

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.05.2021 07:44:48

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576517a8999f3190892af53989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан естественно-географического  
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**И.А. Трофимцова**

**«29» декабря 2021 г.**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОПЦ.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности**

**18.02.12 Технология аналитического контроля  
химических соединений**

**Квалификация выпускника**

**Техник**

**Принята на заседании кафедры  
экономики, технологии и управления  
(протокол № 4 от «29» декабря 2021 г.)**

**Благовещенск 2021**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
<b>2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
<b>5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>	<b>29</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1. Цель дисциплины:** Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и подготовка к практической деятельности в условиях рыночной экономики. Исходя из цели, в процессе изучения курса ставятся следующие задачи: формирование у студентов экономического мышления; вооружить студентов важнейшими теоретическими положениями экономической науки; формирование навыков аналитического осмысления экономических ситуаций; познание закономерностей переходной экономики России. В курсе дано целостное представление об экономической науке как неотъемлемой части жизни общества. Особое внимание в курсе уделяется роли человека в экономических процессах, охватывающих все общество. Основная цель курса - знакомство студентов с экономической теорией, историей ее становления и основными объектами изучения, а также формирование нового мировоззрения и элементов экономики.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина ОПЦ.05. Основы экономики входит в общепрофессиональный цикл, имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами.

### **1.3. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
  - ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
  - ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
  - ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
  - ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
  - ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
  - ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
  - ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной среде.
- ПК 3.1. Планировать и организовывать работу в соответствии со стандартами предприятия, международными стандартами и другим требованиями.

**1.4. Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;
- ставить задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среды организации, выявлять их ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований;

#### **знать:**

- особенности современного экономического развития России и мира;
- общие основы экономического развития, экономические закономерности функционирования первичных звеньев в экономике, проблемах макроэкономики и сути экономических отношений в мировом сообществе;
- принципы развития и закономерности функционирования организации;

- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;

**1.5. Общая трудоемкость** дисциплины «Основы экономики» составляет 64 ч. максимальной учебной нагрузки обучающегося в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 ч.; самостоятельной работы обучающегося 6 ч.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и уроках. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

**1**

**1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности Основы экономики ОПЦ.05**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
- лекции, уроки	28
- практические занятия	28
- лабораторные занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
<b>Консультации</b>	
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой 3 сем.	2
ОК 1-7, 10, 11, ПК 3.1.	

**2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Раздел 1. Общие основы экономического развития	<b>Содержание</b>	
<b>Тема. 1.1. Предмет и метод экономической науки</b>	<i>Лекционные занятия:</i> Роль экономики в жизни общества. Экономическая деятельность и экономическая наука. Меркантилизм – первая школа экономической теории. Сущность меркантилизма. Марксизм. Теория маржинализма. Кейнсианство. Экономические категории.	<b>2</b>
<b>Тема 1.2. Об-</b>	<b>Содержание</b>	

<p><b>ественное производство. Модели организации экономических систем</b></p>	<p><i>Лекционные занятия:</i></p> <p>Значение производства в жизни общества. Блага, потребности, ресурсы. Факторы производства, проблемы их оптимальной комбинации. Производительные силы. Классификация потребностей по Маслоу.</p> <p>Необходимый продукт. Прибавочный продукт. Валовой национальный продукт. Валовой внутренний продукт.</p> <p>Экономические блага и их классификация. Потребительная ценность блага. Частные и общественные блага. Полные и частичные, взаимодополняемость и взаимозаменяемость благ. Конечные и промежуточные блага.</p> <p>Собственность как экономическое явление. Субъект собственности. Объект собственности. Формы собственности. Приватизация госсобственности в России.</p> <p>Модели организации экономических систем.</p>	2
	<p><i>Практические занятия</i></p> <p><b>Обсуждаемые вопросы:</b></p> <p>1.Понятие общественного производства. Производительные силы и производственные отношения. Факторы производства.</p> <p>2.Ресурсы производства: понятие и классификация. Проблема ограниченности ресурсов.</p> <p>3.Экономические блага и их классификация.</p> <p>4. Собственность как экономическая категория. Отношения собственности.</p> <p>5.Теории прав собственности.</p> <p>6.Модели организации экономических систем.</p>	4
<p>Раздел 2. Микроэкономика</p> <p><b>Тема 2.1. Рыночная организация хозяйства. Предприятие как экономический субъект</b></p>	<b>Содержание</b>	
	<p><i>Лекционные занятия:</i></p> <p>Товар и его свойства. Трудовая теория стоимости и теория предельной полезности. Происхождение, сущность и функции денег. Количество денег в обращении: теоретический аспект.</p> <p>Теория цены товара. Виды цен и тарифов. Структура цены. Функции цены.</p> <p>Понятие рыночной экономики. Основные субъекты рыночного хозяйства: домашние хозяйства, предприниматели, государство. Инфраструктура и функции рынка.</p> <p>Понятие предприятия. Внешняя и внутренняя среда. Организационно-правовые формы предприятий. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Кооперативы. Унитарные предприятия. Типология предпринимательства.</p>	2

	<p><i>Практические занятия</i></p> <p><b>Обсуждаемые вопросы:</b></p> <p>1. Товар как основная категория рыночного хозяйства. Теории стоимости товара.</p> <p>2. Деньги и их функции в рыночной экономике. Теории денег.</p> <p>3. Сущность рынка и его функции. Роль рынка в общественном производстве.</p> <p>4. Структура, виды и сегментация рынков. Инфраструктуры рынка.</p> <p>5. Организационные формы предприятий. Организационные формы взаимодействия предприятий в сфере производства и обращения.</p> <p>6. Понятие предпринимательства и его виды.</p>	2
Тема 2.2. Спрос и предложение	<b>Содержание</b>	
	<p><i>Лекционные занятия:</i></p> <p>Спрос. Функция спроса. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. Спрос и объем спроса. Эластичность спроса. Предложение. Функция предложения. Предложение и его факторы. Объем предложения.</p> <p>Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена. Кривые Маршалла. Спрос, предложение.</p>	2
	<p><i>Практические занятия</i></p> <p><b>Обсуждаемые вопросы:</b></p> <p>1. Индивидуальный и рыночный спрос. Кривая спроса. Функция спроса. Закон спроса.</p> <p>2. Детерминанты спроса.</p> <p>3. Индивидуальное и рыночное предложение. Кривая предложения. Функция предложения. Закон предложения.</p> <p>4. Неценовые факторы предложения.</p> <p>5. Равновесие спроса и предложения.</p> <p>6. Эластичность спроса и предложения.</p>	2
	<p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Сущность маркетинга и его влияние на спрос</p>	1
Тема 2.3. Издержки производства	<b>Содержание</b>	
	<p><i>Лекционные занятия:</i></p> <p>Понятие издержек производства. Виды издержек. Структура издержек производства. Альтернативные издержки производства. Постоянные и переменные, валовые и средние издержки производства. Предельные издержки производства. Эффект масштаба.</p> <p>Цена товара и издержки производства. Калькуляция. Прибыль, ее сущность и виды.</p>	2

	<p><i>Практические занятия</i></p> <p><b>Обсуждаемые вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды издержек их классификация</li> <li>2. Экономические издержки и экономическая прибыль</li> <li>3. Издержки краткосрочного периода. Пример расчета издержек.</li> <li>4. Издержки долгосрочного периода</li> <li>5. Способы уменьшения издержек. Минимизация издержек и максимизация прибыли</li> </ol>	<b>4</b>
	<p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Транзакционные издержки, пример расчета издержек.</p>	<b>1</b>
<b>Тема 2.4. Фирма в условиях конкуренции</b>	<b>Содержание</b>	
	<p><i>Лекционные занятия:</i></p> <p>Совершенная и несовершенная конкуренция. Конкуренция: ценовая, неценовая, конкуренция путем снижения затрат. Методы, ограничивающие свободную конкуренцию (антиконкурентная практика) и прямо нарушающие права потребителя (недобросовестная или нечестная конкуренция).</p> <p>Специфика поведения фирмы-монополиста. Ценовая дискриминация.</p> <p>Антимонопольная политика и антимонопольное законодательство.</p> <p>Модель рынка монополистической конкуренции и его основные характеристики. Неценовая конкуренция и ее основные формы: дифференциация продукта, его совершенствование, реклама.</p> <p>Модель рынка олигополии и его основные характеристики. Типы олигополии: чистая и дифференцированная. Дуополия как частный случай олигополии.</p>	<b>2</b>
	<p><i>Практические занятия</i></p> <p><b>Обсуждаемые вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие конкуренции и ее виды. Методы конкурентной борьбы.</li> <li>2. Признаки, цена, спрос и доход в условиях совершенной конкуренции.</li> <li>3. Монополия: равновесие, существование на рынке</li> <li>4. Монополистическая конкуренция: равновесие, существование на рынке</li> <li>5. Олигополия: равновесие, существование на рынке.</li> </ol>	<b>2</b>
	<p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Крупнейшие монополии в мире и России</p>	<b>1</b>
<b>Тема 2.5. Цено-</b>	<b>Содержание</b>	

