842-11 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков". - <https://docs.cntd.ru/document/902268718> (дата просмотра - 25.11.2022).
14. Алесар Л. В., Писная Е. Г., Кузина О. Ю. Лагерь труда и отдыха как форма социализации личности подростка // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2014. – Т. 12. – С. 391–395. – URL: <http://e-koncept.ru/2014/54188.htm>.
15. Летний трудовой лагерь для подростков - <https://minikar.ru/money/letnii-trudovoi-lager-dlya-podrostkov-veselo-interesno/> (дата просмотра - 25.11.2022).

16. Программа лагеря труда и отдыха «Ровесник» муниципального образовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 24 г. Сочи. - <http://24.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2016/06/Programma-lagerya-truda-i-otdyha-Rovesnik-.pdf> (дата просмотра - 25.11.2022)
17. Палаточные лагеря для детей и подростков - детский летний отдых в палатках. - <https://www.best-camp.ru/palatochnye-lagerya/> (дата просмотра – 12.11.2022).
18. «Детский палаточный лагерь Дмитрия и Матвея Шпаро» . - <https://www.pro-camp.ru/palatochnyy-lager/> (дата просмотра - 12.10.2022).
19. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 14 мая 2013 г. № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3048-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа» (зарегистрировано Минюстом России 29 мая 2013 г., регистрационный № 28563);
20. Методические рекомендации по организации палаточных лагерей и организации походов и экспедиций (на примере г. Тобольска) . - [http://www.admtobolsk.ru/org\\_nesovershennoletnih/metod\\_recomend/](http://www.admtobolsk.ru/org_nesovershennoletnih/metod_recomend/) (дата просмотра - 12.10.2022).

## **Тема 6. Нормативно-правовое обеспечение организации в сфере детского туризма (2 ч).**

*Вопросы для изучения и обсуждения:*

4. Анализ законодательной и нормативной базы в сфере образовательного туризма в РФ. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 54605-2011 «Туристские услуги. Услуги детского и юношеского туризма. Общие требования», утвержденный приказом Росстандарта от 8 декабря 2011 г. № 739-ст.
5. Приказ Министерства культуры РФ от 05.04.2017 № 511 «Об утверждении общих требований к туристическим маршрутам (другим маршрутам передвижения) для прохождения организованными группами детей и порядку организации их прохождения детьми, находящимися в организациях отдыха детей и их оздоровления, либо являющимися членами организованной группы несовершеннолетних туристов, а также к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности прохождения таких маршрутов».
6. Требования к безопасному транспортному обеспечению детского туризма.

Литература:

7. Ахматов, Д.И. Нормативно-правовые аспекты детско-юношеского туризма// Вестник академии детско-юношеского туризма и краеведения. - №2. – 2017. С. 138 – 145. <file:///C:/Users/honor/Downloads/normativno-pravovye-aspekty-detsko-yunosheskogo-turizma.pdf>
8. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 54605-2011 «Туристские услуги. Услуги детского и юношеского туризма. Общие требования», утвержденный приказом Росстандарта от 8 декабря 2011 г.
9. Приказ Министерства культуры РФ от 05.04.2017 № 511 «Об утверждении общих требований к туристическим маршрутам.
10. Игнатьева, И. Ф. Организация туристской деятельности : учебник для вузов / И. Ф. Игнатьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512610> (дата обращения: 11.12.2022).
11. Образовательный туризм в России : учебное пособие для вузов / Ю. С. Путрик [и др.] ; под редакцией С. Ю. Житенёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 170 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516323> (дата обращения: 11.12.2022).
12. Теличева, Е.Г. Обзор нормативно-правового регулирования в организации детского туризма/ Е.Г. Теличева. – Электронное научное издание «Ученые заметки ТОГУ» 2017,

## **Тема 7. Системный менеджмент организации открытия детского оздоровительного лагеря (4 ч).**

*Вопросы для изучения и обсуждения:*

5. Наличие и состояние документации, в соответствии с которой работает учреждение; условия размещения учреждения: устав учреждения и положение об учреждении; штатное расписание; руководства, правила, инструкции, методики, планы и программы работы с детьми; заключения органов санитарно-эпидемиологического надзора, пожарной инспекции; документация на имеющиеся оборудование, приборы, аппаратуру, спортивное и туристское снаряжение; правила предоставления и характеристики оказываемых услуг учреждениями отдыха и оздоровления детей и в смежных областях - туризм, экскурсионное обслуживание, общественное питание и т.п.);
6. Техническое оснащение учреждения (оборудование, приборы, аппаратура, спортивное и туристское снаряжение, транспорт и т.д.); наличие системы внутреннего контроля качества предоставляемых услуг.
7. Наличие и состояние документации: финансово-хозяйственной, медицинской, по охране труда и технике безопасности. Положение (приказ) о проведении внутреннего контроля по указанным вопросам.
8. Типовые штаты административно-хозяйственного, педагогического, медицинского, обслуживающего персонала детских оздоровительных лагерей, должностные обязанности вожатого, воспитателя, инструктора по физической подготовке, педагог дополнительного образования, медицинский работник Трудовые отношения; трудовой договор; договор гражданско-правового характера; оплачиваемые отпуска; условия расторжения договора; денежное вознаграждение по различным типам договоров; совместительство.

