

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.05.2021 09:37:24

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e57657a8999b41f0892af53989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан индустриально-педагогического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**Н.В. Слесаренко
«29» декабря 2021 г**

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

44.02.03 Педагог дополнительного образования

**(в области изобразительной деятельности
и декоративно-прикладного искусства)**

Квалификация выпускника

педагог дополнительного образования

**(в области изобразительной деятельности
и декоративно-прикладного искусства)**

**Принята на заседании кафедры
изобразительного искусства и
методики его преподавания
(протокол № 4 от «29» декабря 2021 г.)**

Благовещенск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	13

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.03 Педагог дополнительного образования (в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства).

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 07	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих

Профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1.2	Организовывать и проводить занятия
ПК 2.2	Организовывать и проводить досуговые мероприятия

ПК 3.1	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся
ПК 3.2	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду
ПК 3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять, ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 102 ч. максимальной учебной нагрузки обучающегося в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и уроках. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
- лекции, уроки	68
- лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Консультации	
Промежуточная аттестация:	экзамен

2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3		
Раздел 1. Устойчивость работы объектов.		16		
Тема 1.1 Понятие устойчивости работы объектов экономики.	Содержание учебного материала	3	ОК 1-11 ПК 1.2, 2.2, 3.1-3.3	
	1. Устойчивость объектов экономики			
	В том числе уроков			2
	Практическое занятие «Составление перечня объектов по подготовке к переводу на аварийный режим работы.»			1
	Практическое занятие «Составление перечня наиболее уязвимых мест промышленных предприятий»	1		
Тема 1.2 Факторы, определяющие устойчивость работы объектов.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-11 ПК 1.2, 2.2, 3.1-3.3	
	Факторы, определяющие устойчивость работы объектов.			
	В том числе уроков			2
	Практическое занятие «Составление перечня правил поведения в ЧС»			1
	Практическое занятие «Выявление факторов, определяющих устойчивость работы объектов»	1		
Тема 1.3	Содержание учебного материала	5	ОК 1-11	

Пути и способы повышения устойчивости работы объектов от стихийных, социальных и техногенных ЧС.	1. Повышение устойчивости, герметизации и фильтрации помещений.		ПК 1.2, 2.2, 3.1-3.3
	В том числе уроков	4	
	Практическое занятие «Изучение защиты работающих и членов семей от поражающих факторов отравляющих веществ»	2	
	Практическое занятие «Отработка навыков защиты объектов от химических и радиоактивных веществ»	2	
	В том числе самостоятельная работа	6	
Раздел 2. Санитарно-технические требования		10	
Тема 2.1. Физиологические основы труда и профилактика утомления.	Содержание учебного материала Физиологические основы труда и профилактика утомления	2	ОК 1-11 ПК 1.2, 2.2, 3.1-3.3
	1. Мотивация труда, ритмичная деятельность, правильное питание		
Тема 2.2 Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам.	Содержание учебного материала	3	ОК 1-11 ПК 1.2, 2.2, 3.1-3.3
	1. Основные требования к размещению и санитарии промышленных предприятий		
	В том числе уроков	2	
	Практическое занятие «Составление перечня основных требований к освещению помещений и рабочих мест»	1	
	Практическое занятие «Составление перечня санитарной классификации производственных предприятий»	1	
Тема 2.3 Требования к освещению помещений и рабочих мест.	Содержание учебного материала Требования к освещению помещений и рабочих мест	2	ОК 1-11 ПК 1.2, 2.2, 3.1-3.3
	В том числе уроков	2	
	1. Практическое занятие «Составление таблицы искусственной освещенности помещений, предприятий»	1	
	2. Выполнение контрольной работы по разделам 1-2.	1	
	В том числе самостоятельная работа	3	
Раздел 3. Структура обороны государства РФ.		9	
Тема 3.1. Национальная безопасность Российской Федерации и основы обороны государства	Содержание учебного материала	1	ОК 1-11 ПК 1.2, 2.2, 3.1-3.3
	1. Приоритеты национальной безопасности Российской Федерации и во всех сферах общественной жизни		
	2. Основы обороны государства		
Тема 3.2. Вооруженные силы Российской Федерации	Содержание учебного материала	3	ОК 1-11 ПК 1.2, 2.2, 3.1-3.3
	1. Виды Вооруженных сил		
	В том числе уроков	2	
	Практическое занятие «Выполнение порядка прохождения военной службы.»	1	