образование на факторы производства	<p><i>Лекционные занятия:</i></p> <p>Рынки факторов производства. Экономические агенты на рынке факторов производства. Рынок земли и рыночные отношения. Спрос и предложение. Экономическая рента. Абсолютная рента. Арендная плата. Цена земли. Дифференциальная рента.</p> <p>Рынок труда. Особенности предложения на рынке труда. Влияние на предложение труда численности населения, численности активного трудоспособного населения, качественных параметров труда. Заработная плата как цена труда. Равновесная цена труда на конкурентном рынке. Отклонения от равновесия на рынке труда и безработица.</p> <p>Рынок капитала и капитальных активов. Теория прибыли и процента. Цена капитала. Процент на капитал. Процентная ставка.</p>	2
	<p><i>Практические занятия</i></p> <p><b>Обсуждаемые вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности спроса и предложения на факторы производства</li> <li>2. Спрос и ценообразование на землю</li> <li>3. Спрос и ценообразование на капитал</li> <li>4. Цена труда, теоретические взгляды на величину заработной платы</li> </ol>	2
	<p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Размер заработной платы в разных странах, в разные времена</p>	1
Раздел 3. Макроэкономика	<b>Содержание</b>	
Тема 3.1. Национальная экономика	<p><i>Лекционные занятия:</i></p> <p>Национальная экономика как целое. Общественное воспроизводство. Валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход.</p> <p>Национальное богатство. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Межотраслевой баланс. Оплата труда. Налоги на производство и импорт. Конечное потребление товаров и услуг. Валовое накопление. Сальдо экспорта и импорта товаров и услуг.</p>	2
	<p><i>Практические занятия»</i></p> <p><b>Обсуждаемые вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Национальная экономика как единое целое, ее цели и структура.</li> <li>2. Валовой национальный и валовой внутренний продукты. Методы их измерения. Индексы цен.</li> <li>3. Основные макроэкономические показатели системы национальных счетов. Национальный доход.</li> <li>4. Национальное богатство и чистое экономическое благосостояние.</li> <li>5. Теневая экономика: понятие, виды и социально-экономические последствия.</li> </ol>	1
Тема 3.2. Мак-	<b>Содержание</b>	



<p><b>роэкономиче- ское равнове- сие</b></p>	<p><i>Лекционные занятия:</i>          Сущность общего (макрэкономического) равновесия национального хозяйства. Обеспечение макроэкономического равновесия.          Совокупный спрос и совокупное предложение. Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке. Формирование экономического равновесия системы. Сбережение, потребление, инвестиции: склонность к сбережению, склонность к потреблению. Предельная склонность к сбережению и предельная склонность к потреблению. Взаимосвязь между нормой процента, инвестициями и сбережениями. Равновесный объем производства в кейнсианской модели. Эффект мультипликатора.</p>	<p><b>2</b></p>
	<p><i>Практические занятия»</i>  <b>Обсуждаемые вопросы:</b>          1.Совокупный спрос и его факторы. Кривая совокупного спроса.          2.Совокупное предложение и его факторы. Кривая совокупного предложения.          3.Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS.          4.Потребление и сбережения.          5.Инвестиции и факторы, влияющие на их величину.          6.Эффект мультипликатора. Парадокс бережливости.</p>	<p><b>1</b></p>
<p><b>Тема 3.3. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание</b></p> <p><i>Лекционные занятия</i>          Неравномерность экономического роста. Циклическая форма общественного развития. Ее причины. Экономический цикл и его фазы. Краткосрочные, среднесрочные и длительные экономические циклы. Технологические уклады и «длинные волны».          Безработица и занятость. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Добровольная, вынужденная, скрытая безработица. Естественный уровень безработицы. Массовая безработица. Измерения и последствия безработицы. Влияние безработицы на уровень ВВП. Закон Оукена.          Инфляция. Сущность и причины инфляции. Измерение инфляции. Номинальные и реальные величины. Виды инфляции. Открытая инфляция. Подавленная инфляция. Причины инфляции. Механизм инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Страгфляция. Последствия инфляции.          Антиинфляционная политика. Особенности инфляционных процессов в России.          Сущность экономического роста как категории. Абсолютные и относительные показатели экономического роста. Типы экономического роста: экстенсивный, интенсивный. Основные факторы экономического роста: количество и качество природных ресурсов, количество и качество трудовых ресурсов, наличие в стране собственных передовых технологий производства, фактор капитала и проблемы привлечения внутренних и внешних инвестиций.</p>	<p><b>2</b></p>

	<p><i>Практические занятия»</i></p> <p><b>Обсуждаемые вопросы:</b></p> <p>1.Сущность, цели, основные характеристики экономического роста.</p> <p>2.Факторы и типы экономического роста. Производственная функция и экономический рост.</p> <p>3.Экономический цикл и его фазы. Динамика экономических показателей в ходе цикла.</p> <p>4.Сущность, виды и показатели безработицы. Естественный уровень безработицы.</p> <p>5.Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы.</p> <p>6.Сущность, типы и причины инфляции. Показатели инфляции. Механизм развития инфляции.</p> <p>7.Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.</p>	3
<p><b>Тема 3.4. Финансово-кредитная система государства</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	
	<p><i>Лекционные занятия</i></p> <p>Понятие денежной массы и денежного оборота. Законы денежного обращения. Количество денег в обращении. Равновесие на денежном рынке. Сущность и функции кредита. Кредитные отношения. Кредитная система государства. Банковская система государства и принципы ее построения. Виды банковских систем. Современная банковская система РФ. Особенности банка как коммерческого предприятия и его операции. Операции банка. Пассивные операции банка. Активные операции банка. Денежная эмиссия. Политика дешевых и дорогих денег.</p> <p>Бюджетная система РФ. Государственный бюджет: доходы и расходы. Теория и практика налогообложения. Сущность налогов. Принципы и концепции налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Основные виды налогов в РФ. Функции налогов. Бюджетный дефицит и государственный долг. Дефицит бюджета.</p> <p>Государственный долг. Макроэкономические последствия бюджетного дефицита и государственного долга: различные точки зрения на проблему</p>	4
	<p><i>Практические занятия»</i></p> <p><b>Обсуждаемые вопросы:</b></p> <p>1.Сущность финансов и их функции. Финансовая система и ее структура.</p> <p>2.Налоги: сущность и экономические функции.</p> <p>3.Дефицит государственного бюджета: понятие, виды, причины, последствия для экономики и способы погашения.</p> <p>4.Государственный долг: понятие, виды и воздействие на экономику.</p> <p>5.Фискальная политика государства: понятие и виды.</p>	2
<p><b>Тема 3.5. Госу-</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	