Литература:

8. Перечень основных нормативных правовых актов, необходимых для руководства и использования в работе организациями отдыха детей и их оздоровления (независимо от организационно-правовых форм и форм собственности) при организации отдыха детей и их оздоровления <https://krc-spartak.ru/index.php?id=45>
9. Настольная книга директора детского оздоровительного лагеря./ Автор - составитель: Фролов В. , Воронеж, – 2011. – 223 с. [http://www.roj-deutschland.de/images/dokumente/Frolov\\_Nastolnaya\\_kniga\\_direktora\\_detskogo\\_ozdorovit.la\\_gerya.pdf](http://www.roj-deutschland.de/images/dokumente/Frolov_Nastolnaya_kniga_direktora_detskogo_ozdorovit.la_gerya.pdf) (дата просмотра - 12.11.2022).
10. Детский оздоровительный лагерь: Нормативные, правовые акты, методические материалы/составители Худолеев А. Н., Суховойко Г. С., и др. . М . - с. 158 с.
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 августа 2018 г. N 6 «Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления ребенка»
12. Письмо Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188 «О Типовом положении о детском оздоровительном лагере»
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»
14. Вайндорф-Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие для вузов / М.Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 166 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513038> (дата обращения: 25.11.2022).

## **Тема 8. Санитарно-эпидемиологические основы открытия, функционирования и содержания летних детских загородных лагерей стационарного типа (4 ч).**



*Вопросы для изучения и обсуждения:*

4. Общие положения и область применения. Требования к земельному участку при размещении детского оздоровительного лагеря. Требования к территории детского оздоровительного лагеря. Требования к зданиям, помещениям и оборудованию.
5. Требования к оборудованию столовой, инвентарю, посуде. Требования к естественному и искусственному освещению и инсоляции. Требования к водоснабжению и канализации. Требования к отоплению, вентиляции и воздушно-тепловому режиму в помещениях. Требования к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий.
6. Требования к режиму дня. Требования к санитарному содержанию помещений и территории детских оздоровительных лагерей. Требования к выполнению санитарных правил и организации работы медицинского персонала.

**Литература:**

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19 апреля 2010 г. N 25 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10".
5. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул: Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.— № : Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2010.— 42 с.
6. Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей" от 27 декабря 2013 года N 73.

**Тема 9. Разработка и защита модели функционирования и развития детского оздоровительного лагеря с кластером нормативно-правовой базы (4 ч).**

*Вопросы для изучения и обсуждения:*

2. Детский оздоровительный лагерь как целостная социально-педагогическая система. Взаимосвязь компонентов системы, нормативно-правовые механизмы развития и функционирования системы. Различные модели управления детским лагерем. Разработка и защита перед группой модели функционирования и развития детского лагеря с кластером нормативно-правовой базы.

**Литература:**

6. Перечень основных нормативных правовых актов, необходимых для руководства и использования в работе организациями отдыха детей и их оздоровления (независимо от организационно-правовых форм и форм собственности) при организации отдыха детей и их оздоровления. <https://krc-spartak.ru/index.php?id=45>
7. Настольная книга директора детского оздоровительного лагеря.. / Автор - составитель: Фролов В. , Воронеж, – 2011. – 223 с. [http://www.roj-deutschland.de/images/dokumente/Frolov\\_Nastolnaya\\_kniga\\_direktora\\_detskogo\\_ozdorovit.lagerya.pdf](http://www.roj-deutschland.de/images/dokumente/Frolov_Nastolnaya_kniga_direktora_detskogo_ozdorovit.lagerya.pdf) (дата просмотра - 12.11.2022).
8. Детский оздоровительный лагерь: Нормативные, правовые акты, методические материалы/составители Худолеев А. Н., Суховейко Г. С., и др. . М. - с. 158 с.
9. Педагогика детского оздоровительного лагеря : учебник / Н.Н.Илюшина, Н.П.Павлова, Т.Н.Щербакова [и др.] ; под ред. М.М.Борисовой. – Москва : ИНФРАМ, 2020. – 216 с.
10. Вайндорф-Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие для вузов/ М.Е. Вайндорф-Сысоева. – 2-е изд., испр. и доп – Москва: Издательство Юрайт, 2021– 166 с. (книга доступна на платформе юрайт, подписка БГПУ) <https://urait.ru/viewer/organizaciya-letnego-otdyha-detey-i-podrostkov-513038#page/1>

## (ПРАКТИКУМ ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ)

### Тема 3. Детский оздоровительный лагерь стационарного типа, особенности функционирования и нормативно-правового обеспечения его деятельности (2 ч)

