

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

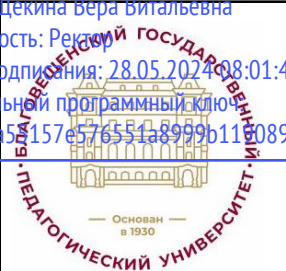
ФИО: Шекина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.05.2024 08:01:41

Уникальный программный ключ:

a223285a157e576551a8999b1160892af53989420420336ffbf573a434e57789

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	«Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

«УТВЕРЖДАЮ»

**Декан
индустриально-педагогического факультета
ФГБОУ ВО «БГПУ»**



**Н.В. Слесаренко
«24» марта 2023 г.**

Рабочая программа дисциплины

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Направление подготовки

38.03.02 - МЕНЕДЖМЕНТ

Профиль

«МАРКЕТИНГ»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

**Принята на заседании кафедры
экономики и управления
(протокол № 7 от «17» марта 2023 г.)**

Благовещенск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Учебно-тематический план	4
3. Содержание дисциплины	5
4. Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины	6
5. Практикум по дисциплине	6
6. Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала	8
7. Перечень информационных технологий	11
8. Список литературы и электронных ресурсов	11
9. Материально-техническая база	11
10. Лист изменений и дополнений	12

1. Пояснительная записка

Программа учебной дисциплины «Управление проектами» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавра 080200.62 «Менеджмент» с квалификацией бакалавр, по профилю «Маркетинг».

1.1 Цель дисциплины

Основной целью дисциплины является обеспечение обучающимся возможности получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в магистратуре в соответствии с профилем подготовки.

Дисциплина предусматривает формирование у студентов системного управленческого мышления, навыков проектирования бизнес процессов, понимания проектного менеджмента как инструмента для наиболее эффективного решения инновационных и инвестиционных задач предприятий, творческого подхода к управлению сложными изменениями с использованием методов проектного менеджмента.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина Б3.ДВ1 «Управление проектами» входит в состав дисциплин по выбору профессионального цикла учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавра - «Менеджмент», профиль «Маркетинг».

Процесс изучения материала курса предусматривает межпредметные связи с рядом дисциплин профессионального цикла: современный менеджмент, экономика организации, стратегический менеджмент, логистика и другие.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение основных видов профессиональной деятельности: организационно-управленческой и информационно-аналитической, а также на формирование и развитие следующих *общекультурных и профессиональных компетенций*:

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-2);
- владеет методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения (ПК-20);
- способен проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-43).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- значение проектов и их место в системе управления стратегиями и операционной деятельностью на предприятии и в организации;
- особенности проектов, их структуру и порядок разработки;
- значение инновационных проектов и их место в системе управления инновациями на предприятии и в организации;
- особенности инновационных проектов, их структуру и порядок разработки;

уметь:

- выделять все виды работ при планировании проектов;
- проводить декомпозицию всех работ по проекту на элементарные составляющие;
- формировать систему финансирования проектной деятельности;
- осуществлять экспертизу проектов;

владеть:

- опытом проектного управления изменениями, позволяющим осуществить создание системы управления изменениями на предприятии;
- опытом определения задач и стадий проекта;
- методикой разработки отдельных разделов инновационных проектов;
- различными методами оценки и отбора проектов.

1.4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.).

Программа предполагает изучение материала студентами дневной и заочной форм обучения на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы. Предусмотрен итоговый контроль знаний по окончании семестра в форме зачета.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость	108	6
Аудиторные занятия	54	
Лекционные занятия	22	
Практические занятия	32	
Самостоятельная работа	54	
Вид итогового контроля		зачет

Объем дисциплины и виды учебной работы ОЗО

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость	108	7
Аудиторные занятия	12	
Лекционные занятия	6	
Практические занятия	6	
Самостоятельная работа	92	
Вид итогового контроля	4	зачет

2 Учебно-тематический план

Номер и наименование темы	Всего часов	Виды учебных занятий		
		лек.	практ.	сам.
1. Понятие проекта	12	2	4	6
2. Основы управления проектами	12	2	4	6
3. Разработка проекта. Декомпозиция работ по проекту	16	4	4	8
4. Планирование проекта	16	4	4	8
5. Управление стоимостью проекта	12	2	4	6
6. Подсистемы управления проектами	20	4	6	10
7. Информационные технологии управления проектами	20	4	6	10
Всего:	108	22	32	54