<p><b>дарственное регулирование экономики</b></p>	<p><i>Лекционные занятия</i></p> <p>Необходимость государственного вмешательства в экономику объективные основы формирования системы регулирующих мер.</p> <p>Объекты государственного регулирования. Экономические функции государства. Типы государственного регулирования: полный государственный монополизм, различные варианты сочетания рыночных и государственных регуляторов, крайний либерализм. Реактивная (адаптационная) и проактивная модели государственного регулирования.</p> <p>Методы государственного регулирования: правовые, административные, экономические, прямые, косвенные.</p> <p>Основные направления государственного регулирования в экономики России.</p> <p>Благосостояние: экономический, социальный и этический аспекты. Доходы и их дифференциация. Принципы формирования доходов: трудовые и нетрудовые, легальные и нелегальные. Функциональное (первичное) распределение и факторные доходы. Персональное (институциональное) распределение доходов. Измерение степени неравенства в доходах: кривая Лоренца, коэффициент Джини, децильный и квинтовый коэффициенты. Стоимость, уровень и качество жизни. Минимальный и рациональный уровни потребления.</p>	1
	<p><i>Практические занятия»</i></p> <p><b>Обсуждаемые вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и цели государственного регулирования.</li> <li>2. Основные направления государственного регулирования.</li> <li>3. Методы государственного регулирования.</li> </ol>	2
<p><b>Тема 3.6. Мировое хозяйство и его динамика.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	2
	<p><i>Лекционные занятия</i></p> <p>Международное разделение труда как объективная основа мирового хозяйства. Интернационализация экономики и мировой рынок. Международные экономические организации.</p> <p>Формы мировых экономических отношений. Теории международной торговли и торговая политика. протекционизм и фритредерство (исторический аспект) и современные тенденции. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ. политика торговых ограничений и возможные последствия. Экспорт и импорт как составляющие совокупных расходов. Платежеспособный баланс.</p> <p>Международная миграция трудовых ресурсов. Международных рынок ссудных капиталов.</p> <p>Валютные рынки. Валютные курсы. Фиксированные и плавающие курсы валют.</p>	
	<p><i>Практические занятия»</i></p> <p><b>Обсуждаемые вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теории мировой торговли.</li> <li>2. Основные направления экспорта импорта товаров.</li> <li>3. Крупнейшие мировые экспортеры основных товаров</li> <li>4. Протекционизм и фритредерство в мировой торговле.</li> </ol>	

	<i>Самостоятельная работа</i> История становления мировой экономики, основные этапы	<b>1</b>
<b>Тема 3.7. Проблемы переходной экономики</b>	<b>Содержание</b>	
	<i>Лекционные занятия</i> Сущность централизованной плановой системы хозяйства. Основные проблемы переходного периода. Формирование реальных рыночных отношений в переходный период: разгосударствление предприятий, их приватизация; либерализация цен; децентрализация управления, отказ от Госплана; создание двухуровневой банковской системы; конверсия военного производства; правовая база развития предпринимательства. Специфика и проблемы приватизации в России. Приватизация: сущность, предпосылки, международный опыт, чековая приватизация в России. Либерализация цен. Шоковая терапия. Макроэкономическая нестабильность. Проблема социальной защиты.	<b>1</b>
	<i>Практические занятия»</i> <b>Обсуждаемые вопросы:</b> 1. Особенности экономики России. Положительные факторы и отрицательные факторы экономического развития России. 2. Территориальная и отраслевая структура экономики России. 3. Основные этапы экономического развития России.	<b>2</b>
	<i>Самостоятельная работа</i> Особенности экономического развития России на современном этапе	<b>1</b>
<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>		<b>10</b>
<b>Всего</b>		<b>80</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером(рами) с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, коммутатором для выхода в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (стенды, карты, таблицы, мультимедийные презентации). Для проведения практических занятий также используется:

##### Ауд. 456 «А»

- Стол аудиторный 3-мест. (48 шт.)
- Стол преподавателя (1 шт.)
- Стул преподавателя (1 шт.)
- Пюпитр (1 шт.)
- Аудиторная доска (1 шт.)
- Компьютер с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением (1 шт.)
  - 8 - портовый коммутатор D-Link для выхода в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ (1 шт.)
  - Мультимедийный проектор SHARP -10 X (1 шт.)

- Экспозиционный экран (навесной) (1 шт.)
- Учебно-наглядные пособия - слайды, таблицы, мультимедийные презентации по дисциплине «Экономика»

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ.

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

### 3.2.1. Литература

#### Основная литература:

1. Борисов, Евгений Филиппович. Экономика : учебник для бакалавров / Е.Ф. Борисов, А.А. Петров, Т. Е. Березкина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юридич. ун-т им. О.Е. Кутафина. - М. : Проспект, 2014. (15 экз.)
2. Борисов, Евгений Филиппович. Экономика : учеб.и практикум : учеб. пособие для студ. вузов / Е. Ф. Борисов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. (15 экз.)
3. Евстафьев, Д.С. Основы экономических знаний / Д.С. Евстафьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 190 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-06600-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540534> (дата обращения: 12.05.2024).
4. Нефедова, В.Н. Основы экономических знаний : учебное пособие для вузов / В.Н. Нефедова, В.Л. Бенин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 73 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14932-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544482> (дата обращения: 12.05.2024).
5. Шимко, Петр Дмитриевич. Экономика : учеб.и практикум для прикладного бакалавриата / П. Д. Шимко ; С.-Петербур. гос. экономич. ун-т. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2014. (15 экз.)
6. Экономика: учебник и практикум для вузов / В.М. Пищулов [и др.] под общей редакцией В.М. Пищулова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022 – 179 с. – (Высшее образование) ISBN – 978-5-534-02993-2 – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [Экономика — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и сузов. \(urait.ru\)](https://urait.ru/bcode/544482) (дата обращения: 21.09.2022).
7. Экономика : учебник / под ред. А.С. Булатова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Экономистъ, 2003. - 894 с. (6 экз.)
8. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г.Е. Алпатов [и др.]; под редакцией Г.Е. Алпатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16927-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536473> (дата обращения: 12.05.2024).
9. Экономическая теория : учебник для бакалавров / Моск. гос. техн. ун-т им. Н.Э. Баумана ; под ред. Е. Н. Лобачевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. (5 экз.)

#### Дополнительная литература

1. Васильева, И. Н. Экономические основы технологического развития: Учебн. пособ для вузов / И.Н. Васильева– М.: ЮНИТИ, 1998. – 160 с.
2. Основы экономической теории : учеб. пособие для вузов / под ред. В.Д. Камаева. - М. : Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 1997. - 284 с. (43 экз.)
3. Практическое пособие к семинарским занятиям по экономической теории : Учебное пособие для студентов вузов / ред. Камаев В.Д. - М. : Владос, 1998. - 268 с. (25 экз.)
4. Соколов, Б. И. Экономика : учебник для гуманитариев / Б.И. Соколов, С.В. Соколова. - СПб. : Бизнес-пресса, 2002. - 478 с. (5 экз.)

5. Сурин, А. И. История экономики и экономических учений : учеб.-метод. пособие для студ., изучающих курс "История экономики и экономических учений" / А. И. Сурин. - М. : Финансы и статистика, 2000. - 196 с. (10 экз.)
6. Уткин Э.А. Курс менеджмента : Учебник для вузов / Э.А. Уткин. - М. : Зерцало, 2001. - 431 с. (10 экз.)
7. Экономика предприятия : учебник для студ. вузов / под ред. В. М. Семенова. - 4-е изд. - М. ; СПб. [и др.] : Питер, 2007. - 383 с. (13 экз.)

### 3.2.2. Базы данных и информационно-справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>.
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - <http://www.ecs>.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>.
5. Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» - <http://www.humanities.edu.ru>.
6. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» - <http://www.ict.edu.ru>.
7. Российский портал открытого образования - <http://www.openet.ru/University.nsf/>
8. Федеральная университетская компьютерная сеть России - <http://www.runnet.ru/res>.
9. Глобальная сеть дистанционного образования - <http://www.cito.ru/gdenet>.
10. Портал бесплатного дистанционного образования - [www.anriintern.com](http://www.anriintern.com)
11. Сайт библиотеки репринтных изданий. - Режим доступа: [www.lawlibraru.ru](http://www.lawlibraru.ru).
12. Сайт Российской академии наук. - Режим доступа: <http://www.ras.ru/sciencestructure.aspx>.
13. Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. - Режим доступа: <http://www.inion.ru>.
14. Сайт Государственного научно-исследовательского институт информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: <http://www.informika.ru>.
15. Сайт ООН. - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/databases>.
16. Сайт Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО). - Режим доступа: **UNESCO**.
17. Сайт Генеральной Ассамблеи ООН. - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/ga>.
18. Сайт «Права человека в Российской Федерации». - Режим доступа: <http://www.hro.org>.
19. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ. - Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>.
20. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. - Режим доступа: <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru>.
21. Сайт Министерства просвещения РФ. - Режим доступа: <https://edu.gov.ru>.
22. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru).
1. [www.kommersant.ru/sf](http://www.kommersant.ru/sf) (журнал «Секрет фирмы»)
2. <http://www.edu.ru> – Федеральный образовательный портал
3. <http://www.consulting.ru/> - Интернет-еженедельник CONSULTING.RU
4. <http://institutions.com/general/1698-strategicheskij-menedzhment.html> - страница экономического портала
5. <http://www.ecsocman.edu.ru> – федеральный образовательный портал ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ

6. [www.4p.ru](http://www.4p.ru) (Теория и практика маркетинга (брендинг, мерчендайзинг и др.). Свободный доступ к результатам различных маркетинговых исследований)
7. [www.marketing.spb.ru](http://www.marketing.spb.ru) (Публикации по вопросам маркетинга (брендинг, ценнообразование, поведение потребителей, финансовый, промышленный, международный маркетинг и т.д.). Примеры маркетинговых исследований)
8. [www.comcon-2.com](http://www.comcon-2.com) (Теория количественных и качественных исследований (определение оптимальной цены, объема рынка, рыночных возможностей и т.д.). Публикации)
9. [www.marketolog.ru](http://www.marketolog.ru) (Сайт маркетологов)
10. [www.7st.ru](http://www.7st.ru) (Сетевой журнал о маркетинге и рекламе)
11. [www.outdoor-ad.rus.net](http://www.outdoor-ad.rus.net) (Энциклопедия наружной рекламы)
12. [www.kbd.ru](http://www.kbd.ru) (Ценовые базы данных, которые можно найти в интернете)
13. [www.rwr.ru](http://www.rwr.ru) (Online конференции: теория и практика рекламы, PR, медиапланирование, маркетинг, полиграфия и т.д.)
14. [www.manager.ru](http://www.manager.ru) (Все о менеджменте, маркетинге, рекламе)
15. Научная электронная библиотека e-library(список журналов) – <http://elibrary.ru>

### 3.2.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. Polpred.com ОбзорСМИ/Справочник [http:// polpred.com/news](http://polpred.com/news).
2. ЭБС «Лань» [http:// e.lanbook.com](http://e.lanbook.com).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения лекционных занятий и уроков, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;</li> <li>- ставить задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>- анализировать внешнюю и внутреннюю среды организации, выявлять их ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>- использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований;</li> <li>- анализировать и понимать экономическую информа-</li> </ul>	<p>Демонстрирует умения: выполнять расчеты издержек, стоимости, процентов по кредиту; находить в справочной литературе необходимую экономическую информацию; понимать закономерности экономических процессов; анализировать происходящие экономические процессы на предприятии, регионе, стране в мире; демонстрировать знания основных экономических терминов; применять экономические знания в повседневной жизни.</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тест</p> <p>Коллоквиум, семинар</p> <p>Проверка экономического глоссария</p> <p>Реферат</p> <p>Рабочая тетрадь</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Письменный анализ статистической информации</p> <p>Разноуровневые задачи и</p>

<p>цию в повседневной жизни (из СМИ, цены, зарплаты, кредиты, вклады);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять экономические знания в бытовой жизни, выбирая оптимальные решения при покупках, вкладах, кредитах, выборе профессии;</li> <li>- посчитать издержки в производстве простых изделий, товаров.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности современного экономического развития России и мира;</li> <li>- общие основы экономического развития, экономические закономерности функционирования первичных звеньев в экономике, проблемах макроэкономики и сути экономических отношений в мировом обществе;</li> <li>- принципы развития и закономерности функционирования организации;</li> <li>- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;</li> </ul>	<p>Демонстрирует знания: закономерностей протекания химических и физико-химических процессов; законов идеальных газов; механизмов действия катализаторов; механизмов гомогенных и гетерогенных реакций; основ физической и коллоидной химии, химической кинетики, электрохимии, химической термодинамики и термохимии; основных</p>	<p>задания</p> <p>Доклад, сообщение</p> <p>Творческие задания и/или игры</p> <p>Зачет</p>
--	---	---

**Типовые контрольные задания, необходимые для оценки сформированности компетенций**

<b>Задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины</b>	
<b>Компетенции</b>	<b>Контрольные задания</b>
ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 10; ОК 11; ПК 3.1	<p><b>Устный опрос</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предмет, объект изучения экономики. Экономические науки: отраслевые, функциональные, на стыке наук, экономикс. Возникновение и развитие экономической науки.</li> <li>• Основные ученые экономисты (Адам Смит, Давид Рикардо, Уильям Петти, Карл Маркс, Карл Менгер, Джон Мейнард Кейнс, Милтон Фридман).</li> </ul>



- Основные ученые экономисты (Питер Друкер, Генри Форд, Веблен Торстейн, Тейлор Уинслоу, Николай Кондратьев, Александр Чаянов, Саймон Кузнец, Альфред Маршалл, Леон Вальрас, Йозеф Шумпетер).
- Основные экономические теории: меркантилизм, теория физиократов, абсолютных преимуществ, сравнительных преимуществ, марксизм, трудовая теория стоимости, маржинализм, кейнсианство,
- Основные экономические теории: экономический либерализм, монетаризм, теория эффекта масштаба производства, теория жизненного цикла товаров, неокOLONИализма и колониализма, государственно-монополистического капитализма, теория экономических циклов.
- Экономические законы. Экономические категории. Главные вопросы экономики. Фазы экономики. Структура экономики.
- Факторы производства. Производительные силы (предмет и средство труда, рабочая сила). Производственные отношения.
- Блага, классификация благ, блага экономические и даровые. Частные и общественные блага. Полные и частичные, взаимодополняемость и взаимозаменяемость благ (товары субституты и комплименты).
- Классификация потребностей по Маслоу. Рациональное потребление, нормы потребления. Полезность. Экономический человек.
- Собственность как экономическое явление. Отношения собственности. Владение. Пользование. Распоряжение. Присвоение. Формы собственности. Приватизация, национализация.
- Модели организации экономических систем. Рыночная и командно-административная модели. Американская, японская, шведская, китайская, российская модели экономики.
- Инфраструктура и функции рынка. Сегментация рынка.
- Товар и его свойства. Трудовая теория стоимости и теория предельной полезности.
- Торговля. Виды торговли. Издержки обращения. Маркетинг. Мерчандайзинг. Реклама, виды, способы рекламирования.
- Виды цен и тарифов. Структура цены. Функции цены. Структура цены на примере цен отдельных товаров (хлеб, бензин, водка).
- Происхождение, сущность и функции денег. Теории денег.
- Плюсы и минусы девальвации национальной валюты.
- Понятие предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Акционерные общества, картели, синдикаты, тресты, концерны, корпорации, холдинги, консорциумы.
- Типология предпринимательства. Производственная и посредническая предпринимательская деятельность.
- Структура капитала (основной, оборотный, постоянный, переменный капитал) и управление капиталом. Кругооборот капитала.
- Менеджмент. Методы управления персоналом. Персональный менеджмент.
- Спрос. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы спроса. Кривая спроса и предложения. Ценовые и неценовые факторы спроса. Эластичность спроса.
- Предложение. Функция предложения. Закон предложения. Предложение и его факторы. Объем предложения. Эластичность пред-

