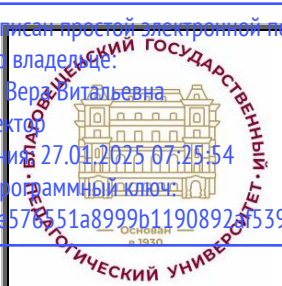



Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щёкина Вера Витальевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.01.2025 07:25:54  
Уникальный программный ключ:  
a2232a55157e576551a8999b1190892af53989420420336ffbf573a434e57789

|  |   |
|--|---|
|  | <b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ<br/>РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>  |
|  | <b>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br/>учреждение высшего образования<br/>«Благовещенский государственный педагогический университет»</b> |
|  | <b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА<br/>Рабочая программа дисциплины</b>  |

**УТВЕРЖДАЮ**  
декан индустриально-педагогического  
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»  
  
**Н.В. Слесаренко**  
«25» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПСИХОЛОГИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК»**

**Направление подготовки  
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль  
«ДИЗАЙН»**

**Профиль  
«ТЕХНОЛОГИЯ»**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании  
кафедры педагогики и психологии  
(протокол № 8 от «23» мая 2024 г.)**

**Благовещенск 2024**

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |  |    |
|----|--|----|
| 1  | Пояснительная записка.....   | 3  |
| 2  | Учебно-тематическое планирование.....  | 4  |
| 3  | Содержание тем (разделов).....   | 5  |
| 4  | Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины.....                   | 6  |
| 5  | Практикум по дисциплине.....   | 9  |
| 6  | Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала.....                    | 11 |
| 7  | Перечень информационных технологий, используемых в процессе обучения.....                        | 19 |
| 8  | Особенности изучения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ..... | 19 |
| 9  | Список литературы и информационных ресурсов.....   | 19 |
| 10 | Материально-техническая база.....  | 20 |
| 11 | Лист изменений и дополнений.....   | 21 |

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель дисциплины:** является формирование в рамках общепрофессиональных и профессиональных компетенций систематизированных представлений о психологических механизмах воспитательного процесса, повышении уровня психологической компетентности студентов и формировании навыка организации воспитательного процесса при работе со школьниками.

### **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:**

Дисциплина «Психология» относится к обязательной части модуля воспитательной деятельности блока Б1. (Б1.О.05.02). Для освоения дисциплины «Психология воспитательных практик» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе обучения в вузе.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих специальных компетенций:

- ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

- ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-6.3. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития.

- ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего, среднего общего и дополнительного образования

ПК-2.6 – Знает методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий), условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения, современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода.

**Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать**

- критерии определения требований к результатам воспитательной деятельности, критерии диагностики достижения результатов воспитательной деятельности;

- психологические факторы и механизмы формирования психологически комфортной образовательной среды;

- способы воздействия на процесс формирования различных уровней

направленности личности.

**Уметь**

- проектировать диагностируемые цели воспитательной деятельности и подбирать диагностический инструментарий под эти цели в рамках учебной ситуации;
- проектировать средства воздействия на микроклимат группы обучающихся с учетом условий формирования психологически комфортной образовательной среды;
- применять психологические технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно- развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся в рамках учебной ситуации.

**Владеть**

- методами, позволяющими проводить коррекционно-развивающую работу;
- методами и технологиями формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся в рамках учебной ситуации.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

| Вид учебной работы      | Всего часов | Семестр |
|-------------------------|-------------|---------|
| Общая трудоемкость      | 72          | 6       |
| Контактные занятия      | 36          | 36      |
| Лекции                  | 14          | 14      |
| Практические занятия    | 22          | 22      |
| Самостоятельная работа  | 36          | 36      |
| Вид итогового контроля: |             | Зачет   |