

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

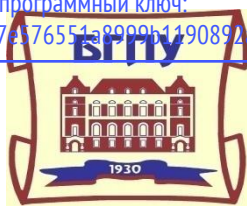
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.05.2024 05:16:26

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a8999b1190892af53989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета педагогики и методики
начального образования ФГБОУ ВО
«БГПУ»

 А.А. Клёцкина

«26» мая 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«Актуальные проблемы дошкольного и начального образования»
(для иностранных граждан)**

**Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА**

**Принята на заседании кафедры
специальной и дошкольной
педагогике и психологии
(протокол № 6 от «14» апреля 2021 г.)**

Благовещенск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	Ошибка! Закладка не определена.
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	9
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	15
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ..... В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	23
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	23
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....	23
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	24
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	25

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: художественно-эстетическая и профессиональная подготовка будущих учителей начальных классов к решению комплекса задач художественного образования и творческого развития младших школьников в процессе внеурочной деятельности общекультурной направленности.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Художественно-творческое развитие младших школьников во внеурочной деятельности» относится к части дисциплин по выбору блока Б1.В.ДВ.2 (Б1.В.ДВ.02.02) ООП.

Дисциплина «Художественно-творческое развитие младших школьников во внеурочной деятельности» органично продолжает изучение материала, полученного магистрантами на занятиях по программе, развивает знания, умения, навыки, сформированные при изучении данного курса.

Освоение дисциплины «Художественно-творческое развитие младших школьников во внеурочной деятельности» является необходимой основой для успешного продолжения педагогической профессиональной деятельности.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-2:

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации, индикаторами достижения которой являются:

ОПК 2.1 Проектирует основные и дополнительные образовательные программы начального общего образования, и разрабатывает научно-методическое обеспечение их реализации.

ОПК 2.2 Учитывает различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и развития при проектировании основных и дополнительных образовательных программ начального общего образования; умеет использовать методы педагогической диагностики.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные этапы и закономерности художественно-творческого развития детей;
- особенности современной системы художественного образования детей в РФ, ее основные и дополнительные формы, целевые ориентиры и организационно-методические основы деятельности педагога по их реализации;
- нормативные документы, определяющие цели и содержание внеурочной деятельности общекультурной направленности в начальной школе.

уметь:

- осуществлять поиск информации по актуальным проблемам художественно-творческого развития детей;
- разрабатывать рабочую программу внеурочной деятельности в начальной школе;
- проектировать педагогические условия, способствующие художественно-творческому развитию младших школьников в различных видах внеурочной деятельности;
- проводить диагностику художественно-творческого развития детей.

владеть:

- методикой организации и проведения различных видов и форм внеурочной деятельности в начальной школе, применяя различные методы и приемы обучения в связи с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Художественно-творческое развитие младших школьников во внеурочной деятельности» составляет 3 зачетные единицы (108 ч.).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по всем темам курса. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Кол-во часов	Семестр
		4
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	28	28
Лекции	6	6
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	80	80
Вид итогового контроля:		зачет