

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.05.2023 10:35
Уникальный программный идентификатор:
a2232a55157e176551a8999b1191891af5898942642d536b0c373a454e37789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики
и психологии ФГБОУ ВО «БГПУ»**

 **А.А. Клёцкина**

«22» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
ПСИХОПАТОЛОГИЯ**

Направление подготовки

44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль

«ДОШКОЛЬНАЯ (ДЕФЕКТОЛОГИЯ)»

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
логопедии и олигофренопедагогики
(протокол № 7_ от «15» мая 2023г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</u>	3
<u>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</u>	4
<u>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)</u>	7
<u>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	9
<u>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u>	11
<u>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА</u>	17
<u>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ</u>	25
<u>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</u>	26
<u>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ</u>	26
<u>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА</u>	26
<u>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ</u>	27

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: Подготовка высококвалифицированных специалистов в области дефектологии, использующих в своей профессиональной деятельности и научной работе знания и умения по психопатологии детского возраста.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Психопатология» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 (Б1.О.22).

Дисциплина ориентирует на следующие виды профессиональной деятельности: диагностико-аналитическую; консультативную, психопрофилактическую, коррекционно-развивающую, культурно-просветительскую, социально-педагогическую, научно-методическую.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- **УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, **индикаторами** достижения которой является:

- УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.

- УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

- УК-1.3 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

- **ОПК-8.** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, **индикаторами** достижения которой является:

- ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

- ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

- знать:

- общие закономерности нервно-психических заболеваний и психопатологических синдромов;

- возрастные уровни нервно-психического реагирования и связь с ними определенных нервно-психических расстройств;

- принципы лечебно-коррекционной педагогики и уметь использовать эти знания в своей практической работе;

- соотношение биологических и социальных факторов в возникновении психических болезней;

- значение критических периодов в возникновении и течении психических болезней;

- свою роль и место в системе медико-психолого-педагогической реабилитации детей с психическими отклонениями.

уметь:

- распознавать симптомы и синдромы психических отклонений, подлежащих лечению и психолого-педагогической коррекции;

- совместно с врачами проводить профилактические мероприятия, направленные на профилактику психических отклонений у детей и подростков;

- работать совместно с врачами на медико-педагогических комиссиях и консультациях.

владеть:

- анализом анамнестических данных для выявления причин и факторов развития патологии у детей;
- применением клинических и психологических методов обследования детей с разными нарушениями психической деятельности;
- способностью к общению с детьми и членами семьи в процессе медико-психолого-педагогического консультирования и последующей коррекционной работы.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Психопатология» составляет 2 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (72 часа):

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Психопатология	3	6 (очная форма обучения)	72	2

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры 6
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	36	36
Лекции	14	14
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	36	36
Вид итогового контроля:		Зачет

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Общая трудоемкость	72	-
Аудиторные занятия	10	-
Лекции	4	-
Практические занятия	6	-
Самостоятельная работа	58	-
Вид итогового контроля	4	зачёт