

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.05.2021 09:37:23

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576577a8999f41f0892af53989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан индустриально-педагогического  
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**Н.В. Слесаренко  
«29» декабря 2021 г**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП.04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности**

**44.02.03 Педагог дополнительного образования**

**(в области изобразительной деятельности  
и декоративно-прикладного искусства)**

**Квалификация выпускника**

**педагог дополнительного образования**

**(в области изобразительной деятельности  
и декоративно-прикладного искусства)**

**Принята на заседании кафедры  
изобразительного искусства и  
методики его преподавания  
(протокол № 4 от «29» декабря 2021 г.)**

**Благовещенск 2021**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
<b>2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>	<b>10</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.03 Педагог дополнительного образования (в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства).

### 1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла.

### 1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 06	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 09	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих

Профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия
ПК 1.2	Организовывать и проводить занятия
ПК 1.4	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы
ПК 1.6	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки
ПК 2.2	Организовывать и проводить досуговые мероприятия
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий
ПК 2.5	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

**знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- нормы права, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

**1.5 Общая трудоемкость** дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» составляет 54 ч. максимальной учебной нагрузки обучающегося в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и уроках. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

**1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
- лекции, уроки	36
- лабораторные занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
<b>Консультации</b>	
Промежуточная аттестация:	дифференцированный зачет

**2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Раздел 1. Основы теории права</b>		<b>14</b>	

<b>Тема 1.1.</b> <b>Право в системе социального регулирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-4, 6, 9, 11 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.5
	1. Право в системе социальных норм. Признаки и функции права. Понятие социальной нормы. 2. Понятие правоотношения. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Правомерное поведение и правонарушение		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Конституция РФ - основной закон государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1-4, 6, 9, 11 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.5
	1. Понятие формы (источника) права. Основные виды источников российского права. 2. Основные положения Конституции Российской Федерации. Конституция – как гарант прав и свобод человека. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.		
<b>Тема 1.3.</b> <b>Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 1-4, 6, 9, 11 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.5
	1. Государство и личность. Понятие гражданства. Права человека и права гражданина. Всеобщая декларация прав человека. 2. Контрольная работа по темам 1.1-1.3.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие «Сравнительный анализ каталога прав и свобод человека и гражданина по Всеобщей декларации прав человека и Конституции РФ».	1	
	Самостоятельная работа	5	
<b>Раздел 2. Содержание образовательного права</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Понятие и основы правового регулирования в области образования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 1-4, 6, 9, 11 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.5
	1. Государственная политика в области образования. Роль государства в становлении и развитии образования. Государственные гарантии приоритетности образования.		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1-4, 6, 9, 11 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.5
	1. Источники, функции и аспекты применения образовательного права. Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере образования.		
	2. Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования. Закон РФ «Об образовании» как основной источник, регулирующий правоотношения в сфере образования.		
	3. Российское и международное законодательство в образовании. Правовые акты международного образовательного законодательства.		
	4. Модернизация педагогического образования как основа совершенствования системы общего образования с учетом новых социальных требований к образовательной системе.		
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	

<b>Правовое регулирование образовательных отношений в сфере дошкольного образования.</b>	1. Система образования в Российской Федерации. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Содержание образования.		ОК 1-4, 6, 9, 11 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.5
	2. Понятие «образовательное учреждение». Типы и виды образовательных учреждений. Правовой статус образовательного учреждения. Права и обязанности, ответственность образовательных учреждений.		
	3. Правовое регулирование отношений между образовательным учреждением и обучающимися. Особенности заключения, изменения и прекращения договора между образовательным учреждением и обучающимся (родителями, законными представителями).		
	4. Контрольная работа по темам 2.1-2.3.		
	<b>В том числе практические и лабораторные занятия:</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие «Определение организационных основ деятельности конкретного образовательного учреждения. Определение специфики финансовой и хозяйственной деятельности конкретного образовательного учреждения».	1	
	Самостоятельная работа	5	
<b>Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 3.1. Социально-правовой статус учителя</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 1-4, 6, 9, 11 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.5
	1. Особенности применения трудового законодательства в системе образования. Место и значение общего образования в системе образования Российской Федерации		
	2. Должностные обязанности работников образовательных учреждений. Основные требования, предъявляемые к учителю		
	<b>В том числе практические и лабораторные занятия:</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие «Определение прав, обязанностей и ответственности работников образования. Анализ системы социальных гарантий работников образования».	1	
<b>Тема 3.2. Трудовой договор с работниками образования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 1-4, 6, 9, 11 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.5
	1. Понятие трудового договора, его значение. Трудовой договор с работниками образования: особенности, структура, назначение.		
	2. Правовые аспекты изменения трудового договора. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Правовое регулирование совместительства.		
	<b>В том числе практические и лабораторные занятия:</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие «Оформление документов при приеме на работу. Составление трудового договора».	1	
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

