

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

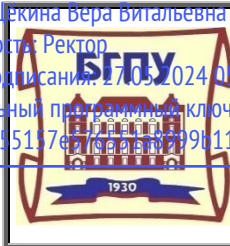
ФИО: Шекина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.05.2024 08:26:09

Уникальный программный ключ:

a2232a55117e716a5a719b1190892af539894704207365fbf577a474e57789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан**

**историко-филологического факультета**

**ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**В.В. Гуськов**

**«1» июня 2022 г.**

**Рабочая программа дисциплины**

**ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАНИИ**

**Направление подготовки**

**44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль**

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Принята**

**на заседании кафедры педагогики**

**(протокол №9/19 от 15 мая 2019 г.)**

**Благовещенск 2022**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН .....</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ).....</b>	<b>7</b>
<b>4</b>	<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>5</b>	<b>ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>13</b>
<b>6.</b>	<b>ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА .....</b>	<b>21</b>
<b>7</b>	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....</b>	<b>26</b>
<b>8</b>	<b>ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</b>	<b>26</b>
<b>9</b>	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ.....</b>	<b>26</b>
<b>10</b>	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....</b>	<b>27</b>
<b>11</b>	<b>ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РПД.....</b>	<b>29</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель дисциплины:** содействие становлению базовой профессиональной компетентности магистра для теоретического осмысления, решения образовательных, исследовательских и практических задач для включения в инновационные процессы, направленные на модернизацию образования.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Инновационные процессы в образовании» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 (Б1.0.03).

Содержание курса связано с другими дисциплинами общекультурного и общепрофессионального цикла, такими как философия, психология и др.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:** УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-4.

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, **индикаторами** достижения которой является:

- УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.
- УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
- УК-1.3. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.
- УК-1.4. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.
- УК-1.5. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
- УК-1.6. Определяет практические последствия предложенного решения проблемной ситуации.

**УК -6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, **индикаторами** достижения которой является:

- УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития.
- УК-6.2. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.
- УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности.

**ОПК -1.** Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами, **индикаторами** достижения которой является:

- ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в сфере образования в Российской Федерации.
- ОПК-1.2. Демонстрирует умение применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

**ОПК-4.** Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, **индикаторами** достижения которой является:

- ОПК-4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных

чувств, формирования нравственного облика и нравственной позиции; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей.

- ОПК-4.2. Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.
- ОПК-4.3. Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, претворения в их практические действия и поведение духовных ценностей.

**1.2 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- особенности системного и критического мышления;
- современные парадигмы в предметной области науки;
- сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации;
- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
- результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности;
- общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания;
- методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика и нравственной позиции;
- документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей

**уметь:**

- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;
- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;
- выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определять этапы ее решения с учетом вариативных контекстов;
- аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение;
- использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности;
- применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;
- использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности;
- создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

**владеть:**

- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- навыками анализа различных вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски;
- приемами и техниками психической саморегуляции;
- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, претворения в их практические действия и поведение духовных ценностей.

### **1.5 Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально. Итоговая форма контроля – зачет.

### **1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

#### **Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Общая трудоёмкость	108	108
Аудиторные занятия	16	16
Лекции	2	2
Практические работы	14	14
Самостоятельная работа	88	88
Вид итогового контроля:	Зачет (4 ч.)	Зачет (4 ч.)