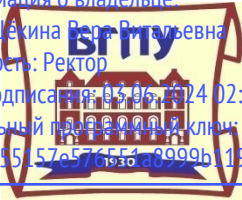


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шекина Вера Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.06.2019 02:28:15
Уникальный идентификатор документа:
a2232a55157e576551a8999b1190892af5b98942042035666177544e177719



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический университет»
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан историко-филологического факультета
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

В.В. Гуськов

«22» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА СТРАН ВОСТОКА**

**Направление подготовки
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Профиль «ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

**Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА**

**Принята на заседании кафедры
Всеобщей истории, философии и культурологии
(протокол № 9 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	16
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	19
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	19
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	20
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	20
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	21
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	22

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: развитие профессионального понимания сущности современных политических и социокультурных процессов, происходящих в странах Востока. Задачи дисциплины: формирование навыков комплексного анализа сложных социокультурных и политических явлений; формирование навыков ведения научно-исследовательской работы на материале современной истории Востока.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Политическая культура стран Востока» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.02.02). Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе обучения на предыдущем уровне образования.

Дисциплина «Политическая культура стран Востока» органично развивает знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне обучения. Преподавание этих дисциплин базируется на знании общих закономерностей и особенностей исторического процесса.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-1

– ПК-1. Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного исторического образования:

- ПК-1.1 Знает: особенности профессиональной деятельности педагогов; особенности современного образовательного процесса в области исторического знания.

- ПК-1.2 Умеет: отбирать и использовать приемы проектирования и реализации образовательных программ в различных образовательных средах, проектировать и организовывать образовательный процесс с учетом современных требований.

- ПК-1.3 Владеет: современными инновационными технологиями и реализует их в образовательном процессе.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

- ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен

– **знать:**

- основные закономерности взаимодействия человека и общества;
- движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества;

- место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- основные методы исторического познания и теории, объясняющие исторический процесс;

- основные этапы и ключевые события всеобщей истории;
- важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

- ключевые исторические события и явления социально-экономической и политической истории, культурного развития;

- современные подходы к изучению исторических процессов и явлений на локальном, национальном, глобальном уровнях;

- особенности регионального развития материальной и духовной культуры общества для каждой из исторических эпох;

- принципы формационного и цивилизационного подходов к изучению истории, основные формы государственного и общественного строя и их эволюцию;

- особенности использования методов исторической науки при анализе исторических документов и фактов различных периодов времени.

- особенности историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого;
- современные подходы к изучению исторических процессов и явлений на локальном, национальном, глобальном уровнях;
- основные образовательные программы для учащихся разных возрастов;
- **уметь:**
 - анализировать социокультурные различия в современном мире, опираясь на знание мировой и отечественной истории, основных философских и этических учений;
 - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
 - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
 - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
 - анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи, выявлять общие и специфические черты сравниваемых исторических событий и явлений;
 - анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи, выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических событий и явлений и применять приемы и навыки критики исторического источника;
 - анализировать содержание и формы государственных и общественных институтов в различных эпохах;
 - осуществлять воспитательную деятельность в условиях изменяющейся поликультурной среды: формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде.
- **владеть:**
 - методами критики исторических источников и систематизации историко-культурной информации;
 - приемами критической оценки научной литературы;
 - навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
 - инструментарием мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;
 - историческими понятиями и терминами;
 - навыком работы с историческими источниками;
 - приемами анализа исторических событий, явлений и процессов в их пространственно-временной характеристике;
 - технологиями научного анализа, использования и обновлений знаний по истории
 - приемами анализа исторических событий, явлений и процессов в их темпоральной характеристике;
 - современными технологиями педагогической деятельности.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Политическая культура стран Востока» составляет 3 з.е. (108 ч.).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	28	28
Лекции	6	6
Практические занятия	22	22

Самостоятельная работа	80	80
Вид итогового контроля	зачет	зачет

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	14	14
Лекции	2	2
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа	90	90
Вид итогового контроля	зачет 4ч	зачет 4ч

2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Всего часов	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			лекции	практические занятия	
1.	Особенности политической культуры современного Востока	8	2	-	6
2.	Политические системы и политические культуры КНР и Тайваня в сравнительной перспективе	20	-	8	12
3.	Становление современных политических систем и политической культуры в странах Юго-Восточной Азии	20	-	6	14
4.	Политическая система и политическая культура Японии	20	2	-	18
5.	Политические системы и политические культуры государств Центральной Азии	20	-	8	12
6.	Политические системы и политическая культура арабских стран	20	2	-	18
Всего за 1 семестр		108	6	22	80
ИТОГО:		108	6	22	80