<b>Нормирование и оплата труда педагогических работников</b>	1. Рабочее время и время отдыха: понятие и виды. Рабочее время работников образовательных учреждений. Время отдыха работников образовательных учреждений. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления		ОК 1-4, 6, 9, 11 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.5
	2. Зарботная плата: понятие, порядок и условия выплаты. Особенности оплаты труда работников в сфере образования. Единая тарифная сетка.		
<b>Тема 3.4. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности педагогического работника</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 1-4, 6, 9, 11 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.5
	1. Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности педагогических работников		
	2. Контрольная работа по темам 3.1-3.4.		
	<b>В том числе практические и лабораторные занятия:</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие «Решение профессиональных задач по определению законности привлечения работника к дисциплинарной и материальной ответственности. Определение порядка привлечения, обжалования и снятия дисциплинарных взысканий».	1	
	Самостоятельная работа	5	
<b>Раздел 4. Административное право и защита нарушенных прав в системе образования</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1. Административное право в системе образования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-4, 6, 9, 11 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.5
	1. Понятие административного права. Субъекты административного права. Административные правонарушения. Понятие административной ответственности.		
	2. Правовое регулирование управленческих отношений в системе образования. Понятие управления образованием.		
<b>Тема 4.2. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1-4, 6, 9, 11 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.5
	1. Понятие гражданских прав. Формы и способы защиты гражданских прав. Самозащита гражданских прав. Преддоговорные, договорные и внедоговорные споры и порядок их урегулирования.		
	2. Права ребенка и формы их правовой защиты. Охрана прав и защита интересов детей. Роль органов местного самоуправления в образовательных правоотношениях и защите законных интересов обучающихся.		
	3. Формы защиты прав работников образовательных учреждений. Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификации трудовых споров.		
	4. Контрольная работа по темам 4.1-4.2.		
	<b>В том числе практические и лабораторные занятия:</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие «Решение профессиональных задач по определению форм защиты прав работников образовательных учреждений. Составление искового заявления в мировой суд».	1	

	Самостоятельная работа	2	
	<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>		
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **Кабинет педагогики и психологии.**

32 посадочных места. Учебная аудитория для проведения всех видов учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.

Комплект учебной мебели, аудиторная доска, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экспозиционный экран. Комплекты учебно-методических материалов по дисциплине.

Используемое программное обеспечение: Microsoft®WINEDUperDVC AllLng Upgrade/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Microsoft®OfficeProPlusEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Dr.Web Security Suite; Java Runtime Environment; Calculate Linux.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник. ]// под ред. А.С. Аракчеева и Д.С. Тузова. - М., 2013.

2. Сырых, В. Введение в теорию образовательного права./В. Сырых М, 2014.

3. Шкатула, В. И. Образовательное право. / В.И. Шкатула. - М., 2011.

##### Дополнительная литература:

1. Анисимов, В.П., Вавенков, В.А., Дмитриева, И.В., Колонова, С.Д., Кориева, И.Л., Рацкевич СВ., Юрченко Н.А. М.,2011.

2. Большой юридический словарь. М., 2008.

3. Голенко, Е.Н., Ковалев, В.И. Трудовое право: схемы и комментарии. М., 2010.

4. Горбачева, Ж.А. Право социального обеспечения: учебник. М., 2007.

5. Ершова, И.В., Иванова, Т.М. Предпринимательское право: схемы и комментарии. М., 2008.

6. Иванов, В.Н. Как защитить свои права и законные интересы. М., 2002.

7. Клименко, С. В., Чичерин, А. Л. Основы государства и права: Хрестоматия. М., 2007.

8. Козлов, Ю.М. Административное право: учебник. М., 2009.

9. Комментарий к Закону Российской Федерации «Об образовании». Под ред. В. И. Шкатуллы М., 2001

10. Комментарий к конституции Российской Федерации. Под ред. Л. А. Окунькова. М., 1996.

11. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный, научно-практический) под ред. К.Я.Ананьевой. - М., 2002.

12. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации. Под ред. В. В. Глазырина. М, 2005

13. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации. Под ред. В. И. Шкатуллы. 3-е изд. М.: Норма, 2004

14. Конституция Российской Федерации: Энциклопедический словарь . С. А. Туманов, В. Б. Чиркин, А. Ю. Юдин и др. М., 1997.

15. Надвикова, В. В., Сытинская, М. В., Шкатулла, В. И. Основы правовых знаний: Учеб. пособие М.: Изд. Центр «Академия» 2004



16. Надвикова, В. В., Сытинская, М. В., Шкатулла, В. И. Практикум по основам права. - М.: Норма, 2006.
17. Пискарев, И.К. Образцы судебных документов: практическое пособи. - М.,2001.
18. Правоведение: Практикум. М.: Юристъ, 2008.
19. Правоохранительные органы и организации России: компетенция и полномочия .Под ред. А. П. Гуляева. М., 2001.
20. Румынина, В.В. Проверочные тесты по праву. - М., 2000.
21. Сырых , В. Образовательное право как отрасль Российского права. - М., 2000.
22. Сырых, В. Образовательное право. Учебное пособие. М., 2009.
23. Шкатулла, В. И. Образовательное законодательство: теоретические и практические проблемы. Общая часть. М., 2006.
24. Экономика и финансы образования. Учебное пособие. М., 2007.
25. Юридический энциклопедический словарь. М., 2008

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b>  основные положения Конституции Российской Федерации;  права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;  понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;  законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;  организационно-правовые формы юридических лиц;  правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;  права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;  роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;  право социальной защиты граждан;</p>	<p>основные положения Конституции Российской Федерации;  права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;  понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;  законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;  организационно-правовые формы юридических лиц;  правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;  права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p>	<p>Тестирование  Оценка результатов выполнения практической работы (устный (и/или письменный) опрос)</p>

<p>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	<p>роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>право социальной защиты граждан;</p> <p>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>	
<p><b>Умения:</b></p> <p>использовать необходимые нормативно-правовые документы;</p> <p>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>использовать необходимые нормативно-правовые документы;</p> <p>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы (оценка выполнения проблемно-логических заданий; оценка выполнения индивидуального творческого задания)</p>

**Разработчик:** Слесаренко Н.В., к.п.н., доцент

## 5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

**Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2021/2022 уч. г.**  
 РПД обсуждена и одобрена для реализации в 202\_\_/202\_\_ уч. г. на заседании кафедры изобразительного искусства и методики его преподавания (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.).