

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

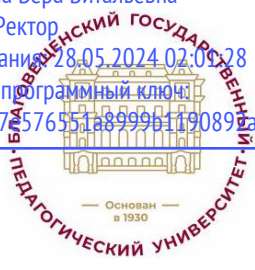
ФИО: Щёткина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.05.2024 02:09:28

Уникальный программный ключ:

a2232a551578576551a8999b119089caf53989420420336ffbf573ad34e57789

| | |
|---|--|
|  <p>БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ Основан в 1930</p> | <p>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> |
| | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</p> |
| | <p>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</p> |
| | <p>Рабочая программа дисциплины</p> |

УТВЕРЖДАЮ

Декан естественно-географического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»

И.А. Трофимцова

«22» мая 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление подготовки

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль

«ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

**Принята на заседании кафедры
географии
(протокол № 5 от «16» мая 2024 г.)**

Благовещенск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|--|
| 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | Ошибка! Закладка не определена. |
| 2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ | 5 |
| 3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) | 8 |
| 4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 11 |
| 6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА..... | 15 |
| 7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ | 24 |
| В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ | 24 |
| 8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 25 |
| 9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ | 25 |
| 10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА | 26 |
| 11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ | 26 |

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: ознакомление магистров с теоретическими основами географической науки, ее ролью в формировании географической и общечеловеческой культуры.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Географическая культура и школьное образование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 (Б1.В.ДВ.01.01).

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: **УК-5, ОПК-3, ПК-1, ПК-2:**

- **УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, **индикаторами** достижения которой являются:

- УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.

- УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.

- УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

- **ОПК-3.** Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, **индикаторами** достижения которой являются:

- ОПК-3.1 Знает основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологии технологий индивидуализации обучения.

- ОПК-3.2 Умеет взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса.

- ОПК-3.3 Владеет методами выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования.

- **ПК-1.** Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области профиля магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования, **индикаторами** достижения которой являются:

- ПК-1.2 Умеет характеризовать процесс обучения дисциплинам предметной области профиля магистратуры как взаимосвязь процессов учения и преподавания; реализовывать взаимосвязь целей обучения и целей образования на соответствующих уровнях; использовать различные информационные ресурсы для отбора содержания образования; проектировать предметную образовательную среду.

- ПК-1.3 Владеет предметным содержанием, методикой обучения дисциплинам предметной области профиля магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования; современными методами и технологиями обучения с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей обучаемых в образовательных организациях разного уровня.

- **ПК-2** Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в предметной области профиля магистратуры, **индикаторами** достижения которой являются:

- ПК-2.1 Знает источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования по дисциплинам предметной области профиля магистратуры и транс-

формации процесса обучения; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание.

- ПК-2.2 Умеет вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их переводы в учебные материалы.

- ПК-2.3 Владеет методами работы с научной информацией и учеными текстами.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

- знать:

- компоненты географической культуры, современные концепции перестройки школьного образования, систему формируемых научных географических знаний;

- современные концепции перестройки школьного образования, методические особенности формирования компонентов географической культуры;

- основные концепции и теории физической, экономической, социальной и политической географии;

- методики, методологии, парадигмы, подходы географии;

- систему географических наук, пограничных наук;

- основные научные школы в географии.

- современную политическую карту мира и важнейшие международные организации и интеграционные группировки.

- закономерности размещения мировых природных ресурсов и проблемы ресурсообеспеченности и природопользования;

- особенности демографии и географии населения мира;

- современную географическую картину мира.

- уметь:

- выявлять анализировать содержание и методический аппарат школьных учебников и рационально использовать их в процессе формирования географической культуры, планировать учебный процесс, направленный на формирование географического мышления в разных курсах школьной географии,

- выявлять основные категории научных знаний, формируемых в разных курсах школьной географии, планировать учебный процесс, направленный на формирование географического мышления в разных курсах школьной географии, организовать поисковую работу школьников, основанную на методах географической науки и знания языка географии;

- объяснять сущность теорий, учений, концепций экономической и социальной географии.

- объяснять сущность и методику географического прогноза развития физико- и экономико-географических процессов.

- сопоставлять и анализировать демографические, социально-экономические и другие показатели.

- определять уровень развития, ресурсообеспеченности и качества жизни (мира в целом, регионов и стран).

- осуществлять группировку и систематизацию различных социально-экономических явлений и процессов;

- определять основные тенденции и направления развития мирового хозяйства.

- владеть

- навыками структурирования учебной информации, навыками проектирования учебного процесса, навыками отбора средств и методов обучения, форм организации учебной деятельности направленной на формирование географической культуры школьников.

- навыками структурирования учебной информации, навыками проектирования учебного процесса, навыками отбора средств и методов обучения, форм организации учебной деятельности направленной на формирование географической культуры школьников.
- основами географического мышления, географической культуры, географического языка;
- научными терминами при описании географических явлений и процессов;
- различными методологиями анализа географической информации.
- навыком прогнозирования развития экономики
- навыком выявления индивидуальных черт территорий разного иерархического уровня.
- навыком выявления общих черт при сравнении территорий разного иерархического уровня.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Географическая культура и школьное образование» составляет 2 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (72 часов):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
|------------------------|-------------|----------|
| Общая трудоёмкость | 72 | 3 |
| Аудиторные занятия | 18 | |
| Лекции | 4 | |
| Практические занятия | 14 | |
| Самостоятельная работа | 54 | |
| Вид итогового контроля | | зачет |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
|------------------------|-------------|----------|
| Общая трудоёмкость | 72 | 3 |
| Аудиторные занятия | 18 | |
| Лекции | 4 | |
| Практические занятия | 14 | |
| Самостоятельная работа | 54 | |
| Вид итогового контроля | | зачет |