

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

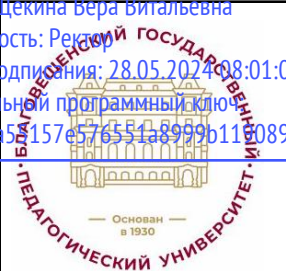
ФИО: Шекина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.05.2024 08:01:06

Уникальный программный ключ:

a223245a157e576551a8999b1160892af53989420420336ffbf573a434e57789

 <p>Основан в 1930</p>	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</b>
	<b>«Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Декан**

**индустриально-педагогического факультета**

**ФГБОУ ВО «БГПУ»**



**Н.В. Слесаренко**

**«20» марта 2023 г.**

**Рабочая программа дисциплины**

**АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

**Направление подготовки**

**38.03.02 - МЕНЕДЖМЕНТ**

**Профиль**

**«МАРКЕТИНГ»**

**Уровень высшего образования**

**БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры  
экономики и управления  
(протокол № 7 от «17» марта 2023 г.)**

**Благовещенск 2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Учебно-тематический план	4
3. Содержание дисциплины	4
4. Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины	6
5. Практикум по дисциплине	7
6. Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала	8
6.1. Контроль и оценка результатов обучения	8
6.2. Критерии оценивания компетенций	10
6.3. Вопросы для контроля знаний на экзамене	10
7. Перечень информационных технологий	11
8. Список литературы и электронных ресурсов	11
9. Материально-техническая база	12
10. Лист изменений и дополнений	12

## 1. Пояснительная записка

Программа учебной дисциплины «Антикризисное управление» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавра 080200.62 «Менеджмент» с квалификацией бакалавр, по профилю «Маркетинг».

### 1.1 Цель дисциплины

Основной целью дисциплины является обеспечение обучающимся возможности получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в магистратуре в соответствии с профилем подготовки.

Дисциплина предусматривает формирование у студентов теоретических знаний основ антикризисного управления и получение ими практических навыков принятия антикризисных решений в условиях рыночной экономики.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина Б3.В.6 «Антикризисное управление» входит в состав вариативной части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Менеджмент», профиль «Маркетинг». Процесс изучения материала курса предусматривает межпредметные связи с рядом дисциплин профессионального цикла: теория организации, основы менеджмента, экономика предприятия, стратегический менеджмент, управление персоналом и другие.

### 1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение основных видов профессиональной деятельности: организационно-управленческой и информационно-аналитической, а также на формирование и развитие следующих *профессиональных компетенций*:

владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций (ПК-6);

оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8);

проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений (ПК-47).

В результате изучения дисциплины студент должен

*знать*:

принципы развития и закономерности функционирования организации;

принципы организации операционной деятельности основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации;

принципы, способы и методы оценки активов инвестиционных проектов и организаций;

теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;

*уметь*:

анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;

оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;

оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения;

разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации;

*владеть*:

методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;

современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.

### 1.4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 ч.).

Программа предполагает изучение материала студентами дневного и заочного отделений на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы студентов. Предусмотрен итоговый контроль знаний по окончании семестра в форме экзамена.

#### Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость	180	8
Аудиторные занятия	72	
Лекционные занятия	36	
Практические занятия	36	
Самостоятельная работа	72	
Всего	144	
Вид итогового контроля	36	экзамен

#### Объем дисциплины и виды учебной работы ОЗО

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр-9	Семестр-10
Общая трудоемкость	180	90	90
Аудиторные занятия	20	20	-
Лекционные занятия	8	8	-
Практические занятия	12	12	-
Самостоятельная работа	160	70	90
Всего	180	90	90
Вид итогового контроля	Экзамен	-	Экзамен

## 2. Учебно-тематический план

Номер и наименование темы	Всего часов	Виды учебных занятий		
		лек.	практ.	сам.
1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии	24	6	6	12
2. Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов	24	6	6	12
3. Содержание антикризисного управления	24	6	6	12
4. Банкротство и ликвидация предприятия	24	6	6	12
5. Ключевые факторы антикризисного управления	24	6	6	12
6. Государственное регулирование кризисных ситуаций	24	6	6	12
Экзамен	36			36
Всего:	180	36	36	108

