

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.12.2019 14:54

Уникальный программный ключ:

a2232a55167e576551a8309b1190832af53989420420336ffbf573a434e57789



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Программа учебной практики

УТВЕРЖДАЮ

Декан

индустриально-педагогического  
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»

Л.М. Калнина

«22» мая 2019 г.

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### КОНСТРУКТОРСКАЯ

Направление подготовки

**44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Профиль

«ТЕХНОЛОГИЯ»

Профиль

«ЭКОНОМИКА»

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Принята на заседании кафедры  
Экономики, управления и технологии  
(протокол № 7 от «15» мая 2019 г.)

Благовещенск 2019

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
<b>2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>6</b>
<b>4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ .....</b>	<b>7</b>
<b>5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА .....</b>	<b>12</b>
<b>6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ .....</b>	<b>13</b>
<b>7 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>13</b>
<b>8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ .....</b>	<b>14</b>
<b>9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>	<b>15</b>
<b>10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>	<b>16</b>
<b>11 ПРИЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>17</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Вид практики:** учебная.

**1.2 Тип практики:** конструкторская.

**1.3 Цель и задачи практики:** углубление профессиональных умений и навыков в области конструирования изделий.

Конструкторская практика по своим целям, задачам, содержанию связана с профилем подготовки.

Задачами конструкторской производственной практики бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 – «Педагогическое образование», профиль «Технология», профиль «Экономика», уровень высшего образования – бакалавриат являются:

- освоить технологии, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и отражающие специфику предметной области «Технология»;
- создать условия для профессионального самообразования и личностного роста обучающихся;
- освоить первичные навыки в решении исследовательских задач в области конструирования швейных изделий.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП:**

**Производственная практика - конструкторская направлена на формирование следующей компетенции:**

ПК-2 – способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, **индикатором** достижения которой является:

ПК-2.3 – способен разрабатывать базовые конструкции, осуществлять конструктивное моделирование, раскрой и примерку изделий различной ассортиментной принадлежности.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- классификацию, гигиенические, физико-механические и технологические свойства, ассортимент, маркировку и область применения материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- технологический процесс изготовления изделий;
- основные понятия и терминологию различных видов работ при изготовлении изделий;
- методы рационального использования материалов;
- правила учебной санитарии и техники безопасности при эксплуатации оборудования;

**уметь:**

- определять ассортиментную принадлежность, особенности стилового, модельного и конструктивного решения изделий;
- подбирать способы обработки;
- разрабатывать изделия различной стиловой и ассортиментной принадлежности;
- работать со справочно-технической и информационной литературой и нормативными документами;
- использовать методы конструктивного моделирования, приемы разработки типовых модельных элементов;

**владеть:**

- способами оформления индивидуальных заказов, оказания консультативной помощи заказчику в выборе модели;
- методами подбора материалов по назначению и условиям эксплуатации;
- безопасными приемами работы на любых видах оборудования и правилами профессиональной этики;
- приемами разработки базовых конструкций изделий различных форм;

– основными способами технического моделирования изделий.

### 1.5 Место практики в структуре ОПП:

«Производственная практика. Конструкторская» (далее – конструкторская практика) относится к вариативной части блока 2 «Практики» – Б.2.В.04(У). Конструкторская практика базируется на предшествующем освоении материала следующих дисциплин учебного плана: графика, оборудование, материаловедение, технология изготовления изделий.

### 1.6 Способ и форма проведения практики:

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения – дискретно проводимая, с выделением в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения теоретических занятий и практики.

### 1.7 Объем практики:

Общая трудоемкость производственной конструкторской практики составляет 3 зачетные единицы (108 ч.).

Производственная конструкторская практика проводится в шестом семестре и предполагает освоение технологии раскроя швейных изделий из различных материалов на занятиях в учебных раскройной и швейной мастерских у девушек, и выполнение работ по разработке и распиливанию, разрезанию изделий из различных материалов в столярной и слесарной мастерских у юношей. Итоговый контроль знаний проводится в конце семестров в форме зачета с оценкой.

## 2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ

№ этапа	Наименование этапа практики/содержание этапа практики	Всего часов	Контактная работа	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
1.	Исследование вопросов проектирования и производства изделий. Оформление, сдача на проверку, проверка отчетной документации.	1	1	-	Оформление журнала инструктажа
2.	Эскизное проектирование изделий. Выбор материалов. Конструктивное проектирование изделий. Изготовление лекал и шаблонов.	40	16	24	Проверка заполнения паспорта заказа, выполнения эскиза модели, снятых измерений. Проверка качества выполнения чертежей, изготовления лекал, раскладки лекал.
3.	Раскрой изделий различного ассортимента (девушки). Раскрой материала (юноши).	32	16	16	Контроль раскроя изделия. Проверка оформления дневника практики.
4.	Подготовка изделий к примерке и проведение примерки (девушки). Подготовка и сборка (юноши).	26	10	16	Проверка качества подготовки изделия к примерке. Контроль проведения примерки и