Учебно-тематический план ОЗО

Номер и наименование темы	Всего часов	Виды учебных занятий		
		лек.	практ.	сам.
1. Понятие проекта	12	0,5	-	11,5
2. Основы управления проектами	12	0,5	-	11,5
3. Разработка проекта. Декомпозиция работ по проекту	16	1	2	13
4. Планирование проекта	16	1	2	13
5. Управление стоимостью проекта	12	1	2	9
6. Подсистемы управления проектами	16	1	-	15
7. Информационные технологии управления проектами	20	1	-	19
Зачет	4			4
Всего:	108	6	6	96

2.1. Интерактивное обучение по дисциплине

Тема занятия	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	Кол-во часов
1. Понятие проекта	ЛК	Лекция-брифинг	1
2. Основы управления проектами	ЛК	Лекция-дискуссия	1
3. Разработка проекта. Декомпозиция работ по проекту	ЛК	Лекция-консультация	1
4. Планирование проекта	ПР	Мозговой штурм	2
5. Управление стоимостью проекта	ПР	Круглый стол	4
6. Подсистемы управления проектами	ПР	Дебаты	4
7. Информационные технологии управления проектами	ПР	Деловые и ролевые игры	6
Всего			19/54

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие проекта

Понятие и история развития теории управления проектами. Признаки проекта. Взаимосвязь управления проектами и функционального менеджмента.

Тема 2. Основы управления проектами

Классификация типов проектов. Цель и стратегия проекта. Результаты проекта. Окружение проектов. Проектный цикл. Декомпозиция работ по проекту. Методы управления проектами. Участники проектов.

Тема 3. Разработка проекта. Декомпозиция работ по проекту

Разработка концепции проекта. Преинвестиционная фаза проекта. Организационные структуры управления проектами. Проектное финансирование. Маркетинг проекта.

Тема 4. Планирование проекта

Процессы планирования. Уровни планирования. Сетевое планирование. Ресурсное планирование. Документирование плана проекта.

Тема 5. Управление стоимостью проекта

Основы финансирования проектов. Принципы управления стоимостью проектов. Бюджетирование проекта. Методы контроля стоимости проекта.

Тема 6. Подсистемы управления проектами

Управление работами по проекту. Менеджмент качества проекта. Управление ресурсами проекта. Управление командой проекта. Управление рисками.

Тема 7. Информационные технологии управления проектами

Особенности внедрения информационных систем управления проектами. Интегрированные информационные системы поддержки принятия решений. Программное обеспечение для управления проектами.

4. Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины

При освоении учебного материала дисциплины студентам рекомендуется ориентироваться на определенные программой темы и основные вопросы, установленные преподавателем как для теоретической части курса, так и для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы студентов. В процессе изучения разного рода источников информации следует составлять каталог исследуемых проблем, отмечая точки зрения на них различных авторов, акцентировать внимание на используемую терминологию, фиксируя вновь встречающиеся понятия в словарной форме. Полезно составлять конспекты рассматриваемого учебного материала, выделяя в них наиболее значимые мысли, структурируя и классифицируя основные факты, объекты, явления, события интересующих аспектов дисциплины.

Организация самостоятельной работы студентов при изучении курса предусматривает освоение теоретического материала и подготовку к практическим занятиям в соответствии с представленным ниже тематическим планом.

Номер и наименование темы	Форма организации	Форма контроля	Объем в часах
1. Понятие проекта	Изучение литературы, подготовка сообщения	Ответы на вопросы, выступление на занятии	6
2. Основы управления проектами	Изучение литературы, подготовка сообщения	Ответы на вопросы, выступление на занятии	6
3. Разработка проекта. Декомпозиция работ по проекту	Изучение информации, подготовка доклада	Ответы на вопросы, презентация доклада	8
4. Планирование проекта	Изучение информации, подготовка доклада	Ответы на вопросы, презентация доклада	8
5. Управление стоимостью проекта	Изучение информации, подготовка доклада	Ответы на вопросы, презентация доклада	6
6. Подсистемы управления проектами	Изучение информации, подготовка проекта	Ответы на вопросы, презентация проекта	10
7. Информационные технологии управления проектами	Изучение информации, подготовка проекта	Ответы на вопросы, презентация проекта	10
Всего:			54

5. Практикум по дисциплине

Проведение практических занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с представленным ниже учебно-тематическим планом.