## Учебно-тематический план ОЗО

Номер и наименование темы	Всего часов	Виды учебных занятий		
		лек.	практ.	сам.
1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии	24	1	2	21
2. Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов	24	1	2	21
3. Содержание антикризисного управления	24	1	2	21
4. Банкротство и ликвидация предприятия	24	2	2	20
5. Ключевые факторы антикризисного управления	24	1	2	21
6. Государственное регулирование кризисных ситуаций	24	2	2	20

Экзамен, контрольная работа	36	-	-	36
Всего:	180	8	12	160

### 2.1. Интерактивное обучение по дисциплине

Тема занятия	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	Кол-во часов
1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии	ЛК	Лекция-брифинг	2
2. Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов	ЛК	Лекция-дискуссия	2
3. Содержание антикризисного управления	ПР	Круглый стол	4
4. Банкротство и ликвидация предприятия	ПР	Дебаты	4
5. Ключевые факторы антикризисного управления	ПР	Деловые и ролевые игры	6
6. Государственное регулирование кризисных ситуаций	ПР	Разработка проекта	4
Всего			22/72

### 3. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии

Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения. Кризис как период обострения противоречий в процессе развития какой-либо сферы человеческой деятельности. Объективные причины кризиса, связанные с циклическими потребностями модернизации и реструктуризации. Субъективные причины кризиса, отражающие ошибки в управлении. Природные причины кризиса, характеризующие явления климата, землетрясения и др. Внешние причины кризиса, связанные с тенденциями развития мировой экономики, конкуренцией, политической ситуацией в стране. Внутренние причины кризиса, связанные с рискованной стратегией маркетинга, внутренними конфликтами, недостатками в организации производства, несовершенством управления, инновационной и инвестиционной политикой.

Технология кризисов. Общие и локальные кризисы. Макро- и микрокризисы. Классификация кризисов по характеру отношений в социально-экономической системе: экономический, социальный, организационный, психологический, технологический, природный.

Деление кризисов по характеру их проявления: предсказуемые и неожиданные, явные и скрытые, глубокие и легкие, затяжные и кратковременные. Дифференциация признаков кризиса по масштабам, проблематике, остроте, области развития, причинам, возможным последствиям, фазам проявления. Антикризисное развитие, предполагающее наличие таких кризисов, которые являются импульсом успешного, с позиции интересов человека, развития.

#### Тема 2. Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов

Разрыв между производством и потреблением товаров как первопричина возникновения экономических кризисов. Сущность и последствия экономических кризисов: перепроизводство товаров по отношению к платежеспособному спросу, нарушение процесса воспроизводства производственного капитала, массовое банкротство фирм, рост безработицы.

Причины экономических циклов и кризисов. Фазы экономического цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем. Виды экономических кризисов и их динамика, деление экономических кризисов на периодические, повторяющиеся с определенной закономерностью и нерегулярные, включающие промежуточные, частичные, отраслевые и структурные. Степень негативного влияния экономических кризисов на отдельные отрасли.

#### Тема 3. Содержание антикризисного управления

Потребность и необходимость в антикризисном управлении. Управляемые процессы, поддающиеся изменению в определенном направлении при сознательном воздействии на них.

Неуправляемые процессы, которые невозможно изменить по тем или иным причинам, повлиять на их характер и направленность. Антикризисное развитие как процесс предотвращения или преодоления кризиса, отвечающий целям фирмы и соответствующий объективным тенденциям ее развития. Антикризисное управление как управление, в котором поставлено определенным образом предвидение опасности кризиса, анализ его симптомов, мер по снижению отрицательных последствий кризиса и использование его факторов для последующего развития.

Признаки и особенности антикризисного управления. Свойства системы антикризисного управления: гибкость и адаптивность, мотивация энтузиазма и уверенности, диверсификация управления, снижение централизма для обеспечения своевременного реагирования на возникающие проблемы, усиление интеграционных процессов. Функции антикризисного управления: предкризисное управление, управление в условиях кризиса, управление процессами выхода из кризиса, стабилизация неустойчивых ситуаций, минимизация потерь и упущенных возможностей, своевременное принятие решений. Эффективность антикризисного управления, характеризуемая степенью достижения целей смягчения, локализации или позитивного использования кризиса в сопоставлении с затраченными на это ресурсами. Диагностика кризисов в процессах управления. Методы диагностики кризиса: аналитический, экспертный, линейное программирование, динамическое программирование.