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Всего часов	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			лекции	практические занятия	
1.	Особенности политической культуры современного Востока	12	2	-	10
2.	Политические системы и политические культуры КНР и Тайваня в сравнительной перспективе	20	-	4	16
3.	Становление современных поли-	20	-	4	16

	тических систем и политической культуры в странах Юго-Восточной Азии				
4.	Политическая система и политическая культура Японии	16	-	-	16
5.	Политические системы и политические культуры государств Центральной Азии	20	-	4	16
6.	Политические системы и политическая культура арабских стран	16	-	-	16
Всего за 3 семестр (зачет 4 ч.)		108	2	12	90
ИТОГО:		108	2	12	90

**Интерактивное обучение по дисциплине
очная, заочная формы обучения**

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	Кол-во часов
1.	Особенности политической культуры современного Востока	ЛК	Лекция прессконференция	2
2.	Политические системы и политические культуры КНР и Тайваня в сравнительной перспективе	ПР	Работа в малых группах	2
3.	Становление современных политических систем и политической культуры в странах Юго-Восточной Азии	ПР	Работа в малых группах	2
4.	Политическая система и политическая культура Японии	ПР	Просмотр и обсуждение видеofilьмов	2
	Итого			8

3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Содержание раздела/темы
1.	Особенности политической культуры современного Востока	<p>Истоки и этапы изучения политических культур Востока. Особенности восточных политических культур в сравнении с аналогичными феноменами Запада и России. Оценка процессов фундаментализма, коммунизма, терроризма и их места в политической культуре стран Востока.</p> <p>Многослойность и мозаичность восточной политической культуры. Связь ее с мировыми и национальными религиями. Специфика «наслоений» европейской цивилизации в период колониализма и борьбы за независимость. Особенности «переплавки» европейских заимствований. Развитие политической культуры на путях суверенитета.</p> <p>Влияние глобализации на процесс поиска национальной идентичности на политическую культуру стран Востока в современных условиях.</p>

2.	<p>Политические системы и политические культуры КНР и Тайваня в сравнительной перспективе</p>	<p>Социально – психологические аспекты исторического развития Китая и влияние традиционных политических культур на современные политические институты. Влияние советской модели на современную политическую систему КНР. КПК – ядро системы «демократической диктатуры».</p> <p>Социально – политические последствия политики реформы в духе «открытости». Дэн-Сяопин и его последователи в политике КНР. «Социалистическая мораль» в функциях права в КНР.</p> <p>Этапы так называемой «демократизации» тайваньского общества. Политическая система Тайваня: истоки и причины политического и экономического «чуда».</p> <p>Две государственности: политическая культура КНР и Тайваня в тенденциях развития. Проблема «двух Китаев». Система рекрутирования управленческих кадров и селекция особого типа политической элиты («стратегического политика»).</p> <p>Китайская диаспора в контексте концепции «единого фронта Большого Китая».</p>
3.	<p>Становление современных политических систем и политической культуры в странах Юго-Восточной Азии</p>	<p>Особенности социально – экономических отношений в странах Юго-Восточной Азии. Индивид и группа. Патронатно – клиентальные связи.</p> <p>Хинаянский буддизм и особенности религиозного синкретизма на национальной почве. Традиционный праздничный цикл как отражение картины мироздания и как средство национальной интеграции.</p> <p>Властные отношения в хинаянских обществах современных стран Юго-Восточной Азии. Кармическое обоснование статусов индивида.</p> <p>Хинаянская концепция монархической власти. Роль сангхи в легитимации государственной власти. «Монархический национализм».</p> <p>Мораль и политика в рамках хинаянской буддийской традиции.</p> <p>Хинаяна: представительная демократия и политический плюрализм. Концепция «буддийского социализма»: теория и практика в Лаосе и Кампучии. Буддийские ценности в конституциях стран Юго-Восточной Азии. Влияние западного политического опыта на формирование политических систем стран Юго-Восточной Азии.</p>
4.	<p>Политическая система и политическая культура Японии</p>	<p>Общая характеристика политической системы Японии. Специфическая модель демократии в Японии, сложившаяся под влиянием социокультурных особенностей, этико-правовой системы, традиций культуры. Факторы относительной политической стабильности на основе принципа национальной идеи. Основные компоненты политической системы Японии – нормы и принципы</p>

