

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

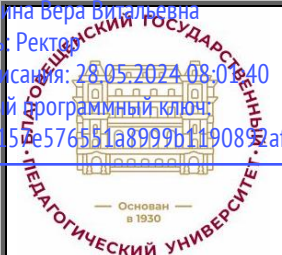
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.05.2024 08:08:40

Уникальный программный ключ:

a2232a5515e576551a8999b119089af53989420420336ffbf573a434e9778974

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования « <b>Благовещенский государственный педагогический университет</b> »
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> Рабочая программа дисциплины

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан  
индустриально-педагогического факультета  
ФГБОУ ВО «БГПУ»



**Н.В. Слесаренко**  
«20» марта 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**МАКРОЭКОНОМИКА**

**Направление подготовки**

**38.03.02 – МЕНЕДЖМЕНТ**

**Профиль**  
**«МАРКЕТИНГ»**

**Уровень высшего образования**  
**БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры**  
**экономики и управления**  
**(протокол № 7 от «17» марта 2023г.)**

**Благовещенск 2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Учебно-тематический план	5
3	Содержание дисциплины	7
4	Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины	16
5	Практикум по дисциплине	16
6	Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала	23
7	Перечень информационных технологий	56
8	Список литературы и электронных ресурсов	56
9	Материально-техническая база	59
10	Лист изменений и дополнений	59

## 1 Пояснительная записка

**1.1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины.** Основная цель дисциплины «Макроэкономика» - знакомство студентов с экономической теорией, историей ее становления и основными объектами изучения, а также формирование нового мировоззрения и элементов экономики.

Исходя из цели, в процессе изучения курса ставятся следующие **задачи**:

- сформировать у студентов экономическое мышление;
- вооружить студентов важнейшими теоретическими положениями экономической науки;
- сформировать навыки аналитического осмысления экономических ситуаций;
- изучить закономерности переходной экономики России.

В курсе дано целостное представление об экономической науке как неотъемлемой части жизни общества. Особое внимание в курсе уделяется роли человека в экономических процессах, охватывающих все общество.

**1.2 Требования к результатам освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины направлен на освоение основного вида деятельности - *информационно-аналитической* формирование и развитие следующих компетенций:

*Общекультурных:*

- способен анализировать и оценивать исторические события и процессы (ОК-4);
- владеет культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-5);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-13).

*Профессиональных:*

- способен к экономическому образу мышления (ПК-26);
- способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления (ПК -27);
- владеет знанием экономических основ поведения организаций, представлением о различных структурах рынков и способен проводить анализ конкурентной среды отрасли (ПК-30).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные понятия и модели неоклассической институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; основные макроэкономические показатели и принципы их расчета;
- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

**Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

-анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

**Владеть:**

- методологией экономического исследования;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

**1.3 Место дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина Б1. В2. «Макроэкономика» входит в состав вариативных дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана подготовки бакалавров направления 38.03.02. – Менеджмент, профиль «Маркетинг». Данная дисциплина является базовой и связана со многими профильными дисциплинами, например, «Маркетинговые исследования», «Современное состояние экономики России» и др.

**1.4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 ч.). Программа предусматривает изучение материала студентами стационара и заочного отделений (во 2 семестре на стационаре и в 1 семестре – на озо) на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально. Итоговый контроль знаний проводится в форме зачета.

#### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость	108	2
Аудиторные занятия	54	
Лекции	22	
Семинарские занятия	32	
Самостоятельная работа	54	
Вид итогового контроля		Зачет

#### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ОЗО

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость	108	1
Аудиторные занятия	14	
Лекции	6	
Семинарские занятия	8	
Самостоятельная работа	90	
Вид итогового контроля	4	Зачет

#### 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов	Всего	Аудиторные занятия		Самост. работа
			Лекции	Семинары	
1	Введение в макроэкономику	7	1	2	4
2	Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности	8	1	3	4
3	Макроэкономическое равновесие и механизм его обеспечения	10	2	2	6
4	Цикличность развития экономики. Теория кризисов	8	2	2	4
5	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	9	2	3	4
6	Денежный рынок	8	2	2	4
7	Банковская система. Монетарная политика	9	2	3	4
8	Финансовая система. Фискальная политика	8	2	2	4
9	Экономический рост и научно-	8	2	2	4

	технический прогресс				
10	Благосостояние и социальная политика	8	2	2	4
11	Государственное регулирование национальной экономики	8	2	2	4
12	Международная торговля. Внешнеторговая политика	8	1	3	4
13	Валютные отношения в мировой экономике. Платежный баланс страны	9	1	4	4
	<b>ИТОГО: 108</b>	<b>108</b>	<b>22</b>	<b>32</b>	<b>54</b>

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОЗО

№	Наименование разделов	Всего	Аудиторные занятия		Самост. работа
			Лекции	Семинары	
1	Введение в макроэкономику	7	0,25	-	6,75
2	Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности	8	0,25	2	5,75
3	Макроэкономическое равновесие и механизм его обеспечения	10	0,25	-	9,75
4	Цикличность развития экономики. Теория кризисов	8	0,25	-	7,75
5	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	9	0,5	-	8,5
6	Денежный рынок	8	0,5	-	7,5
7	Банковская система. Монетарная политика	9	0,5	-	8,5
8	Финансовая система. Фискальная политика	8	0,5	-	7,5
9	Экономический рост и научно-технический прогресс	8	0,5	-	7,5
10	Благосостояние и социальная политика	8	0,5	-	7,5
11	Государственное регулирование национальной экономики	8	0,5	2	5,5
12	Международная торговля. Внешнеторговая политика	8	0,5	2	5,5
13	Валютные отношения в мировой экономике. Платежный баланс страны	9	1	2	6
	<b>ИТОГО: 108</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>94</b>

### Интерактивное обучение по дисциплине

Темы курса	Тема занятий	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	Кол-во часов
3	Макроэкономическое равновесие и механизм его обеспечения	Л	Интерактивная лекция с элементами дискуссии	2
3	Макроэкономическое равновесие и механизм его обеспечения	ПР	Кейс-ситуации в микрогруппах	2
7	Банковская система. Монетарная политика	Л	Интерактивная лекция с элементами дискуссии	2
7	Банковская система. Монетарная политика	ПР	Просмотр и обсуждение фильма «Банки пирамида долгов». Кейс-задание	3
8	Финансовая система. Фискальная политика.	Л	Интерактивная лекция с элементами дискуссии	2
8	Финансовая система. Фискальная политика.	ПР	Кейс-ситуации в микрогруппах	2
10	Благосостояние и социальная политика	ПР	Кейс-ситуации в микрогруппах	2
12	Международная торговля. Внешнеторговая политика	ПР	Кейс-ситуации в микрогруппах	3
13	Валютные отношения. Платежный баланс страны	ПР	Кейс-ситуации в микрогруппах	4
ИТОГО:				22 ч. (не менее 30%)

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Тема 1. Введение в макроэкономику

Предмет макроэкономики и методологические принципы макроэкономического анализа. Макроэкономические показатели и классическая дихотомия. Макроэкономический анализ *ex post* и макроэкономический анализ *ex ante*. Макроэкономические модели и их показатели: экзогенные переменные, эндогенные переменные, политические переменные, абсолютные показатели, относительные показатели. Равновесные состояния в макроэкономике.

Значение фактора времени в макроэкономических моделях. Статические модели, модели сравнительной статики и динамические модели.

Принцип макроэкономического анализа – агрегирование. Макроэкономические агенты: домохозяйства, фирмы, государство и иностранный сектор. Макроэкономические рынки: рынок товаров и услуг, финансовый рынок, рынок экономических ресурсов, рынок валюты.

Кругооборот продукта, расходов и доходов: кругооборот в двухсекторной модели экономики, кругооборот в трехсекторной модели экономики, кругооборот в четырехсекторной модели экономики.

Классический и кейнсианский подходы к анализу макроэкономических процессов. Различие состоит в трактовке вопросов: о степени гибкости цен и скорости их адаптации к изменению рыночной конъюнктуры, о способности рынков к восстановлению равновесия (к самоуравновешиванию) и о целесообразности, степени и инструментах государственного

вмешательства в экономику.

## **Тема 2. Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности**

Национальная экономика: понятие, особенности, цели. Необходимость агрегирования экономических показателей. Структура национальной экономики: экономическая структура и структуры обрамления. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Изменение структуры национальной экономики под влиянием научно-технического прогресса. Совокупный общественный продукт и его формы: валовой общественный и конечный общественный продукт. Промежуточный продукт и добавленная стоимость. Конечный общественный продукт и его формы: валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП). ВВП: его составляющие и различные способы счета: метод добавленной стоимости (производственный), метод потока товаров (конечного использования), распределительный метод (по доходам). Номинальный и реальный ВВП, дефлятор ВВП. Индексы цен. Потенциальный и фактический ВВП. Основные макроэкономические тождества.

Доходы и трансферты, их классификация. Система национальных счетов и принципы ее построения. Валовой и чистый национальный доход. Перераспределение доходов и располагаемый национальный доход. Соотношение показателей в системе национальных счетов.

Сбережения и конечное потребление. Национальное богатство и его вещественная составляющая. Активы и пассивы национального богатства. Проблемы оценки благосостояния нации. Национальное богатство России и последствия его перераспределения и в ходе экономических реформ.

Теневая экономика и запрещенные виды деятельности в национальной экономике.

## **Тема 3. Макроэкономическое равновесие и механизм его обеспечения**

Общее понятие макроэкономического равновесия. Равновесие как момент движения экономики. Необходимость и возможность достижения равновесного состояния национальной экономики. Классификация моделей макроэкономического равновесия.

Экономическая таблица Ф. Кенэ как первая модель макроэкономического равновесия. Физиократический подход к происхождению и воспроизводству общественного продукта.

Модель воспроизводства и обращения общественного продукта К. Маркса: принципы построения, система ограничений. Выделение в общественном производстве двух подразделений: производства средств производства и производства предметов потребления. Простое, расширенное и суженное воспроизводство и использование прибавочного продукта. Система равенств как условия реализации общественного продукта и пропорционального воспроизводства при простом и расширенном воспроизводстве. Особенности современного воспроизводства: сближение темпов роста I и II подразделений, амортизация как источник накопления капитала.

Балансовые методы макроэкономического равновесия, приоритет российской и советской экономической науки в их разработке. Важнейшие виды макроэкономических балансов. Межотраслевой баланс и принципы его построения.

Модель AD-AS (модель «совокупный спрос – совокупное предложение») как базовая модель макроэкономического равновесия, базирующегося на приоритете сферы обращения.

Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Ценовые факторы совокупного спроса: эффект Пигу (эффект реального богатства), эффект Кейнса (эффект процентной ставки), эффект Манделла-Флеминга (эффект импортных закупок или чистого экспорта). Смещение кривой совокупного спроса и его неценовые факторы: изменения в потребительских, инвестиционных, государственных расходах и расходах на чистый экспорт.



Совокупное предложение в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах. Кривая совокупного предложения и ее три отрезка – горизонтальный (кейнсианский), восходящий (промежуточный) и вертикальный (классический). Ценовые факторы совокупного предложения. Смещение кривой совокупного предложения и его взаимосвязь с неценовыми факторами.

Варианты равновесия совокупного спроса и совокупного предложения. Смещение кривой совокупного спроса и особенности равновесия на различных отрезках кривой совокупного предложения. Эффект «храповика». Шоки совокупного спроса и совокупного предложения.

Приоритетность денежного рынка. Регулирующая роль денег. Взаимосвязь массы денег и уровня процентных ставок. Роль уровня цен в механизме равновесия. Современные принципы неоконсерватизма. Изменения и дополнения к классической модели равновесия. Теория рациональных ожиданий. Теория предложения.

Кейнсианская модель общего равновесия. Ведущая роль эффективного спроса в модели равновесия и регулирующая роль в ней доходов. Потребление и сбережение в масштабах национальной экономики. Роль психологического фактора, влияющего на потребление. «Основной психологический закон» Дж. Кейнса. Склонность к потреблению и сбережению. Теория инвестиций Дж. Кейнса. Эффект мультипликатора. Акселератор.

Условия кейнсианского макроэкономического равновесия. Методы сопоставления совокупных доходов (объема производства) и совокупных расходов, сравнение сбережений и инвестиций. Рыночное равновесие на рынке капиталов. Функциональная зависимость инвестиций, сбережений, нормы процента от национального продукта. Кейнсианский крест (модель «расходы – доходы»). Модель «изъятия – инъекции» (модель «сбережения – инвестиции»).

Анализ нарушений кейнсианского макроэкономического равновесия. Парадокс бережливости. Равновесие в условиях полной занятости и отклонения от полной занятости. Рецессионный и инфляционный разрыв. Внешняя торговля и равновесный объем национального производства. Эффект мультипликатора и инфляции в общем равновесии.

Модель IS-LM (модель Хикса-Хансена) как модель совместного равновесия товарного и денежного рынков.

Кривая IS (кривая «инвестиции – сбережения»): построение кривой, точки вне кривой, алгебраический анализ кривой, сдвиги кривой, наклон кривой.

Кривая LM (кривая «ликвидность – деньги»): построение кривой, точки вне кривой, алгебраический анализ кривой, сдвиги кривой, наклон кривой.

Совместное равновесие товарного и денежного рынков. Монетарная и фискальная политика в модели IS-LM. Эффект дохода, эффект вытеснения, эффект ликвидности. Особые случаи в модели IS-LM: ситуация «ликвидной ловушки», ситуация «инвестиционной ловушки», «классический случай». Смешанная политика в модели.

#### **Тема 4. Цикличность развития экономики. Теория кризисов**

Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Понятие цикла. Диспропорциональность и цикличность развития экономики и причины, ее вызывающие. Фазы экономического (промышленного) цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем. Изменение значения экономических параметров в ходе цикла: проциклические, контрциклические и ациклические параметры. Параметры по признаку синхронизации: опережающие, запаздывающие и совпадающие.

Различия в продолжительности экономических циклов. Краткосрочные (циклы Дж. Китчина, циклы У. Митчелла), среднесрочные (промышленные циклы К. Маркса, экономические циклы К. Жуглара, строительные циклы С. Кузнецца) циклы. Большие экономические циклы (циклы Н.Д. Кондратьева). Повышательные и понижительные волны больших циклов. Материальная основа больших циклов: инновационная версия. Модель

делового цикла Самуэльсона-Хикса.

Экономические теории циклов: теория внешних факторов (У. Дживонс), теория промышленных циклов (К. Маркс, Ф. Энгельс), теория перенакопления капитала (М. Туган-Барановский, Г. Кассель, А. Афтальон), кредитно-денежная концепция (Р. Хоутри, И. Фишер), кейнсианская теория (Дж. Кейнс), теория нововведений (Й. Шумпетер), теория недопотребления (Ж. Сисмонди, К. Родбертус-Ягцов), монетарная теория (М. Фридмен).

Антициклическое регулирование. Набор антициклического инструментария и различные подходы к его использованию. Условия циклической и нециклической динамики рыночной экономики. Концепции государственного антициклического регулирования.

Типы экономических кризисов: циклические, промежуточные, отраслевые, частичные, структурные, перепроизводства, недопроизводства и причины их возникновения. Специфика современных кризисов перепроизводства. Аграрные кризисы и их отличие от промышленных. Особенности экономических кризисов в развитых странах в настоящее время. Специфика экономического кризиса в России 90-х годов XX в. Мировые экономические кризисы, их современные особенности.