#### **Тема 4. Банкротство и ликвидация предприятия**

Диагностика банкротства. Банкротство как признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и исполнить обязанность по уплате обязательных платежей. Признаки банкротства. Роль и деятельность арбитражного суда. Внешнее управление имуществом должника. Досудебная санация как форма предоставления финансовой помощи должнику в размере, достаточном для погашения денежных обязательств и восстановления платежеспособности должника. Варианты проведения санации. Виды санации. Ликвидация предприятия. Функции конкурсного управляющего. Порядок очередности погашения задолженности кредиторам. Процесс ликвидации банкротства.

#### **Тема 5. Ключевые факторы антикризисного управления**

Управление рисками. Уровень риска. Оправданность риска в менеджменте. Стадии процесса выработки и реализации рискованных решений. Основные средства воздействия при управлении риском. Стратегия управления. Критерии выбора риск-решения. Разработка пределов риска, динамика потерь в зависимости от объемов продаж, размера затрат, изменения цен, инфляции. Разработка путей минимизации потерь, компенсации негативных последствий риск-решений, страхование и другие возможности защиты от риска. Оценка эффективности риска. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости. Два типа инновационной стратегии.

Инновационная инфраструктура как организационная, материальная, финансово-кредитная, информационная база для создания условий, способствующих эффективному распределению средств и оказанию услуг для развития инновационной деятельности, технологического трансферта, коммерциализации научно-технической продукции. Инвестиционная политика в антикризисном управлении. Принципы управления инвестиционными процессами. Этапы принятия инвестиционных решений. Человеческий фактор антикризисного управления. Две стратегии управления конфликтами: их предупреждение и разрешение. Административные методы управления конфликтом. Принципы административного управления.

#### **Тема 6. Государственное регулирование кризисных ситуаций**

Основные экономические рычаги влияния государства на экономику страны. Ценовая политика государства. Регулирование ценообразования на продукцию естественных монополий. Необходимость ввода залоговых закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию. Кредитная политика, ее роль в развитии и ограничении отдельных отраслей и видов деятельности. Роль кредитной системы в регулировании кризисных ситуаций в экономике. Налоговая система как важный стимулятор развития наиболее важных, с точки зрения государства, сфер деятельности, отраслей экономики. Зависимость уровня благополучия предприятий и вероятности банкротства от размера налогообложения. Особенности налогообложения в РФ. Пути стабилизации экономического положения в России.

#### 4. Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины

При освоении учебного материала дисциплины студентам рекомендуется ориентироваться на определенные программой темы и основные вопросы, установленные преподавателем как для теоретической части курса, так и для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы студентов. В процессе изучения разного рода источников информации следует составлять каталог исследуемых проблем, отмечая точки зрения на них различных авторов, акцентировать внимание на используемую терминологию, фиксируя вновь встречающиеся понятия в словарной форме. Полезно составлять конспекты рассматриваемого учебного материала, выделяя в них наиболее значимые мысли, структурируя и классифицируя основные факты, объекты, явления, события интересующих аспектов дисциплины.

Организация самостоятельной работы студентов при изучении курса предусматривает освоение теоретического материала и подготовку к практическим занятиям в соответствии с представленным ниже тематическим планом.

Номер и наименование темы	Форма организации	Форма контроля	Объем в часах
1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии	Изучение литературы, подготовка сообщения	Ответы на вопросы, выступление на занятии	12
2. Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов	Изучение литературы, подготовка сообщения	Ответы на вопросы, выступление на занятии	12
3. Содержание антикризисного управления	Изучение литературы, подготовка сообщения	Ответы на вопросы, выступление на занятии	12
4. Банкротство и ликвидация предприятия	Изучение литературы, подготовка сообщения	Ответы на вопросы, выступление на занятии	12
5. Ключевые факторы антикризисного управления	Изучение информации, подготовка доклада	Ответы на вопросы, презентация доклада	12
6. Государственное регулирование кризисных ситуаций	Изучение информации, подготовка доклада	Ответы на вопросы, презентация доклада	12
Всего:			72