		<p>политической культуры.</p> <p>Отличие японского консерватизма от консервативных течений и движений на Западе (набор принципов общественного устройства и управления). Политический прагматизм. Направленность на регулирование общественного развития в соответствии с идеями «суверенитета нации», с учетом отечественных традиций. Японские политические партии: создание биполярной структуры политической власти (системы 1955 г.).</p>
5.	<p>Политические системы и политические культуры государств Центральной Азии</p>	<p>Поиски национальной идентичности после распада СССР и строительство собственной государственности. Политическое наследие советского периода и его использование политическими лидерами государств региона. Обращение к традиционным ценностям для легитимации политических режимов.</p> <p>Традиционный и нетрадиционный ислам. Причины укрепления политического компонента в исламе и характер его влияния на общество.</p> <p>Этнический состав и специфика фрагментированных обществ в Центральной Азии. Влияние Востока и Запада на развитие государственности. Основные политические институты и особенности политических режимов.</p>
6.	<p>Политические системы и политическая культура арабских стран</p>	<p>Многообразие государственных структур в арабских странах.</p> <p>Монархические и республиканские формы правления. Роль и место ислама в обществе и государстве. Шариат как нормативная система и элемент правовой культуры арабских стран. Ислам и конституционное строительство.</p> <p>Этапы отношений между государством и религией: официальный ислам и исламизм.</p> <p>Особенности организации и функционирования политических партий в арабских странах: массовая партия или партия «кокус»? Однопартийные и многопартийные политические системы. Проблема политической оппозиции.</p>

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общие методические рекомендации

Представленные материалы помогут будущим учителям специалистам организовать процесс изучения дисциплины, и организовать должным образом самостоятельную подготовку школьников.

При разработке рабочей программы дисциплины предусмотрено, что определенные темы изучаются студентами самостоятельно. Практикум по дисциплине представлен учебно-методическим материалом по подготовке к практическим занятиям. Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоения учебного материала содержат примерные вопросы экзамена, и тематику контрольных работ. Раздел РПД «Список литературы» – расширенный и позволяет использовать материалы не только для подготовки к

аудиторным занятиям, но и для организации самостоятельной работы, а также для расширения собственных представлений по отдельным аспектам изучаемой дисциплины. Содержание методических рекомендаций отражает ряд важных аспектов:

- рекомендации по использованию материалов учебной дисциплины;
- советы по планированию и организации времени, необходимого для её изучения;
- рекомендации по работе с литературой;
- разъяснения по работе с текстовой системой курса, по выполнению домашних заданий;

Практикум по дисциплине включает:

- тематику и план практических занятий;
- список литературы, необходимой для целенаправленной подготовки студентов к каждому семинарскому занятию;

Материалы практикума направлены на глубокое изучение важнейших проблем истории, предусматривают сочетание аудиторных и внеаудиторных форм организации учебного процесса.

Основное предназначение дидактических материалов – помочь студентам организовать самостоятельную подготовку по учебному курсу, провести самоконтроль умений и знаний, получить чёткое представление о предстоящих формах контроля.

Список основной и дополнительной литературы позволяет использовать материалы не только для подготовки к аудиторным занятиям, но и для организации самостоятельной работы, а также для расширения собственных представлений по отдельным аспектам изучаемой дисциплины.

Курс «Политическая культура стран Востока» изучается на первом курсе магистратуры историко-филологического факультета Благовещенского государственного педагогического университета. Учебным планом на семинарские занятия по данной дисциплине отводится 22 часа.

Семинарские занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по курсу «Политическая культура стран Востока», подготовиться к педагогической и научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на семинарских занятиях студент-историк должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, что необходимо для самостоятельной научно-исследовательской работы.

Самостоятельная работа студентов предполагает составление докладов, подготовку мультимедийных презентаций, конспектирование научной литературы по теме занятия, подготовку к контрольным работам и экзамену.

Главная цель семинарских занятий состоит в закреплении у студентов навыков самостоятельно приобретать и применять знания.

Главными задачами являются следующие:

- развивать интерес к историческому исследованию;
- выработка навыков самостоятельного анализа литературы;
- через чтение докладов развить способности работы с аудиторией;
- создавать условия для развития творческих способностей, умение работать в группах, отстаивать свою точку зрения в дискуссиях.

В результате изучения курса студенты должны уметь применять полученные знания в своей практической педагогической деятельности.

В начале семинарского занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки. Как средство контроля и учета знаний студентов в течение семестра проводятся контрольные работы.

4.2 Методические рекомендации по подготовке к лекциям

Приступая к изучению «Политической культуры стран Востока», студент должен иметь общие представления об объекте, предмете, структуре, месте этого курса в системе исторических наук и соотношении с другими науками. Преподаватель в целях качественного освоения дисциплины должен сформировать у студента представление о характере научной и учебной литературы, которую предстоит изучить. Продуманная и целенаправленная подготовка к лекции закладывает необходимые основы для глубокого восприятия лекционного материала.