*Вопросы для изучения и обсуждения:*

7. Положение о детском оздоровительном лагере. Особенности функционирования детских оздоровительных лагерей стационарного типа.
  8. Нормативно-правовая база, регламентирующая содержание и организацию режима работы учреждений отдыха и оздоровления детей и подростков в условиях временного детского коллектива.
  9. Подготовка оздоровительного учреждения к открытию смены, основная документация.
  3. Компетентностно-ориентированные задания:
    - 3) Творческое задание.
- Литература:
15. Вайндорф-Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие для вузов / М.Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 166 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513038> (дата обращения: 25.11.2022).
  16. Вестник детско-юношеского туризма и отдыха (с указанием литературы) - <https://tourvestnik.ru/literatura-po-letnemu-otdyhu-i-ozdo> (дата просмотра - 12.10.2022).
  17. Краткое описание требований, норм и правил, необходимых документов для осуществления деятельности детских оздоровительных лагерей (центров) - <https://detispb.ru/obzor/normativi-dlja-detskih-lagerey.htm> (дата просмотра - 12.10.2022).
  18. Лебедев, К.Е. Современные типы детских лагерей и критерии выбора//Вестник академии детско-юношеского туризма и краеведения. – №4. – 2013. – С.42-64. <file:///C:/Users/honor/Downloads/sovremennye-tipy-detskih-lagerey-i-kriterii-vybora.pdf> (дата просмотра - 12.10.2022).
  19. Порядок организации и проведения детского лагеря (кратко). - <https://vlagere.ru/articles/camp-organization-and-documents/> (дата просмотра - 12.10.2022).
  20. Шульга, А.А. Статус детского оздоровительного лагеря и нормативно-правовые отношения в его коллективе (статья) - <https://repo.nspu.ru/bitstream/nspu/2960/1/status-detskogo-ozdorovitelnogo-.pdf> (дата просмотра - 12.10.2022).
  21. Электронная библиотечка. Летний лагерь - <https://summercamp.ru>

### Тема 4. Нормативное обеспечение деятельности лагерей, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием) (2 ч)

*Вопросы для изучения и обсуждения:*

9. Подготовка оздоровительного учреждения к открытию смены, основная документация: приказы руководителя, утверждение инструкций, плана подготовки лагеря, графика работы персонала.
  10. Организация безопасных условий жизнедеятельности, требования к локальным актам безопасности. Требования к зданию и помещению.
  11. Организация перевозок детей и купания в водоёмах и бассейнах. Порядок расследования несчастных случаев.
  12. Оформление трудовых отношений с работниками лагеря.
3. Самостоятельная работа:

- 3) Подготовьте проект приказа руководителя образовательной организации об организации на базе школы (культурного центра, спортивной школы, клуба и т.п.) детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

*Литература:*

15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 апреля 2010 г. № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул») (зарегистрировано Минюстом России 26 мая 2010 г., регистрационный № 17378);
16. Лагерь с дневным пребыванием детей при образовательном учреждении. Методические рекомендации. Ирбит 2011. – 128 с. (рекомендации помещены на странице СЭО БГПУ).
17. Лагерь с дневным пребыванием детей при учреждении образования (методические материалы ). – Малоярославец. - 2013. – 34 с.  
[http://www.ronomal.kaluga.ru/moo/media/document/2013/metrek\\_let.pdf](http://www.ronomal.kaluga.ru/moo/media/document/2013/metrek_let.pdf)
18. Методические рекомендации «Порядок открытия и организации работы лагерей с дневным пребыванием на базе общеобразовательных учреждений»  
[http://shkola4rtichewo.ucoz.ru/docum/met\\_rekom.pdf](http://shkola4rtichewo.ucoz.ru/docum/met_rekom.pdf)
19. Лагерь с дневным пребыванием детей при учреждении образовании (методические материалы ). – Малоярославец. - 2013. – 34 с.  
[http://www.ronomal.kaluga.ru/moo/media/document/2013/metrek\\_let.pdf](http://www.ronomal.kaluga.ru/moo/media/document/2013/metrek_let.pdf)
20. Перечень основных нормативных правовых актов, необходимых для руководства и использования в работе организациями отдыха детей и их оздоровления (независимо от организационно-правовых форм и форм собственности) при организации отдыха детей и их оздоровления. <https://krc-spartak.ru/index.php?id=45>
21. Лопачева, К. М. Организация работы детского оздоровительного лагеря дневного пребывания при образовательном учреждении : учеб.-метод. пособие / К. М. Лопачева, И. В. Штанько. – М. : АСОУ, 2019. – 92 с.

**Тема 5. Требования к лагерям труда и отдыха для детей и подростков, лагерям палаточного типа (2 ч)**

*Вопросы для изучения и обсуждения:*

9. Примерное положение о детских лагерях труда и отдыха (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г).
10. Требования СанПиН к организации лагерей труда и отдыха, палаточным лагерям, требования к территории и размещению лагеря, организации и безопасности.
11. Правовые аспекты приобщения детей к организации общественно-полезного и производительного труда. Методические рекомендации по организации палаточных лагерей и организации походов и экспедиций, разработанные в субъектах РФ.
12. Образовательные программы лагерей труда и отдыха, палаточных лагерей. «Детский палаточный лагерь Дмитрия и Матвея Шпаро».

*Литература:*

21. Примерное положение о детских лагерях труда и отдыха (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г)
22. Трудовые лагеря для подростков (портал для педагогов и родителей «У меня растут года» и - <https://www.rastut-goda.ru/teenager/8095-trudovye-lagerya-dlya-podrostkov.html>
23. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2842-11 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков". - <https://docs.cntd.ru/document/902268718> (дата просмотра - 25.11.2022).