	Практическое занятие «Составление иерархии структуры Вооруженных сил.»	1	
Тема 3.3. Порядок прохождения военной службы. Боевые традиции и символы воинской чести	Содержание учебного материала	2	ОК 1-11 ПК 1.2, 2.2, 3.1-3.3
	1. Уставы Вооруженных сил		
	2. Составление перечня поощрений и наград		
	3. Анализ документов по призыву на военную службу		
	В том числе уроков	1	
	Практическое занятие «Составление характеристики символов воинской чести.»	1	
	В том числе самостоятельная работа	3	
Раздел 4 . Виды и задачи Гражданской Обороны РФ		15	
Тема 4.1. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны	Содержание учебного материала	1	ОК 1-11 ПК 1.2, 2.2, 3.1-3.3
	1. Понятие гражданской обороны		
Тема 4.2. Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения от ОМП	Содержание учебного материала	1	ОК 1-11 ПК 1.2, 2.2, 3.1-3.3
	1. История появления оружия массового поражения		
Тема 4.3. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени	Содержание учебного материала	1	ОК 1-11 ПК 1.2, 2.2, 3.1-3.3
	1. Применение прибора ВПРХ для определения ОБ 2. Действия при получении сигнала «Внимание всем!»		
Тема 4.4. Организация инженерной защиты населения	Содержание учебного материала	1	ОК 1-11 ПК 1.2, 2.2, 3.1-3.3
	Правила поведения в убежище	1	
	В том числе уроков	1	
	Практическое занятие «Составление перечня противорадиационных укрытий и укрытий приспособленных для защиты населения»	1	
Тема 4.5. Организация и проведение аварийно-спасательных работ. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении	Содержание учебного материала	6	ОК 1-11 ПК 1.2, 2.2, 3.1-3.3
	Организация и проведение аварийно-спасательных работ. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении	5	
	В том числе уроков	5	
	Практическое занятие «Составление перечня приоритетных спасательных работ в ЧС и проведение первоочередных мероприятий»	1	
	Практическое занятие «Тренировка личного состава по гражданской обороне»	3	
	Выполнение контрольной работы по разделам 3-4.	1	

	В том числе самостоятельная работа	5	
Раздел 5. Средства защиты населения от поражающих факторов		9	
Тема 5.1. Коллективные средства защиты. Индивидуальные средства защиты	Содержание учебного материала	3	ОК 1-11 ПК 1.2, 2.2, 3.1-3.3
	1. Простейшие виды укрытий и требования к их оборудованию		
	1. Индивидуальные средства защиты		
	В том числе уроков	2	
	Практическое занятие «Выполнение нормативов №1 по применению противогаза и ОЗК»	1	
	Практическое занятие «Выполнение нормативов №2 по применению противогаза и ОЗК»	1	
Тема 5.2. Подручные средства защиты и ландшафт местности	Содержание учебного материала	3	ОК 1-11 ПК 1.2, 2.2, 3.1-3.3
	Подручные средства защиты населения и порядок их применения		
	В том числе уроков	2	
	Практическое занятие «Практикум по изучению подручных средств защиты»	1	
	Практическое занятие «Выполнение приёмов использования подручных средств защиты»	1	
	В том числе самостоятельная работа	3	
Раздел 6. Действия при пожаре		14	
Тема 6.1. Основные правила поведения людей в очагах возгорания	Содержание учебного материала	2	ОК 1-11 ПК 1.2, 2.2, 3.1-3.3
	1. Основные правила поведения в очагах возгорания		
	В том числе уроков	1	
	Практическое занятие «Решение ситуационных задач по теме «Виды очагов возгорания и их причины»	1	
Тема 6.2. Индивидуальные и подручные средства защиты от ожогов. Основные и вспомогательные средства пожаротушения	Содержание учебного материала	7	ОК 1-11 ПК 1.2, 2.2, 3.1-3.3
	1. Средства защиты от ожогов		
	В том числе уроков	6	
	Практическое занятие «Выполнение приёмов использования индивидуальных средств защиты от ожогов»	2	
	Практическое занятие «Определение вспомогательных средств пожаротушения»	2	
	Практическое занятие «Изготовление наглядных пособий по средствам пожаротушения»	1	
	Выполнение контрольной работы по разделам 5-6.	1	
	В том числе самостоятельная работа	5	
Раздел 7. Нормативные документы РФ		7	
Тема 7.1. Конституция Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»	Содержание учебного материала	2	ОК 1-11 ПК 1.2, 2.2, 3.1-3.3
	1. Конституция РФ от 2003 года		
	В том числе уроков	1	
	Практическое занятие «Анализ документов по теме «Содержание Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе»»	1	
Тема 7.2.	Содержание учебного материала	1	ОК 1-11