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Многие студенты активно используют «систему опережающего чтения», то есть предварительно знакомятся с материалом, содержащимся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более глубокого восприятия лекции.

Другой формой самостоятельной работы студента является посещение лекции, внимательное конспектирование её основных теоретических положений, уяснение основного содержания, краткая, но разборчивая запись лекции – непереносимое условие успешной самостоятельной работы студента. Конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных вопросов темы лекции. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания.

4.3 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на семинаре.

В начале семинарского занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки. Как средство контроля и учета знаний студентов в течение семестра проводятся контрольные работы. Все указанные обстоятельства учитывались при составлении рабочей программы дисциплины. В ней представлена тематика докладов, охватывающая ключевые вопросы рабочей программы дисциплины. Их подготовка и изложение на занятиях являются основной формой работы и промежуточного контроля знаний студентов. В рабочей программе приведены вопросы для подготовки к зачетам и экзаменам. Список литературы содержит перечень печатных изданий для подготовки студентов к занятиям и их самостоятельной работы. При разработке рабочей программы предусмотрено, что определенные темы изучаются студентами самостоятельно.

Семинарские занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют закрепить, углубить и конкретизировать знания по курсу, подготовиться к педагогической и научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на семинарских занятиях студент-историк должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, что необходимо для самостоятельной научно-исследовательской работы.

Усвоенный материал необходимо научиться выражать своими словами. Практические навыки этого помогает приобрести подготовка и написание реферата и доклада. Реферат – это сочинение, свободно выражающее индивидуальные впечатления и размышления по поводу прочитанного, просмотренного. Цель работы – раскрыть предложенную тему путём приведения каких-либо аргументов. Реферат не может содержать много идей. Он отражает один вариант размышлений и развивает его.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работы способствуют консультации и коллоквиумы (собеседования). Они обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем (по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о помощи, какую надо указать, чтобы устранить пробелы в знаниях); они используются для осуществления контрольных функций.

4.4 Методические указания к самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студента должна выражаться в активных формах и методах обучения, в сотрудничестве студента с преподавателем. Успех овладения историческим материалом зависит от того, насколько правильно студент организует работу над учебным материалом, сочетая лекции с практическими занятиями и самостоятельной работой.

В целях оптимальной организации самостоятельной работы по курсу «Политическая культура стран Востока» предлагается ряд рекомендаций. Получив задание и разобравшись в нём, студент обязан принять меры к обеспечению себя необходимыми учебными пособиями: литературой, сборниками документов и т.д. Студент может посетить библиотеку, читальный зал, обратиться к электронным ресурсам. Нельзя откладывать эти меры на канун занятий, так как литература к этому времени может быть разобрана.

В последние годы в вузах страны получили широкое распространение электронные базы данных, призванные помочь научному и учебному процессу. В ФГБОУ ВО «БГПУ» имеется возможность пользоваться основательными электронными базами РГБ, библиотеки им. Ушинского и других подобных ресурсов, список которых представлен ниже.

Для подготовки к практическим занятиям важно наличие конспектов лекций. Они вводят в курс подлежащей изучению темы и часто содержат обстоятельное разрешение самих практических вопросов. В отличие от большинства учебных пособий конспекты лекций характеризуются новизной материала, специально предназначенного для аудиторных занятий. Студент обязан иметь конспекты лекций, если он серьезно намерен приобрести глубокие знания по профилю.

Особое внимание при организации самостоятельной работы следует уделить планированию подготовки. Планирование – важный фактор организации самостоятельной работы. Оно, во-первых, позволяет видеть перспективу работы, выявлять, распределять время и использовать его по своему усмотрению. Во-вторых, оно дисциплинирует, подчиняет поведение студента целям учебы. В связи с этим обязательно следует планировать свою самостоятельную работу в пределах недели. После того, как составлен план, его следует строго выполнять.

Правильно учитывая своё время и распределяя его в соответствии с расписанием занятий, студент сможет выделить достаточное количество часов для самостоятельной работы по истории.

4.5 Методические рекомендации по подготовке к зачету

Цель зачета оценить уровень сформированности компетенций студентов за полный курс или часть (раздел) дисциплины в рамках промежуточного контроля. Он является формой проверки знаний, умений и навыков по учебной дисциплине. По результатам зачета выставляется отметка «зачтено» или «не зачтено». Время проведения зачета устанавливается в соответствии с учебным планом и в объеме рабочей программы дисциплины.