Экономические и социальные последствия кризисов и циклического развития.

### **Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица**

Макроэкономическая нестабильность как форма проявления макроэкономической динамики. Понятие «инфляция», моно- и полифакторные ее модели. Инфляция как дисбаланс спроса и предложения: кейнсианский и неоклассический подходы. Типы инфляции: открытая, подавленная и инфляция вызываемая бюджетной и кредитной экспансией. Механизмы открытой инфляции: адаптивные инфляционные ожидания, статические инфляционные ожидания, рациональные инфляционные ожидания. Инфляция издержек и инфляция спроса. Механизм подавленной инфляции: разрыв между административными ценами и ценами равновесия, отсутствие стимулов для расширения предложения, переплетение подавленной инфляции с инфляцией издержек, дефицитные инфляционные ожидания.

Классификация инфляционных процессов на основе темпов роста цен: естественная, ползучая, галопирующая и гиперинфляция. Ожидаемая и неожиданная, сбалансированная и несбалансированная инфляция. Эффект Фишера. Стагфляция и ее причины.

Дефицит товаров и дефицит денег. Денежно-кредитная экспансия. Показатели измерения инфляции.

Инфляционная спираль. Кумулятивная инфляционная спираль заработной платы и цен. Инфляционный налог. Сеньораж. Эффект Оливера-Танзи.

Причины инфляции и ее социально-экономические последствия. Антиинфляционная стратегия и тактика. Краткосрочные и долгосрочные антиинфляционные мероприятия. Особенности инфляции в современной России.

Занятость и безработица. Изменения на рынке труда и мобильность рабочей силы. Занятость и капитал. Модели занятости: классическая, кейнсианская, неоклассическая и марксистская. Показатели состояния занятости и безработицы. Безработица, заработная плата и инфляция. Уровень и продолжительность безработицы. Кривая Филипса: оригинальная и модифицированная. Кривая Филипса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривая Филипса при статических, рациональных и адаптивных ожиданиях. Виды безработицы и формы их проявления. Теория естественного уровня безработицы и модель динамики рабочей силы М. Фридмена. Формы естественной безработицы: фрикционная, добровольная, институциональная. Формы вынужденной безработицы: технологическая, структурная, циклическая, региональная. Скрытая и застойная безработица. Социально-экономические издержки безработицы. Закон Оукена.

Подходы к регулированию занятости. Государственная политика в области занятости. Сочетание активной и пассивной политики в борьбе с безработицей. Социальная защита

безработных: ее формы, размеры и способы распределения.

### **Тема 6. Денежный рынок**

Возникновение денег как результат микроэкономических процессов. Теории объясняющие происхождение и природу денег. Виды денег и процесс трансформации их микроэкономической природы в макроэкономическую. Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления, мировые деньги. Денежное обращение и денежные системы, их типы и элементы. Законы денежного обращения и скорость обращения денег.

Денежный рынок, активы и их ликвидность. Денежные агрегаты и измерение денежной массы. Транзакционный и спекулятивный спрос на деньги как составляющие полного спроса на них. Факторы спроса на деньги: номинальные и реальные доходы и кассовые остатки, процент и процентные ставки. Предложение денег и способы его регулирования. Равновесие на денежном рынке.

Электронные деньги и их микроэкономическая природа. Государственная монополия на деньги и неразрешенность микро- и макроэкономической их природы. Проблемы регулирования рынка денег.

### **Тема 7. Банковская система. Монетарная политика.**

Понятие, формы и виды кредита. Функции кредита. Кредитная система: функциональный и институциональный аспект. Кредитный механизм: монетаристский аспект воздействия на макроэкономическое равновесие.

Понятие и виды банковских систем. Банковская система и ее уровни. Центральный банк и его роль в банковской системе, основные функции и задачи. Виды специализированных банков и кредитных организаций: инвестиционные банки и компании, ипотечные банки, сберегательные организации и учреждения, финансовые компании.

Банки и их функции. Кредитные отношения: пассивные и активные операции. Валовая и чистая прибыль банка. Норма банковской прибыли. Банковские резервы и ликвидность банков. Денежный мультипликатор и банковские (деPOSITные) деньги. Банковские депозиты и механизм создания денег в замкнутой банковской системе. Учетная ставка и учет векселей. «Эмиссия» денег коммерческими банками.

Влияние роста доходов на денежный рынок. Монопольный характер денежного рынка и его размывание в новых условиях. Ликвидная ловушка, эффект кассовых остатков и долгосрочное инфляционное давление.

Монетарная (денежно-кредитная) политика как политика регулирования денежного рынка с целью стабилизации экономики. Конечная и тактические цели монетарной политики. Главные инструменты денежно-кредитной политики: резервные требования, учетно-процентная политика, операции на открытом рынке. Второстепенное селективное регулирование. Политика «дорогих» денег (жесткая) и политика «дешевых» денег (мягкая). Передаточный механизм денежно-кредитной политики, ее связь с бюджетно-налоговой и валютной политикой. Проблемы и противоречия монетарной политики. Оценка эффективности денежно-кредитной политики.

### **Тема 8. Финансовая система и фискальная политика**

Финансовая система: понятие и структура. Роль государственного бюджета в финансовой системе. Бюджетная система и ее уровни. Бюджетный федерализм. Структура государственного бюджета: основные статьи доходов расходов. Внебюджетные фонды.

Сущность налогов, их фискальная, регулирующая и контролирующая функции. Принципы и формы налогообложения. Классификация налогов: по характеру применяемых ставок, по способу взимания, по характеру объектов и субъектов налогообложения. Налоговые ставки и бюджетные поступления. Кривая Лаффера. Налоговая политика и

социально-экономический прогресс. Бюджетный дефицит и профицит. Виды бюджетного дефицита и источники его покрытия. Государственный долг. Способы регулирования бюджетного дефицита и управления государственным долгом. Формы обслуживания государственного долга: выпуск государственных ценных бумаг, иностранные займы, займы у Центрального Банка, эмиссия. Рефинансирование долга. Схема Понзи. Социально-экономические последствия бюджетного дефицита и государственного долга.

Финансовая политика как составная часть экономической политики государства: цели, правовая основа, инструментарий. Типы финансовой политики: дискреционная и автоматическая, сдерживающая (фискальная рестрикция) и стимулирующая (фискальная экспансия).

Дискреционная финансовая политика. Влияние налогов на потребление, сбережения и государственных расходов на производство. Мультипликационные эффекты налогов и государственных расходов. Мультипликатор сбалансированного бюджета (теорема Хаавельмо). Инструментарий дискреционной финансовой политики и его использование.

Политика встроенных стабилизаторов или автоматическая финансовая политика. Налоги и социальные выплаты в механизме стабилизации социально-экономических процессов. Взаимосвязь дискреционного инструментария и встроенных стабилизаторов. Эффект вытеснения. Теорема эквивалентности Рикардо-Барро.

Классическая и кейнсианская концепции финансово-денежной политики и их взаимодействие.

## **Тема 9. Экономический рост и научно-технический прогресс**

Экономический рост: понятие, цели, типы и показатели. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Прямые и косвенные факторы экономического роста. Факторы экономического роста могут подразделяться как факторы предложения, факторы спроса и факторы распределения. Качество и эффективность экономического роста. Равновесные траектории экономического роста: устойчивые и неустойчивые. Экономический рост и ограниченность ресурсов. Влияние прироста факторов (издержек) производства на прирост продукции и дохода. Издержки экономического роста. Проблема границ экономического роста.

Классическая модель экономического роста. Производственная функция Кобба-Дугласа и ее ограниченность. Макроэкономическая область применения производственной функции. Коэффициенты эластичности. Модель Р. Солоу. «Золотое правило накопления» Э. Фелпса. Зависимость экономического роста от уровня потребления, динамики населения, технического прогресса и состояния экономического равновесия.

Кейнсианская модель экономического роста. Мультипликационный эффект и эффект акселератора в модели экономического цикла. Формула Харрода-Домара. Условия обеспечения экономического роста. Современные теории эндогенного роста (П. Ромер, Ф. Эггидион, П. Хоуитт, Дж. Гроссман, Е. Хэлпман). «Человеческий капитал» как фактор экономического роста. Концепция «человеческого капитала» Г. Беккера. Модель MRW (модель Мэнкью-Ромера-Уэйла). Модель Юзавы-Лукаса и модель аккумулированного капитала («AKmodel»).

Основные концепции деления общества на стадии роста: формационная теория К. Маркса и теория стадий экономического роста У. Ростоу.

Экономический рост и структурные сдвиги в национальной экономике. Методы воздействия на структуру общественного производства. Особенности изменений в структуре народного хозяйства в условиях трансформации экономики России.

Разграничение понятий «технический прогресс», «научно-технический прогресс» и «научно-техническая революция». Материальное и духовное производство и диалектическое их единство.

Научно-технический прогресс как экономический ресурс, как фактор экономического

роста и эффективности производства.

Трудосберегающий (капиталоемкий) и капиталосберегающий научно-технический прогресс. Модель технического прогресса Дж. Хикса. Нейтральный научно-технический прогресс: нейтральный по Хиксу, нейтральный по Солоу, нейтральный по Харроду.

Научное производство в системе общественного производства. Специфика научного труда: всеобщий, совместный и кооперационный характер. Специфика продукта науки: нематериальный характер, многоплановость полезности, возможность одновременного удовлетворения многих потребностей, не уничтожение, а обогащение потребительной стоимости в процессе потребления. Многоканальность формирования стоимости продукта науки. Затраты и эффекты экономии материальных и трудовых ресурсов.

Научное производство как первопричина структурных сдвигов народном хозяйстве в условиях научно-технической революции. Научное производство и экология.

Технологические способы производства: инструментализация и мануфактура, механизация и фабрика, полуавтоматизация, гибкая автоматизация и межотраслевая кооперация.

Технологический сдвиг и информационное общество. Теоретики постиндустриального и информационного общества Д. Белл, П. Дракер, З. Бжезинский, А. Тоффлер. Нанотехнологическая революция. Инновационный тип экономического развития.

### **Тема 10. Благосостояние и социальная политика**

Благосостояние: экономический, социальный и этический аспекты. Доходы и их дифференциация. Принципы формирования доходов: трудовые и нетрудовые, легальные и нелегальные. Функциональное (первичное) распределение и факторные доходы. Закон распределения факторных доходов Дж. Бейтса Кларка. Персональное (институциональное) распределение доходов. Концепции распределения доходов: утилитаристская, эгалитаристская, роулсианская, рыночная. Измерение степени неравенства в доходах: кривая Лоренца, коэффициент Джини, децильный и квинтовый коэффициенты. Стоимость, уровень и качество жизни. Минимальный и рациональный уровни потребления. Прожиточный минимум, порог бедности и черта нищеты. Бедность: определение и причины. Методы определения бедности: нормативный (абсолютный), относительный, статистический, стратификационный, самооценка.

Причины неравенства доходов в рыночной экономике: индивидуальные различия людей, случайные факторы, дискриминационные факторы, монополизм собственности. Объективная неизбежность неравенства и противоречивость его оценок. Социально уязвимые слои общества.

Социальная политика и ее экономические функции. Социальная защита и ее принципы: субсидиарность, солидарность, эффективность, адекватность, непрерывность. Методы социальной поддержки населения и перераспределения доходов в рыночной экономике. Социальная политика на уровне хозяйственных субъектов. Границы участия государства в перераспределении доходов, системе поддержания уровня доходов. Прямые и косвенные методы.

Регулирование социальных отношений, сопряженных с ограничением или стимулированием роста предпринимательских и трудовых доходов, их перераспределением. Развитие социальной сферы и вовлечение ее отдельных секторов в систему стоимостных отношений. Формирование отношений социального партнерства как условие гармоничного развития общества.

Современные модели распределения доходов: модель демократического рыночного общества, модель социального расслоения в странах слаборазвитого капитализма, распределение населения по доходам в современной России.

### **Тема 11. Государственное регулирование национальной экономики**

Необходимость государственного вмешательства в экономику объективные основы формирования системы регулирующих мер. Индикаторы роли государства в экономике. Методологические подходы к регулированию рыночной экономики развитых стран: кейнсианская школа (теория государственного регулирования хозяйственного механизма) и синтез некейнсианских, подчас консервативных доктрин невмешательства государства в хозяйственную жизнь общества. Неоднородность кейнсианства: левое (либеральное), консервативное и неоклассическое.

Система социально-экономических целей регулирования. Структура и соподчиненность целей. Конфликты целей макроэкономического регулирования: объективная основа. Объекты государственного регулирования. Экономические функции государства. Типы государственного регулирования: полный государственный монополизм, различные варианты сочетания рыночных и государственных регуляторов, крайний либерализм. Реактивная (адаптационная) и проактивная модели государственного регулирования.

Методы государственного регулирования: правовые, административные, экономические, прямые, косвенные. Общегосударственное планирование, как метод регулирования экономики. Экономическая политика государства.

Основные направления государственного регулирования в экономики России.

## **Тема12. Международная торговля и внешнеторговая политика**

Понятия мирового рынка и мирового хозяйства. Международное разделение труда как предпосылка формирования и развития мирового рынка. Интернационализация общественного производства как основа формирования мирового хозяйства.

Вывоз капитала и его отличие от вывоза товаров. Причины вывоза капитала. Вывоз капитала: экономика и экология. Формы вывоза капитала: предпринимательская и ссудная. Прямые и портфельные инвестиции. Показатели участия страны в международной миграции капиталов. Новые тенденции в вывозе капитала.

Международное движение трудовых ресурсов: причины миграции трудовых ресурсов. Регулирование международных потоков трудовых ресурсов.

Экономическая интеграция и ее политико-экономический характер. Предпосылки и факторы, определяющие международные интеграционные процессы. Этапность экономической интеграции – непереносимое условие для ее полной реализации.

Преимущества международного разделения труда, вытекающие из сопоставления абсолютных и относительных издержек производства (теория абсолютных преимуществ и теория сравнительных преимуществ).

Сравнительные преимущества, вытекающие из сопоставления факторов производства (теория Хекшера-Олина). Взаимосвязь сопоставления факторов производства и его издержек. Парадокс Леонтьева. Теория конкурентных преимуществ. Неотехнологические теории: теория снижающихся издержек (или эффект масштаба), теория технологического разрыва, теория жизненного цикла продукта.

Мировая торговля. Внешнеторговый оборот и его составляющие: экспорт, импорт, сальдо. Влияние внешней торговли на национальное производство общественного продукта. Внешнеторговый мультипликатор. Внешнеэкономическая политика: протекционизм и либерализм. Важнейшие изменения в мировой торговле. Показатели открытости национальной экономики. Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли. Фактический уровень таможенной защиты. Экономические и административные методы регулирования. Межгосударственное регулирование внешнеэкономических связей.

**Тема 13. Валютные отношения в мировой экономике. Платежный баланс страны.**

Валютные системы: национальная и мировая. Этапы становления и развития валютной системы: золотомонетный стандарт (Парижская конференция, 1867 г.), золотодевизионный стандарт (Генуэзская конференция, 1922 г.), золотодолларовый стандарт (Бреттон-Вудская конференция, 1944 г.), плавающая система валютных курсов (Ямайская конференция, 1978 г.). Золотой и валютный паритеты и валютный курс. Факторы, влияющие на валютный курс. Валютная обратимость (конвертируемость). Степени свободы конвертируемости валюты: свободно конвертируемая валюта, неконвертируемая валюта, частично конвертируемая валюта. Валютная котировка и ее методы.