					внесения изменений (девушки). Контроль последовательности сборки. Контроль собранного изделия (юноши).
5.	Исследование вопросов проектирования и производства изделий. Оформление, сдача на проверку, проверка отчетной документации.	9	1	8	Проверка дневника практики и отчета.
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>44</b>	<b>64</b>	

*Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности.*

Повторение правил производственной санитарии и техники безопасности при выполнении ручных, утюжилых и машинных работ в раскройной и швейной мастерских. Правила производственной санитарии и техники безопасности при эксплуатации оборудования в слесарной и столярной мастерских. Квалификационные характеристики столяра, плотника, токаря. Цели и задачи практики.

*Раздел 2. Эскизное проектирование изделий. Выбор материалов. Конструктивное проектирование изделий. Изготовление лекал и шаблонов.*

Выполнение эскизов с использованием чертежного инструмента. Техника и правила зарисовки изделий. Составление описания модели.

Выполнение подбора материалов по назначению и условиям эксплуатации изделий. Классификация, гигиенические, физико-механические, технологические свойства материалов, их ассортимент, маркировка, область применения. Требования к качеству, виды дефектов различных материалов. Выбор способов и режимов обработки материалов при изготовлении изделий различной ассортиментной принадлежности и конструктивного решения.

*Девушки*

Снятие размерных признаков с заказчика и их анализ. Построение чертежей базовых конструкций поясных (юбка, брюки) и плечевых изделий; моделирование и построение модельных конструкций; выбор припусков на обработку в зависимости от вида изделия, материала и способа обработки; изготовление лекал.

*Юноши*

Расчет габаритных размеров мебели. Определение конструктивных особенностей модели. Выполнение предварительного расчета деталей. Составление последовательности изготовления.

*Раздел 3. Раскрой изделий различного ассортимента (девушки). Раскрой материала (юноши).*

*Девушки*

Подготовка инструментов для раскроя; подготовка материала к раскрою: декатировка, проверка качества, выявление специфических особенностей (геометрический рисунок, направление рисунка, ворс, блеск, оттеночность), настиление ткани; выполнение раскладки лекал; обмеловка деталей кроя; раскрой.

*Юноши*

Подготовка инструментов и оборудования к работе. Определение технологических особенностей и способов раскроя материала. Приемы раскроя древесных и металлических материалов. Выбор оптимальных методов раскроя симметричных деталей. Соблюдение

норм экономичности. Величины припусков при раскрое изделий. Требования ГОСТа при раскрое.

*Раздел 4. Подготовка изделий к примерке и проведение примерки (девушки).*

*Подготовка и сборка (юноши).*

*Девушки*

Перенесение линий, контрольных точек. Сметывание изделия. Повторение последовательности проведения примерки, дефектов посадки изделия. Проведение примерки. Внесение необходимых изменений в конструкцию изделия.

*Юноши*

Проверка точности распила. Подготовка изделия к сборке.

*Раздел 5. Исследование вопросов проектирования и производства изделий.*

*Оформление, сдача на проверку, проверка отчетной документации.*

Перспективные материалы для швейных изделий, древесных и металлических изделий, передовые методы их обработки. Актуальность вопросов влияния свойств материалов на технологические процессы. Компьютеризация современных способов создания изделий разнообразных форм. Совершенствование конструктивного решения изделий различного назначения и ассортиментной принадлежности. Направления совершенствования организации работ по раскрою изделий. Оформление и представление на проверку дневника и отчета по учебной конструкторской практике.

### **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

К началу занятий в учебных мастерских студент должен приготовить все инструменты и принадлежности для работы. Девушки: дневник практики, линейки, лекала, карандаши, ножницы, распарыватель, сантиметровая лента, наплечник, копировальный резец, нитки, иглы, булавки, мел портновский. Юноши: дневник практики, линейки, лекала, карандаши, рулетку.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется в соответствии с представленным ниже тематическим планом.

