

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце  
ФИО: Щёкина Вера-Витальевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.06.2024 07:16:09  
Уникальный программный ключ:  
a2232a55457e576551a8999b1f90892af53989420420336fb05734434e57789  
Основан в 1930 г.  
Благовещенский государственный педагогический университет

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»  
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
педагогики и психологии  
ФГБОУ ВО «БГПУ»  
  
А.А. Клёткина  
«23» мая 2024 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ (ПРАВОВОЙ) ПРАКТИКИ

Направление подготовки  
44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
Профиль «ЗАЩИТА ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ»  
Уровень высшего образования  
МАГИСТРАТУРА

Принята на заседании кафедры истории России  
и специальных исторических дисциплин  
(протокол № 9 от «22» мая 2024 г.)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Цель учебной (правовой) практики .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Задачи учебной (правовой) практики.....</b>	<b>3</b>
<b>3. Место учебной (правовой) практики в структуре ООП магистратуры .....</b>	<b>3</b>
<b>4. Форма проведения учебной (правовой) практики .....</b>	<b>3</b>
<b>5. Место и время проведения учебной (правовой) практики.....</b>	<b>3</b>
<b>6. Компетенции, формируемые в результате прохождения учебной (правовой) практики ..</b>	<b>4</b>
<b>7. Структура и содержание учебной (правовой) практики.....</b>	<b>5</b>
<b>8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии.</b>	<b>6</b>
<b>9. Учебно-методическое обеспечение учебной (правовой) практики .....</b>	<b>6</b>
<b>10. Формы промежуточной аттестации учебной (правовой) практики.....</b>	<b>6</b>
<b>11. Оценочные материалы .....</b>	<b>7</b>
<b>12. Материально-техническое обеспечение учебной (правовой) практики .....</b>	<b>8</b>
<b>13. Лист изменений и дополнений .....</b>	<b>9</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>10</b>
<b>Приложение А .....</b>	<b>11</b>
<b>Приложение Б .....</b>	<b>12</b>

## **1. Цель учебной (правовой) практики**

Цель учебной (правовой) практики – формирование у магистрантов навыков самостоятельной исследовательской деятельности, аналитической работы по конкретной проблеме; умения интерпретировать исследовательские эмпирические материалы и аргументировать свои научные позиции и взгляды; приобретение навыков работы с нормативными источниками, научной и научно-методической литературой; умений руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся; освоение методики выполнения научно-исследовательской работы.

## **2. Задачи учебной (правовой) практики**

Основными задачами учебной (правовой) практики являются:

- закрепление полученных теоретических знаний;
- развитие навыков самостоятельного поиска и отбора юридических фактов, их осмысливания;
- формирование умения использовать научную, учебную, справочную, периодическую литературу, осмысливать полученную информацию в целях освоения методики выполнения научно-исследовательской работы;
- освоение методов исследовательской работы;
- овладение умением и навыками разработки инструментария конкретного исследования по теме;
- выработка навыков пользования информацией при решении научных вопросов;
- овладение научными методами сбора и обработки источников и литературы.

## **3. Место учебной (правовой) практики в структуре ООП магистратуры**

Учебная (правовая) практика (Б2.В.01 (У) относится к блоку Б.2 «Практика» (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Учебную (правовую) практику проходят магистранты 1 года обучения. Для ее прохождения необходимы компетенции, сформированные у магистрантов при изучении дисциплин «Правоведение», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки и образования».

**4. Форма проведения учебной (правовой) практики** – дискретная. В ходе практики проводятся лабораторные исследования ( поиск, отбор и обработка материала, осмысливание полученной информации для выполнения заданий, полученных во время прохождения практики). Способ проведения практики – стационарная.

Руководство практикой осуществляется факультетский руководитель, отвечающий за общую подготовку, организацию и непосредственную работу с магистрантами в группах.

Перед началом практики проводится установочное занятие, на котором руководитель разъясняет обучающимся порядок работы и ее содержание.

## **5. Место и время проведения учебной (правовой) практики**

Учебная (правовая) практика осуществляется в рамках основной образовательной программы по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование по профилю «Защита прав и интересов детей» согласно календарному учебному графику проводится в 2 семестре (заочная форма обучения)

Место проведения практики определяется по согласованию с руководителем практики – научным руководителем обучающегося с учетом направленности (профиля) программы магистратуры, избранного обучающимся направления научного исследования и темы магистерской диссертации. Практика может быть проведена в профильных организациях либо на базе Университета, в том числе на кафедрах, в иных структурных подразделениях Университета. Местом проведения практики могут быть профильные организации: федеральные и региональные органы законодательной и исполнительной власти; органы местного самоуправления; суды общей юрисдикции, арбитражные суды, третейские суды; саморегулируемые организации; юридические лица различ-

ных организационно-правовых форм и форм собственности; индивидуальные предприниматели; адвокатские образования, нотариальные конторы и другие органы и организации.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику по месту трудовой деятельности, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики и позволяет выполнить индивидуальное задание руководителя практики от Университета.