Положение о порядке прохождения военной службы, утвержденным указом Президента РФ	1. Условия и порядок прохождения военной службы		ПК 1.2, 2.2, 3.1-3.3
Тема 7.3. Нормативно-правовые акты Российской Федерации. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации	Содержание учебного материала Нормативно-правовые акты Российской Федерации. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации	2	ОК 1-11 ПК 1.2, 2.2, 3.1-3.3
	В том числе уроков	2	
	Практическое занятие «Практикум по изучению уставов Вооруженных сил Российской Федерации»	1	
	Практическое занятие «Решение проблемных ситуаций: распределение ответственности военнослужащих при нарушении данных уставов»	1	
	В том числе самостоятельная работа	2	
Раздел 8. Вооруженные силы РФ		6	
Тема 8.1. Виды Вооруженных Сил	Содержание учебного материала 1. Виды Вооруженных сил	1	ОК 1-11 ПК 1.2, 2.2, 3.1-3.3
	В том числе уроков	1	
	Практическое занятие «Определение вида Вооруженных Сил по видам вооружений»	1	
Тема 8.2. Рода войск	Содержание учебного материала 1. Рода войск	1	ОК 1-11 ПК 1.2, 2.2, 3.1-3.3
	В том числе уроков	1	
	1. Практическое занятие «Определение специфических особенностей выполнения боевых задач»	1	
Тема 8.3. Учебные заведения Вооруженных сил по подготовке младших специалистов, техников, водителей младших командиров, радистов, снайперов, поваров, сигнальщиков, планшетистов	Содержание учебного материала Учебные заведения Вооруженных сил по подготовке младших специалистов, техников, водителей младших командиров, радистов, снайперов, поваров, сигнальщиков, планшетистов	2	ОК 1-11 ПК 1.2, 2.2, 3.1-3.3
	В том числе уроков	2	
	Практическое занятие «Решение ситуационных задач при подготовке младшего сержантского состава Вооруженных Сил РФ»	1	
	Выполнение контрольной работы по разделам 7-8.	1	
	В том числе самостоятельная работа	2	
Раздел 9. Проведение учений боевых действий		6	
Тема 9.1. Программирование и анализ	Содержание учебного материала 1. Мониторинг проводимых мероприятий в период проведения учений	1	ОК 1-11 ПК 1.2, 2.2, 3.1-3.3
	В том числе уроков	1	