Валютные ресурсы и валютные ценности. Валютный рынок: плавающие и фиксированные валютные курсы. Смешанные системы валютного курса: «управляемое плавание», «ползучая привязка», «корректируемая привязка», «валютный коридор», «валютный совет». Динамика номинальных и реальных валютных курсов. Паритет покупательной способности. Интервенции на валютном рынке. Новые мировые деньги: международные счетные денежные единицы (переводной рубль, СДР и ЭКЮ) и евро. Валютная корзина.

Торговый и платежный баланс: общее представление. Макроэкономическая роль платежного баланса. Теории регулирования платежного баланса: теория автоматического равновесия платежного баланса, неоклассический эластичный подход, абсорбционный подход, монетаристская концепция платежного баланса. Методы государственного регулирования платежного баланса: прямой контроль, использование дефляции, изменение обменного курса. Дефицит и кризис платежного баланса, его корректировка: внешняя корректировка цен, внутренняя корректировка цен и доходов, режимы валютных курсов. Расчетный баланс и его отличие от платежного баланса. Внутреннее и внешнее равновесие. Мультипликатор расходов в открытой экономике. Макроэкономическая политика в открытой экономике: модель Манделла-Флеминга.

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методический комплекс призван помочь студентам специальности «Менеджмент организации» в организации самостоятельной работы по освоению курса экономической теории. Учебно-методические материалы по подготовке лекционных и практических занятий в пособии представлены отдельно по каждому разделу экономики в соответствии с программой дисциплины и последовательностью изучения курса.

В каждом разделе даны:

1) учебно-методические материалы лекционного курса, включающие подробный план лекции по каждой изучаемой теме, вопросы и задания для самоконтроля, список основной и дополнительной литературы;

2) учебно-методические материалы по подготовке практических занятий, содержащие планы проведения занятий с указанием последовательности рассматриваемых тем, задания для самостоятельной работы, краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме, систему упражнений для самопроверки. Выполнение упражнений даст возможность студентам глубже усвоить теоретический материал, применить полученные знания на практике, выработать прочные умения и навыки экономического анализа.

В пособии представлены также контрольные тесты по всем разделам экономической науки, которые позволят проверить уровень усвоения изученного материала.

Чтобы познакомить студентов с системными отношениями в экономической теории, сформировать у них понятие об экономической науке как единой целостной структуре, в которой всё взаимосвязано и взаимообусловлено, показать ее как явление живое и постоянно развивающееся, авторы пособия постарались представить различные трактовки экономических явлений и категорий.

Прежде чем приступить к выполнению заданий для самоконтроля, студентам необходимо изучить рекомендуемую по каждой теме литературу. Общий список учебной, учебно-методической и научной литературы представлен в отдельном разделе пособия.

Учебно-методический комплекс предназначен главным образом для самостоятельной работы студентов, но может быть использован и на аудиторных занятиях.

#### 5. ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### ПЛАН практических занятий

№	Т Е М А	Форма занятия	Кол-во часов
1	Введение в макроэкономику	семинар	2
2	Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности	семинар	3
3	Макроэкономическое равновесие и механизм его обеспечения	семинар	2
4	Цикличность развития экономики. Теория кризисов	семинар	2
5	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	семинар	3
6	Денежный рынок	семинар	2
7	Банковская система. Монетарная политика	семинар	3
8	Финансовая система. Фискальная политика	Семинар	2
9	Экономический рост и научно-технический прогресс	Семинар	2
10	Благосостояние и социальная политика	Семинар	2



11	Государственное регулирование национальной экономики	Семинар	2
12	Международная торговля. Внешнеторговая политика	Семинар	3
13	Валютные отношения в мировой экономике. Платежный баланс страны	семинар	4
	<b>Итого:</b>		32

#### Семинарское занятие №1

**Тема:** Введение в макроэкономику

**Цель:** Ознакомится с основными особенностями ведущих школ и современных направлений экономической науки (включая российскую экономическую мысль); уметь использовать методы экономического анализа для исследования конкретных экономических ситуаций.

**Обсуждаемые вопросы:**

Основные направления мировой экономической мысли.

Предмет макроэкономики. Ключевые макроэкономические проблемы.

Метод макроэкономики. Методологические принципы макроэкономического анализа.

Кругооборот продукта, расходов и доходов.

#### Семинарское занятие № 2

**Тема:** Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности.

**Цель:** Ознакомиться с понятием национальной экономики и ее целями; уметь рассчитывать величины основных макроэкономических показателей и их динамику и использовать их при анализе экономических явлений и процессов; проводить сравнительный анализ структуры национального богатства.

**Обсуждаемые вопросы:**

Национальная экономика как единое целое, ее цели и структура.

Валовой национальный и валовой внутренний продукты. Методы их измерения.

Индексы цен.

Основные макроэкономические тождества.

Основные макроэкономические показатели системы национальных счетов.

Национальное богатство и чистое экономическое благосостояние.

Теневая экономика: понятие, виды и социально-экономические последствия.

**Темы рефератов и докладов**

Эволюция отраслевой структуры производства в современной экономике России.

Различия международных и отечественных статистических методов измерения валового национального продукта и национального дохода.

Межотраслевой баланс как инструмент анализа и прогнозирования структурных взаимосвязей в экономике.

Теневая экономика и ее особенности в России.

Глобальные проблемы структурной перестройки экономики России.

Система национальных счетов – макростатистическая модель рыночной экономики.

Применение системы национальных счетов в России.

Пути преодоления неравновесия в процессе функционирования национальной экономики.

#### Семинарское занятие № 3

**Тема:** Макроэкономическое равновесие.

**Цель:** исчислять величины совокупного выпуска, совокупного спроса, потребительских и инвестиционных расходов, основные характеристики равновесных и

неравновесных состояний на товарном и денежном рынках; рассчитывать параметры равновесия и строить модель совместного равновесия товарного и денежного рынка на основе гипотетических данных.

**Обсуждаемые вопросы:**

1. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Совокупное предложение и факторы, его определяющие.

2. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS.

3. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения.

4. Потребления и сбережения. Инвестиции и факторы, влияющие на их величину.

5. Макроэкономическое равновесие и методы его определения в моделях Кейнса.

6. Эффект мультипликатора. Парадокс бережливости.

7. Кривая IS. Кривая LM.

8. Совместное равновесие товарного и денежного рынков. Модель IS-LM.

9. Особые случаи в модели IS-LM.

**Темы рефератов и докладов:**

Совокупный спрос и его факторы. Кривая совокупного спроса.

Совокупное предложение и его факторы. Кривая совокупного предложения.

Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS.

Шоки совокупного спроса и совокупного предложения.

Потребление и сбережения.

Инвестиции и факторы, влияющие на их величину.

Макроэкономическое равновесие и методы его определения.

Эффект мультипликатора. Парадокс бережливости.

Дж.М. Кейнс – родоначальник нового направления в экономической науке.

Дж.М. Кейнс о причинах неустойчивости экономики и путях решения этой проблемы.

Теория мультипликационного процесса.

Кейнсианская модель макроэкономического равновесия и возможности ее использования применительно к российской экономике.

Классический и кейнсианский анализ совокупного спроса и предложения.

Возможности использования модели *IS-LM* для анализа современных реалий экономики России.

Модификация модели *IS-LM* при портфельном подходе к теории денег.

Факторы колебаний экономической активности, индуцированные частным сектором, и их воздействие на равновесные величины модели *IS-LM*.

Обоснование способов преодоления депрессии с помощью модели *IS-LM*.

Семинарское занятие № 4

**Тема:** Цикличность развития экономики. Теория кризисов.

**Цель:** знать закономерности экономической динамики и особенности современного циклического развития; использовать теорию кризисов для прогнозирования показателей деловой активности.

**Обсуждаемые вопросы:**

Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Экономический цикл и его фазы.

Динамика экономических показателей в ходе цикла.

Особенности подходов к проблеме циклов. Типология циклов.

Антициклическое регулирование.

Классификация и периодичность кризисов.

Особенности экономического кризиса в России.

**Темы рефератов и докладов:**

1. Особенности экономического кризиса в России (конец 1980-х – 1990-е годы).

## 2. Экономические кризисы перепроизводства: сущность, причины, последствия

### Семинарское занятие № 5

**Тема:** Макроэкономическая нестабильность и ее основные направления.

**Цель:** знать формы, виды, причины и последствия безработицы в современных условиях; сущность инфляции и механизм ее развертывания; взаимосвязь инфляции и безработицы; основные направления политики государства в области занятости населения и антиинфляционного регулирования.

#### **Обсуждаемые вопросы:**

Инфляционные ожидания.

2. Измерение инфляции.
3. Причины инфляции и ее социально-экономические последствия.
4. Антиинфляционная политика государства.
5. Понятие и виды безработицы. Показатели безработицы.
6. Теории безработицы. Социально-экономические последствия.
7. Государственная политика занятости.
8. Кривая А. Филиппса. Закон А. Оукена.

#### **Темы рефератов и докладов:**

1. Инфляция и безработица в ходе экономических реформ в России.
2. Математическое моделирование цикличности.
3. Проблема выбора между инфляцией и безработицей в современной экономике.
4. Теории безработицы и их эволюция.
5. Теории инфляции и их эволюция.
6. Государственное регулирование занятости: макроэкономическая теория и институциональная практика.
7. Макроэкономические проблемы развития рынка труда в России.
8. Об отечественном и зарубежном опытах регулирования инфляции и безработицы.

### Семинарское занятие № 6

**Тема:** Денежный рынок.

**Цель** знать факторы формирования спроса и предложения денег; механизм установления равновесия на денежном рынке; использовать модель спроса и предложения денег для анализа конкретных экономических ситуаций и прогнозирования тенденций их развития.

#### **Обсуждаемые вопросы:**

Понятие и типы денежных систем.

2. Денежная масса и покупательная способность денег.
3. Денежный рынок и спрос на деньги.
4. Предложение денег.
5. Равновесие на денежном рынке.

#### **Темы рефератов и докладов:**

- Теории спроса на деньги в различных экономических школах.  
Методы прогнозирования денежной массы.  
Роль государства в обеспечении устойчивого денежного обращения.  
Эволюция взглядов на проблему нейтральности денег. Супернейтральность денег в теории рациональных ожиданий.  
Денежная система в России и особенности ее функционирования в современных условиях.

### Семинарское занятие № 7

**Тема:** Банковская система. Монетарная политика.

**Цель:** знать основы построения кредитной и банковской систем; механизм кредитно-депозитной эмиссии и его влияние на формирование денежного предложения; методологию сравнительного анализа разных взглядов на эффективность монетарных методов регулирования.

**Обсуждаемые вопросы:**

Сущность и формы кредита. Кредитная система: функциональный и институциональный аспекты.

Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки.

Увеличение коммерческими банками денежной массы.

Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Виды кредитно-денежной политики.

**Темы рефератов и докладов**

Небанковские финансово-кредитные структуры и их роль в формировании конкурентных финансовых систем.

Коммерческий банк как экономический субъект рынка.

Центральный банк и его роль в современной банковской системе России.

Кредитная система России: проблемы и пути их решения.

Кредит и его роль в становлении рыночных отношений.

Кредит как форма движения ссудного капитала.

Семинарское занятие № 8

**Тема:** Финансовая система. Фискальная.

**Цель:** знать содержание основных концепций государственных финансов; использовать теорию Барро-Риккардо о нейтральности долга для анализа конкретных экономических ситуаций и прогнозирования тенденций их развития; основные направления и виды фискальной политики.

**Обсуждаемые вопросы:**

1. Сущность финансов и их функции. Финансовая система и ее структура.

2. Налоги: сущность и экономические функции. Эффект Лаффера.

3. Дефицит государственного бюджета: понятие, виды, причины, последствия для экономики и способы погашения.

4. Государственный долг: понятие, виды и воздействие на экономику.

5. Бюджетные мультипликаторы.

6. Фискальная политика государства: понятие и виды.

**Темы рефератов и докладов:**

1. Структура государственного бюджета: соотношение статей и методы регулирования.

2. Экономические школы о проблемах налогообложения.

3. Механизм реализации и роль фискальной политики в государственном регулировании экономики.

4. Внешние и внутренние источники финансирования экономики: мировой опыт и российская действительность.

5. Проблемы внутренней и внешней задолженности государства.

6. Налогообложение в постиндустриальной экономике: структура, особенности, противоречия.

Семинарское занятие № 9

**Тема:** Экономический рост и научно-технический прогресс.

**Цель:** знать содержание основных теорий экономического роста; использовать теории экономического роста для анализа и прогнозирования ситуации.

**Обсуждаемые вопросы:**

Понятие экономического роста. Факторы экономического роста.

Типы экономического роста  
Показатели экономического роста.  
Модели экономического роста  
Технический, научно-технический прогресс и научно-техническая революция.  
Научное производство и его продукт.

**Темы рефератов и докладов:**

1. Концепция устойчивого развития и проблемы роста экономики России.
2. Экономический рост и проблемы экологии.
3. Экономический рост и качество жизни населения.
4. Экономический рост и проблемы развития городов России.
5. Экономический рост в модели межотраслевого баланса.
6. Инвестиции как источник экономического роста и их социально-экономическая эффективность.
7. Научно-технический прогресс как фактор экономического роста. Оценка его вклада в экономический рост в динамических моделях.

Семинарское занятие №10

**Тема:** Благополучие и социальная политика.

**Цель:** знать основные источники формирования совокупных доходов; содержание основных концепций справедливого распределения и социальной политики государства.

**Обсуждаемые вопросы:**

Благополучие: экономический и этический аспекты.  
Доходы населения и их распределение. Неравенство доходов.  
Концепции распределения доходов.  
Уровень жизни и бедность.  
Государственная система социальной защиты.  
Основные модели и тенденции персонального распределения доходов в современных условиях.

**Темы рефератов и докладов**

Стоимостные показатели благополучия нации и индекс человеческого развития.  
Основные тенденции в формировании и распределении личных доходов населения и эволюция социальной структуры общества в России.  
Системы социальной защиты: генезис и эволюция в России.  
Распределение доходов между семьями и черта бедности. Абсолютная и относительная бедность, физическая нищета.  
Опыт государственного регулирования экономических и социальных процессов в развитых странах мира.  
Кривая Лоренца как измеритель степени неравномерности перераспределения доходов.

Семинарское занятие №11

**Тема:** Государственное регулирование национальной экономики

**Цель:** знать основные инструменты государственного регулирования экономики; эволюцию взглядов на проблему государственного регулирования экономики.

**Обсуждаемые вопросы:**

1. Необходимость вмешательства государства в рыночную экономику.
2. Виды государственного вмешательства. Цели, направления и методы государственного регулирования.
3. Модели взаимоотношений экономики и государства.
4. Основные направления государственного регулирования экономики России.

**Темы рефератов и докладов:**

1. Опыт государственного регулирования экономических и социальных процессов в развитых странах мира.
2. Опыт государственного регулирования экономических и социальных процессов в России и развитых странах мира: сравнительный анализ.
3. Государство в рыночной экономике: функции, границы вмешательства, формы и методы регулирования.
4. Кейнсианская и неолиберальная (неоконсервативная) модели государственного регулирования.
5. Кейнсианская модель государственного регулирования и возможность ее применения в России.
6. Проблемы государственного регулирования экономики на современном этапе. Преимущества и недостатки стратегии государственного регулирования стран Евросоюза.