## **6. Компетенции, формируемые в результате прохождения учебной (правовой) практики**

– **ОПК-7.** Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

- ОПК 7.1 Знает: особенности организации сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; механизмы взаимодействия участников образовательных отношений; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности; индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни участников образовательных отношений; технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; основы психоидиактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях.

- ОПК 7.2 Умеет: использовать методы и приемы сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; использовать социальные сети для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности.

- – **ПК-1.** Способен к обеспечению и защите права и законных интересов ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками.

- ПК-1.1 Знает: нормы международного права, законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

- ПК-1.2 Умеет: анализировать законодательство и применять на практике нормативные правовые акты; оценивать международный опыт с точки зрения применимости в Российской Федерации; использовать в своей работе нормы международного права, законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками.

- ПК-1.3 Владеет: навыками правоприменительной деятельности при защите прав и законных интересов ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками.

## **В результате прохождения учебной (правовой) практики магистрант должен:**

### **знать:**

- основные понятия и категории методологии научного исследования;
- теоретические основы современных проблем, требующих правового регулирования ;
- организационную структуру и функции специализированных правоохранительных и судебных органов;

### **уметь:**

- пользоваться нормативными актами ;
- классифицировать нормативные акты;
- правильно оформлять библиографический список;
- использовать научную, учебную, справочную, периодическую литературу, осмысливать полученную правовую информацию для выполнения заданий учебной практики;
- руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

### **владеть:**

- научными методами сбора и обработки фактического материала;

- навыками поиска и самостоятельной работы с научной литературой и нормативными источниками;
- навыками пользования информацией при решении методических вопросов;
- навыками разработки инструментария конкретного исследования по теме;
- навыком письменного изложения материала в ВКМР, научной статье, докладе.

## 7. Структура и содержание учебной (правовой) практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

### График проведения практики

<b>№</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу магистрантов (в часах)</b>		<b>Формы текущего контроля</b>
		ауд.	сам.	
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности. Теоретическая и техническая подготовка магистрантов, установочная ознакомительная лекция.	2	14	Заполнение журнала по технике безопасности. Согласование общей концепции работы с руководителем.
2.	Разработка индивидуального плана исследования, где должны быть отражены: формулировка проблемы исследования, цели, задачи; объект, предмет исследования; инструментарий, формы и методы сбора материалов по проблеме исследования. Работа с электронными каталогами научных библиотек. Составление библиографии по теме исследования	2	14	Проверка содержания составленных магистрантами индивидуальных планов исследования. Проверка библиографических списков, составленных магистрантами по теме исследования
3.	Экспериментальный этап. Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала и литературы, наблюдения, выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.	2	14	Опрос, проверка картотек архивных фондов и музеиных коллекций
4.	Исследовательская работа.	2	20	Сообщение магистрантов,

	Обработка и анализ полученной информации. Подготовка фрагмента работы. Практическое применение результатов исследования. Подготовка системы заданий по теме исследования.			представление фрагмента работы с подписью научного руководителя
5.	Подготовка сообщения на конференцию по итогам практики		14	Обсуждение выступлений магистрантов на конференции
	Итоговая конференция	2		
6.	Отчет по практике, оформление дневников	2	14	Проверка дневников
	<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>90</b>	Зачет с оценкой (4 ч)

## **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии**

- мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж магистрантов во время практики проводятся в аудитории, оборудованной экраном, видеопроектором, компьютером. Это позволяет эффективнее использовать время, выделенное на изложение необходимого материала;

- дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета;

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации фактического материала, разработки планов, проведения требуемых расчетов и т.д.

В ходе практики магистранты занимаются наблюдением, сбором и первичной обработкой архивных и библиографических материалов. На основе обработки, обобщения изученного материала обосновываются цель и задачи исследования, готовится развернутый план работы, разрабатывают методологические и теоретические основы исследования (актуальность, объект, предмет исследования, научная новизна, практическая значимость, принципы и методы работы). Магистранты готовят фрагмент работы; составляют список источников, используемых в подготовке текста исследования.

В результате прохождения учебной (архивно-музейной практики) магистранты должны сорбать материал, необходимый для выполнения курсовых и выпускных квалификационных магистерских (ВКМР) работ, подготовке урока.

## **9. Учебно-методическое обеспечение учебной (правовой) практики**

### *Основная литература*

Порядок написания и оформления выпускных квалификационных и курсовых работ. Нормо-контроль. СТО 7.3-2.5.02 - 2016. Версия 03. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2016.

### *Дополнительная литература*

Ануфриев, А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы / А.Ф. Ануфриев. – М., 2002.

Волков, Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат / Ю.Г. Волков. – Ростов-на-Дону, 2001.

Курсовые и дипломные работы. Поиск информации, правила оформления: практическое пособие / сост. Е.Л. Скрипник; отв. ред. Н.П. Золотарева. – 2-е изд., испр. и доп. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2005.