	<p>ложения. Товары Гифена. Товары Веблена. Товары субституты и комплименты.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена. «Нормальная цена». Парадокс А. Смита.</li> <li>• Понятие издержек производства. Виды издержек. Альтернативные издержки производства. Постоянные и переменные, валовые и средние издержки производства.</li> <li>• Эффект масштаба. Пример расчета издержек товара. Издержки краткосрочного периода. Издержки долгосрочного периода.</li> <li>• Способы экономии и сокращения издержек. Себестоимость продукции, рентабельность производства.</li> <li>• Прибавочный и необходимый продукт по Марксу. Прибыль, ее сущность и виды.</li> <li>• Понятие конкуренции и ее виды. Методы конкурентной борьбы. Совершенная и несовершенная конкуренция. Конкуренция: ценовая, неценовая, конкуренция путем снижения затрат. Недобросовестная или нечестная конкуренция.</li> <li>• Основные характеристики свободной (совершенной) конкуренции. Специфика поведения фирмы-монополиста. Ценовая дискриминация.</li> <li>• Ущерб, приносимый монополией обществу, экономические последствия монополии. Модель рынка монополистической конкуренции и его основные характеристики. Модель рынка олигополии и его основные характеристики.</li> <li>• Рынок земли. Экономическая рента. Абсолютная рента. Арендная плата. Цена земли. Дифференциальная рента. Рынок земельных ресурсов в России. Обзор цен на землю в России и мире.</li> <li>• Рынок труда. Особенности предложения на рынке труда. Заработная плата как цена труда. Отклонения от равновесия на рынке труда и безработица.</li> <li>• Производительность труда, способы повышения производительности труда.</li> <li>• Рынок капитала и капитальных активов. Цена капитала, кредитные ставки в разных странах, в России. Проблема бегства капиталов из России, причины оттока капиталов. Банки. Кредит. Депозит.</li> <li>• Валовой внутренний продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход. Семейный бюджет.</li> <li>• Совокупный спрос и совокупное предложение. Сбережение, потребление, инвестиции: склонность к сбережению, склонность к потреблению. Предельная склонность к сбережению и предельная склонность к потреблению.</li> <li>• Экономический цикл и его фазы. Краткосрочные, среднесрочные и длительные экономические циклы. Технологические уклады и «длинные волны».</li> <li>• Безработица и занятость. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Добровольная, вынужденная, скрытая безработица. Естественный уровень безработицы. Последствия безработицы. Закон Оукена.</li> <li>• Инфляция. Сущность и причины инфляции. Измерение инфляции. Виды инфляции. Открытая инфляция. Подавленная инфляция. Инфляция спроса и инфляция предложения. Страгфляция.. Послед-</li> </ul>
--	--

ствия инфляции.

- Антиинфляционная политика. Антиинфляционные меры. Особенности инфляционных процессов в России.
- Сущность и функции кредита. Пассивные операции банка. Активные операции банка. Банковская система и денежная эмиссия. Политика дешевых и дорогих денег. Денежные реформы.
- Государственный бюджет: доходы и расходы. Сущность налогов. Прогрессивное налогообложение. Прямые и косвенные налоги. Основные виды налогов в РФ. Функции налогов. Бюджетный дефицит и государственный долг. Дефицит бюджета.
- Структура и размер государственного бюджета на примере России и зарубежных стран: основные статьи доходов и расходов.
- Значение и сущность межгосударственной интеграции для экономик на примере ЕАЭС, ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР.
- Формы мировых экономических отношений. Теория международной торговли и торговая политика. протекционизм и фритредерство (исторический аспект) и современные тенденции. Экспорт и импорт как составляющие совокупных расходов. Международная миграция трудовых ресурсов. Международный рынок ссудных капиталов.
- Валютные рынки. Валютные курсы. Фиксированные и плавающие курсы валют.
- Экономические проблемы современной России. Экономические реформы в России в XIX – начале XX вв. Экономические реформы в России в советский период. Экономические реформы в России в 1990-2000-е гг. Особенности экономики России.

### Тестирование

#### 1. Экономика как наука зародилась в:

1. Египте 2. России 3. Греции 4. Японии 5. Германии

#### 2. Термин «экономика» и «хрематистика» в науку ввели:

1. Эратосфен и Геродот 2. Ксенофонт и Аристотель 3. Гераклит и Кратет  
4. Клавдий Птолемей и Архимед 5. Гиппарх и Эпикур

#### 3. Родоначальником экономики в современном понимании, а также автором книги «Исследования о природе и причинах богатства народов», термина «невидимая рука рынка» является шотландец:

1. Карл Маркс 2. Карл Менгер 3. Давид Рикардо 4. Джон Мейнард Кейнс 5. Адам Смит

#### 4. Как по мнению маржиналистов определяется стоимость товаров?:

1. затратами труда 2. ценой установленной государством 3. затратами капитала 4. справедливостью 5. субъективной оценкой людей и редкостью

#### 5. Кто из экономистов характеризует «капитал» как средство эксплуатации рабочих и самовозрастающую стоимость, являясь автором труда «Капитал»?:

1. Франсуа Кенэ 2. Адам Смит 3. Карл Менгер  
4. Карл Маркс 5. Давид Рикардо

#### 6. Согласно взглядам меркантилистов источником богатства является:

1. превышение импорта над экспортом 2. экспорт сырья и полуфабрикатов 3. экспорт продовольствия  
4. экспорт готовых изделий 5. импорт готовых изделий

#### 7. Согласно меркантилизму стране, чтобы разбогатеть лучше:

1. экспортировать уголь 2. экспортировать хлопок 3. импортировать мебель 4. импортировать компьютеры 5. экспортировать автомобили  
**8. В Англии в 1565 г. запретили экспорт живых овец, а в 1660 г. экспорт шерсти, это было сделано согласно теории:**

1. маржинализма 2. меркантилизма 3. монетаризма 4. кейнсианства 5. либерализма

**9. Согласно взгляду физиократов настоящее богатство производится в:**

1. сельском хозяйстве 2. торговле 3. промышленности 4. строительстве 5. транспорте

**10. При определении стоимости товара А. Смит, У. Петти, Д. Рикардо, К. Маркс придерживались:**

1. теории маржинализма 2. теории полезности 3. теории физиократов 4. теории рыночного ценообразования 5. трудовой теории

**11. Согласно взглядов Джона Кейнса:**

1. государство не должно вмешиваться в экономику  
2. государство должно максимально поднять импортную пошлину  
3. государство должно перевести сбережения населения в инвестиции  
4. государство должно способствовать вывозу капитала  
5. государство должно максимально повысить налоги

**12. Фридмен лидер монетаризма считал что:**

1. государство должно обеспечить избыток денег в экономике  
2. государство должно сбалансировать экспорт и импорт  
3. государство должно повышать социальные выплаты  
4. государство должно стимулировать импорт  
5. государству необходимо сдерживать денежную массу и инфляцию

**13. Теория абсолютных преимуществ о выгоде торговли сформулировал:**

1. Уильям Петти 2. Адам Смит 3. Аристотель 4. Карл Маркс 5. Карл Менгер

**14. Огромные запасы нефти в Кувейте, жаркий климат в «банановых» республиках являются примерами:**

1. сравнительного преимущества по Давиду Рикардо  
2. абсолютное преимущество по Адаму Смиту  
3. монетаризма по Милтон Фридману  
4. маржинализма по Карлу Менгеру  
5. меркантилизма по Монкретьену

**15. Согласно взглядам Карла Маркса и его последователей:**

1. в экономике доминирует частная собственность  
2. цены формируются «невидимой рукой рынка»  
3. в экономике доминирует государственная собственность  
4. источник богатства – предпринимательские способности  
5. источник богатства – сельское хозяйство

**16. Наука о искусстве эффективного управления:**

1. геоэкономика  
2. экономикс  
3. политэкономия  
4. маркетинг  
5. менеджмент

**17. Наука изучающая потребительский спрос, рыночные сегменты и способы продажи товаров:**

1. геоэкономика  
2. менеджмент

	<p>3. макроэкономика  4. персональный менеджмент  5. маркетинг</p> <p><b>18. Экономика картофелеводства является частью:</b></p> <p>1. отраслевых экономических наук  2. политэкономии  3. макроэкономики  4. функциональных экономических наук  5. менеджмента</p> <p><b>19. Наука изучающая уровень при котором человек решает что, где и сколько купить, где и за сколько работать, какое по форме создать предприятие:</b></p> <p>1. макроэкономика  2. позитивная экономика  3. экономическая демография  4. микроэкономика  5. ни один из ответов не является верным</p> <p><b>20. Основателями какой науки стали Рагнар Фишер (1934 г.), Джон Кейнс (1936 г.) предмет которой являются: экономический рост и цикл, безработица, государственный бюджет, уровень ставки процента...:</b></p> <p>1. микроэкономика 2. региональная экономика 3. геоэкономика  4. макроэкономика 5. политическая экономия</p> <p><b>21. К экономическим категориям не относится:</b></p> <p>1. благо  2. услуга  3. капитал  4. конкуренция  5. идеология</p> <p><b>22. К экономическим категориям не относится:</b></p> <p>1. собственность  2. патриотизм  3. издержки  4. богатство  5. инвестиции</p> <p><b>23. При производстве автомобиля предметом труда будет:</b></p> <p>1. доменная печь  2. здание завода  3. рабочий  4. токарный станок  5. сталь</p> <p><b>24. Для рыночной экономики характерно:</b></p> <p>1. государственное регулирование цен  2. плановое развитие экономики  3. малый ассортимент товаров  4. доминирование частной собственности  5. верно все</p> <p><b>25. Для командно-административной модели экономики характерно:</b></p> <p>1. высокое качество продукции  2. безработица и угроза банкротства  3. отсутствие конкуренции  4. свободное ценообразование</p>
--	---

5. все ответы не верны

**Задание № 1.**

1. Изучить и законспектировать основные виды вооружения.
2. Изучить виды военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений.
3. Познакомиться с основными видами вооружения.
4. Научиться разбирать, собирать автомат.
5. Научиться стрелять из пневматического оружия.
6. Записать в тетрадах порядок разборки, сборки автомата.
7. Изучить воинские звания и состав военнослужащих.
8. Осуществить поиск и выбор военно-учётных специальностей родственников полученной в колледже специальности.
9. Изучить перечень военно-учётных специальностей.
10. Что обозначает нумерация военно-учетных специальностей.