24. Алесар Л. В., Писная Е. Г., Кузина О. Ю. Лагерь труда и отдыха как форма социализации личности подростка // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2014. – Т. 12. – С. 391–395. – URL: <http://e-koncept.ru/2014/54188.htm>.
25. Летний трудовой лагерь для подростков - <https://minikar.ru/money/letnii-trudovoi-lager-dlya-podrostkov-veselo-interesno/> (дата просмотра - 25.11.2022).
26. Программа лагеря труда и отдыха «Ровесник» муниципального образовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 24 г. Сочи. - <http://24.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2016/06/Programma-lagerya-truda-i-otdyha-Rovesnik-.pdf> (дата просмотра - 25.11.2022)
27. Палаточные лагеря для детей и подростков - детский летний отдых в палатках. - <https://www.best-camp.ru/palatochnye-lagerya/> (дата просмотра – 12.11.2022).
28. «Детский палаточный лагерь Дмитрия и Матвея Шпаро» . - <https://www.pro-camp.ru/palatochnyy-lager/> (дата просмотра - 12.10.2022).
29. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 14 мая 2013 г. № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3048-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа» (зарегистрировано Минюстом России 29 мая 2013 г., регистрационный № 28563);
30. Методические рекомендации по организации палаточных лагерей и организации походов и экспедиций (на примере г. Тобольска) . - [http://www.admtobolsk.ru/org\\_nesovershennoletnih/metod\\_recomend/](http://www.admtobolsk.ru/org_nesovershennoletnih/metod_recomend/) (дата просмотра - 12.10.2022).

## **Тема 6. Нормативно-правовое обеспечение организации в сфере детского туризма (2 ч).**

*Вопросы для изучения и обсуждения:*

7. Анализ законодательной и нормативной базы в сфере образовательного туризма в РФ. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 54605-2011 «Туристские услуги. Услуги детского и юношеского туризма. Общие требования», утвержденный приказом Росстандарта от 8 декабря 2011 г. № 739-ст.
8. Приказ Министерства культуры РФ от 05.04.2017 № 511 «Об утверждении общих требований к туристическим маршрутам (другим маршрутам передвижения) для прохождения организованными группами детей и порядку организации их прохождения детьми, находящимися в организациях отдыха детей и их оздоровления, либо являющимися членами организованной группы несовершеннолетних туристов, а также к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности прохождения таких маршрутов».
9. Требования к безопасному транспортному обеспечению детского туризма.

Литература:

13. Ахматов, Д.И. Нормативно-правовые аспекты детско-юношеского туризма// Вестник академии детско-юношеского туризма и краеведения. - №2. – 2017. С. 138 – 145. <file:///C:/Users/honor/Downloads/normativno-pravovye-aspekty-detsko-yunosheskogo-turizma.pdf>
14. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 54605-2011 «Туристские услуги. Услуги детского и юношеского туризма. Общие требования», утвержденный приказом Росстандарта от 8 декабря 2011 г.
15. Приказ Министерства культуры РФ от 05.04.2017 № 511 «Об утверждении общих требований к туристическим маршрутам.
16. Игнатьева, И. Ф. Организация туристской деятельности : учебник для вузов / И. Ф. Игнатьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512610> (дата обращения: 11.12.2022).

17. Образовательный туризм в России : учебное пособие для вузов / Ю. С. Путрик [и др.] ; под редакцией С. Ю. Житенёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 170 с. — Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516323> (дата обращения: 11.12.2022).
18. Теличева, Е.Г. Обзор нормативно-правового регулирования в организации детского туризма/ Е.Г. Теличева. – Электронное научное издание «Ученые заметки ТОГУ» 2017, Том 8, № 3, Хабаровск. - 2017. - С. 17-24. [https://pnu.edu.ru/media/ejournal/articles-2017/TGU\\_8\\_199.pdf](https://pnu.edu.ru/media/ejournal/articles-2017/TGU_8_199.pdf) (дата просмотра - 20.09.2022).

**Тема 7. Системный менеджмент организации открытия детского оздоровительного лагеря (2 ч) .**

*Вопросы для изучения и обсуждения:*

9. Наличие и состояние документации, в соответствии с которой работает учреждение; условия размещения учреждения: устав учреждения и положение об учреждении; штатное расписание; руководства, правила, инструкции, методики, планы и программы работы с детьми; заключения органов санитарно-эпидемиологического надзора, пожарной инспекции; документация на имеющиеся оборудование, приборы, аппаратуру, спортивное и туристское снаряжение; правила предоставления и характеристики оказываемых услуг учреждениями отдыха и оздоровления детей и в смежных областях - туризм, экскурсионное обслуживание, общественное питание и т.п.);
10. Техническое оснащение учреждения (оборудование, приборы, аппаратура, спортивное и туристское снаряжение, транспорт и т.д.); наличие системы внутреннего контроля качества предоставляемых услуг.
11. Наличие и состояние документации: финансово-хозяйственной, медицинской, по охране труда и технике безопасности. Положение (приказ) о проведении внутреннего контроля по указанным вопросам.
12. Типовые штаты административно-хозяйственного, педагогического, медицинского, обслуживающего персонала детских оздоровительных лагерей, должностные обязанности вожатого, воспитателя, инструктора по физической подготовке, педагог дополнительного образования, медицинский работник Трудовые отношения; трудовой договор; договор гражданско-правового характера; оплачиваемые отпуска; условия расторжения договора; денежное вознаграждение по различным типам договоров; совместительство.