<b>№</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Форма организации</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Объем в часах</b>
1.	Инструктаж по технике безопасности. Установочная лекция.	Инструктаж	Устный опрос. Оформление журнала инструктажей	-
2.	Эскизное проектирование изделий. Выбор материалов. Конструктивное проектирование изделий. Изготовление лекал и шаблонов.	Выполнение эскизов, расчетов и чертежей; подбор материалов.	Проверка эскизов, образцов материала, расчетов и чертежей.	24
3.	Раскрой изделий различного ассортимента (девушки).	Раскладка лекал на ткани, обмеловка, раскрой.	Проверка раскладки лекал, направления долевой, припусков.	16
	Раскрой материала (юноши).			
4.	Подготовка изделий к примерке и проведение примерки (девушки).	Сметывание изделия. Проведение примерки	Проверка готовности изделия к примерке. Помощь в	16

	Подготовка и сборка (юноши).		проведении примерки.	
5.	Исследование вопросов проектирования и производства изделий. Оформление, сдача на проверку, проверка отчетной документации.	Оформление презентации и доклада по исследованию Заполнение дневника. Оформление отчета.	Проверка дневника, отчета.	8
<b>Всего:</b>				<b>64</b>

## 4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

### 4.1 Требования к составлению документации о прохождении производственной практики:

1. В ходе практики студент ведет дневник производственной конструкторской практики. Цель ведения дневника – показать степень полноты выполнения студентом программы и заданий практики по выполнению индивидуальных заданий.

2. По каждому индивидуальному заданию студент (девушки) составляет пакет конструкторской документации, который состоит из:

- 1) технического рисунка модели;
- 2) художественно-технического описания модели;
- 3) сравнительного анализа индивидуальных и типовых размерных признаков (таблица 1);
- 4) расчетов для построения чертежа базовой конструкции (таблица 2);
- 5) чертежей базовой и модельной конструкций в М 1/4 (модельная конструкция выполняется на чертеже базовой);
- 6) спецификации деталей (таблица 3);
- 7) таблицы величин припусков на обработку (таблица 4);
- 8) спецификации материалов и фурнитуры (таблица 5).

3. По каждому индивидуальному заданию студент (юноши) составляет пакет конструкторской документации, который состоит из:

- 1) технического описания изделия,
- 2) технологической карты изделия,
- 3) маршрутной карты изделия,
- 4) чертежа изделия.

4. Отчет по практике должен быть набран на компьютере и правильно оформлен:

- в оглавлении должны быть указаны все разделы и подразделы отчета и страницы, с которых они начинаются;
- разделы и подразделы отчета должны быть соответственно выделены в тексте;
- обязательна сплошная нумерация страниц, таблиц, рисунков и т.д., которая должна соответствовать оглавлению;
- отчет брошюруется в папку;
- к отчету прилагаются чертежи изделий.

5. По окончании практики дневник и отчет сдаются на кафедру для их регистрации. Руководитель практики проверяет и подписывает дневник и отчет, дает заключение о полноте и качестве выполнения программы и задания по практике, а также возможности допуска к защите. Защита отчета проводится в установленные сроки после устранения замечаний руководителя (если таковые имеются).

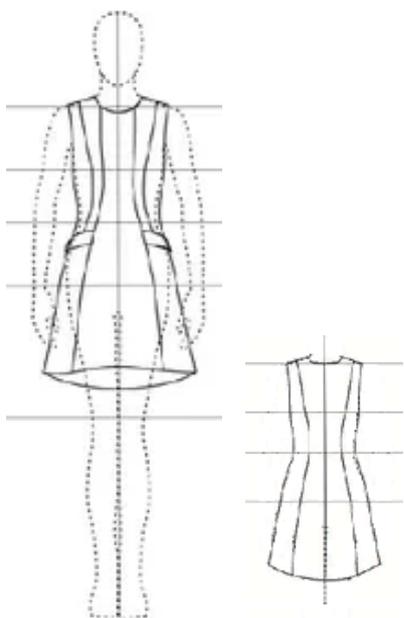
### 4.2 Методические указания по оформлению индивидуальных заданий (девушки)

#### 4.2.1 Технический рисунок модели

Технический рисунок представляет собой изображение одежды на плоскости с фигурой или без нее. Он точно передает силуэт, пропорции, конструктивное решение и

детали модели и имеет схематичный характер. Существуют определенные правила, которых следует придерживаться при выполнении технического рисунка:

- Соблюдение пропорций. Чтобы показать пропорции самой одежды, используется сетка базисных линий — основание шеи, грудь, талия, бедра, центральная ось. Это позволит произвести более точный расчет расположения конструктивных швов, деталей и т. д.
- Конструктивные линии. Показываются все вытачки, рельефные швы, кокетки, подрезы, складки. Необходимо также дать изображение вида сзади. Вид сзади выполняется в одинаковом масштабе или с уменьшением, в масштабе 1:2 к виду спереди.
- Симметрия и четкие линии. Положение плеч, рукавов, стороны воротника и лацканов, карманы, все парные элементы и детали - прорисовываются точно и аккуратно. Здесь уместно использовать линейку.
- Внимание к деталям. Изображаются все подробности в виде отделочных деталей, строчек, молний, кантов и пр.



#### 4.2.2 Художественно-техническое описание модели

Художественно-техническое описание модели выполняется в лаконичной форме и содержит:

- 1) название модели (платье, блузка, брюки...),
- 2) половозрастная принадлежность (платье женское для младшей возрастной группы);
- 3) назначение изделия;
- 4) вид материала (ткань полушерстяная, трикотажное полотно и т.д.);
- 5) комбинированность модели (при наличии);
- 6) силуэт: степень прилегания в области талии, бедер и расширение к низу;
- 7) особенности длины (до линии колена; укороченное, на 15 см. выше линии колена);
- 8) особенности плечевого пояса (расширенный, зауженный);
- 9) наличие плечевых накладок;
- 10) отрезное: по линии талии, линии бедер, выше или ниже линии талии, на каком расстоянии в см.;
- 11) наличие пояса;
- 12) наличие деталей и узлов, не имеющих отношения к основным деталям (карманы в боковых швах, погоны и т.д.)
- 13) наличие деталей, имеющих отношение ко всему верху или низу (кокетка по верху спинки, оборка по низу...)

- 14) описание рукавов (если нет: без рукавов);  
 15) описание выреза горловины или воротника.

**Пример описания модели платья.**

Платье женское, повседневное, из смесовой формообразующей ткани.

Платье умеренного объема, полуприлегающего Х-образного силуэта, расширенное от линии талии к низу. Платье спереди на 15 см. выше линии колена, спинка на 10 см. длиннее переда, с укороченной на 2 см. плечевой линией, без рукавов, с застежкой на потайную тесьму-молнию в среднем шве спинки.

Перед с отрезным бочком, с фигурным рельефом от линии плеча через выступающую точку груди до уровня подреза ниже линии талии на 3 см. по линии среза рельефа и на 8 см. по внешнему срезу бочка, с рельефом из горловины до низа. На линии подреза расположен декоративный клапан.

Спинка со средним швом и рельефными швами из плеча до низа платья.

Горловина слегка расширенная, округлой формы.

**4.2.3 Сравнительный анализ индивидуальных и типовых размерных признаков**

Таблица 1

№ р.п. по ГОСТ	Размерные признаки			Разница, см. (инд.р.п. – тип.р.п.)	Анализ, вывод
	Обозна- чение	Индиви- дуальные	Типовые		
1	Р	158	158	0	соответствует типовой
13	Сш				
14	СГ <sub>1</sub>				
15	СГ <sub>2</sub>				
16	СГ <sub>3</sub>	84	84	0	соответствует типовой
18	Ст	64	64,9	- 0,9	талия тоньше, чем у т.ф.
19	Сб	94	92	+ 2,0	- бедра шире, чем у т.ф.; - или и.ф. имеет более выступающие ягодицы
28	Оп				
30	Ок				
31	Шп	12,5	12,9	- 0,4	плечи уже, чем у т.ф.
33	Др				
35*	Вг				
36*	Дтп				
40	Дтс				
41	Впкс				
45	ШГ <sub>1</sub>				
46	Цг				
47	Шс				

Вывод:

*Рекомендации:* Для анализа рекомендуется использовать размерные признаки, снятые с фигуры заказчика и размерные признаки типовых фигур (ГОСТ 17522-72 Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды.) Если фигура заказчика попадает в интервал безразличия, для сравнения выбрать меньшую или большую смежную типовую фигуру (т.ф.). В примере выбрана меньшая т.ф. Измерения с \* не анализируются.

**4.2.4 Расчеты для построения чертежа базовой конструкции**

Таблица 2

№	Обозначение отрезка	Формула	Расчет	Величина
1.	A <sub>0a</sub>	Шс+Пшс	15,5+1,0	16,5

#### 4.2.5 Спецификация деталей

Таблица 3

№ п/п	Деталь кроя	Количество
1	Средняя часть переда	1 дет.
2	Боковая часть переда	2 дет.
3	Бочок	2 дет.
4	Средняя часть спинки	2 дет.
5	Боковая часть спинки	2 дет.
6	Нижний клапан	2 дет.
7	Верхний клапан	2 дет.
8	Обтачка горловины переда	1 дет.
9	Обтачка горловины спинки	2 дет.
10	Обтачка проймы переда	2 дет.
11	Обтачка проймы спинки	2 дет.

#### 4.2.6 Величины припусков на обработку

Таблица 4

№	Наименование среза	Припуск в крае, см.	Припуск в готовом изделии, см.
1	Плечевой	2,5-3,0	1,2-1,5
2	Боковой	2,0-3,0	1,5-2,0

#### 4.2.7 Спецификация материалов и фурнитуры

Таблица 5

№ п/п	Материалы, фурнитура	Количество
1	Ткань плательная смесовая	1,8 м.
2	Дублерин	0,2 м.
3	Тесьма-молния длиной 18 см	1 шт.
4	Нитки швейные «Идеал»	2 б.