#### Семинарское занятие №12

**Тема:** Международная торговля. Внешнеторговая политика.

**Цель:** знать особенности осуществления международных экономических отношений и основные модели мировой торговли; условия и последствия применения различных инструментов торговой политики; использовать теории мировой торговли для анализа конкретных экономических ситуаций и прогнозирования тенденций их развития

#### **Обсуждаемые вопросы:**

Понятие мирового хозяйства.

Понятие международной (внешней) торговли. Международное разделение труда.

Теории международной торговли.

Внешнеторговый мультипликатор

Тарифное регулирование международной торговли

Нетарифные методы регулирования международной торговли

#### **Темы рефератов и докладов**

Экономические последствия тарифных и нетарифных методов регулирования международной торговли.

Экономическая эффективность международного обмена, проблемы свободной торговли и протекционизма.

Тенденции усиления мирохозяйственных связей и место России в этом процессе.

Современные тенденции международной миграции капитала и проблема его бегства из России.

Особенности международного движения рабочей силы и технологии.

Модели международного движения капитала.

#### Семинарское занятие №13

**Тема:** Валютные отношения в мировой экономике. Платежный баланс страны.

**Цель:** знать паритет покупательной способности валют и условия торговли; модели внутреннего и внешнего равновесия; особенности процесса глобализации, его плюсы и минусы для национальных экономик; использовать различные источники для анализа и прогнозирования процессов в открытой экономике, на валютных рынках.

#### **Обсуждаемые вопросы:**

Основные черты валютной системы и валютных отношений.

Понятие валюты. Котировка валюты.

Динамика номинальных и реальных валютных курсов.

Валютный рынок и режимы валютного курса.

Платежный баланс: понятие, структура и принципы составления.

Регулирование платежного баланса. Расчетный баланс.

Внутреннее и внешнее равновесие.

### Темы рефератов и докладов

1. Реальный валютный курс и конкурентоспособность страны.
2. Девальвация и ревальвация как инструменты восстановления внешнего равновесия.
3. Внутреннее и внешнее равновесие как цели стабилизационной политики в открытой экономике.
4. Валютные ограничения и их воздействие на обменный курс. Пути достижения конвертируемости валюты.
5. Концепции регулирования платежного баланса и валютного курса.
6. Валютная система современного мирового хозяйства.
7. Параллельные валютные рынки и проблема утечки капитала из России.

## 6. ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

### 6.1 Фонд оценочных средств

Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенций	Критерии оценки	Отличительные признаки
<p><i>Общекультурных компетенций:</i></p> <p>-способен анализировать и оценивать исторические события и процессы (ОК-4);</p> <p>-владеет культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-5);</p> <p>- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-13).</p> <p><i>Профессиональных компетенций:</i></p> <p>-способен к экономическому образу мышления (ПК-26);</p> <p>-способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов</p>	Базовый уровень	3	<p>Содержание в целом соответствует теме задания. В работе отражено 60-70% предусмотренного заданием объема информации. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%).</p> <p>Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Нет собственной точки зрения, либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.</p> <p>Работа плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем конспекта в существенной степени (на 25-30%) отклоняется</p>

<p>государственного и муниципального управления (ПК -27); -владеет знанием об экономических основах поведения организаций, имеет представление о различных структурах рынков и способен проводить анализ конкурентной среды отрасли (ПК-30).</p>			<p>от заданных рамок. Текст представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть орфографические ошибки. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.</p>
	Продвинутый уровень	4	<p>Содержание в целом соответствует теме задания. В работе отражено 75-80% предусмотренного заданием объема информации. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Работа в достаточной степени структурирована и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части конспекта логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы–аргументация–выводы. Объем конспекта незначительно (на 10-15%) превышает заданный рамки при сохранении смысла.</p>
	Уровень высокой компетентности	5	<p>Содержание соответствует теме задания. В работе отражены все вопросы, предусмотренные</p>



		<p>заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки.</p> <p>Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы–аргументация–выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистических оборотах, манере изложения, по словарному запасу. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
--	--	--

## 6.2 Критерии оценивания компетенций

### Критерии оценивания устного ответа на экзамене

Оценка 5 (отлично) ставится если студент:

1. В определенной логической последовательности полностью раскрыл теорию вопроса и правильно применяет терминологию.
2. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и подкреплять их статистической информацией.
3. Ответ дан самостоятельно, без наводящих вопросов.
4. Продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность компетенций, навыков и умений.
5. Допущены некоторые неточности при освещении второстепенных вопросов, исправленных по замечанию.
6. Выполнил задание по оценки практической задачи по одной из тем курса.

Оценка 4 (хорошо) ставится если ответ студента в основном раскрывает теоретические основы вопроса, но при этом имеет следующие недостатки:

1. Допущены 1-2 недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора.
2. В изложении допущены пробелы, не исказившие содержание ответа.
3. Допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.
4. Допущены ошибки при выполнении задания по оценки практической задачи по одной из тем курса.

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится, если:

1. Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.
2. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.
3. При неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.
4. Не выполнил задание по оценки практической задачи по одной из тем курса.

Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится, если:

1. Не раскрыто основное содержание учебного материала.
2. Обнаружено незнание или непонимание большей.
3. Допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
4. Не сформированы компетенции, умения и навыки.

## ТЕСТЫ

### Базовые экономические понятия

1. Производство считается экономически эффективным, если:
  - а) в нем обеспечено полное использование трудовых ресурсов;
  - б) полное использование всех имеющихся ресурсов;
  - в) полное использование производственных ресурсов;
  - г) в нем не действует закон убывающей производительности факторов производства.
2. Кривая производственных возможностей отражает:

- а) рост издержек производства;
- б) снижение стоимости единицы продукции;
- в) увеличение вмененных издержек каждой последующей единицы продукции;
- г) сокращение издержек производства.

**3. Ограниченность ресурсов означает, что:**

- а) в обществе они имеются в таком количестве, которого недостаточно для производства необходимых товаров и услуг;
- б) с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей;
- в) ресурсов хватает только на производство предметов потребления;
- г) все ответы верны.

**4. Проблема редкости может быть решена, если:**

- а) люди смогут отказаться от конкуренции в пользу сотрудничества;
- б) будут открыты новые, практически неисчерпаемые источники энергии;
- в) все страны мира станут постиндустриальными обществами;
- г) все ответы неверны.

**5. Альтернативные издержки производства блага измеряются:**

- а) ценностью тех благ, которыми приходится жертвовать при использовании ресурсов;
- б) полезностью тех товаров, которые можно было бы получить при использовании затраченных на них ресурсов;
- в) все ответы верны.

**6. Предметом труда является:**

- а) средство, с помощью которого производится продукт;
- б) то, на что направлен труд и из чего в результате получается продукт труда;
- в) совокупность материальных ресурсов;
- г) продукт процесса производства.

**7. К средствам труда относится всё то:**

- а) из чего получается продукт труда;
- б) на что направлен человеческий труд;
- в) с помощью чего человек воздействует на предмет труда;
- г) чем обладает человек.

**8. В условиях товарного производства продукция выпускается с целью:**

- а) удовлетворения потребностей товаропроизводителя;
- б) безвозмездной передачи ее другим;
- в) распределения между участниками производства;
- г) обмена на другие блага.

**9. Какой из приведенных списков факторов производства точнее:**

- а) земля, труд, капитал, рабочая сила, управление;
- б) земля, труд, средства производства, технология, предпринимательство, управление;
- в) ресурсы, технология, предпринимательство;
- г) земля, труд, капитал, технология, информация, предпринимательство.

**10.** Ресурсами не являются:

- а) продукты питания;
- б) полезные ископаемые;
- в) квалифицированная рабочая сила;
- г) лабораторное оборудование.

**11.** По мнению американского институционалиста Дж.К. Гэлбрейта, причиной «революции управляющих» является рост значимости такого ресурса, как:

- а) труд;
- б) капитал;
- в) предпринимательство;
- г) информация.

**12.** Для студентов альтернативную ценность обучения в университете отражает:

- а) размер стипендии;
- б) максимальный заработок, который можно получать, бросив учебу;
- в) затраты государства на образование среднестатистического специалиста;
- г) затраты родителей на содержание студента;
- д) все ответы неверны.

**13.** Установите, в какой из следующих ниже троек экономических ресурсов представлены примеры только факторов производства:

- а) счет в банке, хозяин магазина, сера;
- б) банкир, нефть, трактор;
- в) геолог, станок, деньги;
- г) облигации, уголь, бригадир.

### **Национальная экономика**

**1.** Структура национальной экономики – это:

- а) устойчивые количественные соотношения между различными составными частями национальной экономики;
- б) устойчивые качественные соотношения между различными составными частями национальной экономики;
- в) устойчивые количественные и качественные соотношения между различными составными частями национальной экономики.

**2.** Резидентами страны являются:

- а) предприятия и организации, функционирующие на территории страны и принадлежащие ее гражданам;
- б) институциональные единицы данной страны, неконтролируемые иностранным капиталом;
- в) граждане, иностранцы и лица без гражданства, проживающие на территории данной страны в течение длительного периода (год и более);
- г) иностранные дипломаты, туристы, студенты, военнослужащие других стран, работающие на военных базах, дислоцирующихся на территории данной страны.

**3.** Покупка семьей нового дома за городом отразится на величине:

- а) чистого экспорта;
- б) государственных расходов;
- в) инвестиционных расходов;

г) расходов на покупку потребительских товаров длительного пользования.

**4.** Трансфертные платежи – это:

- а) выплаты, не обусловленные производством товаров и услуг;
- б) просроченные платежи;
- в) часть произведенного продукта, не имеющая форму дохода;
- г) рентные доходы.

**5.** Национальное богатство страны в широком понимании – это:

- а) стоимость всего, чем владеет страна: лесов, рек, полей, фабрик, заводов, имущества ее граждан;
- б) стоимость всех факторов производства;
- в) совокупность всех ценностей, которыми располагает страна на каждом этапе развития (включая те, которые не поддаются стоимостной оценке).

**6.** Если номинальный ВВП в текущем году оказался выше реального ВВП предыдущего года, то это означает, что реальный ВВП в текущем году по сравнению с предыдущим годом:

- а) увеличился;
- б) снизился;
- в) не изменился;
- г) эта информация не позволяет определить динамику реального ВВП.

**7.** Если объем номинального ВВП и уровень цен повысились, то:

- а) реальный ВВП увеличился, но в меньшей степени, чем цены;
- б) реальный ВВП увеличился, но в большей степени, чем цены;
- в) реальный ВВП не изменился;
- г) реальный ВВП сократился;
- д) эта информация не позволяет определить, как изменился реальный ВВП.

**8.** Если индекс потребительских цен вырос по сравнению с предыдущим периодом, то индекс дефлятор ВВП:

- а) также увеличился;
- б) снизился;
- в) остался неизменным;
- г) определенно сказать нельзя.

**9.** Если уровень цен в текущем году оказался ниже, чем в базисном, то это означает, что реальный ВВП в текущем периоде:

- а) больше номинального;
- б) меньше номинального;
- в) равен номинальному;
- г) может быть как больше, так и меньше номинального.

**10.** Основоположником метода национального счетоводства является:

- а) В. де Миробо;
- б) Б.Л. Исаев;
- в) А. Боули;
- г) Ф. Кенэ;
- д) К. Кларк.

11. В течение двух предыдущих лет объем номинального ВВП увеличился с 500 млрд. рублей до 560 млрд. рублей. Дефлятор ВВП за эти же два года изменился со 125 до 140%. Это означает, что реальный ВВП:

- а) не изменился;
- б) увеличился;
- в) уменьшился;
- г) информации недостаточно.

12. Переведенный в Китай доход на капитал, вложенный китайским гражданином в предприятие, находящееся на территории Российской Федерации, включается:

- а) в ВВП России;
- б) в ЧВП России;
- в) в ЧНД и ВНП Китая;
- г) в ВВП Китая.

13. Американская компания по производству шин продает фирме, производящей автомобили, 4 шины стоимостью 400 долларов. Другая компания продает автомобильной фирме плеер за 500 долларов. Установив все это на новый автомобиль, фирма продает его за 20000 долларов. Какая сумма будет включена при подсчете в состав ВВП:

- а) 20000;
- б) 900;
- в) 20900;
- г) 20000 минус прибыль автомобильной фирмы.

### Макроэкономическое равновесие:

#### модель *AD-AS*

1. Точность макроэкономической модели увеличивается:

- а) при приближении ее к реальному объекту;
- б) при усложнении модели;
- в) при уменьшении числа ограничений, вводимых в модель;
- г) при правильном выделении основных элементов системы и их взаимосвязей, выражающих исследуемый экономический процесс (явление).

2. Если государство ужесточает требования к сохранению окружающей среды, это вызывает:

- а) рост издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного предложения вправо;
- б) рост издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного предложения влево;
- в) падение издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного спроса влево;
- г) падение издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного спроса вправо.

3. Какое из утверждений о кривой совокупного спроса является неверным:

- а) график кривой *AD* строится на основе уравнения количественной теории денег при условии заданного предложения денег;

б) величина совокупного спроса возрастает при понижении уровня цен в экономике;

в) уменьшение предложения денег в экономике отражается движением влево вдоль кривой  $AD$ ;

г) кривая совокупного спроса имеет отрицательный наклон.

**4.** Перемещение кривой совокупного спроса обусловлено изменением:

а) курса валют;

б) цен на ресурсы;

в) цен на конечные продукты;

г) уровня заработной платы в стране;

д) все ответы верны.

**5.** Перемещение кривой совокупного предложения связано с изменением:

а) структуры потребительских расходов;

б) инвестиционных расходов, вызвавших рост производства товаров и услуг;

в) бюджетных расходов;

г) фонда заработной платы;

д) все ответы верны.

**6.** Рост экспорта данной страны при прочих равных условиях:

а) увеличит совокупный спрос, но уменьшит национальный доход;

б) уменьшит совокупный спрос и увеличит национальный доход;

в) увеличит чистый экспорт;

г) увеличит совокупный спрос и национальный доход;

д) верны ответы в), г);

е) верны ответы б), г).

**7.** Одновременное снижение равновесного ВВП и уровня цен в долгосрочном периоде может быть обусловлено:

а) снижением совокупного спроса и увеличением потенциального объема выпуска;

б) снижением совокупного спроса и уменьшением потенциального объема выпуска;

в) увеличением совокупного спроса и падением потенциального объема выпуска;

г) снижением потенциального объема выпуска.

**8.** Эластичность кривой совокупного предложения, равная единице, означает, что модель отражает состояние национальной экономики:

а) при неизменности производительности техники;

б) в среднесрочном периоде;

в) в краткосрочном периоде;

г) в долгосрочном периоде.

**9.** Сдвиг кривой совокупного спроса вправо не может отражать:

а) повышение уровня цен и реального объема ВВП одновременно;

б) повышение уровня цен при отсутствии роста реального объема ВВП;

в) рост реального объема ВВП при отсутствии повышения цен;

г) повышение уровня цен и падение реального объема ВВП одновременно;

д) все ответы неверны.

**10.** Кривая совокупного спроса сдвигается:

а) вправо, если государственные расходы сокращаются;

- б) влево, когда возрастает уровень цен в экономике;
- в) влево, если сокращаются подоходные налоги;
- г) вправо, если возрастает предложение денег в экономике.