Тема занятия	Объем в часах
1. Понятие проекта	4
2. Основы управления проектами	4
3. Разработка проекта. Декомпозиция работ по проекту	4
4. Планирование проекта	4
5. Управление стоимостью проекта	4
6. Подсистемы управления проектами	6
7. Информационные технологии управления проектами	6
Всего:	32

Тема 1. Понятие проекта

Цель работы:

- рассмотрение общих сведений о проектах.

Содержание работы

1. История развития теории управления проектами.
2. Признаки проекта.
3. Взаимосвязь управления проектами и функционального менеджмента.
4. При подготовке заданий следует использовать материал учебной литературы: основная 1-2; дополнительная 1-3.

Тема 2. Основы управления проектами

Цель работы:

- изучение основных вопросов управления проектами.

Содержание работы

1. Классификация типов проектов.
2. Цель и стратегия проекта.
3. Результаты проекта.
4. Окружение проектов.
5. Проектный цикл.
6. Декомпозиция работ по проекту.
7. Методы управления проектами.
8. Участники проектов.
9. При подготовке заданий следует использовать материал учебной литературы: основная 1-3; дополнительная 1-3.

Тема 3. Разработка проекта. Декомпозиция работ по проекту

Цель работы:

- рассмотрение содержания процедур разработки проекта, декомпозиции работ по проекту.

Содержание работы

1. Разработка концепции проекта.
2. Прединвестиционная фаза проекта.
3. Организационные структуры управления проектами.
4. Проектное финансирование.
5. Маркетинг проекта.
6. При подготовке заданий следует использовать материал учебной литературы: основная 1-3; дополнительная 2, 3.

Тема 4. Планирование проекта

Цель работы:

- ознакомление с основными принципами планирования проекта.

Содержание работы

1. Процессы планирования.
2. Уровни планирования.
3. Сетевое планирование.
4. Ресурсное планирование.
5. Документирование плана проекта.
6. При подготовке заданий следует использовать материал учебной литературы: основная 1-3; дополнительная 1-3.

Тема 5. Управление стоимостью проекта

Цель работы:

- рассмотрение особенностей управления стоимостью проекта.

Содержание работы

1. Основы финансирования проектов.
2. Принципы управления стоимостью проектов.
3. Бюджетирование проекта.

4. Методы контроля стоимости проекта.
5. При подготовке заданий следует использовать материал учебной литературы: основная 1-2; дополнительная 1-3.

Тема 6. Подсистемы управления проектами

Цель работы:

- рассмотрение подсистем управления проектами.

Содержание работы

1. Управление работами по проекту.
2. Менеджмент качества проекта.
3. Управление ресурсами проекта.
4. Управление командой проекта.
5. Управление рисками.
6. При подготовке заданий следует использовать материал учебной литературы: основная 1-3; дополнительная 1-3.

Тема 7. Информационные технологии управления проектами

Цель работы:

- рассмотрение вопросов информационного обеспечения управления проектами.

Содержание работы

1. Особенности внедрения информационных систем управления проектами.
2. Интегрированные информационные системы поддержки принятия решений.
3. Программное обеспечение для управления проектами.
4. При подготовке заданий следует использовать материал учебной литературы: основная 1-3; дополнительная 1, 2.

6. Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала

6.1. Контроль и оценка результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем на практических занятиях в ходе обсуждения вопросов рассматриваемой темы, тестирования по материалам теоретической части курса, а также выполнения индивидуальных заданий, включающих подготовку докладов и сообщений по темам курса, а также в процессе сдачи зачета по окончании семестра.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученного учебного материала);
- 2 – репродуктивный уровень (освоение учебного материала по инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное освоение учебного материала, рассмотрение проблемных вопросов);
- 4 – творческий уровень (творческое освоение и использование учебного материала).

