

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.05.2024 07:30:35

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e57655e9498a143892af5b989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета педагогики  
и психологии ФГБОУ ВО «БГПУ»**

 **А.А. Клёцкина**  
**«22» мая 2023 г.**

**Рабочая программа дисциплины  
ДОШКОЛЬНАЯ ОЛИГОФРЕНОПСИХОЛОГИЯ**

**Направление подготовки  
44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
«ДЕФЕКТОЛОГИЯ (ДОШКОЛЬНАЯ)»**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры  
логопедии и олигофренопедагогики  
(протокол № 7 от «15» мая 2023 г.)**

**Благовещенск 2023**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
<b>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....</b>	<b>8</b>
<b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>13</b>
<b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>	<b>29</b>
<b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ .....</b>	<b>39</b>
<b>В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ .....</b>	<b>39</b>
<b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>39</b>
<b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ .....</b>	<b>39</b>
<b>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>	<b>43</b>
<b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>	<b>43</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** подготовить специалистов для специальных дошкольных учреждений с нарушением интеллекта, создать основы для последующего овладения студентами технологиями воспитания и обучения дошкольников с нарушением интеллекта.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Дошкольная олигофренопсихология» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 (Б1.В.02) и предполагает овладение студентами теоретическими знаниями, необходимыми им для осуществления в последующем практической деятельности в специальных дошкольных учреждениях для детей с нарушением интеллекта.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях таких наук как: физиология, генетика, психиатрия, невропатология, общая и возрастная психология, специальная психология и специальная педагогика, общая педагогика.

Данный курс предполагает следующие формы организации учебного процесса: лекционные и практические работы, которые строятся на следующей предметной основе с учетом теоретических положений из области физиологии, невропатологии, клиники олигофрении, дошкольной и специальной (коррекционной) педагогики, а также возрастной, общей и специальной психологии.

Учебный курс предусматривает разные виды самостоятельных работ: изучение литературы, подготовка рефератов, сообщений, наблюдение за детьми дошкольного возраста с нарушением интеллекта, подбор игр и упражнений, направленных на обучение, воспитание, а также на коррекцию и развитие: познавательных процессов (восприятие, внимание, память, мышление, речь, эмоционально-волевая сфера), основных видов деятельности и личности дошкольника с нарушением интеллекта.

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:** ПК-2, ОПК - 5:

ПК – 2 Способен осуществлять педагогическую (обучающую, коррекционно-развивающую и воспитательную) деятельность с лицами, имеющими особые образовательные потребности, индикаторами достижения которой является:

ПК 2.1. Осуществляет образовательную и коррекционно-развивающую деятельность в соответствии с требованиями ФГОС с интеллектуальными нарушениями.

ПК 2.2. Использует специальные методики преподавания дисциплин, позволяющие решать образовательные и коррекционно-развивающие задачи.

ПК 2.3. Разрабатывает учебно-методический комплекс и реализует в рамках специальной индивидуальной программы развития (СИПР);

ПК 2.3. Применяет современные технологии, позволяющие решать образовательные и коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами (логопеды);

ПК 2.4. Оценивает эффективность образовательной и коррекционно-развивающей работы.

ПК 2.5. Организует консультативно-просветительскую деятельность с участниками образовательных отношений.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении, индикаторами достижения которой является:

- ОПК-5.1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** этапы проведения педагогического обследования детей с нарушением интеллекта; методологическую основу дошкольной олигофренопедагогики; систему работы учителя-дефектолога и воспитателя в специальных (коррекционных) дошкольных учреждениях для детей с нарушением интеллекта; принципы, методы, задачи и содержание работы по физическому, умственному, сенсорному, нравственному, трудовому и эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта; основные условия организации коррекционно-воспитательного процесса в дошкольном учреждении; основные формы и методы работы с родителями дошкольников с нарушением интеллекта.

**уметь:** анализировать научно-методическую литературу, программы, учебные пособия для дошкольников с нарушением интеллекта; составлять психолого-педагогическую характеристику на детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта; осуществлять взаимосвязь в работе учителя-дефектолога и воспитателя; планировать коррекционно-педагогическую работу как с одним ребенком, так и с группой детей; грамотно организовывать коррекционно-воспитательный процесс в специальном (коррекционном) дошкольном учреждении; осуществлять отбор содержания, методов и приемов воспитания и обучения в зависимости от снижения интеллекта, психофизических и индивидуально-особенностей дошкольников с нарушением интеллекта; анализировать и оценивать эффективность коррекционно-воспитательного процесса с умственно-отсталыми дошкольниками.

**владеть:** ведением документации; методикой проведения психолого-педагогического обследования умственно отсталых дошкольников; навыками общения с умственно отсталыми дошкольниками; методами и приемами работы с родителями дошкольников с нарушением интеллекта; методикой проведения коррекционно-развивающих занятий в дошкольных учреждениях для детей с нарушением интеллекта.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Дошкольная олигофренопсихология»** составляет 3 зачетных единицы (далее – ЗЕ):

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Дошкольная олигофренопсихология	2	3 (очное обучение)	108	3

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

### 1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

#### Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	22	22
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля	-	зачёт