Приступая к изучению учебной дисциплины, студентам следует ознакомиться с тематикой вопросов и объёмом материала, выносимых на зачет, а также с литературой, необходимой для подготовки к данной форме промежуточного контроля. Необходимо,

чтобы все студенты имели чёткое представление о требованиях и критериях выставления экзаменационной оценки.

Необходимо помнить, что при оценке знаний, умений и навыков на зачете учитываются: межсессионная аттестация, посещаемость учебных занятий, участие в работе на практических занятиях, выполнение контрольных работ и заданий самостоятельной работы. Если студент пропустил более 50% занятий, не выполнил установленный объём самостоятельной работы, систематически не готовился к практическим занятиям, преподаватель может задать дополнительные вопросы. Зачет может проводиться в устной, тестовой и письменной форме.

4.6 Типы учебных заданий, формы обучения и промежуточного контроля

Для подготовки к практическим занятиям и в ходе самостоятельной работе могут использоваться различные средства обучения

Типы учебных заданий:

- контрольные работы;
- собеседование;

Формы обучения: лекция, практическое занятие, консультации, самостоятельная работа, интерактивное дистанционное обучение.

Формы промежуточного контроля: зачет.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Формы/виды самостоятельной работы	Количество часов, в соответствии с учебно-тематическим планом
1.	Особенности политической культуры современного Востока	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к собеседованию и контрольной работе.	6
2.	Политические системы и политические культуры КНР и Тайваня в сравнительной перспективе	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к собеседованию и контрольной работе.	12
3.	Становление современных политических систем и политической культуры в странах Юго-Восточной Азии	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к собеседованию и контрольной работе.	14
4.	Политическая система и политическая культура Японии	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к собеседованию и контрольной работе.	18
5.	Политические системы и политические культуры государств Центральной Азии	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к собеседованию и контрольной работе.	12
6.	Политические системы и политическая культура арабских стран	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к собеседованию и контрольной работе.	18

ИТОГО	80
--------------	-----------

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Формы/виды самостоятельной работы	Количество часов, в соответствии с учебно-тематическим планом
1.	Особенности политической культуры современного Востока	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к собеседованию и контрольной работе.	10
2.	Политические системы и политические культуры КНР и Тайваня в сравнительной перспективе	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к собеседованию и контрольной работе.	16
3.	Становление современных политических систем и политической культуры в странах Юго-Восточной Азии	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к собеседованию и контрольной работе.	16
4.	Политическая система и политическая культура Японии	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к собеседованию и контрольной работе.	16
5.	Политические системы и политические культуры государств Центральной Азии	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к собеседованию и контрольной работе.	16
6.	Политические системы и политическая культура арабских стран	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к собеседованию и контрольной работе.	16
ИТОГО			90

5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Практические работы для студентов очной и заочной форм обучения

Тема 2. Политические системы и политические культуры Китая и Тайваня в сравнительной перспективе

Содержание

1. Социально – психологические аспекты исторического развития Китая и влияние традиционных политических культур на современные политические институты. Влияние советской модели на современную политическую систему КНР. КПК – ядро системы «демократической диктатуры».

2. Этапы так называемой «демократизации» тайваньского общества. Политическая система Тайваня: истоки и причины политического и экономического «чуда».

3. Две государственности: политическая культура КНР и Тайваня в тенденциях развития. Проблема «двух Китаев». Система рекрутирования управленческих кадров и селекция особого типа политической элиты («стратегического политика»).

4. Китайская диаспора в контексте концепции «единого фронта Большого Китая».

Литература

1. История религий Востока: учеб. пособие для вузов / Л. С. Васильев. - 4-е изд. - М. : Книжный дом "Университет." ; Ростов н/Д : Феникс, 1999. - 425 с.
2. История Востока: в 6 т./ гл. редкол.: Р.Б. Рыбаков (пред.) и др.; Ин-т востоковедения РАН. – М.: Вост.лит., 1995. – Т. 6: Восток в новейший период (1945-2000 гг.) / отв. ред. В.Я. Белокреницкий, В.В. Нумкин. – 1095 с. (2 экз.)
3. Новейшая история стран Азии и Африки: Учеб. для студ. выс. учеб. заведений / Под ред. А.М. Родригеса: в 3 ч. Ч. 2. – М.: Владос, 2001. – 320 с. (60 экз.)
4. Новейшая история стран Азии и Африки: Учеб. для студ. выс. учеб. заведений / Под ред. А.М. Родригеса: в 3 ч. Ч. 3. – М.: Владос, 2004. – 272 с. (60 экз.)
5. Хрестоматия по новейшей истории зарубежных стран: в 2-х кн./авт.-сост.: А.А. Киреев, Д.В. Буяров. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2011. – Книга 2: 1945-2000 гг. – Ч. 1. – 218 с. (20 экз.)
6. Хрестоматия по новейшей истории зарубежных стран: в 2-х кн./авт.-сост.: А.А. Киреев, Д.В. Буяров. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2011. – Книга 2: 1945-2000 гг. – Ч. 2. – 179 с. (20 экз.)