**Задание № 2.**

1. Изучить ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». Составить конспект.
2. Правила поведения граждан при возникновении чрезвычайной ситуации.
3. Изучить структуру задачи, состав сил и средств ГО и объектовых звеньев РСЧС организаций, а также ведомственной пожарной охраны.

**Задание № 3.**

1. Изучить классификацию средств защиты органов дыхания и средств защиты кожи.
2. Разработайте план эвакуации населения и укрытия в защитных сооружениях.
3. Разработайте алгоритм действий при получении сигнала «Радиационная опасность».

**Задание № 4.**

1. Разработайте алгоритм аварийно-спасательной операции в зоне землетрясений.
2. Выработайте алгоритм поведения в ДТП: - два автомобиля движутся навстречу друг другу со скоростью 100 км/ч по одной полосе; - в результате ДТП автомобиль упал в воду.
3. Порядок действий в условиях природного пожара.

**Ситуационные задачи.**

1. Изучите перечень военно-учетных специальностей. (ВУС). Обратите внимание на многообразие ВУС по всем видам подготовки специалистов. Отметьте наиболее интересные для себя специальности, полезные и перспективные для Вашей будущей карьеры. Подробное описание некоторых ВУС можно найти в Интернете. Узнайте в военкомате, насколько реально попасть на службу по тем или иным специальностям и как пройти подготовку по ним. Обсудите с работниками военного комиссариата разные варианты, проявите разумную настойчивость. При возникновении проблем, обратитесь за консультацией к вышестоящему сотруднику военкомата в часы приема населения.
2. Изучите соотношение гражданских специальностей и воинских должностей, позволяющее максимально использовать полученную специальность. При Вашем желании и наличии документов о соответствующем образовании (подготовке), Вы можете предъявить их

	<p>в военкомате и просить учесть при призыве. Вместе с тем не следует отчаиваться, если по выбранной вами специальности нет запроса из воинской части. Может быть это знак судьбы и шанс попробовать свои силы на другом поприще.</p>
	<p><b>Заполнить таблицу</b> «Ученый-экономист – годы жизни – страна – вклад в науку»;</p> <p><b>Заполнить таблицу</b> «Предприниматель – годы жизни – страна – вклад в предпринимательство – созданная им фирма»</p>
	<p><b>Практикоориентированные творческие задания:</b></p> <p>Составить смету-калькуляцию издержек для (варианты):</p> <p>Издержки при приготовления борща в кастрюле на 3 литра;</p> <p>Издержки при приготовлении картофеля жаренного на 1 кг;</p> <p>Издержки при выращивании картофеля на 1 или 5 сотках;</p> <p>Издержки при приготовлении 1 чашки чая или кофе;</p> <p>Возможны варианты.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Задача №1</b></p> <p>Легковой автомобиль поступает в продажу от производителя в розничную торговлю. Розничная цена 180 тыс. руб. Торговая надбавка 30% к отпускной цене. Прибыль предприятия-изготовителя составляет 25% от себестоимости. Акциз 30%, НДС – 20%.</p> <p>Определить себестоимость и прибыль предприятия-изготовителя, а также процент каждого элемента в розничной цене товара.</p> <p style="text-align: center;"><b>Задача №2</b></p> <p>Определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Розничную цену изделия при условии, что оно поставляется в розничную сеть через двух посредников (оптовых коммерческих организаций);</li> <li>2. Прибыль промышленного предприятия от реализации товара.</li> </ol> <p>Известно: себестоимость изделия 80 руб. Акциз – 30% к отпускной цене без НДС. НДС – 20% к отпускной цене без НДС. Отпускная цена (с НДС) – 360 руб. Оптовая надбавка 10%. Торговая надбавка – 20% к цене закупки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Задача №3</b></p> <p>Определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Розничную цену изделия;</li> <li>2. Прибыль промышленного предприятия от реализации товара.</li> </ol> <p>Известно:</p> <p>Затраты на сырье и материалы – 120 руб. Затраты на обработку – 30 руб. Общепроизводственные и общехозяйственные расходы – 70 руб. Внепроизводственные расходы – 3% к производственной себестоимости.</p> <p>Отпускная цена товара с НДС – 450 руб. Акцизный налог – 30%. Оптовая надбавка – 10%. Торговая надбавка – 15%.</p> <p style="text-align: center;"><b>Задача №4</b></p> <p>Розничная цена бутылки пива 0,5 литра 12 руб. Пиво поступает в магазин непосредственно от предприятия-производителя. Торговая надбавка 25% к отпускной цене. Акциз 30%, НДС – 20%. Прибыль 30% от себестоимости.</p> <p>Определить себестоимость и прибыль предприятия-изготовителя, а также процент каждого элемента в розничной цене.</p> <p style="text-align: center;"><b>Задача №5</b></p> <p>«Шампанское» 0,7 л продается в магазине по цене 80 руб. и</p>

	<p>поступает непосредственно от завода-изготовителя. Торговая надбавка составляет 25% к отпускной цене. Прибыль предприятия-изготовителя составляет 20% от себестоимости. Акциз 30%, НДС – 20%. Определить себестоимость и прибыль предприятия-изготовителя, а также процент каждого элемента в розничной цене.</p> <p style="text-align: center;"><b>Задача №6</b></p> <p>Себестоимость ювелирного изделия составляет 1200 руб., а прибыль предприятия-изготовителя 40% от себестоимости. Ювелирное изделие поступает в розничную сеть без посредников. Торговая надбавка 25% к отпускной цене (цене закупки). Акциз – 30%, НДС – 40%. Определить розничную цену ювелирного изделия.</p> <p style="text-align: center;"><b>Задача №7</b></p> <p>Определить розничную цену табачных изделий (схематично, в абсолютных показателях и в %), исходя из следующих данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Табачные изделия поступают в торговую сеть через двух посредников;</li> <li>◆ Себестоимость 1 пачки – 8 руб.</li> <li>◆ Прибыль предприятия-изготовителя – 40% от себестоимости</li> <li>◆ Ставка акцизного налога – 20%</li> <li>◆ Ставка НДС – 20%</li> <li>◆ Оптовая надбавка – 10%</li> <li>◆ Торговая надбавка – 20%</li> </ul>
--	---