Результаты освоения дисциплины (освоенные специальные компетенции)	Основные критерии и показатели оценки результата	Темы занятий, формы и методы контроля и оценки результатов	Уровень освоения
<ul style="list-style-type: none"> • владеет методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения (ПК-20); • способен проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-43). 	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность проявления интереса к рассматриваемым вопросам; – грамотность использования терминологии; – своевременность представления подготовленных материалов; 	Темы 1-7: – проверка конспектов; – контроль в устной и письменной форме теоретической части курса; – контроль подготовки и презентации	1-4

<p><i>знать:</i> – значение инновационных проектов и их место в системе управления инновациями на предприятии и в организации – особенности инновационных проектов, их структуру и порядок разработки</p> <p><i>уметь:</i> – выделять основные виды работ по разработке и реализации проектов – формировать систему финансирования проектной деятельности – осуществлять экспертизу проектов</p> <p><i>владеть:</i> – методикой разработки отдельных разделов инновационных проектов опытом применения различных методов оценки и отбора проектов</p> <ul style="list-style-type: none"> • готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7); • способен проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-2); <p><i>знать:</i> значение проектов и их место в системе управления стратегиями и операционной деятельностью на предприятии и в организации; особенности проектов, их структуру и порядок разработки;</p> <p><i>уметь:</i> выделять все виды работ при планировании проектов; проводить декомпозицию всех работ по проекту на элементарные составляющие;</p> <p><i>владеть:</i> опытом проектного управления изменениями, позволяющим осуществить создание системы управления изменениями на предприятии; опытом определения задач и стадий проекта; различными методами оценки и отбора проектов.</p>	<p>– соответствие уровня качества подготовки заданий по темам целям и задачам; – соблюдение научности стиля изложения материала; – ясность и аргументированность изложения собственного мнения и выполнения заданий.</p>	<p>сообщений, докладов и проектов.</p>
---	--	--

Различные формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность специальных компетенций, но и развитие обеспечивающих их знаний, умений и навыков.

6.2. Критерии оценивания компетенций

В процессе изучения дисциплины предусматриваются следующие формы контроля степени освоения профессиональных компетенций:

- текущий контроль – закрепление и проверка усвоения базовых теоретических знаний;
- промежуточный контроль – закрепление и проверка знаний, умений и навыков при выполнении заданий практических занятий;
- итоговый контроль – контроль знаний, умений и навыков студента в форме зачета в конце семестра.

Нормы оценки знаний предполагают учет индивидуальных особенностей студентов, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, навыков. В устных и письменных ответах студентов на зачете и экзамене учитывается глубина знаний, их полнота, владение необходимыми умениями в объеме полной программы, осознанность и самостоятельность применения знаний и способов учебной деятельности, логичность изложения материала, умение обобщать, делать выводы в соответствии с заданным вопросом, соблюдение норм литературной речи.

Оценка «отлично» предполагает усвоение материала в полном объеме, логичное его изложение, сформированность и устойчивость основных умений, точность выводов и обобщений.

Оценка «хорошо» допускает незначительные пробелы в усвоении материала, недостаточно систематизированное его изложение, некоторую неустойчивость отдельных умений, небольшие неточности в выводах и обобщениях.

Оценка «удовлетворительно» соответствует тому, что в усвоении материала имеются пробелы, он излагается несистематизированно, отдельные умения недостаточно сформированы, выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» означает тот факт, что основное содержание материала не усвоено, выводы и обобщения отсутствуют.

Студент считается допущенным к сдаче зачета в том случае, если выполнены в полном объеме задания предусмотренных практических работ (темы 1-7), оформлен материал самостоятельной работы (темы 1-7), результаты представлены на проверку и заслуживают оценки не ниже «удовлетворительно».

Во время зачета студент отвечает на вопросы билета, на основании чего преподаватель выясняет уровень освоения рассмотренных при изучении дисциплины разделов. Студент получает «зачтено» при данной форме контроля знаний, если его ответы соответствуют оценке не ниже «удовлетворительно» с учетом установленных критериев.