Тема 3. Становление политической культуры и современных политических систем в странах Юго-Восточной Азии

Содержание

1. Особенности социально – экономических отношений в странах Юго-Восточной Азии. Индивид и группа. Патронатно – клиентальные связи.
2. Хинаянский буддизм и особенности религиозного синкретизма на национальной почве. Традиционный праздничный цикл как отражение картины мироздания и как средство национальной интеграции.
3. Властные отношения в хинаянских обществах современных стран Юго-Восточной Азии. Кармическое обоснование статусов индивида.
4. Хинаяна: представительная демократия и политический плюрализм. Концепция «буддийского социализма»: теория и практика в Лаосе и Кампучии. Буддийские ценности в конституциях стран Юго-Восточной Азии. Влияние западного политического опыта на формирование политических систем стран Юго-Восточной Азии.

Литература

1. История религий Востока: учеб. пособие для вузов / Л. С. Васильев. - 4-е изд. - М. : Книжный дом "Университет." ; Ростов н/Д : Феникс, 1999. - 425 с.
2. История Востока: в 6 т./ гл. редкол.: Р.Б. Рыбаков (пред.) и др.; Ин-т востоковедения РАН. – М.: Вост.лит., 1995. – Т. 6: Восток в новейший период (1945-2000 гг.) / отв. ред. В.Я. Белокреницкий, В.В. Нумкин. – 1095 с. (2 экз.)
3. Новейшая история стран Азии и Африки: Учеб. для студ. выс. учеб. заведений / Под ред. А.М. Родригеса: в 3 ч. Ч. 2. – М.: Владос, 2001. – 320 с. (60 экз.)
4. Новейшая история стран Азии и Африки: Учеб. для студ. выс. учеб. заведений / Под ред. А.М. Родригеса: в 3 ч. Ч. 3. – М.: Владос, 2004. – 272 с. (60 экз.)
5. Хрестоматия по новейшей истории зарубежных стран: в 2-х кн./авт.-сост.: А.А. Киреев, Д.В. Буяров. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2011. – Книга 2: 1945-2000 гг. – Ч. 1. – 218 с. (20 экз.)
6. Хрестоматия по новейшей истории зарубежных стран: в 2-х кн./авт.-сост.: А.А. Киреев, Д.В. Буяров. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2011. – Книга 2: 1945-2000 гг. – Ч. 2. – 179 с. (20 экз.)

Тема 5. Политические системы и политические культуры государств Центральной Азии

Содержание

1. Общая характеристика политической системы государств Центральной Азии.
2. Влияние этнических и религиозных факторов на политическую культуру государств Центральной Азии.

Литература

1. История религий Востока: учеб. пособие для вузов / Л. С. Васильев. - 4-е изд. - М. : Книжный дом "Университет." ; Ростов н/Д : Феникс, 1999. - 425 с.
2. История Востока: в 6 т./ гл. редкол.: Р.Б. Рыбаков (пред.) и др.; Ин-т востоковедения РАН. – М.: Вост.лит., 1995. – Т. 6: Восток в новейший период (1945-2000 гг.) / отв. ред. В.Я. Белокреницкий, В.В. Нумкин. – 1095 с. (2 экз.)
3. Новейшая история стран Азии и Африки: Учеб. для студ. выс. учеб. заведений / Под ред. А.М. Родригеса: в 3 ч. Ч. 2. – М.: Владос, 2001. – 320 с. (60 экз.)
4. Новейшая история стран Азии и Африки: Учеб. для студ. выс. учеб. заведений / Под ред. А.М. Родригеса: в 3 ч. Ч. 3. – М.: Владос, 2004. – 272 с. (60 экз.)
5. Хрестоматия по новейшей истории зарубежных стран: в 2-х кн./авт.-сост.: А.А. Киреев, Д.В. Буяров. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2011. – Книга 2: 1945-2000 гг. – Ч. 1. – 218 с. (20 экз.)
6. Хрестоматия по новейшей истории зарубежных стран: в 2-х кн./авт.-сост.: А.А. Киреев, Д.В. Буяров. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2011. – Книга 2: 1945-2000 гг. – Ч. 2. – 179 с. (20 экз.)

