

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

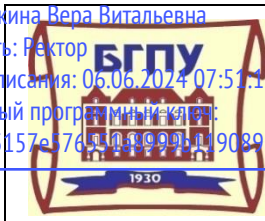
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.06.2019 07:51:18

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e176104999b0190892af53989b1a076e2c34e5



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан психолого-педагогического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»

С.О. Зуева

«22» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
С РАЗЛИЧНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ МОЛОДЕЖИ

Направление подготовки
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль
ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Принята
на заседании кафедры педагогики
(протокол № 9/19 от 15 » мая 2019 г.)

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	4
3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ).....	5
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУ- ДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5. ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	9
6. ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМО- КОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	13
7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУ- ЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	17
8. ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРО- ВЬЯ.....	17
9. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	17
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	19
11. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РПД.....	20

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель дисциплины: формирование профессиональной готовности к работе с молодежью через освоение будущими специалистами технологий социально-педагогической деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Технологии социально-педагогической деятельности с различными категориями молодежи» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1(Б1.В.О2).

Содержание курса связано с другими дисциплинами общекультурного и общепрофессионального цикла, такими как «Педагогическое проектирование», «Нормативно-правовое обеспечение работы в молодежной среде» и др.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-6; ПК- 1, ПК – 4.

ОПК-6 - способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями, **индикаторами** достижения которой является:

- ОПК-6.1. Демонстрирует знание принципов проектирования и особенностей использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей воспитанников, в том числе и с особыми образовательными потребностями.
- ОПК-6.2. Проектирует оказание адресной помощи молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, и молодежи, нуждающейся в особой заботе государства.
- ОПК-6.3.Использует психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивных) в профессиональной деятельности для индивидуализации процесса воспитания и развития, в том числе лиц с особыми образовательными потребностями.

ПК-1 - **готовность к организации мероприятий в сфере молодежной политики, индикаторами** достижения которой является:

- ПК-1.2. Организует различные формы мероприятий по основным направлениям государственной молодежной политики, включая мероприятия по повышению уровня правового просвещения, духовно-нравственной и семейной культуры молодежи, по популяризации в молодежной среде культурных и национальных традиций; осуществляет анализ качества проведенных мероприятий.

ПК- 4 - Готовность к оказанию обучающимся педагогической поддержки в создании общественных объединений, **индикаторами** достижения которой является:

- ПК-4.1. Осуществляет педагогическое стимулирование детских и молодежных социальных инициатив.
- ПК-4.3. Осуществляет организационно-педагогическую поддержку самоорганизации обучающихся, их инициатив по созданию общественных объединений.

Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основы педагогической поддержки детских и молодежных социальных инициатив, развития самодеятельности детей и молодежи;
- принципы проектирования, в том числе и с особыми образовательными потребностями;
- особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей воспитанников;

- методы педагогического стимулирования, мотивации обучающихся к самореализации в социально и личностно значимой деятельности.

уметь:

- организовать различные мероприятия по основным направлениям государственной молодежной политики, включая мероприятия по повышению уровня правового просвещения, духовно-нравственной и семейной культуры молодежи, по популяризации в молодежной среде культурных и национальных традиций;
- умеет проектировать оказание адресной помощи молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, и молодежи, нуждающейся в особой заботе государства;
- осуществлять организационно-педагогическую поддержку самоорганизации обучающихся, их инициатив по созданию общественных объединений.

владеть:

- способами отбора и использования психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) в профессиональной деятельности для индивидуализации процесса воспитания и развития, в том числе лиц с особыми образовательными потребностями;
- навыками оказания адресной помощи молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, и молодежи, нуждающейся в особой заботе государства;
- навыками социального проектирования;
- навыками анализа качества проведенных мероприятий.

Общая трудоемкость дисциплины «Технологии социально-педагогической деятельности с различными категориями молодежи» составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Общая трудоемкость	144/4 з.е.	144/4 з.е.
Аудиторные занятия	14	14
Лекции	4	4
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа	121	121
Вид итогового контроля	9 экзамен	9 экзамен