6.3. Вопросы для контроля знаний на зачете

1. Понятие проекта, содержание и виды проектов.
2. Сущность и понятие управления проектом: система функций, процесс принятия управленческих решений, организационная система.
3. Принципы эффективного управления проектом.
4. Особенности управления проектами в современных условиях.
5. Историческая ретроспектива развития управления проектами за рубежом и в России.
6. Разработка концепции проекта. Цель, задачи и порядок разработки концепции проекта.
7. Формирование идеи (замысла) проекта: цель, содержание и методы.
8. Маркетинговые исследования идеи проекта: цель, процедура и методы проведения.
9. Структуризация проекта: цель, порядок инструменты функциональной и проблемной структуризации проекта.
10. Техничко-экономическое обоснование жизнеспособного варианта проекта для реализации.
11. Планирование проекта. Понятие плана реализации проекта.
12. Продуктивно-тематический план проекта. Назначение календарного плана проекта.
13. Задачи и области применения линейных и сетевых моделей планирования проектов.
14. Планирование стоимости проекта. Проектирование информационного обеспечения проекта.
15. Организация управления проектом. Виды и характеристика организационных форм управления проектами. Достоинства, недостатки, проблемы и сфера применения различных структур управления.
16. Управление организационными проектами.
17. Управление социальным проектом.
18. Управление инвестиционным проектом предприятия.

19. Особенности реализации инновационных проектов.
20. Программные средства в управлении проектами.
21. Управление работой проектных команд.
22. Контроль и регулирование работ по проекту. Виды контроля. Задачи и этапы процесса контроля. Объекты контроля.
23. Цель задачи, содержание и методы контроля сроков, бюджетного контроля и контроля качества выполнения всех работ по реализации проекта.
24. Инструменты управления качеством проекта.
25. Методы управления рисками.
26. Создание коммуникационной системы проекта.
27. Порядок завершения проекта. Условия завершения.
28. Содержание процесса сдачи проекта. Основные этапы процесса закрытия проекта и их содержание.

7. Перечень информационных технологий

В процессе преподавания и освоения дисциплины предусматривается использование Системы Электронного Обучения (СЭО) БГПУ; применение программного обеспечения Microsoft Word, Microsoft Power Point.

8. Список литературы и электронных ресурсов

Основная литература

1. Грей, К.Ф. Управление проектами: учеб. пособие / К.Ф. Грей, Э.У. Ларсон. – М.: «Дело и Сервис», 2010. – 101 с.
2. Мартин, П. Управление проектами: учеб. пособие / П. Мартин, К. Тейт. – СПб.: Питер, 2010. – 223 с.
3. Разу, М.Л. Управление программами и проектами: учеб. пособие / М.Л. Разу, В.И. Воропаев, Ю.В. Якутин. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 208 с.

Дополнительная литература

1. Попов, Ю.И. Управление проектами: учеб. пособие. / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 142 с.
2. Товб, А.С. Управление проектами: стандарты, методы, опыт. / А.С. Товб, Г.П. Ципес. – М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2005. – 93 с.
3. Ципес, Г.П. Менеджмент проектов в практике современной компании. / Г.П. Ципес, А.С. Товб. – М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2007. – 136 с.

Электронные ресурсы

1. Голов, Р.С. Инвестиционное проектирование: учебник / Р.С. Голов, К.В. Балдин, И.И. Передеряев, А.В. Рукосуев. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rucont.ru/efd/286941>. – 18.12.2014.
2. <http://www.biblioclub.ru> (электронная библиотечная система «Университетская библиотека-online»).
3. <http://www.elibrary.ru> (eLIBRARY «Научная электронная библиотека»).
4. <http://www.iqlib.ru> (интернет-библиотека образовательных изданий).
5. <http://www.rucont.ru> (электронная библиотека «Руконт»).

9. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- лекционные аудитории 103 и 302, оснащенные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;

- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;
- компьютерные классы.

10. Лист изменений и дополнений

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 20__/20__ уч. г.
РПД обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ уч. г. на заседании кафедры
(протокол № __ от «__» ____ 20__ г.).

Разработчик: Ладисов Г.Ю., к.и.н., доцент.