При изучении темы 1 особое внимание следует обратить на сущность кризиса, его виды и причины возникновения. При изучении темы 2 особое внимание следует обратить на первопричину возникновения экономических кризисов, фазы экономического цикла и характер их проявления. При изучении темы 3 необходимо обратить внимание на понятийный аппарат, принципы, функции и свойства антикризисного управления. При изучении темы 4 необходимо освоить практическую информацию, отражающую сложившиеся в РФ экономическое состояние предприятий, подверженность их банкротству и процедуру ликвидации фирм. При изучении темы 5 следует уделить внимание инновационным стратегиям фирм, видам инвестиций, стадиям процесса выработки и реализации рискованных решений. При изучении темы 6 особое внимание следует уделить на сложившийся экономический механизм государственного регулирования кризисных ситуаций в РФ. При этом необходимо сделать акцент на изучение ценовой, кредитной и налоговой политики.

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на следующие моменты: четкое знание понятийного аппарата дисциплины, первопричины возникновения экономических кризисов, фазы экономического цикла и характер их проявления, а также процедуру банкротства и очередность возврата долга. Безусловно, студент обязан освоить механизм проведения санации и этапы разработки стратегии антикризисного управления. Для того чтобы избежать трудностей при ответах по вышеназванным разделам, студентам рекомендуется регулярная подготовка к занятиям, изучение базового перечня учебной информации, в том числе периодических литературных источников.

## 5. Практикум по дисциплине

Проведение практических занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с представленным ниже учебно-тематическим планом.

Тема занятия	Объем в часах
1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии	6
2. Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов	6
3. Содержание антикризисного управления	6
4. Банкротство и ликвидация предприятия	6
5. Ключевые факторы антикризисного управления	6
6. Государственное регулирование кризисных ситуаций	6
Всего:	36

### **Тема 1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии**

*Цель работы:*

- рассмотрение основных причин возникновения кризисов.

*Содержание работы*

1. Понятие кризиса и причины его возникновения.
2. Типология кризисов.
3. Необходимость антикризисного управления.
4. При подготовке заданий следует использовать материал учебной литературы: основная 1-3; дополнительная 1-3.

### **Тема 2. Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов**

*Цель работы:*

- изучение основных тенденций возникновения и разрешения экономических кризисов.

*Содержание работы*

1. Сущность и причины экономических кризисов.
2. Фазы экономического цикла и их проявление.
3. Виды экономических кризисов и их динамика.
4. При подготовке заданий следует использовать материал учебной литературы: основная 1-3; дополнительная 2-5.

### **Тема 3. Содержание антикризисного управления**

*Цель работы:*

- рассмотрение содержания антикризисного управления.

*Содержание работы*

1. Управляемые и не управляемые процессы антикризисного управления.
2. Необходимость антикризисного управления.
3. Признаки и особенности антикризисного управления.
4. Эффективность антикризисного управления.
5. Диагностика кризисов в процессах управления.
6. Стратегия и тактика в антикризисном управлении.
7. При подготовке заданий следует использовать материал учебной литературы: основная 1-2; дополнительная 3-5.

### **Тема 4. Банкротство и ликвидация предприятия**

*Цель работы:*

- ознакомление с основным содержанием процедур банкротства и ликвидации предприятия.

*Содержание работы*

1. Диагностика банкротства.
2. Роль и деятельность арбитражного суда.



3. Санация предприятий.
4. Ликвидация предприятий.
5. При подготовке заданий следует использовать материал учебной литературы: основная 1-2; дополнительная 2-4.

### **Тема 5. Ключевые факторы антикризисного управления**

*Цель работы:*

- Рассмотрение ключевых факторов антикризисного управления.

*Содержание работы*

1. Управление рисками.
2. Инновации в антикризисном управлении.
3. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.
4. Человеческий фактор антикризисного управления.
5. При подготовке заданий следует использовать материал учебной литературы: основная 1-2; дополнительная 1-4.

### **Тема 6. Государственное регулирование кризисных ситуаций**

*Цель работы:*

- Изучение содержания государственного регулирования кризисных ситуаций.

*Содержание работы*

1. Ценовое регулирование.
2. Налоговая политика.
3. Кредитное обеспечение антикризисного управления.
4. При подготовке заданий следует использовать материал учебной литературы: основная 1-2; дополнительная 1-4.