**11. Возможности применения модели AD-AS:**

- а) ограничиваются интерпретацией процессов и явлений, происходящих на мезоуровне;
- б) обеспечивают анализ отдельных макроэкономических явлений и процессов;
- в) позволяют осуществить разработку долгосрочных макроэкономических прогнозов;
- г) сводятся к вхождению в комплекс моделей, используемых для анализа и прогнозирования развития экономики.

**12.** Если произведенный объем ВВП в реальном выражении меньше равновесного, то производители:

- а) сокращают производственные запасы и расширяют производство;
- б) увеличивают производственные запасы и расширяют производство;
- в) сокращают и производственные запасы, и производство;
- г) увеличивают производственные запасы и сокращают производство;
- д) все ответы неверны.

**13.** Если первоначально экономика находится в состоянии долгосрочного равновесия, то негативный шок предложения, вызванный ростом цен на нефть, может привести в краткосрочном периоде к:

- а) росту уровня цен и объема выпуска в экономике;
- б) росту уровня цен и снижению объема выпуска;
- в) росту уровня цен при неизменном объеме выпуска;
- г) снижению уровня цен и объема выпуска в экономике.

### **Модель Кейнса**

**1.** Укажите, на критике каких положений классической макроэкономической теории развивал свою теорию Дж.М. Кейнс:

- а) закона Ж.Б. Сея;
- б) количественной теории денег;
- в) принципа саморегулирования рыночной экономики;
- г) все ответы верны;
- д) все ответы неверны.

**2.** В кейнсианской модели экономики равновесный уровень ВВП – это уровень, при котором:

- а) сбережения равны планируемым инвестициям;
- б) сбережения равны фактическим инвестициям;
- в) фактические расходы равны произведенному доходу;
- г) все ответы верны.

**3.** Если домашние хозяйства не тратят весь свой доход на потребление и помещают неизрасходованную сумму на счет в банк, то можно сказать, что они:

- а) и сберегают, и инвестируют;
- б) сберегают, но не инвестируют;
- в) инвестируют, но не сберегают;



- г) не сберегают и не инвестируют;
- д) сберегают, но инвестируют часть сбережений, которая используется для покупки ценных бумаг.

4. Если объем выпуска превосходит планируемые расходы, то:

- а) появляется нереализованная продукция и совокупный доход будет снижаться;
- б) появляется нереализованная продукция и совокупный доход будет возрастать;
- в) появляется нереализованная продукция, но совокупный доход останется неизменным;
- г) не произойдет ничего из вышеперечисленного;
- д) изменения в объемах нереализованной продукции и совокупного дохода не связаны друг с другом.

5. Укажите, какой принцип соответствует кейнсианской трактовке общего равновесия:

- а) достаточности внутреннего механизма саморегуляции;
- б) проведения политики эффективного спроса;
- в) государственной поддержки только конкурентоспособных предприятий;
- г) неравенства в качестве стимула активизации предпринимательской деятельности.

6. В модели Кейнса график фактических расходов будет:

- а) линией, угол наклона которой определяется предельной склонностью к потреблению;
- б) линией, угол наклона которой определяется предельной склонностью к инвестированию;
- в) вертикальной линией;
- г) линией под углом  $45^\circ$ .

7. Что из ниже перечисленного включается в понятие «инъекции»:

- а) инвестиции;
- б) сбережения;
- в) налоги;
- г) импорт;
- д) все ответы неверны.

8. Если величина располагаемого дохода равна нулю, то можно утверждать, что:

- а) уровень потребления равен нулю;
- б) уровень сбережений равен нулю;
- в) уровень инвестиций равен нулю;
- г) исчезает эффект мультипликатора;
- д) все ответы неверны.

9. Объем выпуска продукции в кейнсианской модели имеет тенденцию к росту, если:

- а) плановые инвестиции превышают инвестиции в запасы;
- б) доходы превышают плановые расходы;
- в) снижаются инвестиции в запасы;
- г) плановые инвестиции равны фактическим инвестициям.

**10.** Для повышения совокупного спроса при нарушении макроэкономического равновесия, согласно кейнсианской модели, применяются:

- а) отвлечение потенциальных расходов;
- б) инъекции;
- в) повышение учетной ставки;
- г) изъятие в сбережения;
- д) все ответы верны;
- е) все ответы неверны.

**11.** Если совокупное предложение превышает совокупный спрос при условии, что государственные расходы и чистый экспорт равны нулю, то:

- а) сумма потребительских и инвестиционных расходов равна сбережениям;
- б) сбережения равны инвестициям;
- в) сбережения превосходят планируемые инвестиции;
- г) номинальный объем выпуска остается неизменным;
- д) реальный ВВП будет возрастать.

**12.** Если в функции потребления в модели Кейнса предельная склонность к потреблению увеличивается, то:

- а) мультипликатор расходов растет, если растут автономные расходы;
- б) мультипликатор расходов снижается, если при этом автономные расходы не изменяются;
- в) мультипликатор расходов растет;
- г) мультипликатор расходов снижается, так как изменяется равновесный уровень дохода.

**13.** Главная причина, позволившая кейнсианской теории потеснить классическую, состоит в том, что:

- а) кейнсианская теория объяснила поведение экономики в длительном периоде;
- б) кейнсианская теория объяснила поведение экономики в краткосрочном периоде;
- в) классическая теория не смогла объяснить поведение экономики в краткосрочном периоде;
- г) кейнсианская теория свои основные положения не связывала с количеством обращающихся в стране денег;
- д) верны ответы а) и г);
- е) верны ответы б) и в).

### Модель *IS-LM*

**1.** Увеличение предложения денег вызовет:

- а) сдвиг кривой *IS* вправо;
- б) сдвиг кривой *IS* влево;
- в) сдвиг кривой *LM* вправо;
- г) сдвиг кривой *LM* влево;
- д) сдвиги обеих кривых вправо;
- е) сдвиги обеих кривых влево.

**2.** Основной целью анализа экономики с помощью модели *IS-LM* является:

- а) объединение товарного и денежного рынков в единую систему;
- б) нахождение таких сочетаний номинальных ставок процента ( $i$ ) и дохода ( $Y$ ), при которых одновременно достигается равновесие как на рынке благ, так и на рынке денег;

в) выявление экономических факторов, определяющих функцию совокупного спроса.

**3.** В точке пересечения кривых  $IS$  и  $LM$ :

- а) реальное денежное предложение равно реальному спросу на деньги;
- б) планируемые расходы равны фактическим расходам;
- в) уровни выпуска и процентной ставки удовлетворяют условиям равновесия товарного и денежного рынков;
- г) все ответы верны.

**4.** Если инвестиции очень чувствительны к изменениям ставки процента, то:

- а)  $IS$  становится более крутой;
- б)  $LM$  становится более полой;
- в)  $IS$  становится более полой;
- г)  $LM$  становится более крутой.

**5.** Основные уравнения модели  $IS-LM$ :

- а) основное макроэкономическое тождество;
- б) функция потребления;
- в) функция инвестиций;
- г) функция чистого экспорта;
- д) функция спроса на деньги;
- е) все ответы верны;
- ж) все ответы неверны.

**6.** В модели  $IS-LM$  увеличение спроса на деньги при каждом данном уровне выпуска и уровне процентных ставок приведет:

- а) к увеличению выпуска и снижению процентных ставок;
- б) к увеличению выпуска и росту процентных ставок;
- в) к снижению выпуска и снижению процентных ставок;
- г) к снижению выпуска и повышению процентных ставок;
- д) ни выпуск, ни ставка процента не изменятся.

**7.** Если первоначально фактический объем производства ниже потенциального, то:

- а) уровень цен будет постепенно снижаться, сдвигая кривую  $LM$  вправо вниз;
- б) уровень цен будет постепенно повышаться, сдвигая кривую  $LM$  влево вверх;
- в) уровень цен будет возрастать, сдвигая кривую  $IS$  вправо;
- г) уровень цен зафиксирован на определенной величине даже в долгосрочном периоде.

**8.** Недостатки модели  $IS-LM$  обусловлены:

- а) высоким уровнем агрегированности;
- б) отвлечением от динамики цен и проблем инфляции;
- в) малым числом уравнений, выражающих реальные экономические взаимосвязи;
- г) большим числом ограничений модели.

**9.** Стимулирующая денежно-кредитная политика наиболее эффективна при:

- а) сочетании относительно крутой  $LM$  и полой  $IS$ ;
- б) высокой чувствительности спроса на деньги к динамике  $i$ , а также низкой чувствительности инвестиций и чистого экспорта к динамике ставки процента;
- в) все ответы неверны.

10. Наиболее вероятно, что эффект вытеснения возникает в том случае, когда:
- а) спрос на деньги чувствителен к динамике ставки процента, а расходы в частном секторе практически нечувствительны к ней;
  - б) и спрос на деньги, и расходы в частном секторе чувствительны к динамике процентной ставки;
  - в) и спрос на деньги, и расходы в частном секторе практически нечувствительны к динамике процентной ставки;
  - г) спрос на деньги практически нечувствителен к динамике процентной ставки, а расходы в частном секторе чувствительны к ней.

11. Стимулирующая фискальная политика оказывается наиболее эффективной:
- а) при сочетании относительно крутой  $IS$  и относительно пологой  $LM$ ;
  - б) в случае, если эффект вытеснения очень мал, то и повышение ставок процента очень незначительное;
  - в) все ответы верны;
  - г) все ответы неверны.

12. Увеличение предложения денег сдвигает кривую  $LM$  вправо на величину  $\frac{1}{k} \cdot \frac{\Delta M}{P}$  вместе с изменением равновесного дохода приблизительно на ту же самую величину при условии, если:

- а) кривые  $LM$  и  $IS$  относительно крутые;
  - б) кривая  $LM$  относительно более пологая, чем кривая  $IS$ ;
  - в) кривая  $LM$  относительно крутая, а кривая  $IS$  относительно пологая;
  - г) кривая  $LM$  относительно пологая, а кривая  $IS$  относительно крутая.
13. Состояние равновесия денежного рынка в модели  $IS-LM$  характеризуется категорией «реальные запасы денежных средств» для выражения:
- а) фиксированного предложения денежных средств;
  - б) фиксированного предложения товаров и услуг;
  - в) стабильного спроса на товары и услуги;
  - г) неизменной бюджетно-налоговой политики.

### Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция

1. Инфляция может быть связана:

- а) только с ростом ВВП;
- б) с ростом или падением ВВП в зависимости от источника ее развития;
- в) только с падением ВВП;
- г) с ростом ВВП, если экономика развивается в условиях полной занятости;
- д) все ответы неверны.

2. Отметьте, в какой из фаз среднесрочного цикла норма банковского процента наиболее высока:

- а) депрессии;
- б) подъема;
- в) оживления;
- г) кризиса;
- д) стагнации.

**3.** Формой проявления естественной безработицы является:

- а) фрикционная безработица;
- б) добровольная безработица;
- в) институциональная безработица;
- г) все ответы верны;
- д) все ответы неверны.

**4.** В какой концепции невозможен одновременный рост темпа инфляции и уровня безработицы:

- а) неоклассической;
- б) монетаристской;
- в) кейнсианской;
- г) концепции рациональных ожиданий.

**5.** Перенакопление капитала в товарной форме характерно для кризисов:

- а) классических;
- б) послевоенных;
- в) современных;
- г) структурных.

**6.** Измеряемая безработица может быть ниже, чем фактическая безработица, так как:

- а) измеряемая безработица не включает фрикционных безработных;
- б) некоторые рабочие хотели найти работу, но отчаялись и прекратили ее поиски;
- в) некоторые из тех, кто называют себя безработными, просто не занимаются поисками работы всерьез;
- г) измеряемая безработица не включает в себя подростковую безработицу.

**7.** Механизм цикличности, заключающейся в снижении доли потребления в национальном доходе и действием акселератора, объясняется в концепции:

- а) марксизма;
- б) кейнсианства;
- в) классической;
- г) институционализма.

**8.** Сочетание инфляции спроса, инфляции издержек и инфляционных ожиданий порождает:

- а) умеренную инфляцию;
- б) инфляционную паузину;
- в) подавленную инфляцию;
- г) прогнозируемую инфляцию;
- д) инфляционную спираль.

**9.** Естественный уровень безработицы:

- а) безработица, связанная с добровольной сменой наемными работниками места работы или с периодами их временного увольнения;
- б) безработица, вызванная циклическим сжатием производства;
- в) доля рабочей силы, не занятая в каждый данный момент;
- г) безработица, вызванная несоответствием профессиональной подготовки рабочей силы структуре производства;

- д) уровень безработицы при отсутствии циклической формы безработицы;
- е) занятость, составляющая менее 100% наличной рабочей силы, предполагающая фрикционную и структурную безработицы.

**10.** Кейнсианская антиинфляционная политика включает:

- а) конфискационную денежную реформу;
- б) увеличение государственных расходов;
- в) сокращение дефицита государственного бюджета;
- г) повышение учетной ставки;
- д) сокращение налоговых ставок.

**11.** Существование вынужденной безработицы:

- а) объясняется предположением Дж.М. Кейнса, что заработная плата не растет в условиях избыточного спроса на рынке труда;
- б) объясняется предположением Дж.М. Кейнса, что заработная плата не снижается в условиях избыточного спроса на рынке труда;
- в) признается даже экономистами классической школы;
- г) играет незначительную роль в общем уровне безработицы;
- д) все ответы неверны.

**12.** Изменением урожайности, обусловленном погодой, объяснял экономический цикл:

- а) сын К. Менгера – К. Менгер-младший;
- б) сын Дж.Н. Кейнса – Дж.М. Кейнс;
- в) сын Дж.Б. Кларка – Дж.М. Кларк;
- г) сын У.С. Джевонса – Г.С. Джевонс;
- д) дочери К. Маркса – Ж. Лонге, Л. Лафарг, Э. Эвелинг.

**13.** Адаптивные инфляционные ожидания проявляются:

- а) в недоверии потребителей к рыночным механизмам;
- б) в истощении сбережений;
- в) в умышленной задержке реализации товаров;
- г) в нарастающем разрыве между спросом и предложением.

**14.** Согласно монетаристской концепции между инфляцией и безработицей существует обратная зависимость:

- а) в краткосрочном периоде;
- б) в долгосрочном периоде;
- в) как в краткосрочном, так и в долгосрочном периоде;
- г) нет однозначного ответа.

**15.** Антициклическое регулирование:

- а) ведет к преодолению циклического характера экономического развития;
- б) никак не воздействует на изменение хода экономического развития;
- в) увеличивает длительность цикла;
- г) сглаживает циклические колебания.

## Денежный рынок

**1.** Наиболее ликвидным активом является:

- а) сберегательный депозит;
- б) наличность;

- в) государственная облигация;
- г) акция автомобильной компании.

2. Спрос на наличность зависит:

- а) отрицательно от динамики уровня цен;
- б) отрицательно от динамики реального ВВП;
- в) положительно от рыночной ставки процента;
- г) все ответы неверны.

3. Денежная база равна:

- а) сумме всех банковских депозитов;
- б) сумме наличности вне банковской системы и банковских резервов;
- в) сумме наличности вне банковской системы и банковских депозитов;
- г) денежному агрегату  $M1$ .

4. Предположим, что предложение денег и уровень цен постоянны. Тогда в случае увеличения уровня дохода на денежном рынке:

- а) увеличатся спрос на деньги и ставка процента;
- б) увеличится спрос на деньги и снизится ставка процента;
- в) спрос на деньги снизится, а ставка процента увеличится;
- г) спрос на деньги и ставка процента снизятся.