6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

6.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
ПК-1 ОПК-8	Собеседование	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Студент обнаруживает незнание и непонимание основных положений вопроса
		Пороговый – 60-74 баллов (удовлетворительно)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в плане языковой культуры выступления
		Базовый – 75-84 баллов (хорошо)	В ответе студента допущены: 1) малозначительные ошибки и недостаточно полно раскрыто содержание вопроса; 2) 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Студент: 1) в полном объеме излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	более 85% баллов за тест

	Контрольная работа	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Студент выполнил менее половины работы или допустил в ней более трёх грубых ошибок
		Пороговый – 60-74 баллов (удовлетворительно)	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил в ней: 1) не более двух грубых ошибок; 2) или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта; 3) или не более двух-трёх грубых ошибок
		Базовый – 75-84 баллов (хорошо)	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней: 1) не более одной грубой ошибки и одного недочёта; 2) или не более двух недочётов
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Студент: 1) выполнил работу без ошибок и недочётов; 2) допустил не более одного недочёта

6.2 Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений обучающихся, приобретённых в процессе изучения дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт

Для оценивания результатов освоения дисциплины применяется следующие критерии оценивания.

Критерии оценки ответа на зачете:

Зачет проводится преподавателем в устной, письменной или тестовой форме.

При выставлении отметки учитываются:

- соответствие знаний студента по объему, научности и грамотности требованиям дисциплины;
- самостоятельность и творческий подход к ответу на экзаменационные вопросы;
- систематичность и логичность ответа;
- характер и количество ошибок;
- умение применять теоретические знания к решению практических задач различной трудности;
- знание основной и дополнительной литературы;
- степень владения понятийным аппаратом.

Оценка «зачтено» ставится студенту ответ которого содержит:

- 1) знание программного материала;
- 2) знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;
- 3) знание рекомендованной литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:
- 4) самостоятельно критически оценивать основные положения курса;
- 5) увязывать теорию с практикой.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины

Вопросы для собеседования

Вопросы к теме 4 «Политическая система и политическая культура Японии»

1. В чем заключается специфическая модель демократии в Японии?
2. В чем заключается отличие японского консерватизма от консервативных течений и движений на Западе?
3. Каковы основные факторы относительной политической стабильности на основе принципа национальной идеи в Японии?

Перечень тем контрольных работ

Вопросы к теме 2 «Политические системы и политические культуры КНР и Тайвань в сравнительной перспективе»

1. Специфика политической культуры Китайской Народной Республики.
2. Специфика политической культуры Республики Китай.
3. Сравнительный анализ.

Вопросы к зачету

1. Восток как социокультурное, географическое, историко-культурное, социополитическое, экономическое, цивилизационное понятие.

2. Особенности политических культур и политических систем стран Востока в сравнении с Западом.
3. Особенности процессов политической модернизации на Востоке.
4. Характерные черты традиционной политической культуры.
5. Особенности демократии в Японии.
6. Эволюция структур политической власти в Японии: от биполярной структуры (1955 – начало 90х гг.) к коалиционным правительствам и смене партийно-политического лидерства в 2009 г.
7. КПК – ядро системы «демократической диктатуры народа».
8. Этапы демократизации тайваньского общества.
9. Основные черты традиционной политической культуры Китая.
10. Системы политической власти в Индии.
11. Причины сохранения демократического политического строя в Индии.
12. Основные этапы политического развития независимой Индии.
13. Специфика мусульманского политического сознания в Южной Азии.
14. Политическая система Пакистана и Бангладеш.
15. Специфика религиозной ситуации и ее отражение в общественно-политической жизни стран Юго-Восточной Азии.
16. Представительная демократия, политический плюрализм и хинаянское вероучение в странах Юго-Восточной Азии.
17. Влияние ислама на функционирование государственных институтов в арабских странах.
18. Шариат как важнейшая часть правовой культуры и политической жизни арабских стран.
19. Особенности формирования политической культуры в Израиле.
20. Основное противоречие политической системы Израиля: этноконфессиональный характер государства и западная модель демократии.
21. Политические последствия революций «сверху» в странах Среднего Востока.
22. Причины и особенности исламского возрождения в странах Среднего Востока.
23. Специфика политических систем Среднего Востока.
24. Традиционализм в обществах государств Центральной Азии и причины развития процесса вторичной традиционализации.
25. Поиски национальной идентичности и причины роста влияния политического ислама в центральноазиатских государствах.
26. Авторитаризм и система политического представительства в странах Востока.
27. «Волны» демократии, их характер и содержание на Востоке. Возможности «демократического транзита» в восточных регионах мира.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Официальный сайт БГПУ;

- Корпоративная сеть и корпоративная электронная почта БГПУ;
- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»;
- Электронные библиотечные системы;
- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий;