**Заполните глоссарий (дайте краткое определение терминов)  
50-100 терминов по выбору**

	ТЕОРИИ И ЗАКОНЫ ТОРГОВЛИ И ЭКОНОМИКИ	ЭКОНОМИКА КАК СИСТЕМА	КАПИТАЛЫ, КРЕДИТЫ	РЫНОК
	Абсолютного преимущества Государственно-монополистического капитализма Жизненный цикл товара Капитализм Кейнсианство Колониализм Концепция Больших циклов Либерализм (в экономике) Маржинализм Марксизм (в экономике) Меркантилизм Монетаризм Парадокс Адама Смита. Парадокс бережливости Периферийного капитализма Проклятие ресурсов или парадокс изобилия Сравнительного преимущества Тейлоризм Теория Экономического империализма Теория Эффективного спроса Кейнса. Тойотизм Трудовая теория стоимости Утилитаризм	Благо Неэкономические блага Экономические блага Общественные блага Добавленная стоимость Потребность Пирамида потребностей Маслоу Нормы потребления Конечный продукт Инфраструктура экономики Капитал (его виды: Физический, постоянный, переменный, основной, оборотный, капитал) Капитализация Натуральное хозяйство Национализация Прибавочная стоимость Прибыль Приватизация Природные ресурсы (классификация) Присваивающая экономика Производительные силы (предмет труда, средство труда, средства производства, рабочая сила) Производственные отношения Собственность Социально-рыночная экономика Теневая экономика Товарное производство	Активы Акционерное общество Акция Ассигнования Банк Дебитор Деноминация Деньги Дивиденд Депозит Дивестиция Инвестиции Интерцессия Ипотека Ликвидность Кредит Кредитор Облигация Офшорная зона Портфельные инвестиции Процентная ставка Прямые иностранные инвестиции (филиал, Дочерняя компания, Ассоциированная компания) Реновация Реструктуризация долга Ссуда Тезаврация Теориденег Учетная ставка (ставка рефинансирования, ключевая ставка) Политика «дорогих денег» Политика «дешевых денег» Факторинг	Аутсорсинг Аренда Аукцион Бартер Биржа Брокер Брэнд Детерминанты спроса Дефицит Дилер Дискаунтер Дистрибутор Индивидуальный спрос Интерналии Конкуренция Кривая спроса, предложения Лизинг Маклер Монополия Монопосония Неценовая конкуренция Олигополия Предложение рыночное Промоутер Реклама Ритейлер Ризлтор Розничная торговля Рынок Рынок совершенной конкуренции Рыночная цена Рыночная экономика Рыночный сегмент Спрос рыночный



	<p>Физиократов школа. Фордизм Эффект Веблена Эффект масштаба Эффект мультипликатора</p> <p><b>ВАЛЮТА-ФИНАНСЫ</b></p> <p>Валюта Валютная система Валютные спекуляции Валютный курс Волатильность Девальвация Дефляция Золотовалютные резервы Индексация Инфляция Галопирующая инфляция Гиперинфляция Последствия инфляции Причины инфляции Конвертируемость Международный валютный фонд, МВФ Паритет покупательной способности Плавающий валютный курс (доллар/рубли) Ревальвация Резервная валюта Твердая валюта Эмиссия денег</p> <p><b>ИЗДЕРЖКИ</b></p> <p>Амортизационные отчисления Диспаритет Издержки (постоянные, переменные, валовые) Предельные издержки Рентабельность Себестоимость Транзакционные издержки Экономическая эффективность</p> <p>Бенефициарий Будстрепинг Даунсайзинг Девелопинг Омологация Ревалоризация Редистрибуция Рефакция Роялти Узуфрукт</p>	<p>Традиционная экономика Факторы производства Экономический человек Эксплуатация Экспроприация</p> <p><b>ПРЕДПРИЯТИЯ</b></p> <p>Акционерное общество Картель Консорциум Концерн Концессия Кооператив Корпорация Предприятие Синдикат Транснациональная корпорация, ТНК Товарищество Трест Фирма Холдинг</p> <p><b>ФИНАНСЫ ГОСУДАРСТВА</b></p> <p>Автоматическая фискальная политика Дискреционная фискальная политика Акциз Бюджет Бюджетный дефицит-профицит Государственный долг Дефолт Дотация Налоги (их виды) Прогрессивная шкала налога Пенсия Субвенция Субсидия Трансфертные платежи Экономическая политика Экономические реформы</p> <p>Рента Реституция Стагфляция Услуги Шоковая терапия Эккаунтинг Экономическая безопасность Экономические категории, агенты, институты Экономический рост</p>	<p>Финансы Функции денег Центральный (эмиссионный) банк <b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ</b></p> <p>Аудит Логистика Коммерция Макроэкономика Маркетинг, демаркетинг Менеджмент Мерчандайзинг Микроэкономика Мировая экономика Политэкономика Отраслеве экон. науки Экономика Экономикс</p> <p><b>МАКРОЭКОНОМИКА</b></p> <p>Автаркия Валовой внутренний продукт, ВВП Геоэкономика Глобализация Децильный коэффициент Интеграция экономической Кризис перепроизводства Национальное богатство Рецессия Экономические циклы Фазы экономического цикла Фиаско рынка Совокупный спрос Совокупное предложение</p> <p>Баррель Бухгалтерия Дебет Девелопер Диверсификация Домашние хозяйства Консалтинг Коэффициент Джини Ликвидность Лицензия Маржа Национальный доход Номинальный доход Пассивы Потребительская корзина Прожиточный минимум Рантье Реальный сектор экономики Резидент</p>	<p>Спекуляция Спрос Тариф Тендер Товары субституты Товар Веблена Товар Гиффена Товары комплименты Торговля Франчайзинг Цена (виды цен) Цена равновесная Ценовая конкуренция Неченовая конкуренция Чартер Эластичность спроса Эффект дохода Эффект замещения Экстерналии – внешние эффекты</p> <p><b>ТРУД</b></p> <p>Воркшеринг Даунрейддинг Заработная плата Иммиграция Коворкинг Минимальный размер оплаты труда Производительность труда Реальная заработная плата Редиплоймет Сдельная заработная плата Труд Трудовые ресурсы Трудоёмкость Уровень безработицы Фрилансер Эмиграция Экон. актив. Население</p> <p><b>МИРОВАЯ ТОРГОВЛЯ,</b></p> <p>Адвалорная пошлина Внешнеторговая квота Внешнеторговый оборот Всемирная торговая организация Демпинг Импорт. Импортозамещение Либерализация Международное разделение труда (МРТ): Мировая цена Мировой рынок Национальный рынок Протекционизм Таможенные пошлины Специфическая пошлина Фритредерство Экспорт</p>
--	---	--	---	--

### Итоговый контроль

ПК 3.1. <sup>1</sup>

#### Примерные вопросы зачета:

1. Предмет, объект изучения экономики. Экономические науки: отраслевые, функциональные, на стыке наук. Возникновение и развитие экономической науки.
2. Основные ученые экономисты, их вклад в науку (Адам Смит, Давид Рикардо, Уильям Петти, Карл Маркс, Карл Менгер, Милтон

<sup>1</sup> Указывается основная компетенция, формируемая в ходе изучения дисциплины. В случае нескольких основных компетенций, контрольные задания составляются по каждой из них. Контрольных заданий должно быть не менее 20 для каждой компетенции. Требования к заданиям итогового контроля остаются теми же, что и установлены в ранее.

Фридман,).

3. Основные ученые экономисты, их вклад в науку (Веблен Торстейн, Николай Кондратьев, Александр Чаянов, Альфред Маршалл, Йозеф Шумпетер, Эдвард Чемберлин).
4. Основные ученые экономисты и экономисты практики, их вклад в науку и практику экономики (Генри Форд, Джонн Рокфеллер, Тейлор Уинслоу, Эли Уитни).
5. Основные ученые экономисты, их вклад в науку (Ойгнен фон Бём-Бавёрк, Саймон Кузнец, Леон Вальрас, Джон Мейнард Кейнс, Гэри Беккер, Питер Друкер).
6. Основные экономические теории: меркантилизм, теория физиократов, абсолютных преимуществ, сравнительных преимуществ, теория соотношения факторов Хекшера Олина, марксизм.
7. Основные экономические теории: экономический либерализм, монетаризм, теория эффекта масштаба производства, теория жизненного цикла товаров.
8. Основные экономические теории: неокOLONиализма и колониализма, государственно-монополистического капитализма, теория экономических циклов.
9. Основные экономические теории: трудовая теория стоимости, маржинализм, кейнсианство, проклятия ресурсов и голландская болезнь экономики..
10. Экономические законы. Экономические категории. Главные вопросы экономики. Фазы экономики. Структура экономики.
11. Факторы производства. Производительные силы (предмет и средство труда, рабочая сила). Производственные отношения.
12. Блага, классификация благ, блага экономические и даровые. Частные и общественные блага. Полные и частичные, взаимодополняемость и взаимозаменяемость благ (товары субституты и комплименты).
13. Классификация потребностей по Маслоу. Рациональное потребление, нормы потребления. Полезность. Экономический человек.
14. Собственность как экономическое явление. Отношения собственности: владение, пользование, распоряжение, присвоение. Формы собственности. Приватизация, национализация. Влияние собственности на эффективность экономики.
15. Модели организации экономических систем. Рыночная и командно-административная модели. Сходство и различие американской, японской, шведской, китайской, российской моделей экономики.
16. Инфраструктура и функции рынка. Сегментация рынка.
17. Товар и его свойства. Трудовая теория стоимости и теория предельной полезности.
18. Торговля. Виды торговли. Издержки обращения. Маркетинг. Мерчандайзинг. Реклама, виды и классификация рекламы, способы рекламирования.
19. Виды цен и тарифов. Структура цены. Функции цены. Структура цены на примере цен отдельных товаров (хлеб, бензин, водка).
20. Происхождение, сущность и функции денег. Теории денег.
21. Понятие предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Акционерные общества, картели, синдикаты, тресты, концерны, корпорации, холдинги, консорциумы.
22. Типология предпринимательства. Производственная и посредниче-

ская предпринимательская деятельность.

