

Документ подписан простой электронной подписью


Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: ректор


Дата подписания: 16.12.2024 10:02:21

Уникальный программный идентификатор: a2232a55157e576551a8999b1190892af589894264265308b573a434837789

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

«УТВЕРЖДАЮ»

**Декан факультета физической культуры и спорта
ФГБОУ ВО «БГПУ»**


Р.В. Федоров
«30» сентября 2024 год

**Рабочая программа дисциплины
ТЕОРИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**Направление подготовки
49.03.02 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ
В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (адаптивная физическая культура)**

**Профиль
«АДАПТИВНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята
на заседании кафедры теории
и методики физической культуры,
безопасности жизнедеятельности и здоровья
(протокол №12 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	Ошибка! Закладка не определена.
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	17
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	31
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	31
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	31
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	33
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	34

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: знакомство студентов, с теорией и организацией адаптивной физической культуры, теоретической подготовкой их к педагогической деятельности с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями интеллекта, речевых функций, поражением опорно-двигательного аппарата.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Теория и организация адаптивной физической культуры» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 (Б1.О.21). Для освоения дисциплины «Теория и организация адаптивной физической культуры» используются знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Частные методика адаптивной физической культуры», «Анатомия человека», «Физиология человека», а также других дисциплин (модулей) профессионального цикла.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ОПК-7:

- **ОПК – 3.** Способен обосновать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования, индикаторами достижения которой является:

•ОПК - 3.1 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

•ОПК - 3.2 Осуществляет выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования.

- **ОПК – 7.** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, индикаторами достижения которой является:

•ОПК-7.1 Знает этиологию и патогенез основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

•ОПК- 7.2 Понимает и объясняет потребности человека, его ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения, эмоции и чувства, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций.

•ОПК – 7.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, дающих возможность формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально значимые потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения, позволяющие им самим управлять собой, подчинять самого себя собственной воле.

•ОПК- 7.4 Демонстрирует способность к развитию психических и физических качеств занимающихся с учетом чувствительных периодов развития их функций, этиологии и патогенеза заболеваний, воплощать в жизнь задачи развивающего обучения, обеспечивающего оптимальное умственное и физическое развитие человека.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

-знать:

- значение адаптивной физической культуры в системе образования;
- основные понятия адаптивной физической культуры;

- цель и задачи адаптивной физической культуры и ее отличия от других отраслей знаний;

- содержание и особенности деятельности в области теории и организации адаптивной физической культуры;

- опыт организации адаптивной физической культуре в России и за рубежом;

- актуальные проблемы в области адаптивной физической культуры

-уметь:

- формулировать задачи (коррекционные, компенсаторные, профилактические, оздоровительные, образовательные, воспитательные и др.),

- формулировать задачи, подбирать соответствующие средства и методы интеллектуального, эмоционально-волевого, нравственного, эстетического, экологического и других видов воспитания личности лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов, их социализации в процессе занятий адаптивной физической культурой;

- применять современные методики организации учебно-воспитательного процесса в системе адаптивного физического воспитания;

- использовать полученные знания по предмету в профессиональной деятельности, обосновывать цели и ставить задачи в реализации содержания адаптивной физической культуры в системе специального образования;

- подбирать соответствующие средства и методы их решения, регулировать физическую нагрузку в процессе занятий;

- приобщить людей с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов различных нозологических групп к занятиям адаптивной физической культурой, формировать аксиологическую концепцию жизни у данной категории населения с установкой на здоровый образ жизни, максимальную самореализацию в качестве социально и индивидуально значимого субъекта;

-владеть:

- навыками осуществления профессиональной деятельности;

- методами оптимизации состояния и восстановления людей с ограниченными физическими возможностями, затраченными в процессе основного вида деятельности;

- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

- навыками планирования содержания занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей;

- умением определять цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармонического развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Теория и организация адаптивной физической культуры» составляет 6 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (216 ч.):

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Теория и организация адаптивной физической культуры	3	5-6	216	6

Общая трудоемкость дисциплины «Теория и организация адаптивной физической культуры» составляет 6 зачетных единиц.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально и индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
Общая трудоемкость	216	72	144
Аудиторные занятия	90	36	54
Лекции	36	16	20
Практические занятия	54	20	34
Самостоятельная работа, написание курсовой работы	90	36	54
Вид контроля			защита курсовой работы
Вид итогового контроля	36	зачет	экзамен