

Документ подписан простой электронной подписью

1

Информация о владельце:

ФИО: Шейкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.05.2021 05:16:28

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576541a8999b150892af53989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета ПсихМНО ФГБОУ  
ВО «БГПУ»**

**А.А.Клецкина**

**«26» мая 2021 г.**

**Рабочая программа дисциплины  
ПСИХОЛОГИЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**Направление подготовки  
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
«Актуальные проблемы дошкольного  
и начального образования»  
(для иностранных граждан)**

**Уровень высшего образования  
МАГИСТРАТУРА**

**Принята на заседании кафедры  
педагогики и методики начального  
образования  
(протокол № 8 от «19» мая 2021 г.)**

**Благовещенск 2021**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b>	<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)</b>	<b>5</b>
<b>4</b>	<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>5</b>	<b>ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>9</b>
<b>6</b>	<b>ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА</b>	<b>12</b>
<b>7</b>	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>20</b>
<b>8</b>	<b>ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>21</b>
<b>9</b>	<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ</b>	<b>21</b>
<b>10</b>	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА</b>	<b>23</b>
<b>11</b>	<b>ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ</b>	<b>23</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1 Цель дисциплины:

Целью данной дисциплины является формирование у магистрантов представлений о личностном развитии младшего школьника в образовательном процессе, об основных психологических новообразованиях данного возрастного периода, а также – об оптимальных условиях их формирования у детей младшего школьного возраста.

#### Задачи дисциплины

1. Расширить представления об основных новообразованиях младшего школьного возраста и оптимальных условиях их формирования, углубить знания об особенностях психосоциального и познавательного развития в младшем школьном возрасте;
2. Изучить основные закономерности и механизмы формирования личности в младшем школьном возрасте;
3. Развитие у магистрантов способностей к сравнительному анализу содержания различных этапов психолого-педагогического сопровождения в начальной школе;
4. Сформировать умения применять полученные знания на практике, а также умения разрабатывать последовательность образовательных задач, направленных на сохранение и укрепление психологического здоровья детей младшего школьного возраста.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Психология младшего школьного возраста» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана. Шифр дисциплины по учебному плану - Б1.В.07.

### 1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

#### ОПК-5, ПК-1:

ОПК-5. – Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении:

ОПК 5.1 **Демонстрирует** знания организации контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальных технологий и методов, позволяющих реализовать программы преодоления трудностей в обучении.

ОПК 5.2 **Применяет** инструментарий и методы диагностики показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводит педагогическую диагностику трудностей в обучении.

ОПК 5.3 **Осуществляет** контроль и оценку образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся; оценку результатов их применения.

ПК-1. - Способен изучить и обеспечить оптимальные условия всестороннего психологического, социально-культурного развития детей разных возрастов:

ПК-1.1 **Демонстрирует** знания возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка в образовательной деятельности.

ПК- 1.2 **Проводит** экспертную оценку образовательной среды и методического обеспечения учебно-воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

ПК- 1.3 **Применяет** методы и приемы создания оптимальных условий всестороннего психологического, социально-культурного развития детей разных возрастов.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения:

#### Магистрант должен знать:

- основные психологические новообразования младшего школьного возраста и оптимальные условия их формирования;

- методы диагностики показателей уровня и динамики развития обучающихся; а также - педагогическую диагностику трудностей в обучении.
- особенности психосоциального и познавательного развития в младшем школьном возрасте;
- основные закономерности и механизмы формирования личности в младшем школьном возрасте;
- теоретические основы организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- основные трудности в обучении, поведенческие проблемы и проблемы межличностного взаимодействия обучающихся.

**УМЕТЬ:**

- определять трудности в развитии детей младшего школьного возраста;
- организовать психодиагностическое обследование детей младшего школьного возраста;
- выявлять условия оптимального развития в младшем школьном возрасте;
- определять способы и механизмы психолого-педагогической поддержки ребенка младшего школьного возраста;
- разрабатывать и реализовывать индивидуально-ориентированные программы, направленные на коррекцию развития обучающихся, которые испытывают трудности в обучении, с поведенческими проблемами и проблемами межличностного взаимодействия.

**ВЛАДЕТЬ:**

- умениями организации и проведения психодиагностического обследования, целью которого является уровень психологического развития младших школьников;
- способами применения полученных знаний в практической работе с ребенком и его семьей;
- навыками анализа основных закономерностей развития в младшем школьном возрасте;
- навыками анализа трудностей в обучении, поведенческих проблем и проблем межличностного взаимодействия обучающихся в начальной школе.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Психология младшего школьного возраста» составляет 4 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (144 часа):**

**стационар**

№	Наименование дисциплины	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	«Психология младшего школьного возраста»	1	2	144	4

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

**1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия	34	34
Лекции	6	6
Практические занятия	28	28
Самостоятельная работа	74	74
Вид итогового контроля		<b>экзамен</b>