складывающихся ситуаций в период проведения учений боевых действий	Практическое занятие «Применение оперативных действий по устранению обнаруженных недостатков»	1	
Тема 9.2. Основные задачи младшего командного состава отделений взводов	Содержание учебного материала	3	ОК 1-11 ПК 1.2, 2.2, 3.1-3.3
	1. Строевая подготовка отделения, взвода		
	В том числе уроков	3	
	Практическое занятие «Применение и выполнение нормативов по средствам индивидуальной защиты»	2	
	Практическое занятие «Решение задач по дисциплине в повседневной службе и на учениях»	1	
	В том числе самостоятельная работа	2	
Раздел 10. Первая помощь при неотложных состояниях		10	
Тема 10.1. Помощь при травматических повреждениях	Содержание учебного материала	4	ОК 1-11 ПК 1.2, 2.2, 3.1-3.3
	Помощь при травматических повреждениях		
	В том числе уроков	3	
	Практическое занятие «Накладывание всех видов повязки»	1	
	Практическое занятие «Выполнение приёмов оказания первой помощи при травмах»	2	
Тема 10.2. Помощь при кровотечениях, переломах, ожогах, отморожениях и шоке	Содержание учебного материала	3	ОК 1-11 ПК 1.2, 2.2, 3.1-3.3
	1. Типы и виды кровотечений		
	В том числе уроков	2	
	Практическое занятие «Выполнение приёмов оказания первой помощи при кровотечениях»	1	
	Выполнение контрольной работы по разделам 9-10.	1	
	В том числе самостоятельная работа	3	
	Промежуточная аттестация		
Всего		102	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **безопасности жизнедеятельности**.

60 посадочных мест. Учебная аудитория для проведения всех видов учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.

Комплект учебной мебели, аудиторная доска, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экспозиционный экран, пюпитр, войсковой прибор химической разведки, индивидуальный дозиметр ДП-22В, компасы, тонометры, аптечки первой помощи («Аптечка производственная», «Аптечка коллективная», «Аптечка для ГО и ЧС», «Аптечка индивидуальная»), шинный материал (плотные куски картона, рейки т.п.), противогазы ГП-5, респираторы, противохимический пакет ИПП-8, носилки санитарные, противопыльные тканевые маски, ватно-марлевые повязки, тематические стенды по ГО и ЧС.

Используемое программное обеспечение: Microsoft®WINEDUperDVC AllLng Upgrade/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Microsoft®OfficeProPlusEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Dr.Web Security Suite; Java Runtime Environment; Calculate Linux.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Арустамов Э.А., Безопасность жизнедеятельности / Э.А. Арустамов. - М.: Изд.центр Акад., 2009.

Дополнительная литература:

1. Алтунин А.Т., Гражданская оборона: учебное пособие. /Под. ред. А.Т. Алтунина. - М.: 2009.
2. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни. /Г.П. Артюнина, С.А. Игнаткова – М.: Изд-во «Академический проспект», 2008. – 560 с.
3. Бароненко В.А. Здоровье и физическая культура студента. / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. – М.: Альфа – М, 2006.
4. Белов С.В., Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов. / Под общ. ред. Белова С.В. 2-е изд., испр. и доп./ С.В. Белов, А.Ф. Козьяков, Л.Л. Морозова, А.В. Ильницкая. – М.: Академия, 2007.
5. Вайнер Э.Н., Введение в валеологию: метод. Пособие. / Э.Н. Вайнер.-Липецк, 2009.
6. Кукин П.П. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда): Учебное пособие для вузов. / П.П.Кукин В.Л. Лапин Н.Л. Пономарев. - М.: Высш. шк., 2006.
7. Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности, В 2 кн. Кн 1 Коллективная безопасность: учебное пособие. / В.Ю. Микрюков. - М.: Высш. шк., 2008.
8. Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности, В 2 кн. Кн. 1 Личная безопасность: учебное пособие. / В.Ю. Микрюков. - М.: Высш. шк., 2007.
9. Михайлов Л. А. Безопасность жизнедеятельности. / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин. – Питер, 2006.
10. Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. / О.Н. Русак, К.Р. Малаян, Н.Г. Занько. – СПб.: Издательство «Лань», 2008.
11. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для студентов вузов. / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.

Интернет ресурсы:

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях	знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути	Тестирование, устный опрос

<p>противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; сущность процесса познания;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила Оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>	<p>обеспечения ресурсосбережения</p>	
<p>Умения:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять, ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности;</p>	<p>соблюдает нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности специальности</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы (исследование, компетентно-ориентированное задание)</p>

<p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности специальности</p>		
--	--	--

Разработчик: Слесаренко Н.В., к.п.н., доцент

5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2021/2022 уч. г.
 РПД обсуждена и одобрена для реализации в 202__/202__ уч. г. на заседании кафедры изобразительного искусства и методики его преподавания (протокол № __ от «__» _____ 202_ г.).