23. Структура капитала (основной, оборотный, постоянный, переменный капитал) и управление капиталом. Кругооборот капитала.
24. Менеджмент. Классификация методов управления персоналом. Персональный менеджмент.
25. Спрос. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы спроса. Кривая спроса и предложения. Ценовые и неценовые факторы спроса. Эластичность спроса.
26. Предложение. Функция предложения. Закон предложения. Предложение и его факторы. Объем предложения. Эластичность предложения. Товары Гифена. Товары Веблена. Товары субституты и комплименты.
27. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена. «Нормальная цена». Парадокс А. Смита.
28. Понятие издержек производства. Виды издержек. Альтернативные издержки производства. Кривая производственных возможностей. Постоянные и переменные, валовые и средние издержки производства.
29. Пример расчета издержек товара. Издержки краткосрочного периода. Издержки долгосрочного периода.
30. Способы экономии и сокращения издержек. Себестоимость продукции, рентабельность производства.
31. Прибавочный и необходимый продукт по Марксу. Прибыль, ее сущность и виды.
32. Понятие конкуренции и ее виды. Методы конкурентной борьбы. Совершенная и несовершенная конкуренция. Конкуренция: ценовая, неценовая, конкуренция путем снижения затрат. Недобросовестная или нечестная конкуренция.
33. Основные характеристики свободной (совершенной) конкуренции. Специфика поведения фирмы-монополиста. Ценовая дискриминация.
34. Ущерб, приносимый монополией обществу, экономические последствия монополии. Модель рынка монополистической конкуренции и его основные характеристики. Модель рынка олигополии и его основные характеристики.
35. Рынок земли. Экономическая рента. Абсолютная рента. Арендная плата. Цена земли. Дифференциальная рента. Рынок земельных ресурсов в России. Обзор цен на землю в России и мире.
36. Рынок труда. Особенности предложения на рынке труда. Заработная плата как цена труда. Отклонения от равновесия на рынке труда и безработица.
37. Производительность труда, способы повышения производительности труда. Научная организация труда.
38. Рынок капитала и капитальных активов. Цена капитала, кредитные ставки в разных странах, в России. Проблема бегства капиталов из России, причины оттока капиталов. Банки. Кредит. Депозит. Пассивные и активные операции банка. Политика дешевых и дорогих денег. Международных рынок ссудных капиталов.
39. Акции, цены и доходность акций, рынки ценных бумаг, рыночная капитализация или стоимость фирмы (примеры).
40. Страховые услуги, рынок страхования, виды и объемы страхования, страхование в России и зарубежных странах.

41. Валовой внутренний продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход. Семейный бюджет.
42. Совокупный спрос и совокупное предложение. Сбережение, потребление, инвестиции: склонность к сбережению, склонность к потреблению. Предельная склонность к сбережению и предельная склонность к потреблению. Мультипликатор
43. Экономический цикл и его фазы. Краткосрочные, среднесрочные и длительные экономические циклы. Технологические уклады и «длинные волны».
44. Безработица и занятость. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Добровольная, вынужденная, скрытая безработица. Естественный уровень безработицы. Последствия безработицы. Закон Оукена. Международная миграция трудовых ресурсов.
45. Инфляция. Сущность и причины инфляции. Измерение инфляции. Виды инфляции. Открытая инфляция. Подавленная инфляция. Инфляция спроса и инфляция предложения. Страгфляция.. Последствия инфляции.
46. Антиинфляционная политика. Антиинфляционные меры. Особенности инфляционных процессов в России.
47. Сущность налогов. Прогрессивное налогообложение. Прямые и косвенные налоги. Основные виды налогов в РФ. Функции налогов. Бюджетный дефицит и государственный долг.
48. Государственный бюджет: доходы и расходы. Структура и размер государственного бюджета на примере России и зарубежных стран: основные статьи доходов и расходов.
49. Направления государственного регулирования, прямые и косвенные методы государственного регулирования
50. Положительный и отрицательный внешние эффекты в производстве и потреблении. Фиаско рынка.
51. Виды фискальной политики: автоматическая и дискреционная.
52. Неравенство доходов, кривая Лоренца, измерение неравенства, бедность как экономическая проблема, регулирование неравенства доходов.
53. Семейный бюджет, источники дохода семьи, основные виды расходов семьи, личные подсобные хозяйства, сбережения населения, полезность и потребительский выбор, минимальный и рациональный уровень потребления.
54. Значение и сущность межгосударственной интеграции для экономик на примере ЕАЭС, ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР.
55. Международная торговля и торговая политика. протекционизм и фритредерство. Экспорт и импорт (ведущие мировые экспортеры продукции машиностроения, руд, топлива, одежды, сельхозпродукции).
56. Отраслевая и географическая структура экспорта и импорта Российской империи, СССР, России в XX-XXI вв., основные товары России.
57. Валютные рынки. Валютные курсы. Фиксированные и плавающие курсы валют. Плюсы и минусы девальвации национальной валюты.
58. Экономические проблемы современной России. Экономические реформы в России в XIX – начале XX вв. Экономические реформы в России в советский период. Экономические реформы в России в 1990-2000-е гг. Особенности экономики России.

	59. Структура народного хозяйства, отраслевой состав, структура промышленного производства, факторы размещения производства.

**Составитель: Ямковой В.А.**, кандидат географических наук, доцент

## 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

**Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2022/2023 уч. г.**

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 уч. г. на заседании кафедры экономики, технологии и управления (протокол № 9 от «26» мая 2022 г.).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1	
№ страницы с изменением: 13	
В пункт 3.2.1 включить:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Евстафьев, Д.С. Основы экономических знаний / Д.С. Евстафьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 190 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-06600-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/540534">https://urait.ru/bcode/540534</a> (дата обращения: 12.05.2024).</li> <li>2. Нефедова, В.Н. Основы экономических знаний : учебное пособие для вузов / В.Н. Нефедова, В.Л. Бенин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 73 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14932-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544482">https://urait.ru/bcode/544482</a> (дата обращения: 12.05.2024).</li> <li>3. Экономика: учебник и практикум для вузов / В.М. Пищулов [и др.] под общей редакцией В.М. Пищулова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022 – 179 с. – (Высшее образование) ISBN – 978-5-534-02993-2 – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/540534">Экономика — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов. (urait.ru)</a> (дата обращения: 21.09.2022).</li> <li>4. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г.Е. Алпатов [и др.]; под редакцией Г.Е. Алпатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16927-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536473">https://urait.ru/bcode/536473</a> (дата обращения: 12.05.2024).</li> </ol>	

**Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2023/2024 уч. г.**

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023/2024 учебном году на заседании кафедры экономики, технологии и управления (протокол № 9 от 28 июня 2023 г.).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 2	
№ страницы с изменением: 3	
Исключить:	Включить:
Из пункта 1.3:	В пункт 1.3:

<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной среде.</p>	<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
---	--

№ изменения: 3	
№ страницы с изменением: 16	
Исключить:	Включить:
Из пункта 4: ОК 10, ОК 11	В пункт 4: ОК 9

**Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2024/2025 уч. г.**

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024/2025 учебном году на заседании кафедры экономики, технологии и управления (протокол № 9 от 30 мая 2024 г.).