*Литература:*

15. Перечень основных нормативных правовых актов, необходимых для руководства и использования в работе организациями отдыха детей и их оздоровления (независимо от организационно-правовых форм и форм собственности) при организации отдыха детей и их оздоровления <https://krc-spartak.ru/index.php?id=45>
16. Настольная книга директора детского оздоровительного лагеря./ Автор - составитель: Фролов В. , Воронеж, – 2011. – 223 с. [http://www.roj-deutschland.de/images/dokumente/Frolov\\_Nastolnaya\\_kniga\\_direktora\\_detskogo\\_ozdorovit.lagerya.pdf](http://www.roj-deutschland.de/images/dokumente/Frolov_Nastolnaya_kniga_direktora_detskogo_ozdorovit.lagerya.pdf) (дата просмотра - 12.11.2022).
17. Детский оздоровительный лагерь: Нормативные, правовые акты, методические материалы/составители Худолеев А. Н., Суховойко Г. С., и др. . М. - с. 158 с.
18. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 августа 2018 г. N 6 «Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления ребенка»
19. Письмо Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188 «О Типовом положении о детском оздоровительном лагере»
20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»
21. Вайндорф-Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие для вузов / М.Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва:



## **Тема 8. Санитарно-эпидемиологические основы открытия, функционирования и содержания летних детских загородных лагерей стационарного типа (2 ч).**

*Вопросы для изучения и обсуждения:*

7. Общие положения и область применения. Требования к земельному участку при размещении детского оздоровительного лагеря. Требования к территории детского оздоровительного лагеря. Требования к зданиям, помещениям и оборудованию.
8. Требования к оборудованию столовой, инвентарю, посуде. Требования к естественному и искусственному освещению и инсоляции. Требования к водоснабжению и канализации. Требования к отоплению, вентиляции и воздушно-тепловому режиму в помещениях. Требования к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий.
9. Требования к режиму дня. Требования к санитарному содержанию помещений и территории детских оздоровительных лагерей. Требования к выполнению санитарных правил и организации работы медицинского персонала.

Литература:

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19 апреля 2010 г. N 25 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10".
8. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул: Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.— № : Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2010.— 42 с.
9. Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей" от 27 декабря 2013 года N 73.

## **Тема 9. Разработка и защита модели функционирования и развития детского оздоровительного лагеря с кластером нормативно-правовой базы (4 ч).**

*Вопросы для изучения и обсуждения:*

3. Детский оздоровительный лагерь как целостная социально-педагогическая система. Взаимосвязь компонентов системы, нормативно-правовые механизмы развития и функционирования системы. Различные модели управления детским лагерем. Разработка и защита перед группой модели функционирования и развития детского лагеря с кластером нормативно-правовой базы.

Литература:

11. Перечень основных нормативных правовых актов, необходимых для руководства и использования в работе организациями отдыха детей и их оздоровления (независимо от организационно-правовых форм и форм собственности) при организации отдыха детей и их оздоровления. <https://krc-spartak.ru/index.php?id=45>
12. Настольная книга директора детского оздоровительного лагеря./ Автор - составитель: Фролов В. , Воронеж, – 2011. – 223 с. [http://www.roj-deutschland.de/images/dokumente/Frolov\\_Nastolnaya\\_kniga\\_direktora\\_detskogo\\_ozdorovit.lagerya.pdf](http://www.roj-deutschland.de/images/dokumente/Frolov_Nastolnaya_kniga_direktora_detskogo_ozdorovit.lagerya.pdf) (дата просмотра - 12.11.2022).
13. Детский оздоровительный лагерь: Нормативные, правовые акты, методические материалы/составители Худолеев А. Н., Суховейко Г. С., и др. . М . - с. 158 с.

14. Педагогика детского оздоровительного лагеря : учебник / Н.Н.Илюшина, Н.П.Павлова, Т.Н.Щербакова [и др.] ; под ред. М.М.Борисовой. – Москва : ИНФРАМ, 2020. – 216 с.
15. Вайндорф-Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие для вузов/ М.Е. Вайндорф-Сысоева. – 2-е изд., испр. и доп – Москва: Издательство Юрайт, 2021– 166 с. (книга доступна на платформе юрайт, подписка БГПУ)  
<https://urait.ru/viewer/organizaciya-letnego-otdyha-detey-i-podroستkov-513038#page/1>

**6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ)  
УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА**

**6.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций**

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
УК-6	Деловая игра	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Выставляется обучающемуся, если он плохо владеет терминологией и нормативно-правовой базой в сфере организации детского отдыха и туризма, при этом допускает много ошибок в вопросах применения правовых документов. Сильно затрудняется реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки своих ресурсов. Не владеет навыками психической саморегуляции при организации деятельности, может допустить более двух некорректных высказываний во время игры в критических ситуациях
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Выставляется обучающемуся, если он посредственно владеет терминологией и нормативно-правовой базой в сфере организации детского отдыха и туризма, но при этом допускает три ошибки в вопросах применения правовых документов. Затрудняется реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки своих ресурсов. Плохо владеет навыками психической саморегуляции при организации деятельности, может допустить более одного некорректных высказываний во время игры в критических ситуациях
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Выставляется обучающемуся, если он хорошо владеет терминологией и нормативно-правовой базой в сфере организации детского отдыха и туризма, но при этом допускает не более двух ошибок в вопросах применения правовых документов. Умеет реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки своих ресурсов. Владеет хорошими навыками психической саморегуляции при организации деятельности, но может допустить не более одного некорректного высказывания во время игры в критических ситуациях