## **10. Формы промежуточной аттестации учебной (правовой) практики**

Во 2 семестре проводится защита отчета по практике. В процессе прохождения учебной (правовой) практики текущий контроль за работой магистранта осуществляется руководителем практики.

По окончании учебной (правовой) практики магистрант представляет руководителю практики документы:

- индивидуальный развернутый план исследования, подписанный научным руководителем;
- картотеку архивных фондов и музейных коллекций по теме исследования с подписью научного руководителя;
- фрагмент работы с подписью научного руководителя;
- отчет о пройденной практике, оформленный в дневнике. Отчет о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной магистрантом работе в период практики.

Итоговая аттестация осуществляется руководителем по результатам оценки групповым руководителем работы магистранта, а также с учетом качества представленных материалов практики.

Для получения зачета магистрант должен полностью реализовать все содержание практики, своевременно оформить итоговую документацию.

Практиканта, не выполнившего программу практики или не предоставившего ее результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

Форма итогового контроля – зачет – выставляется групповым руководителем, с учетом качества представленных материалов практики.

## **11. Оценочные материалы**

Примерный перечень заданий для оценки качества деятельности магистрантов.

### **11.1 Характеристика нормативного источника**

1. Определение типа, рода и вида.
2. Исторические условия возникновения документа.
3. Установление ведомственной принадлежности.
4. Техника исполнения.
5. Характеристика обстоятельств возникновения исторического источника, его цели.
6. Заключение о достоверности источника.
7. Анализ содержания источника.
8. Обобщение сведений, содержащихся в источнике.
9. Определение связи источника с региональной, российской и мировой историей.

**«Зачтено»** ставится, если:

- 1) документы сданы в установленные сроки;
- 2) оценка отчета магистранта составила не менее 65 баллов.

**«Незачтено»** ставится, если:

- 1) документы не сданы в установленные сроки;
- 2) не оформлен отчет по итогам практики либо оценка отчета магистранта составила менее 65 баллов.

### **Критерии оценки**

#### **Оценка заданий осуществляется по следующим критериям:**

1. Соответствие алгоритму характеристик нормативного источника. Аргументированность и полнота представленных результатов (0-70 баллов).
2. Наличие примеров и иллюстраций (10 баллов).
3. Соблюдение норм и правил грамматики, синтаксиса, орфографии русского языка и культуры речи (20 баллов).

## **12. Материально-техническое обеспечение учебной (правовой) практики**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторными досками, компьютерами с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, коммутаторами для выхода в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (карты, таблицы, мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ и др.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Microsoft®WINEDUpDVC AllLng Upgrade/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Microsoft®OfficeProPlusEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Dr.Web Security Suite; Java Runtime Environment; Calculate Linux.

### **Программа составлена на основе:**

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 301 от 05.04.2017 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 126 от 22 февраля 2018 г.;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 636 от 29 июня 2015 г.;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ № 1383 от 27 ноября 2015 г.;
- Устав ФГБОУ ВО «БГПУ», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 31.10.2018г. № 883, зарегистрированный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Амурской области 26.11.2018 г.;
- СТО 7.3-2.2.01-2017 Положение об основной образовательной программе ФГБОУ ВО «БГПУ». Версия 02;
- СТО 7.3-2.2.02-2017 Положение об оценочных материалах ФГБОУ ВО БГПУ «БГПУ». Версия 02;
- МИ 7.3-4.1.04-2018 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «БГПУ».

**Разработчик:** доктор исторических наук, профессор кафедры истории России и специальных исторических дисциплин Друзяка А.В.

### **13. Лист изменений и дополнений**

**Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 20\_\_/20\_\_ уч. г.**

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ уч. г. на заседании кафедры истории России и специальных исторических дисциплин (протокол № от 2022 г.).

В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения:	
№ страницы с изменением:	
Исключить:	Включить:

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Приложение А**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет»

Историко-филологический факультет

**ДНЕВНИК  
УЧЕБНОЙ (ПРАВОВОЙ) ПРАКТИКИ**

Ф.И.О. магистранта \_\_\_\_\_  
(полностью)

Курс: \_\_\_\_\_

Направление  
подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, профиль «Историческое образование»

Руководитель практики: А.В. Друзяка, д.и.н., профессор кафедры истории России и специальных исторических дисциплин

Сроки  
практики с "\_\_\_\_" по "\_\_\_\_" 20\_\_\_\_ г.

Место  
прохождения  
практики: \_\_\_\_\_

Вид итогового контроля: оценка "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_

дата

подпись

Благовещенск 20\_\_\_\_

**Приложение Б**

**Схема составления дневника практики (рекомендуемая)**

дата	Выполненная работа (с кратким описанием)	Отметка о выполнении и замечания руководителя

Оценка работы магистранта \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

«     » 20\_\_ г.

Подпись: \_\_\_\_\_