8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

9.1 Литература

1. Васильев Л.С. История религий Востока: учеб. пособие для вузов / Л. С. Васильев. - 4-е изд. - М.: Книжный дом "Университет."; Ростов н/Д: Феникс, 1999. - 425 с. (5 экз.)
2. История Востока: в 6 т./ гл. редкол.: Р.Б. Рыбаков (пред.) и др.; Ин-т востоковедения РАН. – М.: Вост.лит., 1995. – Т. 6: Восток в новейший период (1945-2000 гг.) / отв. ред. В.Я. Белокреницкий, В.В. Нумкин. – 1095 с. (2 экз.)
3. История религий: [учеб. пособие для студ. вузов] / М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО БГПУ; под ред.: О. Н. Бархатовой, Д. В. Буярова. - Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2013. - 243 с. (4 экз.)
4. Новейшая история стран Азии и Африки: Учеб. для студ. выс. учеб. заведений / Под ред. А.М. Родригеса: в 3 ч. Ч. 2. – М.: Владос, 2001. – 320 с. (60 экз.)
5. Новейшая история стран Азии и Африки: Учеб. для студ. выс. учеб. заведений / Под ред. А.М. Родригеса: в 3 ч. Ч. 3. – М.: Владос, 2004. – 272 с. (60 экз.)
6. Политические системы и политические культуры Востока / Под ред. А.Д. Воскресенского. М.: Восток-Запад, 2007. // http://www.academia.edu/16616353/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B_%D0%B8_%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B_%D0%92%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%B0
7. Современный Китай в системе международных отношений: научное издание / отв. ред. Д. В. Буяров. – М.: КРАСАНД, 2012. – 280 с. (1 экз.)
8. Хрестоматия по новейшей истории зарубежных стран: в 2-х кн./авт.-сост.: А.А. Киреев, Д.В. Буяров. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2011. – Книга 2: 1945-2000 гг. – Ч. 1. – 218 с. (20 экз.)
9. Хрестоматия по новейшей истории зарубежных стран: в 2-х кн./авт.-сост.: А.А. Киреев, Д.В. Буяров. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2011. – Книга 2: 1945-2000 гг. – Ч. 2. – 179 с. (20 экз.)

9.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>.

2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>.
3. Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» - <http://www.humanities.edu.ru>.
4. Глобальная сеть дистанционного образования - <http://www.cito.ru/gdenet>.
5. Портал бесплатного дистанционного образования - www.anriintern.com
6. Портал научной электронной библиотеки - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
7. Сайт библиотеки репринтных изданий. - Режим доступа: www.lawlibraru.ru.
8. Сайт Российской академии наук. - Режим доступа: <http://www.ras.ru/science/structure.aspx>.
9. Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. - Режим доступа: <http://www.inion.ru>.
10. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ. - Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>.
11. Сайт Министерства просвещения РФ. - Режим доступа: <https://edu.gov.ru>.
12. ХРОНОС - всемирная история в интернете (Исторические источники, Биографический указатель, Генеалогические таблицы, Страны и государства, Религии мира, Исторические организации. Имеются в т.ч. материалы по истории России) - <http://www.hrono.ru/>
13. Русский Биографический Словарь - статьи из Энциклопедического Словаря издательства Брокгауз-Ефрон и Нового Энциклопедического Словаря (включает статьи-биографии российских деятелей, а также материалы тома «Россия») - <http://www.rulex.ru/>
14. People'sHistory - биографии известных людей (история, наука, культура, литература и т.д.)-<http://www.peoples.ru/>
15. Главы государств мира (Президенты, Главы правительств, Монархи, Духовные лидеры, в т.ч. исторические персоналии) - <http://www.presidents.h1.ru/>

9.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. Polpred.com Обзор СМИ/Справочник [http:// polpred.com/news](http://polpred.com/news).
2. ЭБС «Лань» [http:// e.lanbook.com](http://e.lanbook.com).

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторными досками, компьютерами с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, коммутаторами для выхода в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (карты, таблицы, мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ и др.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows, Linux; офисные программы Microsoft office, Libreoffice, OpenOffice; Adobe Photoshop, Matlab, DrWeb antivirus и т.п.

Разработчик: Д.В. Буяров, кандидат философских наук, доцент

11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2020/2021 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 уч. г. на заседании кафедры истории России и специальных исторических дисциплин (протокол № 9 от 22.06.2020 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1 № страницы с изменением: титульный лист	
Исключить: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙ- СКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	Включить: МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕ- ЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
№ изменения: 2 № страницы с изменением:	
Исключить:	Включить:

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2021/2022 уч. г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 учебном году на заседании кафедры (Протокол №8 от 26.04.2021).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения: