

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

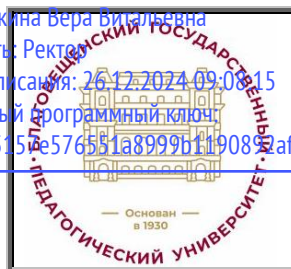
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.12.2024 09:08:15

Уникальный программный ключ:

a2232a5515e576551a8999b119089af53989420420336ffbf573a434e5778



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан

историко-филологического факультета

ФГБОУ ВО «БГПУ»

В.В. Гуськов

«1» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА»**

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«ИСТОРИЯ»**

**Профиль
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
всеобщей истории, философии и культурологии
(протокол № 9 от «26» мая 2022 г.)**

Благовещенск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----|--|----|
| 1. | ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 3 |
| 2. | УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ..... | 5 |
| 3. | СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)..... | 6 |
| 4. | МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 10 |
| 5. | ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 17 |
| 6. | ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА..... | 25 |
| 7. | ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ..... | 35 |
| 8. | ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... | 36 |
| 9. | СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ..... | 36 |
| 10. | МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА..... | 37 |
| 11. | ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ..... | 38 |

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель дисциплины.

Цель преподавания дисциплины – формирование у будущего педагога необходимого уровня теоретических знаний и основ экономической науки, позволяющих адекватно оценивать и эффективно реализовывать возникающие экономические отношения при осуществлении профессиональной деятельности, складывающие экономическую культуру будущего специалиста.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам базовой части, Блок 1. Общая трудоемкость составляет 5 з.е. (180 часов), преподается в 1 семестре на 1 курсе. Форма контроля – экзамен.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в школьном курсе обществознания.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в цикле гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

Освоение дисциплины «Экономика» предшествует изучению: философии; правоведения, политологии.

Требования к входным знаниям, компетенциям и умениям для изучения дисциплины:

– теоретические знания по математике, географии, истории и практические навыки компьютерной и словесной грамотности в объеме, предусмотренном программой средней школы.

- теоретические знания об экономической сфере жизни общества из школьного курса «Обществознание».

1.3. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-9, ПК-2.

– **УК-9.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, индикаторами достижения которой являются:

УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

УК-9.2 Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность, источниками финансирования профессиональной деятельности; использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей;

УК-9.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

– **ПК-2.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования.

ПК-2.1 Определяет пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях.

ПК-2.2 Анализирует исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике.

ПК-2.3 Характеризует модели общественного развития.

ПК-2.4 Ориентируется в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке.

ПК-2.5 Применяет методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов.

ПК-2.6 Использует общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем.

ПК-2.7 Использует принципы научного анализа при прогнозировании последствий социальных процессов.

ПК-2.8 Синтезирует знаниевые, деятельностные и ценностные элементы профессиональной компетентности как основы деятельности учителя истории и обществознания.

ПК-2.9 Анализирует основные компоненты и элементы структуры общества, механизмы их взаимодействия и взаимовлияния.

ПК-2.10 Ориентируется в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие человеческого общества, понимание специфики гуманитарных наук как междисциплинарного синтеза.

ПК-2.11 Адаптирует основы общественных наук к уровню знания школьников в процессе преподавания истории и обществознания.

ПК-2.12 Знает методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий), условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения, современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные экономические категории, законы и методы экономической науки;
- макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики;
- основные экономические проблемы рыночной модели экономики;
- макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики;
- основы финансовой грамотности;
- основы менеджмента и маркетинга;
- методы оценки эффективности экономической деятельности организации;
- основы менеджмента и маркетинга.

Уметь:

- самостоятельно анализировать и оценивать экономическую ситуацию в России и за ее пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро и макроуровнях;
- оценивать результаты хозяйственной деятельности организации и своей собственной;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для решения задач образования в сфере экономической деятельности образовательной организации.

Владеть:

- изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией;
- методами анализа конкретных экономических ситуаций;
- письменной аргументацией изложения собственной точки зрения;
- принципами эффективного управления хозяйственной деятельностью образовательной организации.

1.5. Общая трудоемкость дисциплины «Экономика» составляет 5 з. е. (180 часов).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Вид учебной работы | Всего часов |
|---------------------------|--------------------|
| Общая трудоемкость | 180 |
| Контактная работа | 72 |
| Лекции | 28 |
| Практические занятия | 44 |
| Самостоятельная работа | 72 |
| Контроль | Экзамен (36 ч.) |