

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Мера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.01.2019 09:36:51

Уникальный программный идентификатор:

a2232a55157e576553a8995b1190892af5698942042833686673a434e87789



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА.**

**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан международного факультета

ФГБОУ ВО «БГПУ»

**О.В. Залесская**

«22» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины  
РУССКАЯ РЕЧЬ В ЗЕРКАЛЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ПРОЗЫ И ПУБЛИЦИСТИКИ**

**Направление подготовки  
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
ЯЗЫКОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Уровень высшего образования  
МАГИСТРАТУРА**

**Принята на заседании кафедры  
филологического образования  
(протокол № 9 от «15» мая 2019 г.)**

**Благовещенск 2019**



## ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
1.1 Цель учебной дисциплины .....	3
1.2. Место дисциплины в структуре ООП .....	3
1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП .....	3
1.4 Объем дисциплины и виды учебной деятельности .....	4
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (СТАЦИОНАР) .....	4
2.1 Интерактивное обучение по дисциплине .....	6
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	7
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА .....	7
6.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций .....	7
6.2 Промежуточная аттестация студентов по дисциплине .....	8
6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины .....	9
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ .....	10
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	11
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ .....	11
9.1 Литература .....	11
9.2 Базы данных и информационно-справочные системы .....	11
9.3 Электронно-библиотечные ресурсы .....	12
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....	12
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....	13



## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1 Цель учебной дисциплины

освоение основных жанров художественной речи и овладение основами их анализа.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Русская речь в зеркале художественной прозы и публицистики» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О.07).

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-3, УК-1.

**ПК-3.** Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования; **индикаторами** достижения которой являются:

ИПК 3.1. Знает современные проблемы науки и образования.

ИПК 3.2. Умеет анализировать и применять результаты научных исследований при решении конкретных исследовательских задач.

ИПК3.3. Владеет навыками научной работы для постановки и решения исследовательских задач.

**ОПК-4.** Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, **индикаторами** достижения которой являются:

ИОПК 4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приёмы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей.

ИОПК 4.2. Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

ИОПК 4.3. Владеет методами и приёмами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.).

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- уровни языковой системы;
- единицы языка, их значения, способы выражения и функции;



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»  
**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА.**  
**Рабочая программа дисциплины**

- проблематику одного из разделов языкознания (типологию словарей, строение словарной статьи в словарях разного типа, метаязык лексикографии);
- устройство языка (системную и структурную организацию, характер и природу культуры, ее типы, специфику искусства);
- основные методы исследования лексики.

**уметь:**

- определять форму, значение и функции единиц, обнаруживать переходные явления на разных уровнях языка;
- выявлять и дифференцировать языковые и литературные факты, интерпретировать тексты в соответствии с задачами лингвистического и литературоведческого анализа;
- использовать научную, учебную, справочную, периодическую литературу;
- осмысленно воспроизводить изученный материал;
- работать с научной литературой малого масштаба (отрывками из рассуждений лингвистов и литературоведов);

**владеть:**

- навыками анализа единиц различных уровней языковой системы;
- лингвистической терминологией;
- базовыми навыками сбора и анализа языковых фактов, лингвистического и литературоведческого анализа, интерпретации текста;
- умениями и навыками самостоятельного осмысления фактов русского языка и их лингвометодической интерпретации.

#### 1.4 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины «Русская речь в зеркале художественной прозы и публицистики» составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

##### Объем дисциплины и виды учебной деятельности (стационар)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	28	28
Лекции	8	8
Практические занятия	20	20
Самостоятельная работа	80	80
Вид итогового контроля	-	зачёт