## **6. Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала**

### **6.1. Контроль и оценка результатов обучения**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем на практических занятиях в ходе обсуждения вопросов рассматриваемой темы, а также выполнения индивидуальных заданий, включающих подготовку докладов и сообщений по темам курса, а также в процессе сдачи экзамена по окончании семестра.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученного учебного материала);
- 2 – репродуктивный уровень (освоение учебного материала по инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное освоение учебного материала, рассмотрение проблемных вопросов);
- 4 – творческий уровень (творческое освоение и использование учебного материала).

Результаты освоения дисциплины (освоенные профессиональные компетенции)	Основные критерии и показатели оценки результата	Темы занятий, формы и методы контроля и оценки результатов	Уровень освоения
<p>владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций (ПК-6);</p> <p>оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8);</p> <p><i>знать:</i> принципы развития и закономерности</p>	<p>– обоснованность проявления интереса к учебному материалу;</p> <p>– соответствие уровня качества подготовки заданий по темам целям и задачам;</p> <p>– ответственность в отношении к выполнению учебных заданий;</p>	<p>Темы 1-6:</p> <p>– проверка конспектов;</p> <p>– контроль в устной и письменной форме теоретической части курса;</p> <p>– контроль подготовки и презентации</p>	1-4

<p>функционирования организации; теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;</p> <p><i>уметь</i>: оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации;</p> <p><i>владеть</i>: современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотность использования терминологии;</li> <li>– своевременность представления подготовленных материалов;</li> <li>– осмысленность изложения учебного материала и выполнения заданий;</li> <li>– соблюдение научности стиля изложения материала;</li> <li>– ясность и аргументированность изложения собственного мнения и выполнения заданий.</li> </ul>	<p>сообщений, докладов и проектов.</p>	
<p>готовов проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений (ПК-47)</p> <p><i>знать</i>: принципы организации операционной деятельности основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации;</p> <p>принципы, способы и методы оценки активов инвестиционных проектов и организаций;</p> <p><i>уметь</i>: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения;</p> <p><i>владеть</i>: методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность проявления интереса к рассматриваемым вопросам;</li> <li>– грамотность использования терминологии;</li> <li>– своевременность представления подготовленных материалов;</li> <li>– соответствие уровня качества подготовки заданий по темам целям и задачам;</li> <li>– соблюдение научности стиля изложения материала;</li> <li>– ясность и аргументированность изложения собственного мнения и выполнения заданий.</li> </ul>	<p>Темы 1-6:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проверка конспектов;</li> <li>– контроль в устной и письменной форме теоретической части курса;</li> <li>– контроль подготовки и презентации сообщений, докладов и проектов.</li> </ul>	<p>1-4</p>

Различные формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие обеспечивающих их знаний, умений и навыков.

## 6.2. Критерии оценивания компетенций

В процессе изучения дисциплины предусматриваются следующие формы контроля степени освоения профессиональных компетенций:

- текущий контроль – закрепление и проверка усвоения базовых теоретических знаний;
- промежуточный контроль – закрепление и проверка знаний, умений и навыков при выполнении заданий практических занятий;
- итоговый контроль – контроль знаний, умений и навыков студента в форме экзамена в конце семестра.

Нормы оценки знаний предполагают учет индивидуальных особенностей студентов, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, навыков. В устных и письменных ответах студентов на зачете и экзамене учитывается глубина знаний, их полнота, владение необходимыми умениями в объеме полной программы, осознанность и самостоятельность применения знаний и способов учебной деятельности, логичность изложения материала, умение обобщать, делать выводы в соответствии с заданным вопросом, соблюдение норм литературной речи.

Оценка «отлично» предполагает усвоение материала в полном объеме, логичное его изложение, сформированность и устойчивость основных умений, точность выводов и обобщений.

Оценка «хорошо» допускает незначительные пробелы в усвоении материала, недостаточно систематизированное его изложение, некоторую неустойчивость отдельных умений, небольшие неточности в выводах и обобщениях.

Оценка «удовлетворительно» соответствует тому, что в усвоении материала имеются пробелы, он излагается несистематизированно, отдельные умения недостаточно сформированы, выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» означает тот факт, что основное содержание материала не усвоено, выводы и обобщения отсутствуют.