5. Номинальный объем ВВП составляет 5000 млрд. рублей. Объем транзакционного спроса на деньги равен 700 млрд. рублей:

- а) величина спекулятивного спроса на деньги составляет 4300 млрд. рублей;
- б) суммарный спрос на деньги составляет 5700 млрд. рублей;
- в) в среднем каждый доллар совершает 7,14 оборотов год;
- г) коэффициент предпочтения ликвидности равен 0,14.

6. На денежном рынке осуществляются в основном:

- а) долгосрочные депозитно-ссудные операции;
- б) краткосрочные депозитно-ссудные операции;
- в) долгосрочные государственные займы, кредиты;
- г) все ответы верны.

7. Частичный (операционный) спрос на деньги изменяется пропорционально:

- а) реальной процентной ставке;
- б) реальному валовому внутреннему продукту;
- в) номинальной процентной ставке;
- г) номинальному валовому внутреннему продукту.

8. Предложение денег в экономике:

- а) полностью определяется Центральным банком;
- б) целиком определяется поведением населения, которое держит на руках наличность, и коммерческими банками, куда население помещает часть денег;
- в) определяется Центральным банком, а также поведением населения (влияющим на соотношение наличность/депозиты) и действиями коммерческих банков;
- г) полностью определяется темпом роста реального ВВП.

9. Если скорость обращения денег фиксировать, то:

- а) предложение денег не оказывает никакого влияния на экономику;

- б) изменения в предложении денег могут вызвать изменения в номинальном ВВП;
- в) фискальная политика может воздействовать на экономику независимо от предложения денег;
- г) экономика всегда находится в состоянии полной занятости.

**10.** Предложение денег в долгосрочном периоде описывается уравнением:

- а) Фишера;
- б) Маркса;
- в) Фридмена.

**11.** Классическая теория денег:

- а) определяет спрос на деньги с помощью уравнения обмена;
- б) определяет, что государство должно поддерживать темп роста денежной массы на уровне средних темпов роста реального ВВП;
- в) связывает спрос на деньги с осуществлением текущих платежей и реальным доходом;
- г) считает, что основным фактором спроса на деньги является ставка процента;
- д) верны ответы а) и в);
- е) верны ответы б) и г).

**12.** Модель спроса на деньги, анализирующая достоинства и недостатки накопления наличных денег, называется:

- а) моделью Баумоля-Тобина;
- б) моделью Шумпетера-Бьюкенена;
- в) моделью Хикса-Леонтьева;
- г) моделью Самуэльсона-Моргенштерна;
- д) моделью Беккера-Сампраса.

**13.** При росте объема предложения денег совокупный спрос будет изменяться в сторону повышения (уровень цен остается неизменным):

- а) предложение денег растет → ставка процента повышается → уменьшается объем инвестиций → выпуск продукции растет;
- б) предложение денег растет → ставка процента понижается → объем инвестиций уменьшается → выпуск продукции растет;
- в) предложение денег растет → ставка процента уменьшается → объем инвестиций растет → выпуск продукции растет.

### **Банковская система**

**1.** Термин «учетная ставка» означает:

- а) уровень снижения цены для Центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги;
- б) степень давления, оказываемого Центральным банком на коммерческие банки с целью снижения объема выдаваемых ими ссуд;
- в) процентную ставку по ссудам, предоставляемым коммерческим банкам;
- г) степень воздействия Центрального банка на рост денежной массы и объема ВВП;
- д) ставка процента, которую Центральный банк взимает по ссудам, предоставляемым депозитным учреждениям;
- е) учетная ставка представляет собой ставку процента, по которой коммерческие банки предоставляют ссуды наиболее крупным заемщикам;



- ж) верны ответы а), б) и г);
- з) верны ответы в) и е).

2. Если Центральный банк принимает решение сократить предложение денег, он может:

- а) осуществить покупку государственных облигаций на открытом рынке;
- б) уменьшить учетную ставку;
- в) увеличить норму обязательных резервов;
- г) все ответы верны.

3. К активам Банка России нельзя отнести:

- а) запас монетарного золота страны;
- б) средства Правительства РФ на счетах в банке России;
- в) депозиты в иностранной валюте, размещаемые Центральным банком в банках-резидентах;
- г) все вложения Центрального банка в государственные ценные бумаги;
- д) задолженность прошлых лет Министерства финансов РФ перед Банком России.

4. Какая из перечисленных мер может использоваться Центральным банком при проведении рестрикционной денежно-кредитной политики:

- а) продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке;
- б) понижение учетной ставки процента;
- в) понижение нормы обязательных резервов;
- г) покупка иностранной валюты на валютном рынке страны.

5. Денежный мультипликатор соответствует:

- а) процентной ставке;
- б) норме обязательных банковских резервов;
- в) обратной величине учетной ставки;
- г) обратной величине обязательных банковских резервов.

6. Если экономика находится в состоянии ликвидной ловушки и эффект реальных кассовых остатков не выражен, то государство может содействовать преодолению экономического спада и повышению уровня занятости путем использования:

- а) экспансионистской денежно-кредитной политики;
- б) рестрикционной денежно-кредитной политики;
- в) экспансионистской фискальной политики;
- г) рестрикционной фискальной политики.

7. Увеличение нормы обязательных резервов:

- а) увеличит предложение денег за счет роста денежного мультипликатора;
- б) сократит предложение денег за счет уменьшения денежного мультипликатора;
- в) увеличит предложение денег за счет снижения учетной ставки процента;
- г) сократит предложение денег за счет покупки Центральным банком государственных облигаций на открытом рынке.

8. Экспансионистская денежно-кредитная политика – это:

- а) политика «дорогих денег»;
- б) политика «дешевых денег»;
- в) политика, направленная на сбалансирование доходов и расходов государственного бюджета;

г) все ответы неверны.

**9.** Если Центральный банк стремится увеличить объем ВВП, какие из приведенных ниже мер он не должен предпринимать:

а) увеличение инвестиционных расходов с тем, чтобы повысить уровень общих расходов;

б) повышение процентных ставок с тем, чтобы сделать кредиты более привлекательными для владельцев наличных денег;

в) увеличение банковских резервов для того, чтобы стимулировать повышение банками своих неденежных активов;

г) увеличение средств на текущих счетах;

д) увеличение доступности кредита.

**10.** Согласно кейнсианской концепции в краткосрочном периоде механизм влияния рестрикционной денежно-кредитной политики на объем национального производства может быть представлен последовательностью следующих изменений:

а) сокращение денежной массы → рост процентной ставки → снижение инвестиций → увеличение сбережений → рост потребительских расходов → увеличение эффективного спроса → повышение реального объема производства;

б) сокращение денежной массы → рост процентной ставки → снижение инвестиций → уменьшение эффективного спроса → сокращение реального объема производства;

в) сокращение денежной массы → рост процентной ставки → рост общего уровня цен → уменьшение эффективного спроса → сокращение реального объема производства;

г) все ответы неверны.

**11.** По мнению кейнсианцев, результативность рестрикционной денежно-кредитной политики выше экспансионистской в результате:

а) действия внешних и внутренних лагов;

б) действия эффекта реальных кассовых остатков;

в) действия эффекта Фишера;

г) возможности попадания экономики в инфляционную или ликвидную ловушку.

**12.** Если Центральный банк выкупает у коммерческих банков часть государственных облигаций, выпущенных в счет покрытия бюджетного дефицита, то:

а) это приводит к сокращению денежной базы и предложению денег в экономике;

б) это приводит к росту учетной ставки и снижению предложения денег;

в) это увеличивает денежную базу и предложение денег в экономике;

г) это увеличивает денежную базу и сокращает предложение денег в экономике.

**13.** Если экономика характеризуется высоким уровнем безработицы, сочетаемым со стабильными ценами, ответьте, какая из приводимых ниже комбинаций государственных мер позволит сократить безработицу:

а) покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке и увеличение налогов;

б) продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке и сокращение налогов;

в) продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке и сокращение государственных расходов;

г) покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке и увеличение государственных расходов;

д) продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке и увеличение налогов.

### **Финансовая система. Фискальная политика**

**1.** Фискальная политика может быть:

- а) стимулирующей;
- б) сдерживающей;
- в) автоматической;
- г) все ответы верны.

**2.** Регрессивный принцип построения налогов характерен для:

- а) прямых налогов;
- б) налогов с физических лиц;
- в) косвенных налогов;
- г) целевых сборов.

**3.** Фискальная политика является рестрикционной в случае:

- а) снижения ставки налога на прибыль;
- б) снижения ставки подоходного налога;
- в) увеличения объема государственных закупок товаров и услуг;
- г) уменьшения объема государственных закупок товаров и услуг.

**4.** Уровень налогового бремени можно представить:

- а) отношением суммы налогов, уплачиваемых предпринимателем, к величине получаемого дохода;
- б) отношением суммы налогов, уплачиваемых предпринимателем, к величине полученной прибыли;
- в) отношением суммы налогов на душу населения к платежеспособности;
- г) отношением суммы налога, оставшейся после уплаты налога, к платежеспособности;
- д) по доле налогов в валовом внутреннем продукте;
- е) верны ответы в), г), д);
- ж) верны ответы а), б), в), д).

**5.** Если экономика находится в состоянии равновесия, то можно утверждать, что:

- а) государственный бюджет сбалансирован;
- б) бюджеты всех уровней должны быть сбалансированы;
- в) потребительские расходы должны быть равны инвестициям;
- г) любое увеличение потребительских расходов приведет к инфляционному разрыву;
- д) доходы фирм должны быть равны валовым инвестициям;
- е) все ответы неверны.

**6.** Сдерживающая бюджетно-налоговая политика (фискальная рестрикция) направлена на:

- а) ограничение циклического подъема экономики и предполагает снижение государственных расходов, увеличение налогов или комбинирование этих мер;

- б) преодоление циклического спада экономики в краткосрочной перспективе, предполагает увеличение государственных расходов, снижение налогов или комбинирование этих мер;
- в) все ответы неверны.

**7. Монетизация бюджетного дефицита может привести:**

- а) к росту эффекта вытеснения;
- б) к снижению уровня налоговых поступлений в бюджет;
- в) к повышению уровня процентных ставок и валютного курса;
- г) к отмене лимитов на наличность;
- д) к сокращению объема квазифискальных операций;
- е) ответы г) или д) в зависимости от величины бюджетного дефицита.

**8. Последствия бюджетного дефицита находят свое выражение в:**

- а) росте объема сбережений, используемых для финансирования государственных расходов;
- б) уменьшении величины средств, направляемых на финансирование инвестиций;
- в) снижении уровня жизни;
- г) все ответы верны;
- д) все ответы неверны.

**9. Дефицит государственного бюджета – это всегда явление:**

- а) негативное;
- б) позитивное;
- в) нейтральное;
- г) существуют разные оценки экономистов.

**10. Если экономика достигла уровня полной занятости ресурсов и при этом объем государственных расходов превышает объем налоговых поступлений в бюджет, то:**

- а) эффект вытеснения снижается;
- б) возрастает структурная безработица;
- в) возникает первичный бюджетный дефицит;
- г) снижается уровень инфляции;
- д) возникает долговой кризис;
- е) возникает структурный дефицит государственного бюджета;
- ж) все ответы неверны.

**11. Стимулирующая бюджетно-налоговая политика (фискальная экспансия) имеет цель:**

- а) преодоление циклического спада экономики в краткосрочной перспективе, предполагает увеличение государственных расходов, снижение налогов или комбинирование этих мер;
- б) ограничение циклического подъема экономики и предполагает снижение государственных расходов, увеличение налогов или комбинирование этих мер;
- в) все ответы неверны.

**12. Эффект вытеснения возникает в том случае, когда:**

- а) увеличение правительством налогов снижает располагаемый доход и расходы в частном секторе экономики;
- б) сокращение государственных трансфертов вызывает вынужденное сокращение потребительских расходов;

- в) снижение правительством подоходных налогов вызывает повышение процентных ставок, и чувствительные к ним расходы в частном секторе сокращаются;
- г) правительство переходит от долгового финансирования бюджетного дефицита к его монетизации;
- д) правительство вводит лимиты на наличность;
- е) увеличение Центральным банком денежного предложения увеличивает процентные ставки, и чувствительные к ним расходы в частном секторе снижаются.

**13.** Фискальная политика является экспансионистской в случае:

- а) уменьшения налогооблагаемого дохода граждан на сумму затрат по строительству жилья;
- б) введения акцизных марок на алкогольную продукцию;
- в) увеличения трансфертных платежей;
- г) уменьшения расходов государства на оборону страны.

### Экономический рост

**1.** Укажите среди перечисленных ниже показателей тот, с помощью которого измеряют экономический рост:

- а) темп роста накопления капитала;
- б) темп роста реального ВВП или ВВП;
- в) рост органического строения капитала;
- г) темп роста номинального ВВП.

**2.** Чем отличаются прямые факторы экономического роста от косвенных:

- а) прямые факторы действуют в долгосрочном периоде, а косвенные – в краткосрочном;
- б) прямые факторы влияют на сферу производства, а косвенные – на сферу обращения;
- в) прямые – непосредственно определяют способность экономики к экономическому росту, а косвенные – возможность превращения этой способности в действительность;
- г) прямые факторы означают количество ресурсов, а косвенные – наличие технологий по их переработке.

**3.** Качество экономического роста измеряется:

- а) более эффективным использованием сырья и материалов;
- б) изменением структуры и качества производимой продукции;
- в) использованием более производительного оборудования;
- г) изменением пропорций распределения национального дохода в обществе.

**4.** Понятие «качество экономического роста» в экономической теории связывается с:

- а) качеством продукции;
- б) научно-техническим прогрессом;
- в) усилением социальной направленности экономического роста;
- г) повышением эффективности использования ресурсов.

**5.** Укажите фактор экономического роста, не относящийся к факторам совокупного предложения:

- а) количество и качество природных ресурсов;

- б) количество и качество трудовых ресурсов;
- в) объем основного капитала;
- г) уровень совокупных расходов.

**6.** Что из перечисленного ниже является фактором роста потенциального ВВП?

- а) рост численности рабочей силы;
- б) рост запаса капитала в экономике;
- в) рост производительности труда в экономике;
- г) все ответы верны.

**7.** В чем разница между понятиями «факторы экономического роста» и «источники экономического роста»:

- а) «факторы экономического роста» характеризуют основные причины, влияющие на экономический рост, а «источники экономического роста» – конкретные инструменты, его обеспечивающие;
- б) между ними нет разницы – это синонимы;
- в) «факторы экономического роста» более общее понятие, чем «источники экономического роста»;
- г) понятие факторов и источников экономического роста совпадают только для краткосрочного периода.

**8.** Источником интенсивного экономического роста может служить:

- а) расширение посевных площадей в сельском хозяйстве;
- б) открытие новых месторождений природного газа;
- в) рост производительности труда в связи с использованием компьютеров нового поколения;
- г) увеличение продолжительности рабочей недели.

**9.** В соответствии с моделью Солоу, страна с более высоким темпом роста населения будет иметь (при прочих равных):

- а) более высокий устойчивый уровень выпуска в расчете на душу населения;
- б) более низкий темп роста выпуска в расчете на душу населения в устойчивом состоянии;
- в) более высокий темп роста выпуска в расчете на душу населения в устойчивом состоянии;
- г) более низкий устойчивый уровень выпуска в расчете на душу населения.