		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Выставляется обучающемуся, если он отлично владеет терминологией и нормативно-правовой базой в сфере организации детского отдыха и туризма, не допускает ни одной ошибки в вопросах применения правовых документов. Умеет реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки своих ресурсов. Владеет уверенными навыками психической саморегуляции при организации деятельности, не допустив некорректных высказываний во время игры в критических ситуациях
<b>ОПК-1</b>	Проект	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Выставляется обучающемуся, который плохо знает нормативные документы по вопросам организации детского отдыха, оздоровления и туризма, сильно затрудняется осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, понимать и объяснять при защите проекта сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, при этом допускает много ошибок. При защите проекта испытывает большие затруднения применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования, соблюдая нормы профессиональной этики.
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Выставляется обучающемуся, который посредственно знает нормативные документы по вопросам организации детского отдыха, оздоровления и туризма, на среднем уровне умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, понимать и объяснять при защите проекта сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, при этом допускает более двух ошибок. При защите проекта демонстрирует неуверенные умения применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования, соблюдая нормы профессиональной этики.
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Выставляется обучающемуся, который хорошо знает нормативные документы по вопросам организации детского отдыха, оздоровления и туризма, хорошо умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии нормативными правовыми актами в

ОПК-1	Контрольная работа		сфере образования и нормами профессиональной этики, понимать и объяснять при защите проекта сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, при этом допускает одну-две незначительные ошибки. При защите проекта демонстрирует хорошие умения применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования, соблюдая нормы профессиональной этики.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Выставляется обучающемуся, который отлично знает нормативные документы по вопросам организации детского отдыха, оздоровления и туризма, отлично умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, понимать и объяснять при защите проекта сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, при этом не допускает грубых ошибок, лишь один недочёт, который сам исправляет. При защите проекта демонстрирует уверенные умения применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования, соблюдая нормы профессиональной этики.
		Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Выставляется обучающемуся, который плохо знает нормативные документы в сфере организации детского отдыха, оздоровления и туризма, показывая их плохое применение в контрольной работе для решения задач функционирования лагеря, допустив при этом три и более ошибок, тем самым демонстрирует серьёзные затруднения в умениях применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии нормативными правовыми актами образования.
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Выставляется обучающемуся, который посредственно знает нормативные документы в сфере организации детского отдыха, оздоровления и туризма, показывает их применение в контрольной работе для решения задач функционирования лагеря, допустив при этом две ошибки, тем самым демонстрирует затруднения в умениях применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии нормативными правовыми актами образования.

		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Выставляется обучающемуся, который хорошо знает нормативные документы в сфере организации детского отдыха, оздоровления и туризма, показывает их применение в контрольной работе для решения задач функционирования лагеря, допустив при этом не более одной ошибки, тем самым демонстрирует умения применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии нормативными правовыми актами образования.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Выставляется обучающемуся, который отлично знает нормативные документы в сфере организации детского отдыха, оздоровления и туризма, уверенно показывает их применение в контрольной работе для решения задач функционирования лагеря тем самым демонстрирует умения применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии нормативными правовыми актами образования.

## Промежуточная аттестация студентов по дисциплине

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе изучения дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

Для оценивания результатов освоения дисциплины применяется следующие критерии оценивания.

### Критерии оценивания на экзамене

- **Оценка «отлично»** - выставляется обучающемуся, если он выполнил все требования к практическим занятиям; отчитался перед преподавателем за выполненные самостоятельные задания, согласно таблицы 4.1; в системе электронного обучения выполнил все задания не ниже «отлично», а также прикрепил отчёты по творческим заданиям, контрольной работе и получил оценку преподавателя. Во время устного ответа полно раскрывал основные нормативно-правовые документы в сфере организации детского отдыха, оздоровления и туризма, безошибочно делал ссылки на необходимые правовые документы. Продемонстрировал готовность к организации различных форм мероприятий в сфере детского отдыха и оздоровления, безошибочно обосновывая их нормативную базу функционирования.
- **Оценка «хорошо»** - выставляется обучающемуся, если он выполнил все требования к практическим занятиям; отчитался перед преподавателем за выполненные самостоятельные задания, согласно таблицы 4.1; в системе электронного обучения выполнил все задания не ниже «хорошо», а также прикрепил отчёты по творческим заданиям, контрольной работе и получил оценку преподавателя. Во время устного ответа раскрывал основные нормативно-правовые документы в сфере организации детского отдыха, оздоровления и туризма, делал ссылки на необходимые правовые документы, но при этом допустил одну ошибку. Продемонстрировал готовность к организации различных форм мероприятий в сфере организации досуга и отдыха, деятельности специализированных (профильных лагерей), обосновывая их нормативную базу функционирования, допустив не более одной ошибки.
- **Оценка «удовлетворительно»** - выставляется обучающемуся, если он выполнил все требования к практическим занятиям; отчитался перед преподавателем за выполненные самостоятельные задания, согласно таблицы 4.1; в системе электронного обучения выполнил все задания не ниже «удовлетворительно», а также прикрепил отчёты по творческим заданиям, контрольной работе и получил оценку преподавателя. Во время устного ответа раскрывал основные нормативно-правовые документы в сфер организации детского отдыха, оздоровления и туризма, делал ссылки на необходимые правовые документы, но при этом допустил две ошибки. Продемонстрировал готовность к организации различных форм мероприятий в сфере организации досуга и отдыха детей, деятельности специализированных (профильных лагерей), обосновывая их нормативную базу функционирования, допустив две ошибки.
- **Оценка «неудовлетворительно»** - выставляется обучающемуся, если он не выполнил все требования к практическим занятиям; отчитался перед преподавателем лишь за некоторые самостоятельные задания, согласно таблицы 4.1; в системе электронного обучения выполнил лишь некоторые задания не ниже «удовлетворительно», а также прикрепил не все отчёты по творческим заданиям, реферату и контрольным работам. Во время устного ответа затруднялся раскрывать основные нормативно-правовые документы в сфере организации детского отдыха, оздоровления и туризма, с ошибками делал ссылки на необходимые правовые документы (более двух). Не смог продемонстрировать готовность к организации различных форм мероприятий в сфере организации детского отдыха, оздоровления и туризма, деятельности специализированных (профильных лагерей), обосновывая их нормативную базу функционирования, допуская более двух ошибок.

### 6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины

### 6.2.1 Оценочное средство: Деловая игра

Деловая игра «Приёмка лагеря комиссией». Цель игры: научить обучающихся определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки, оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем, овладевать приёмами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами (в соответствии с компетенцией УК-6).

Задачи игры: 1) проверить знание нормативной базы для обеспечения функционирования лагеря и умения её применять в процессе подготовки лагеря к открытию; 2) развивать дальнейший интерес к учёбе, используя предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности.

Условия игры. Участники делятся на две команды: комиссия 3 чел (от учредителя, от органов госконтроля); директор лагеря и его команда (все остальные участники). Директор лагеря должен распределить обязанности среди участников своей команды, учитывая свои ресурсы. В ходе игры модератор задаёт несколько ситуаций критических, где директору необходимо проявить способности к саморегуляции, самооценке, аналогично и другим членам команды. В ходе рефлексии проводится анализ реализации цели, задач игры, типичных ошибок, допущенных участниками игры.

Для оценки результатов игры модератор заполняет следующую таблицу:

#### Параметры оценочного средства

Критерии оценки:	
1. Владение терминологией и нормативно-правовой базой в сфере организации детского отдыха и туризма.	1-2 балл(а)
2. Умения реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки своих ресурсов	1-2 балл(а)
3. Владение навыками психической саморегуляции при организации деятельности	1-2 балл(а)
4. Умения работать в группе	1-2 балл(а)
5. Достижение игровых целей (соответствие роли – при ролевой игре)	1-2 балл(а)
Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих)	max 10 баллов
Итоговая оценка:	
Оценка «5» или при рейтинговой системе 9-10 баллов	
Оценка «4» или при рейтинговой системе 7-8 баллов	
Оценка «3» или при рейтинговой системе 5-6 баллов	
Оценка «2» или при рейтинговой системе 0-4 баллов	

### 6.2.2 Оценочное средство: Проект

Проект «Разработка и защита модели функционирования и развития детского оздоровительного лагеря с кластером нормативно-правовой базы»

Цель: Продемонстрировать в конце изучения дисциплины целостное видение проблем управления детским лагерем, опираясь на хорошее знание нормативно-правовой базы, умения осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, понимать и объяснять сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в сфере образования в Российской Федерации, демонстрировать умения применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования, соблюдая нормы профессиональной этики ( в соответствии с компетенцией ОПК-1).

Задачи: 1) Обосновать детский оздоровительный лагерь как целостную социально-педагогическую систему. 2) Показать взаимосвязь компонентов системы, нормативно-правовые механизмы развития и функционирования системы. Различные модели управления детским лагерем. 3) Разработать и защитить перед группой модели функционирования и развития детского лагеря с кластером нормативно-правовой базы.

#### Параметры оценочного средства

Критерии оценки	
1. Оценка процесса выполнения проекта	макс 10 баллов
2. Умения осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	макс 10 баллов
2. Оценка полученного результата: формулировка цели и задач проекта, их соответствие теме; глубина, соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам; оформление работы	макс 15 баллов
3. Защита проекта и подготовка презентации	макс 15 баллов
Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих):	
Итоговая оценка	
Оценка «5» или при рейтинговой системе 45-50 баллов	
Оценка «4» или при рейтинговой системе 35-44 балла	
Оценка «3» или при рейтинговой системе 25-34 балла	

### 6.2.3 Оценочное средство: Контрольная работа

Контрольная работа № 1 по теме «Нормативное обеспечение деятельности лагерей, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием)»

Работа выполняется письменно. Ответить на следующие вопросы:

I вариант:

- 1) Перечислите основную документацию, необходимую для функционирования лагеря: приказы руководителя.
- 2) Перечислите санитарно-эпидемиологические требования к безопасности лагеря
- 3) Условия приёма на работу персонала в лагерь.

II вариант:

- 1) Перечислите основную документацию, необходимую для функционирования лагеря: перечень инструкций, которые необходимо утвердить начальнику лагеря.
- 2) Перечислите противопожарные требования к безопасности лагеря.
- 3) Требования к перевозкам в лагере.