### 4.3 Методические указания по оформлению индивидуальных заданий (юноши)

#### 4.3.1 Техническое описание.

Техническое описание оформляется в виде таблицы в которой описывается:

- функциональное назначение изделия;
- область использования;
- единичное или массовое производство;
- материалы для изготовления;
- метод изготовления;
- внешний вид, стиль;
- требования с точки зрения безопасности использования;
- экологические требования.

Пример технического описания табурета

функциональное назначение изделия	мебельное изделие для сидения одного человека, без спинки и подлокотников.
область использования	в повседневной жизни
единичное или массовое производство	единичное
материалы для изготовления	древесина твердых пород

метод изготовления	ручная обработка древесины, сверление гнезд на сверлильном станке
внешний вид, стиль	классический табурет
требования с точки зрения безопасности использования	соответствует
экологические требования	не вредит окружающей среде

#### 4.3.2 Технологическая карта изделия

Технологическая карта состоит из последовательности выполняемых операций при изготовлении изделий с выполнением эскиза, используемого инструмента и оборудования для каждой операции. Выполняется в виде таблицы:

№ операции	Название операции	Эскиз	Инструмент и оборудование

#### 4.3.3 Маршрутная карта

Применяемая маршрутная технологическая карта несет с собой довольно большое количество разных функций. Указываемые данные во многом описывает техпроцесс, определяя его особенности. Среди особенностей назначения отметим следующие моменты:

1. Указываются основные рекомендации по выбору оборудования и оснастки. На сегодняшний день встречаются станки самого разного типа. Примером можно назвать станки токарные или фрезерные, сверлильные. Есть и ручные инструменты, которые весьма широко распространены. Кроме этого, оснастка также может существенно отличаться, к примеру, резцы или фрезеры. Мастер должен получить полную информацию для того, чтобы провести работу. Маршрутная карта технологического процесса весьма сложная в чтении, тип оборудования и оснастки часто указывается сокращенным кодом.

2. Определяются основные параметры проводимой работы. Снятие материала с поверхности может выполняться механическим или другим путем. При этом каждый процесс можно охарактеризовать самыми различными параметрами, к примеру, скоростью резания, величиной подачи и некоторыми другими.

3. В некоторых случаях прилагается чертеж. Он позволяет определить форму и основные размеры изделия. Как правило, разработка маршрутной карты технологического процесса проводится специалистом. Также подобный документ часто составляется на утилизацию оборудования или некоторых других технологических операций, которые не связаны с производством продукта.

#### 4.3.4 Чертеж изделия

Чертеж изделия представляет собой набор нескольких его изображений, выполненных способом проецирования в определенном масштабе и служащих для раскрытия его геометрических форм и указания их размеров.

*Сборочный чертеж должен содержать:*

1. изображение сборочной единицы, дающее представление о расположении и взаимной связи составных частей, соединяемых по данному чертежу, и обеспечивающее возможность осуществления сборки и контроля сборочной единицы.

Допускается на сборочных чертежах помещать дополнительные схематические изображения соединения и расположения составных частей изделия;

2. размеры, предельные отклонения и другие параметры и требования, которые должны быть выполнены или проконтролированы по данному сборочному чертежу.

Допускается указывать в качестве справочных размеры деталей, определяющие характер сопряжения;

3. указания о характере сопряжения и методах его осуществления, если точность сопряжения обеспечивается не заданными предельными отклонениями размеров, а подбором, пригонкой и т. п., а также указания о выполнении неразъемных соединений (сварных, паяных и др.);

4. номера позиций составных частей, входящих в изделие;

5. габаритные размеры изделия;
6. установочные, присоединительные и другие необходимые справочные размеры;
7. техническую характеристику изделия (при необходимости);
8. координаты центра масс (при необходимости).

## 5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

### 5.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Нормы оценки знаний предполагают учет индивидуальных особенностей студентов, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, навыков. В устных ответах и письменных отчетах студентов учитывается глубина знаний, их полнота, владение необходимыми умениями в объеме полной программы, осознанность и самостоятельность применения знаний и способов учебной деятельности, логичность изложения материала, умение обобщать, делать выводы в соответствии с заданным вопросом, соблюдение норм литературной речи.

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
ПК-2.3	Собеседование	Низкий (неудовлетворительно)	Студент отвечает неправильно, нечетко и неубедительно, дает неверные формулировки, в ответе отсутствует какое-либо представление о вопросе.
		Пороговый (удовлетворительно)	Студент отвечает неконкретно, слабо аргументированно и не убедительно, хотя и имеется какое-то представление о вопросе.
		Базовый (хорошо)	Студент отвечает в целом правильно, но недостаточно полно, четко и убедительно.
		Высокий (отлично)	Студентом демонстрируются знание вопроса и самостоятельность мышления, владение профессиональной терминологией. Ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности.
ПК-2.3	Индивидуальные разноуровневые задания	Низкий (неудовлетворительно)	Задание выполнено менее, чем на половину. Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего материала. Имеются грубые нарушения ГОСТа при выполнении графических материалов.
		Пороговый (удовлетворительно)	Задание выполнено более, чем на половину. Студент обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но: допускает неточности в определении понятий, показывает слабое знание материала и терминологии. Имеются погрешности в оформлении

			графических материалов. Требования ГОСТов в целом соблюдены.
		Базовый (хорошо)	Задание в основном выполнено. Имеются погрешности в оформлении графических материалов. Требования ГОСТов в целом соблюдены.
		Высокий (отлично)	Задание выполнено в максимальном объеме. Имеются незначительные погрешности в оформлении графических материалов. Требования ГОСТов соблюдены.

## 5.2 Промежуточная аттестация студентов по практике

В процессе прохождения производственной практики предусматриваются следующие формы контроля степени освоения специальных компетенций:

- текущий контроль – закрепление и проверка усвоения базовых теоретических знаний;
- промежуточный контроль – закрепление и проверка знаний, умений и навыков при выполнении индивидуальных заданий;
- итоговый контроль – контроль знаний, умений и навыков студента в форме зачета после окончания практики.

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе прохождения практики. Формой промежуточной аттестации по практике является **зачёт с оценкой**.

Итоговая оценка выставляется в дневнике на основе средней по всем видам деятельности. Практика считается завершённой, если студент получил зачет с оценкой не ниже «удовлетворительно».

## 6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Электронные библиотечные системы;

## 7 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья практика организуется с учётом рекомендаций медико-социальной экспертизы. При необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером имеющихся нарушений.

## 8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

### 8.1 Литература

1. Антонов, Л. П. Обработка конструкционных материалов: практикум в учеб. мастерских / Л. П. Антонов, Е. М. Муравьев. - М. : Просвещение, 1982. - 431 с. (2 экз.)
2. Бобров, В. А. Справочник по деревообработке / В. А. Бобров. - Ростов н/Д.: Феникс, 2003. - 319 с. (5 экз.)
3. Бобиков, П. Д.. Изготовление столярно-мебельных изделий: учеб. для нач. и сред. проф. образования / П. Д. Бобиков. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2006. - 358 с. (28 экз.)
4. Иконникова, Г.А. Конструирование и технология поясных изделий: учеб. пособие для нач. проф. образования / Г.А. Иконникова, О.А. Сенаторова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 112 с. (10 экз.)
5. Конопальцева, Н.М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов : учеб.пособие для студ. вузов / Н. М. Конопальцева, П. И. Рогов, Н. А. Крюкова. - М.: Академия. - Ч.1: - 2007. – 255 с. (10 экз.)
6. Конопальцева, Н.М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов: Учебное пособие для студ. вузов / Н.М. Конопальцева, П.И. Рогов, Н.А. Крюкова. - М.: Академия. – Ч.2. - 2007. - 286 с. (10 экз.)
7. Киселева, Т. В. Конструкторские дисциплины проектирования одежды. Ч. 1: учеб. пособие для студ. вузов / Т. В. Киселева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное агентство по образованию, БГПУ. - Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2009. - 204 с. (14 экз.)
8. Киселева, Т. В. Конструкторские дисциплины проектирования одежды. Ч. 2: учеб. пособие для студ. вузов / Т. В. Киселева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное агентство по образованию, БГПУ. - Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2009. - 218 с. (14 экз.)
9. Конструирование мужской и женской одежды [Текст] : учеб. пособие / [Б. С. Сакулин [и др.]. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. – 302с. (5 экз.)
10. Крючкова, Г.А. Конструирование женской и мужской одежды: учебник для нач. проф. образования / Г.А. Крючкова. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 400 с. (5 экз.)
11. Лернер, П. С. Токарное и фрезерное дело: учеб. пособие для учащихся 8-11х кл. сред. шк. / П. С. Лернер, П. М. Лукьянов. - М.: Просвещение, 1990. – 207 с. (19 экз.)
12. Матвеева, Т. А.. Ремонт и реставрация мебели: практическое пособие / Т. А. Матвеева. - 3 - е изд., стер. - М. : Высш. шк. : Академия, 2000. - 106с. (5 экз.)
13. Радченко, И. А.. Основы конструирования женской одежды. В 2 ч. Ч. 1 : учеб. пособие для образовательных учреждений нач. проф. образования / И. А. Радченко. - М.: Академия, 2006. – 303 с. (18 экз.)
14. Радченко, И. А.. Основы конструирования женской одежды. В 2 ч. Ч. 2 : учеб.пособие для образовательных учреждений нач. проф. образования / И. А. Радченко. - М.: Академия, 2006. – 232 с. (17 экз.)
15. Радченко, И.А. Справочник закройщика / И.А. Радченко, И.Б. Косинец. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 416 с. (5 экз.)
16. Рыкунин, С. Н. Технология деревообработки : учебник для нач. проф. образования / С. Н. Рыкунин, Л. Н. Кандалина. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2006. - 349, [1] с. (14 экз.)

### 8.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. ГОСТ 17835-80. Изделия швейные. Технические требования к стежкам, строчкам, швам. Библиотека правовой и научно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902317973>.

2. ГОСТ 17522-72. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды. Библиотека правовой и научно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/>

### 8.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. Киселева, Т.В. Конструирование женской одежды: Учебное пособие. В 3 ч. / Т.В. Киселева. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2004. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rucont.ru/efd/145732>. – 18.12.2014.
2. Киселева, Т.В. Моделирование женской одежды для индивидуальных потребителей: Учебное пособие / Т.В. Киселева. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2005. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rucont.ru/efd/145736>. – 18.12.2014.
3. Киселева, Т.В. Конструктивное моделирование одежды: учебное пособие для студентов вузов / Т.В. Киселева. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2009. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rucont.ru/efd/145735>. – 18.12.2014.
4. <http://www.elibrary.ru> (eLIBRARY «Научная электронная библиотека»).
5. <http://www.intermoda.ru> (информационный сайт, представляющий статьи из различных номеров InterModa.Ru).

## 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером(рами) с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, коммутатором для выхода в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (стенды, плакаты, мультимедийные презентации).

Для проведения лабораторных занятий у девушек используется раскройная мастерская, укомплектованная следующим оборудованием:

- аудиторная доска,
- специализированные столы с гладкой поверхностью,
- столы для ручных работ,
- примерочная кабина,
- комплект утюжильного оборудования (утюг, утюжильный стол, проутюжильник).
- комплект чертежных лекал,
- сантиметровые ленты,
- манекены.

Для проведения лабораторных занятий у юношей используется токарная и столярная мастерские, укомплектованные следующим оборудованием:

- станки: ТВ-7, ТВ-6, ТВ-7М,
- станки: СТД-120, рейсмус, пила циркулярная,
- подставки,
- верстаки,
- струбцины,
- мусоросборники,
- напильники,
- ножовки,
- лобзики,
- резцы,
- линейки.

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду

вуза, в специализированных лабораториях по дисциплине, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows, Linux; офисные программы Microsoftoffice, Libreoffice, OpenOffice; AdobePhotoshop, Matlab, DrWebantivirus и т.д.

Разработчики: Кангин А.В., преподаватель кафедры ЭУиТ; Круглая С.Ю., лаборант.

### **10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

**Утверждение изменений в рабочей программе практики для реализации в 2020/2021 уч. г.**

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 учебном году на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2020 г.).

№ изменения: 1	
№ страницы с изменением: титульный лист, 17,18	
Исключить: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	Включить: МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Утверждение изменений в рабочей программе практики для реализации в 2021/2022 уч. г.**

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 учебном году на заседании кафедры (протокол № 8 от 21 апреля 2021 г.).

## 11 ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение

Индивидуальное задание на производственную конструкторскую практику  
 МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Благовещенский государственный педагогический университет»  
 Индустриально-педагогический факультет  
 Кафедра экономики, управления и технологии

Утверждаю  
 Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Ю. Ланина  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ КОНСТРУКТОРСКУЮ ПРАКТИКУ

студента \_\_\_\_\_, курс \_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество студента)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «технология», профиль «экономика» (уровень бакалавриат).

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Место прохождения практики: ФГБОУ ВО «БГПУ» Кафедра экономики, управления и технологии

Используемый учебно-методический комплекс: Программа учебной конструкторской практики

Разработчики: Кангин А.А., преподаватель; Круглая С.Ю.

**За время прохождения учебной конструкторской практики студент должен выполнить индивидуальную работу по следующим направлениям:**

*Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности.*

Повторение правил производственной санитарии и техники безопасности при выполнении ручных, утюжительных и машинных работ в раскройной и швейной мастерских.

*Раздел 2. Разработка базовых и модельных конструкций поясных и плечевых изделий.*

*Изготовление лекал.*

Повторение построения чертежей базовых конструкций поясных (юбка, брюки) и плечевых изделий; приемов технического моделирования и построения модельных конструкций; припусков на обработку в зависимости от вида изделия, материала и способа обработки; видов лекал. Снятие размерных признаков с заказчика и их анализ; выполнение чертежей конструкции на конкретную модель; составление описания модели; изготовление лекал.

*Раздел 3. Раскрой изделий различного ассортимента.*

Подготовка инструментов для раскроя; подготовка материала к раскрою: декатировка, проверка качества, выявление специфических особенностей (геометрический рисунок, направление рисунка, ворс, блеск, оттеночность), настиление ткани; выполнение раскладки лекал; обмеловка деталей кроя; раскрой.

*Раздел 4. Подготовка изделия к примерке и проведение примерки.*

Перенесение линий, контрольных точек. Сметывание изделия. Повторение последовательности проведения примерки, дефектов посадки изделия. Проведение примерки. Внесение необходимых изменений в конструкцию изделия.

*Раздел 5. Оформление отчетной документации*

Оформление и представление на проверку дневника по учебной конструкторской практике.

Задание принял к исполнению: «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Срок сдачи отчета: «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Студент: \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ ФИО

Руководитель практики по профилю подготовки:

\_\_\_\_\_ ФИО  
 подпись

**Приложение 2****Дневник производственной практики**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»

Индустрально-педагогический факультет  
Кафедра экономики, управления и технологии

**ДНЕВНИК  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
КОНСТРУКТОРСКАЯ**

для студентов БГПУ, обучающихся по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриат),  
профиль «Технология», профиль «Экономика»

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Цель производственной конструкторской практики – углубление умений и навыков в области конструирования изделий.

Конструкторская практика по своим целям, задачам, содержанию связана с профилем подготовки.

Задачами учебной практики бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 – «Педагогическое образование», профиль «Технология», профиль «Экономика», уровень высшего образования – бакалавриат являются:

- освоить технологии, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и отражающие специфику предметной области «Технология»;
- создать условия для профессионального самообразования и личностного роста обучающихся;
- освоить первичные навыки в решении исследовательских задач в области конструирования швейных изделий.

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП:**

**Производственная практика - конструкторская направлена на формирование следующей компетенции:**

ПК-2 – способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, **индикатором** достижения которой является:

ПК-2.3 – способен разрабатывать базовые конструкции, осуществлять конструктивное моделирование, раскрой и примерку изделий различной ассортиментной принадлежности.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- классификацию, гигиенические, физико-механические и технологические свойства, ассортимент, маркировку и область применения материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- технологический процесс изготовления изделий;
- основные понятия и терминологию различных видов работ при изготовлении изделий;
- методы рационального использования материалов;
- правила учебной санитарии и техники безопасности при эксплуатации оборудования;

**уметь:**

- определять ассортиментную принадлежность, особенности стилового, модельного и конструктивного решения изделий;
- подбирать способы обработки;
- разрабатывать изделия различной стиловой и ассортиментной принадлежности;
- работать со справочно-технической и информационной литературой и нормативными документами;
- использовать методы конструктивного моделирования, приемы разработки типовых модельных элементов;

**владеть:**

- способами оформления индивидуальных заказов, оказания консультативной помощи заказчику в выборе модели;
- методами подбора материалов по назначению и условиям эксплуатации;
- безопасными приемами работы на любых видах оборудования и правилами профессиональной этики;
- приемами разработки базовых конструкций изделий различных форм;
- основными способами технического моделирования изделий.

**СОДЕРЖАНИЕ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ**

Дата	Перечень работ	Оценка

<b>Индивидуальное задание по практике № 1</b>	
<b>Студента</b>	<b>ФИО</b>
<b>Курс</b>	<b>Группа</b>
<b>Наименование задания</b>	<b>Изготовление конструкции изделия – (наименование)</b>
<b>Задание получил</b>	<b>Дата</b> <span style="float: right;"><b>Подпись</b></span>
<b>Технический рисунок модели (эскиз должен отражать технологические и конструктивные особенности изделия), выполненный на листе формата А4</b>	<i>См. рекомендацши</i>
<b>Художественно-техническое описание модели</b>	<i>См. рекомендацши</i>
<b>Сравнительный анализ индивидуальных и типовых размерных признаков</b>	<i>См. рекомендацши</i>
<b>Таблица расчетов для построения чертежа базовой конструкции</b>	<i>См. рекомендацши</i>
<b>Чертежи базовой и модельной конструкции</b>	<i>См. рекомендацши</i>
<b>Спецификация деталей кроя</b>	<i>См. рекомендацши</i>
<b>Величины припусков на обработку</b>	<i>См. рекомендацши</i>
<b>Спецификация материалов и фурнитуры</b>	<i>См. рекомендацши</i>
<b>Задание сдал</b>	<b>Принял</b>
<b>Оценка результата деятельности</b>	

**ОТЧЕТ СТУДЕНТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**  
(оценка объема и качества выполненной работы, достижения, проблемы,  
пожелания, результаты и итоги практики)

---

---

---

---

---

---

---

---