**10.** В экономике, функционирующей в условиях полной занятости и полного использования других ресурсов на постоянной технологической основе, необходимо:

- а) для увеличения производства средств производства расширить производство предметов потребления;
- б) для сокращения производства средств производства уменьшить производство предметов потребления;
- в) увеличение производства средств производства невозможно;
- г) для увеличения производства средств производства сократить производство предметов потребления.

**11.** Устойчивый рост объема выпуска в расчете на одного занятого в модели Солоу объясняется:

- а) ростом населения;
- б) ростом нормы сбережения;

- в) технологическим прогрессом;
- г) верны ответы а) и в).

**12.** Укажите, какое из утверждений является основным положением неокейнсианских моделей экономического роста:

- а) внутренняя устойчивость экономики;
- б) факторы производства взаимозаменяемы;
- в) рост производства ВВП возможен при различных комбинациях факторов;
- г) равенство между приростом доходов и приростом производства.

**13.** Укажите, какое утверждение соответствует неоклассическому подходу к экономическому росту:

- а) важная роль в формировании совокупного спроса принадлежит инвестициям;
- б) экономика неустойчива, основной фактор, обеспечивающий сбалансированный экономический рост, – норма накопления;
- в) устойчивый экономический рост обеспечивается «гарантирующим темпом роста» национального дохода;
- г) отклонения фактических темпов роста национального дохода от гарантирующих темпов его роста приводят к циклическим колебаниям в экономике.

### Социальная политика государства

**1.** Социальная политика включает:

- а) экономическую помощь населению;
- б) социальные гарантии населению со стороны государства;
- в) защиту прав человека на свободный труд;
- г) создание системы жизнеобеспечения населения;
- д) все ответы верны.

**2.** Какое высказывание о бедности является неверным:

- а) понятие о бедности в известной степени относительно;
- б) основанием для отнесения человека к категории бедных является среднедушевой доход семьи;
- в) большая часть бедных России приходится на национальное меньшинство;
- г) количественные значения порога бедности изменяются с течением времени.

**3.** В структуре социальной политики можно выделить политику:

- а) регулирования доходов населения;
- б) обеспечения занятости;
- в) социальных гарантий;
- г) социальной защиты;
- д) защиты здоровья и экологической безопасности населения;
- е) организации заработной платы;
- ж) организации управления производством;
- з) экономического роста;
- и) все ответы верны.
- к) верны ответы а), б), в), г), д).

**4.** Характер распределения доходов в динамике выражается при помощи:

- а) коэффициента Джини;
- б) кривой Лоренца;

- в) уровня благосостояния населения;
- г) кривой Лаффера.

**5.** Определите изменение реальных доходов, если наблюдается их рост в 1,5 раза за год на фоне инфляции 50% в год:

- а) не изменились;
- б) выросли;
- в) снизились;
- г) нельзя определить.

**6.** Система показателей уровня жизни, рекомендуемая ООН, включает показатели:

- а) рождаемости, смертности и других демографических характеристик;
- б) санитарно-гигиенических условий жизни;
- в) потребления продовольственных товаров;
- г) жилищных условий;
- д) образования и культуры;
- е) условий труда и занятости;
- ж) доходов и расходов населения;
- з) стоимости жизни и потребительских цен;
- и) транспортных средств;
- к) организации отдыха;
- л) социального обеспечения;
- м) свободы человека;
- н) все ответы верны;
- о) все ответы неверны.

**7.** Уровень благосостояния населения характеризуется:

- а) темпами экономического роста;
- б) величиной созданного за год ВВП;
- в) совокупностью показателей, выражающих меру удовлетворения жизненных потребностей людей;
- г) уровнем реальных доходов населения, превышающих прожиточный минимум.

**8.** Социальная устойчивость общества обеспечивается:

- а) социальной политикой государства;
- б) экономической политикой государства;
- в) фискальной политикой государства;
- г) кредитно-денежной политикой государства;
- д) все ответы верны;
- е) все ответы неверны.

**9.** Различные направления экономической теории по-разному объясняют источники доходов, но едины в предпосылке:

- а) каждый производственный фактор связан с определенным доходом;
- б) рост национального благосостояния и создание систем социального регулирования если и не снимают, то значительно сглаживают проблемы классового противостояния;
- в) функциональное распределение дохода отражает реальное его распределение среди граждан в условиях, когда возможна однозначная идентификация социального статуса как лица наемного труда, так и собственника вещественного капитала;



г) в современных условиях налицо размывание социального статуса, выражающееся в том, что наемные работники одновременно являются собственниками капитала, владея различными видами ценных бумаг, недвижимостью, организуя частный бизнес.

**10.** Необходимость реализации основных принципов социальной политики в России в начале XXI в. заключается:

- а) в росте дифференциации доходов населения;
- б) в ослаблении дифференциации доходов населения, смягчении социальных противоречий, повышении уровня жизни подавляющей части населения;
- в) в повышении качества жизни;
- г) в росте реальных доходов так называемого среднего класса.

**11.** Для определения неравенства в доходах отдельных групп населения используется кривая Лоренца, характеризующая:

- а) неравномерность распределения и показывающая долю в национальном доходе, которую занимает каждая группа населения;
- б) долю совокупного дохода, приходящегося на соответствующую часть населения;
- в) соединение долей дохода и семей в общем доходе для различного процента населения;
- г) степень неравенства доходов, определяемую как разрыв между линией абсолютного равенства и линией фактического распределения.

**12.** Экономический рост:

- а) вызывает повышение качества жизни;
- б) провоцирует все большую дифференциацию доходов и социальное расслоение населения;
- в) разрешает проблему социальной справедливости;
- г) не означает непременно повышение уровня жизни населения.

**13.** Неоклассическое направление критически оценивает неравномерность распределения доходов, а поэтому:

- а) эффективным может быть признано такое перераспределение доходов, при котором прирост богатства выигравших больше потери богатства проигравших;
- б) означает персональное распределение доходов устойчиво неравномерно;
- в) дифференциация доходов рассматривается как неизменная и независимая от социальных и политических факторов величина;
- г) все ответы неверны.

## **Международная торговля и внешнеторговая политика**

**1.** Согласно модели сравнительных преимуществ Хекшера-Олина страны специализируются на выпуске продуктов исходя из сопоставления:

- а) издержек производства;
- б) стоимости факторов производства;
- в) предельных полезностей обмениваемых благ;
- г) трудовых затрат.

2. Какая из следующих форм торговых барьеров не является существенным ограничением свободы торговли:

- а) пошлина на импорт;
- б) добровольные экспортные ограничения;
- в) импортная квота;
- г) квота на экспорт;
- д) нетарифные барьеры;
- е) все ответы верны;
- ж) все ответы неверны.

3. При исследовании внешнеэкономических связей США с помощью модели «затраты – выпуск» В. Леонтьев выявил парадокс, носящий его имя, который заключается в том, что США рассматривается как страна:

- а) капиталозыбыточная;
- б) трудозыбыточная в отношении высококвалифицированной рабочей силы;
- в) с ограниченными природными ресурсами;
- г) с ограниченными трудовыми ресурсами.

4. Различие между тарифом на импорт и импортной квотой состоит в том, что:

- а) квота никогда не приносит дохода государству, тогда как тариф дает такой выигрыш;
- б) тариф никогда не приносит дохода государству, тогда как квота дает такой выигрыш;
- в) квота может быть использована для ограничения притока импортных товаров на внутренний рынок, тогда как тариф не может быть использован в этих целях;
- г) тариф может быть использован для полного (или почти полного) прекращения притока импортных товаров на внутренний рынок, тогда как квота не может быть использована в этих целях.

5. Какая внешнеторговая политика государства содействовала развитию экспортной специализации в области животноводства в стране А:

- а) введение квоты на фуражное зерно;
- б) введение импортного ограничения на мясо-молочную продукцию;
- в) снижение экспортных субсидий животноводческой отрасли;
- г) отмена санитарно-ветеринарных норм при ввозе скота.

6. Политику внешнеэкономического либерализма (фритредерства) проводят страны:

- а) добившиеся наиболее крупных успехов в своем развитии;
- б) с низким уровнем индустриализации экономики;
- в) аграрно-индустриальные;
- г) получившие политическую независимость.

7. «Оптимальный тариф» может быть с выгодой использован отдельной страной:

- а) если она является крупнейшим потребителем данного товара и может влиять на уровень его мировой цены;
- б) так как способен обеспечить ей чистый выигрыш;
- в) если эластичность предложения импорта невелика, а цена мирового рынка достаточно подвижна;
- г) все ответы верны.

**8.** Прогрессивные изменения структуры экспорта национальной экономики сопровождаются:

- а) сдерживанием транснациональных корпораций (ТНК) на территории страны;
- б) ростом экспортных квот на продукцию машиностроения;
- в) ростом экспортных субсидий для отраслей, производящих наукоемкую продукцию;
- г) усилением лицензирования экспорта машин и оборудования.

**9.** Если правительство Великобритании вводит высокие импортные тарифы, то, что из ниже перечисленного произойдет в долгосрочном периоде:

- а) возрастет чистый экспорт из Великобритании;
- б) реальный курс английской валюты возрастет;
- в) положительное сальдо счета капитала Великобритании уменьшится;
- г) произойдет все вышеперечисленное.

**10.** Какое из перечисленных утверждений, характеризующих теорию Хекшера-Олина, неверно:

- а) страна считается обеспеченной фактором производства в избытке, если соотношение между его количеством и остальными факторами в данной стране выше, чем в остальном мире;
- б) страны импортируют продукты, в производстве которых интенсивно используются избыточные для них факторы;
- в) межстрановые различия в сравнительных издержках объясняются неодинаковой обеспеченностью стран факторами производства и различным соотношением факторов, используемых в производстве разных товаров;
- г) страны импортируют товары, в производстве которых интенсивно используются дефицитные для них факторы.

**11.** В результате вступления страны А в международный обмен, вызвавшего благоприятное изменение соотношения между издержками производства рассматриваемых благ, она имеет возможность:

- а) сместиться вверх по кривой производственных возможностей;
- б) сместиться вниз по кривой производственных возможностей;
- в) выйти за пределы кривой производственных возможностей;
- г) сместиться внутрь сектора, ограниченного кривой производственных возможностей.

**12.** Жесткая протекционистская политика с использованием высоких тарифов на импорт:

- а) может увеличить уровень занятости в данной стране в краткосрочном периоде;
- б) способствует снижению уровня безработицы за рубежом;
- в) базируется на абсолютном преимуществе зарубежного партнера в производстве продукции;
- г) предполагает увеличение доходов государственного бюджета данной страны в долгосрочной перспективе.

**13.** Международная торговля является взаимовыгодной, если:

- а) одна страна обладает абсолютным преимуществом в производстве одного товара, а вторая – абсолютным преимуществом в производстве другого товара;
- б) страна не обладает абсолютным преимуществом в производстве ни одного товара;

- в) страны обладают сравнительными преимуществами в производстве каких-либо товаров;
- г) все ответы верны.

### **Валютный курс и платежный баланс**

1. Кросс-курс валюты определяется на основе:

- а) золотого содержания иностранной валюты;
- б) золотого паритета других двух валют;
- в) курса валют других двух стран;
- г) валютного паритета.

2. Что из нижеперечисленного способствует повышению обменного курса национальной валюты (при прочих равных условиях):

- а) снижение процентных ставок в данной стране;
- б) повышение процентных ставок за рубежом;
- в) повышение в данной стране уровня цен;
- г) повышение в данной стране уровня производительности труда;
- д) повышение в данной стране ставок номинальной заработной платы.

3. Если правительству необходима иностранная валюта для оплаты импорта, но нет возможности продавать активы или занимать средства за рубежом, то наиболее целесообразно:

- а) занимать валюту в Центральном банке;
- б) производить и продавать больше товаров другим странам;
- в) повысить налоги и покупать иностранную валюту на валютных рынках;
- г) сократить государственные закупки отечественной продукции и полученные от этого средства использовать для оплаты импорта;
- д) не предпринимать ничего из вышеперечисленного, так как без продажи активов или зарубежных займов задача неразрешима.

4. Если произошло реальное удорожание евро, то можно утверждать, что:

- а) возросла конкурентоспособность товаров стран зоны евро на мировом рынке;
- б) улучшился баланс текущих операций стран зоны евро;
- в) товары стран зоны евро подорожали на мировом рынке;
- г) возрос чистый экспорт стран зоны евро.

5. Платежный баланс:

- а) является составной частью торгового баланса;
- б) включает в себя торговый баланс;
- в) не включает в себя доходы и расходы от валютно-кредитных операций;
- г) не связан с межбанковским валютным рынком.

6. Если страна *A* продает стране *B* новую буровую вышку, то эта операция будет отражена в платежном балансе страны *A* как:

- а) увеличение актива текущего счета;
- б) сокращение актива текущего счета;
- в) сокращение актива счета капитала и финансовых инструментов;
- г) увеличение актива по финансовому счету;
- д) операция с официальными валютными резервами.

**7.** Если происходит ревальвация национальной валюты, то при прочих равных условиях:

- а) пострадают отрасли, ориентированные на потребление импортного сырья;
- б) пострадают отрасли, ориентированные на экспорт;
- в) может вырасти уровень безработицы в странах – торговых партнерах данной страны;
- г) это является признаком несостоятельности правительства данной страны;
- д) не произойдет ничего из вышеперечисленного.

**8.** При плавающем валютном курсе наиболее значительное воздействие на национальное производство и национальный доход оказывает влияние:

- а) бюджетная политика;
- б) финансовая политика;
- в) инвестиционная политика;
- г) денежно-кредитная политика;
- д) все ответы верны.

**9.** Ослабление национальной валюты и понижение ее курса вызывается:

- а) положительным сальдо платежного баланса;
- б) положительным сальдо торгового баланса;
- в) отрицательным сальдо торгового и платежного балансов;
- г) понижением уровня налогообложения.

**10.** Если в стране увеличивается реальный обменный курс национальной валюты, то при прочих равных условиях:

- а) импортные товары относительно дешевеют для граждан этой страны;
- б) ее чистый экспорт сокращается;
- в) дефицит текущего счета ее платежного баланса увеличивается;
- г) происходит все вышеперечисленное;
- д) не происходит ничего из вышеперечисленного.

**11.** Достижение сбалансированности внешних платежей (внешнее равновесие) может с большей вероятностью вызвать:

- а) рост занятости;
- б) установление контроля над инфляцией;
- в) рост совокупного спроса;
- г) сокращение занятости и выход из-под контроля инфляции.

**12.** Дефицит платежного баланса может быть профинансирован:

- а) с помощью девальвации валюты;
- б) путем увеличения внешней задолженности;
- в) путем использования (расходования) резервов иностранной валюты;
- г) верны ответы б) и в).

**13.** Если поставка иностранной валюты осуществляется через определенный срок после заключения сделки по курсу, зафиксированному в момент ее заключения, то это:

- а) наличная кассовая сделка (спот);
- б) срочная сделка (форвард);
- в) сделка на разность;
- г) сделка своп;

д) валютный опцион.

## ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ И ДОКЛАДОВ

1. Экономическая теория Давида Рикардо.
2. Идеи меркантилизма и особенности их реализации в различных странах.
3. Учение физиократов как этап развития экономической мысли.
4. Экономические воззрения марксизма и современность.
5. Место и роль экономической теории в современном мире.
6. Основные течения экономической мысли современного Запада.
7. Выдающиеся русские экономисты.
8. Российская экономическая мысль.
10. Человеческий фактор в развитии общества.
12. Информация как фактор производства.
13. Проблемы эффективного использования факторов производства.
14. Валовой национальный продукт и национальное богатство.
15. Совершенствование отношений собственности в условиях перехода к рынку.
16. Роль и значение государственной собственности в рыночной экономике.
17. Современные типы и формы собственности.
18. Отношение и право собственности.
19. Приватизация в России: формы и проблемы.
20. Сравнительные экономические системы.
21. Особенности всеобщего эквивалента в современном мире.
22. Денежное обращение и проблема демонетизации.
23. «Теневой» рынок как фактор нарушения рыночного равновесия.
24. Проблемы взаимосвязи планомерных и товарно-денежных отношений в современном индустриальном производстве.
25. Планируемый рынок: сущность, проблемы, перспективы.
26. В.И. Ленин об организующей роли рынка.
27. Услуги образования и рынок.
28. Модели рыночной экономики: американская, немецкая, японская, шведская, южно-корейская, китайская.
29. Формирование российской рыночной системы.
30. Особенности монополизма в России.
31. К. Маркс о процессе обращения капитала.
32. Место и роль предприятия (фирмы) в системе рыночных отношений.
33. Проблемы малого бизнеса в России.
34. Процесс акционирования государственной собственности в Российской Федерации.
35. Государственная поддержка предпринимательства.
36. Финансово-промышленные группы в России.
37. Проблемы экономики природных ресурсов.
38. Проблемы развития крестьянско-фермерских хозяйств в России.
39. Рынок совершенной конкуренции.
40. Фирма в условиях совершенной конкуренции.
41. Рынок несовершенной конкуренции.
42. Картели на мировых рынках.
43. Рыночная динамика.
44. Нарушение рыночного равновесия цен.
45. Рыночное равновесие потребителя.
46. Кардиналистская теория полезности.
47. Ординалистская теория полезности.

48. Аксиомы теории предпочтений.
49. Концепция благосостояния и экономическая политика.
50. Собственность на факторы производства, виды доходов и принципы ресурсоиспользования.
51. Собственность на землю и рентные отношения.
52. Виды ренты и арендная плата в сфере землепользования.
53. Рынок труда и заработной платы.
54. Рынок капитальных активов. Процент как доход на капитальные активы.

### **ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ**

1. Роль НТП в обеспечении экономического роста.
2. Предложение: понятие, величина, кривая предложения. Закон предложения.
3. Спрос: понятие, величина, кривая спроса. Закон спроса.
4. Рыночная власть. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия.
5. Понятие рыночной экономики. Субъекты рыночного хозяйства.
6. Конкуренция и ее типы.
7. Рынок: сущность, функции, инфраструктура. Виды рынков.
8. Налоги. Налоговая система.
9. Сущность и функции финансов.
10. Государственный бюджет. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга.
11. Сущность и функции кредита. Классификация займов.
12. Банковская система государства и принципы ее построения.
13. Необходимость, сущность и основные направления государственного регулирования.
14. Сущность, типы и основные факторы экономического роста.
15. Сущность и предпосылки возникновения товарного производства.
16. Общественный продукт. Экономические формы общественного продукта.
17. Производство и его факторы. Кривая производственных возможностей фирмы.
18. Инфляция: сущность, причины, виды. Социально-экономические последствия.
19. Система национальных счетов. Основные показатели национальных счетов.
20. Дефлятор ВВП.
21. Методы экономической теории.
22. Возникновение и развитие экономической теории. Сущность меркантилизма. Школа физиократов. Классическая школа в экономической науке.
23. Основные этапы развития экономической теории.
24. Издержки производства фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.
25. Фирма в условиях совершенной конкуренции.
26. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение.
27. Национальная экономика как целое. Макрорынок. Кругооборот доходов и продуктов.
28. Издержки производства предприятия, фирмы. Максимизация прибыли.
29. Особенности спроса и предложения основных факторов производства.
30. Экономические законы и их объективный характер.
31. Предмет экономической теории. Потребности, ресурсы. Экономический выбор.
32. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата.
33. Рынок капитала. Процентная ставка.
34. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.
35. Макрорынок. Макроэкономические связи.
36. Значение производства в жизни общества. Факторы производства. Кривая производственных возможностей.
37. Стоимость товара. Цена.
38. Типы и методы государственного регулирования.

39. Основные направления государственного регулирования экономики.
40. Экономическая система. Модели экономических систем.
41. Стартовый капитал предприятия. Кругооборот капитала.
42. Экономические законы и экономические категории.
43. Производственная функция денег.
44. Валовой национальный продукт. Национальный доход общества.
45. Национальный Банк и его функции.
46. Экстенсивный и интенсивный тип экономического роста. Источники экономического роста.
47. Понятие, цели, показатели экономического роста.
48. Предприятие, фирма – основа национальной экономики. Дифференциация предприятий. Типология предпринимательства.
49. Основной и оборотный капитал предприятия. Амортизация.
50. Товар и его свойства.
51. Принципы кредита.
52. Сущность и функции денег. Закон денежного обращения.
53. Рынок земли. Рента.
54. Циклическая форма общественного развития. Экономический цикл и его фазы.
55. Функциональная роль инвестиций.
56. Безработица и ее формы.

## **7. Перечень информационных технологий**

**Информационные технологии** - обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

- Университетская электронная система тестирования.
- Система дистанционного образования на основе оболочки Moodle, позволяющая создавать учебные курсы в электронном виде.
- Использование Системы Электронного Обучения СЭО ФГБОУ «БГПУ».
- Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
- Электронные ресурсы Научной библиотеки ФГБОУ «БГПУ».
- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий.
- Комплект электронных презентаций по темам.
- Комплект DVD-дисков с учебными материалами по темам.

## **8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ**

### **Основная литература**

1. Брю, Стенли Л. Экономикс [Текст] : краткий курс / Стенли Л. Брю, Кемпбелл Р. Макконнелл. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 461 с.
2. Курс экономической теории : учебник / МГИ международных отношений (ун-т), МИД России ; под общ.ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. - 6-е изд., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2009. - 846с.



3. Курс экономической теории [Текст]: учеб.пособие / А.В. Сидорович, Т.А. Агапова [и др.]; под ред. А.В. Сидоровича. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: Дело и Сервис, 2007. – 1040 с.

4. Макроэкономика : учебник для бакалавров / [А. В. Аносова и др.] ; под ред. С. Ф. Серegiной ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 521 с.

5. Самуэльсон, Пол Э. Микроэкономика [Текст] : [пер. с англ.] / П. Э. Самуэльсон, В. Д. Нордхаус. - 18-е изд. - М. ; СПб. ; Киев : Вильямс, 2008. - 744 с.

6. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика : учебник для студ. вузов / Рос.экономич. акад. им. Г. В. Плеханова ; [под общ. ред. Г. П. Журавлевой]. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К°, 2008. - 932с.

7. Экономическая теория : учебник для бакалавров / Моск. гос. техн. ун-т им. Н.Э. Баумана ; под ред. Е. Н. Лобачевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 516 с.

#### Дополнительная литература

1. Агапова, Т.А. Макроэкономика [Текст]: учебник для вузов / Т.А. Агапова, С.Ф. Серегина; под общ.ред. А.В. Сидоро-вича. – Изд. 6-е, стереотип. – М.: Дело и Сервис, 2004. – 448 с.

2. Агапова, Т.А. Макроэкономика: Тесты [Текст]: учеб.по-собие / Т.А. Агапова, С.Ф. Серегина. – Ки-ров: АСА, 2003. – 96 с.

3. Авагян, Г.Л. История российской экономической мысли: социальная экономика Н. Д. Кондратьева : учеб.пособие / Г. Л. Авагян, Г. Л. Баяндурян, Р. Л. Агабекян. - М. :Экономистъ, 2007.

4. Борисов, Е.Ф. Экономическая теория в вопросах и ответах : учеб.пособие / Е. Ф. Борисов. - М. : Проспект, 2007. - 253 с.

5. Бартенев, С.А. История экономических учений : учебник / С. А. Бартенев ; Всероссийская акад. внешней торговли. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Магистр, 2007. - 476 с.

6. Вечканов, Г.С. Экономическая теория : учеб.пособие / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. - М. : ЭКСМО, 2007. - 444 с.

7. Гукасян, Г.М. Экономическая теория: Практикум [Текст]: учеб.пособие / Г.М. Гукасян, Т.С. Бородинa. – М.: ИН-ФРА-М, 2000. – 151 с.

8. Елисеев, А.С. Современная экономика : учебное пособие / А. С. Елисеев. - 3-е изд. - М. : Дашков и К°, 2007. - 503 с.

9. Корниенко, О.В. Экономическая теория: практикум [Текст]: учеб.пособие / О.В. Корниенко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. – 256 с.

10. Лемешевская, Л.В. Экономическая теория: тесты, ситуа-ции, задачи [Текст]: учеб.пособие / Л.В. Лемешевская. – Минск: Книжный дом, Мисанта, 2005. – 336 с.

11. Липсиц, И.В. Экономика : учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с.

12. Макроэкономика. Теория и российская практика [Текст]: учебник / А.Г. Грязнова [и др.]; под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной. – М.: КНОРУС, 2006. – 688 с.

13. Микроэкономика : практический подход (ManagerialEconomics) : учебник для студ. вузов / под ред.: А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова. - 3-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2007. - 659, [1] с.

14. Методическое пособие для преподавателей и студентов: Макроэкономика [Текст] / О.Н. Антипина [и др.]; под общ.ред. К.А. Хубиева, Н.И. Титовой. – М.: Экономический факультет МГУ, ТЕИС, 2003. – 76 с.

15. Микроэкономика, макроэкономика. Практикум [Текст] / Н.З. Волчек [и др.]; под общ.ред. Ю.А. Огибина. – СПб.: Литера плюс, 1994. – 432 с.

16. Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики [Текст]: учебник для вузов / Р.М. Нуреев. – Изд. 2-е, изм. – М.: Норма, 2004. – 576 с.

17. Новичков, А.В. Экономическая теория ( Политическая экономия ) : учеб.пособие / А. В. Новичков ; Рос. гос. социальный ун-т. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2008. – 1004с.
18. Румянцева, Е. Е. Новая экономическая энциклопедия / Е. Е. Румянцева. - 3-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 823 с.
19. Современный экономический словарь / Б. А. Райзберг, Л. Ш. Лозовский, Е. Б. Стародубцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2006. - 493 с.
20. Станковская, И.К. Экономическая теория : учебник / И. К. Станковская, И. А. Стрелец. - 3-е изд., испр. - М. : ЭКСМО : МИРБИС, 2008. - 443 с.
21. Сборник задач по микроэкономике [Текст] / Р.М. Нуреев [и др.]; под ред. Р.М. Нуреева. – М.: Норма, 2002. – 432 с.
22. Селищев, А.С. Практикум по микроэкономике [Текст] / А.С. Селищев. – СПб.: Питер, 2005. – 208 с.
23. Столяров, В.И. Экономика [Текст] : учебник для студ. вузов / В. И. Столяров. - М. : Академия, 2008. - 508 с.
24. Трунин, С. Н. Макроэкономика : учеб.пособие для вузов / С.Н. Трунин, Г.Г. Вукович. - М. : Финансы и статистика, 2007. - 310 с.
25. Федотов, В.А. Экономика [Текст] : учеб.пособие для студ. вузов / В. А. Федотов. - М. : Академия, 2007. – 158с.
26. Экономическая теория [Текст] : учебник для студ. вузов / под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича. - 3-е изд., доп. и испр. - М. ; СПб. [и др.] : Питер : Изд-во СПбГУЭФ, 2008. - 542 с.
27. Чепурин, М.Н. Сборник задач по экономической теории: микроэкономика и макроэкономика [Текст] / М.Н. Чепурин, Е.А. Киселева, С.В. Ермилова, И.А. Стрелец, А.Н. Голиков. – Изд.4-е, перераб. и доп. – Киров: АСА, КОГУП Кировская областная типография, 2002. – 246 с.
28. Экономическая теория [Текст]: учеб. пособие / Г.М. Гукасьян [и др.]; под общ. ред. Г.М. Гукасьян . – СПб.: Пи-тер, 2003. – 400 с.
29. Экономическая теория. Задачи, логические схемы, методические материалы [Текст]: учебник для вузов / Г.М. Гукасьян [и др.]; под общ.ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича. – СПб: Питер, 2001. – 448 с.
30. Экономическая теория. Практикум [Текст]: учеб.пособие / А.С. Головачев [и др.]; под общ. ред. А.С. Головачева. – Минск: Высшая школа, 2006. – 446 с.
31. Экономическая теория: Вопросы и ответы, задачи и решения [Текст]: учеб.пособие / В.Я. Иохин [и др.]; под общ. ред. В.Я. Иохина. – М: Экономистъ, 2003. – 558 с.
32. Экономическая теория: практикум [Текст]: учеб.пособие / В.Л. Ключня [и др.]; под общ. ред. В.Л. Ключни, Л.И. Дакуко. – Изд. 2-е, стереотип. – Минск: ТетраСистемс, 2002. – 112 с.
33. Экономическая теория: элементарный курс [Текст]: учеб.пособие / С.А. Бартенев [и др.]; под общ. ред. С.А. Бартенева. – М.: Юристъ, 2002. – 303 с.
34. Экономическая теория [Текст]: учебник для вузов / Н.В. Сумцова [и др.]; под ред. Н.В. Сумцовой, Л.Г. Орловой. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000. – 655 с.
35. Экономическая теория. Экспресс-курс [Текст] : учеб. пособие / под ред. А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной, А. Ю. Юданова ; Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации. - 4-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2008. - 601с.
36. Экономика [Текст] : учебник для студ. вузов / под ред. А. И. Архипова, А. К. Большакова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 839 с.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

www.transecon.ru	Институт международных экономических и политических исследований (ИМЭПИ) РАН
www.imemoran.ru	Институт мировой экономики и международных отношений (ИМЭМО) РАН
www.cemi.rssi.ru	Центральный экономико-математический институт (ЦЭМИ) РАН
www.sbrf.ru	Сбергательный банк России
www.allinsurance.ru	Страхование в России
www.micex.ru	Московская межбанковская валютная биржа (ММВБ)
www.rtsnet.ru	Российская торговая система (РТС)
www.minfin.ru	Министерство финансов РФ
www.economy.gov.ru	Министерство экономического развития и торговли РФ
www.nalog.ru	Федеральное агентство по налогам и сборам РФ
www.gtk.ru	Государственный таможенный комитет (ГТК)
www.fedcom.ru	Федеральная комиссия по ценным бумагам и фондовому рынку (ФКЦБ)
www.cbr.ru	Центральный банк РФ (Банк России)
www.ifs.ru	Институт финансовых исследований
www.ivr.ru	Инвестиционные возможности России
www.csr.ru	Фонд Центр стратегических разработок
www.iet.ru	Институт экономики переходного периода
www.beafnd.ru	Фонд «Бюро экономического анализа»
www.opec.ru	Экспертный канал «Открытая экономика»
www.vedi.ru	Аналитическая лаборатория «Веди»
www.info.gks.ru	Российское статистическое агентство
www.ruseconomy.ru	Экономический электронный журнал «Экономика России XXI век»
www.libertarium.ru	Библиотека «Либертариум»
www.econom.nsc.ru	Виртуальная экономическая библиотека
www.consultant.ru	Информационная система «Консультант-плюс»

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы – ауд. 405.

## 10. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 20\_\_/20\_\_ уч.

г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ уч. г. на заседании кафедры (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.).

Разработчик: Реймер В.В., к.э.н., доцент.