

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.05.2021 09:37:52

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576577a8999f41f0892af53989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан индустриально-педагогического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**

Н.В. Слесаренко

«29» декабря 2021 г

Рабочая программа учебной дисциплины

УДВ. 03 ИНФОРМАТИКА

**Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
44.02.03 Педагог дополнительного образования
(в области изобразительной деятельности
и декоративно-прикладного искусства)**

**Квалификация выпускника
педагог дополнительного образования
(в области изобразительной деятельности
и декоративно-прикладного искусства)**

**Принята на заседании кафедры
изобразительного искусства и
методики его преподавания
(протокол № 4 от «29» декабря 2021 г.)**

Благовещенск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	9

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: состоит в формировании систематизированных знаний по информатике.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина УДВ.03 Информатика является дисциплиной по выбору общеобразовательного цикла ППССЗ по специальности **44.02.03 Педагог дополнительного образования (в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства)**

1.3 Дисциплина направлена на достижение:

Изучение учебного предмета «Информатика» направлено на достижение следующих **целей:**

в направлении **личностного развития:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий какв профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основеразвития личных информационно-коммуникационных компетенций.

в **метапредметном направлении:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности, определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованиеминформационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из разных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативныхи организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

в **предметном направлении**:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессах в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и пониманием методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта;

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- владеть типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- владеть компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах.

знать/понимать:

- базы данных и простейшие средства управления ими;

- основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **использовать** на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Информатика» составляет 58 ч. максимальной учебной нагрузки обучающегося в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов; самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях, уроках. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Программа предусматривает ис-

пользование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
- лекции, уроки	39
- практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Консультации	
Промежуточная аттестация:	дифференцированный зачет

2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема	Количество часов
1	2	3
	Тема 1. Информационные системы и базы данных	16
1	Инструктаж по ТБ и ПБ. Что такое система	1
2	Модели систем	1
3	Пример структурной модели предметной области	1
4	Что такое информационная система	1
5	Базы данных-основа информационной системы	1
6	Проектирование многотабличной базы данных	1
7	Создание базы данных	1
8	Запросы как приложения информационной системы	1
9	Логические условия выбора данных	1
10	Итоговое тестирование по теме	2
11	Самостоятельная работа обучающихся	5
	Тема 2. Интернет	18
1	Организация глобальных сетей	1
2	Интернет как глобальная информационная система	1
3	Word Wide Web – всемирная паутина	1
4	Инструменты для разработки web-сайтов	1
5	Создание сайта «Моя страница». Работа с картинками	1
6	Создание сайта «Моя страница». Создание ссылок	1
7	Создание сайта «Моя страница». Работа с таблицами	1
8	Создание сайта «Моя страница». Работа со списками	1
9	Работа над проектом	1
10	Итоговое занятие. Защита проекта	2
11	Самостоятельная работа обучающихся	6
	Тема 3. Информационное моделирование	15
1	Компьютерное информационное моделирование	1
2	Моделирование зависимостей между величинами	1
3	Модели статистического прогнозирования	1
4	Практическая работа «Прогнозирование»	1
5	Моделирование корреляционных зависимостей	1
6	Практическая работа «Корреляция»	1
7	Модели оптимального планирования	1
8	Практическая работа «Планирование»	1
9	Итоговое тестирование по теме	2
10	Самостоятельная работа обучающихся	5
	Тема 4. Социальная информатика	9
1	Информационные ресурсы	1
2	Информационное общество	1
3	Правовое регулирование в информационной сфере	1
4	Проблема информационной безопасности	1
5	Итоговое тестирование по теме	2
6	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Всего	58

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете информатики и информационно-коммуникационных технологий 32 посадочных места. Учебная аудитория для проведения всех видов учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.

Комплект учебной мебели, компьютерные столы, аудиторная доска, компьютеры с установленным лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экспозиционный экран.

Используемое программное обеспечение: Microsoft®WINEDUperDVC AllLng Upgrade/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Microsoft®OfficeProPlusEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Dr.Web Security Suite; Java Runtime Environment; Calculate Linux.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. (базовый уровень): [Текст]: учебник для 10-11 классов / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. – 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 246 с.: ил.
2. Задачник-практикум по информатике в 2 ч. / И. Семакин. Г.. Хеннер – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2011.
3. Набор ЦОР к базовому курсу информатики в 10-11 классах (УМК к учебнику Семакина И.Г.)

Дополнительная учебно-методическая литература:

5. Задачи по информатике. Издательство «Учитель-АСТ», 2001. Составитель: П.Н. Карасев;
6. Стандарт среднего (полного)образования по информатике и ИКТ - <http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart/>
7. Цифровые образовательные ресурсы - <http://www.school-collection>
8. Преподавание базового курса информатики в средней школе. / Семакин И. Г., Шеина Т. Ю. – М.: Лаборатория Базовых Знаний. 2010.
9. Д.М. Златопольский Я иду на урок информатики: Задачи по программированию. 7-11 классы: Книга для учителя. - М.: Издательство «Первое сентября», 2011.

Список литературы и образовательные ресурсы информационно телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Цифровые образовательные ресурсы. Авторская мастерская И.Г. Семакина/<http://www.school-collection.ru>.
2. Сетевые компьютерные практикумы по Информатике и ИКТ/<http://webpractice.cm.ru/>.
3. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
4. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
5. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
6. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
7. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

8. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»). www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

9. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

10. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

11. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения). www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux). www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных занятий и уроков, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Представление о роли информации и информационных процессов в окружающем мире	Фронтальный опрос Оценка выполненной самостоятельной работы
Умение владеть навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы	Фронтальный опрос Оценка выполненной самостоятельной работы
Умение использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки	Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии
Умение владеть способами представления, хранения и обработки данных на компьютере	Фронтальный опрос Оценка выполненной самостоятельной работы
Умение владеть компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах	Тестирование Оценка выполненной самостоятельной работы
Представление о базах данных и простейших средствах управления ими	Тестирование Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии Оценка выполненной самостоятельной работы
Представление о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)	Фронтальный опрос Оценка выполненной самостоятельной работы

Умение владеть типовыми приемами написания Программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии
Формирование базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены ресурсосбережения при работе со средствами информатизации	Фронтальный опрос Оценка выполненной самостоятельной работы
Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам	Фронтальный опрос Оценка выполненной самостоятельной работы
Умение применять на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	Тестирование Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии Оценка выполненной самостоятельной работы

Разработчик: Слесаренко Н.В. к.п.н., доцент

5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 202__/202__ уч. г.
 РПД обсуждена и одобрена для реализации в 202__/202__ уч. г. на заседании кафедры изобразительного искусства и методики его преподавания (протокол № __ от «__» _____ 202_ г.).