Студент считается допущенным к сдаче экзамена в том случае, если выполнены в полном объеме задания предусмотренных практических работ (темы 1-6), оформлен материал самостоятельной работы (темы 1-6), результаты представлены на проверку и заслуживают оценки не ниже «удовлетворительно». Во время экзамена студент отвечает на вопросы экзаменационного билета и получает определенную оценку в соответствии с указанными выше критериями.

### **6.3. Вопросы для контроля знаний на экзамене**

1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии.
2. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения.
3. Типология кризисов.
4. Необходимость антикризисного управления.
5. Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов.
6. Сущность и закономерности экономических кризисов.
7. Причины экономических кризисов.
8. Фазы экономического цикла.
9. Виды экономических кризисов и их динамика.
10. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития.
11. Необходимость антикризисного управления.
12. Признаки и особенности антикризисного управления.
13. Эффективность антикризисного управления.
14. Диагностика кризисов в процессах управления.
15. Стратегия и тактика в антикризисном управлении.
16. Банкротство и ликвидация предприятия.
17. Диагностика банкротства.
18. Роль и деятельность арбитражного суда.
19. Санация предприятий.
20. Ликвидация предприятия.
21. Ключевые факторы антикризисного управления.
22. Управление рисками.
23. Инновации в антикризисном управлении.
24. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.
25. Человеческий фактор административного управления.
26. Государственное регулирование кризисных ситуаций.
27. Ценовое регулирование.
28. Налоговая политика.
29. Кредитное обеспечение антикризисного управления.

## 7. Перечень информационных технологий

В процессе преподавания и освоения дисциплины предусматривается использование Системы Электронного Обучения (СЭО) БГПУ; применение программного обеспечения Microsoft Word, Microsoft Power Point.

## 8. Список литературы и электронных ресурсов

### Основная литература

1. Антикризисное управление: учебник для студ. вузов / ред. Э.М. Коротков. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 620 с.
2. Антикризисное управление: учебник для бакалавров / А.Т. Зуб. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. – 343 с.
3. Антикризисное управление : учеб. пособие / С. Г. Федорчукова, А. А. Кованев. - М.: Изд-во МГОУ, 2012. – 34 с.

### Дополнительная литература

1. Антикризисное управление: учебно-методическое пособие / Сост.: Н.И. Шелковников. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2004. – 53 с.
2. Жарковская, Е.П. Антикризисное управление: учебник для студ. вузов / Е.П. Жарковская, Б.Е. Бродский, И.Б. Бродский. – 5-е изд., перераб. – М.: Омега-Л, 2008. – 438 с.
3. Операционный антикризисный менеджмент / А.Ю. Шатраков [и др.]. – М.: Экономика, 2008. – 381 с.
4. Повышение действенности антикризисного управления в АПК Амурской области: учебное пособие / Сост.: Н.И. Шелковников, С.Н. Шелковников. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2006 – 99 с.
5. Попов, Р.А. Антикризисное управление: учебник для студ. вузов / Р.А. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 2008. – 479 с.

### Электронные ресурсы

1. Антикризисное управление: учебно-методический комплекс / сост. А.Н. Пивоваров. – Изд. 2, доп. и перераб. – Улан-Удэ: Издательство Бурятского госуниверситета, 2014. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rucont.ru/efd/291659>. – 20.01.2015
2. Антикризисное управление: учебник / под ред. И.К. Ларионова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2015. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rucont.ru/efd/286903>. – 20.01.2015
3. <http://www.biblioclub.ru> (электронная библиотечная система «Университетская библиотека-online»).
4. <http://www.elibrary.ru> (eLIBRARY «Научная электронная библиотека»).
5. <http://www.iqlib.ru> (интернет-библиотека образовательных изданий).
6. <http://www.rucont.ru> (электронная библиотека «Руконт»).

## 9. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- лекционные аудитории 103 и 302, оснащенные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;
- компьютерные классы.

## 10. Лист изменений и дополнений

**Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 20\_\_/20\_\_ уч. г.**  
РПД обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ уч. г. на заседании кафедры  
(протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

Разработчики: Ладисов Г.Ю, к.и.н., доцент.