#### **Вопросы к экзамену:**

1. Права детей на отдых и развитие, полномочия по их реализации. Цели государственной политики в интересах детей.
2. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации на осуществление гарантий прав ребенка в Российской Федерации.
3. Типы лагерей, нормативно-правовые акты, регламентирующие их открытие и жизнедеятельность.
4. Положение о детском оздоровительном лагере. Особенности функционирования детских оздоровительных лагерей стационарного типа.
5. Нормативно-правовая база, регламентирующая содержание и организацию режима работы учреждений отдыха и оздоровления детей и подростков в условиях временного детского коллектива.
6. Нормативное обеспечение деятельности лагерей, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием).
7. Примерное положение о детских лагерях труда и отдыха. Требования СанПиН к организации лагерей труда и отдыха.
8. Палаточные лагеря для детей и подростков, требования к территории и размещению лагеря, организации и безопасности.
9. Подготовка оздоровительного учреждения к открытию смены, основная нормативная документация.
10. Порядок проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха (нормативные акты органов власти).
11. Законодательная и нормативная база в сфере образовательного туризма в РФ. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 54605-2011 «Туристские услуги. Услуги детского и юношеского туризма».
12. Требования к безопасному транспортному обеспечению детского туризма.
13. Санитарно-эпидемиологические основы открытия, функционирования и содержания летних детских загородных лагерей стационарного типа.
14. Типовые штаты административно-хозяйственного, педагогического, медицинского, обслуживающего персонала детских оздоровительных лагерей и их должностные обязанности.
15. Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» и его особенности применения в работе с персоналом учреждений детского отдыха, оздоровления и туризма.
16. Руководитель детского учреждения отдыха и оздоровления: компетенции, ответственность и обязанности.

#### **7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ**

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Официальный сайт БГПУ;

- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Система тестирования на основе единого портала «Интернет-тестирования в сфере образования [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)»;
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»;
- Электронные библиотечные системы;
- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий;
- Видеофильмы по тематике нормативно-правового обеспечения работы в молодёжной среде.

## **8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т. п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

## **9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ**

### **9.1 Литература**

1. Григоренко, Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере / Ю. Н. Григоренко. – 2-е изд. – М. : Пед. о-во России, 2003. –157с. (Количество экземпляров – 5)
2. Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей: учебно-методическое пособие/ М.Е. Сысоева – М.: Владос, 1999. – 175 с. (Количество экземпляров – 6)
3. Вайндорф-Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие для вузов/ М.Е. Вайндорф-Сысоева. – 2-е изд., испр. и доп – Москва: Издательство Юрайт, 2021– 166 с. (книга доступна на платформе юрайт, подписка БГПУ) <https://urait.ru/viewer/organizaciya-letnego-otdyha-detey-i-podrostkov-513038#page/1>
4. Игнатъева, И. Ф. Организация туристской деятельности : учебник для вузов / И. Ф. Игнатъева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13873-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512610> (дата обращения: 11.12.2022).
5. Образовательный туризм в России : учебное пособие для вузов / Ю. С. Путрик [и др.] ; под редакцией С. Ю. Житенёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10790-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516323> (дата обращения: 11.12.2022).
6. Летний лагерь на базе школы. 1-5 классы : нормативные материалы : образцы документов : планы работы : сценарии мероприятий / Е. В. Савченко [и др.]. –М. : Вако, 2007. – 335 с (Количество экземпляров – 6)

### **9.2 Базы данных и информационно-справочные системы**

1. Кодексы и наиболее востребованные законы РФ - <http://www.consultant.ru/popular/>
2. Вестник детско-юношеского туризма и отдыха - <https://tour-vestnik.ru/>
3. Детский отдых. Лучшие программы отдыха и оздоровления детей и подростков - <http://vlager.edu.ru/legal/>



4. Нормативно-правовая база по организации детского отдыха - <https://incamp.ru/normativno-pravovaya-baza-po-organizatsii-detskogo-otdyikha.html>
5. Нормативы для детских лагерей - <https://detispb.ru/obzor/normativi-dlja-detskih-lagerey.htm>
6. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201708020008?index=6&rangeSize=1>
7. Сайт поиска лучших лагерей и программ лагерей - <https://incamp.ru/>
8. Электронная библиотечка. Летний лагерь - <https://summercamp.ru>

### **9.3 Электронно-библиотечные ресурсы**

1. Polpred.com Обзор СМИ/Справочник [http:// polpred.com/news](http://polpred.com/news)
2. ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>

## **10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, с выходом в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, мультимедийными презентациями.

Самостоятельная работа обучающихся организуется в аудиториях оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, в специализированных лабораториях по дисциплине, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ, в лаборатории психолого-педагогических исследований и др.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows, Linux; офисные программы Microsoft office, Libreoffice, OpenOffice; Adobe Photoshop, Matlab, DrWeb antivirus.

Разработчик: Лапицкий О.И., кандидат педагогических наук, доцент

## 11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

**Утверждение РПД для реализации в 2022/2023 уч. г.**

РПД рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022\_/2023 учебном году на заседании кафедры педагогики (протокол № 9/19 от « 15» мая 2019г)

В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1	
№ страницы с изменением:	
Исключить:	Включить:
№ изменения: 2	
№ страницы с изменением:	
Исключить:	Включить: